

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 С. СЕРНОВОДСКОЕ»
СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ
МБОУ «СОШ № 4 с. Серноводское»
Серноводского муниципального района
Чеченской Республики
за 2022/2023 учебный год

с. Серноводское, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ:

- I. Общая характеристика образовательного учреждения.
- II. Цели и результаты развития образовательного учреждения.
- III. Содержание и технологии образовательного процесса.
- IV. Ресурсы образовательного процесса
- V. Внешние связи и социальная активность образовательного учреждения.
- VI. Выводы о деятельности образовательного учреждения и перспективы развития образовательного учреждения
- VII. Формы обратной связи

**Уважаемые участники образовательной деятельности: родители,
обучающиеся, педагоги!**

Представляем Вашему вниманию Итоговый отчет МБОУ «СОШ № 4 с. Серноводское» Серноводского муниципального района ЧР по итогам 2022/2023 учебного года.

Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный отчет МБОУ «СОШ № 4 с. Серноводское» подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2022/2023 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения. Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2022/2023 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2022/2023 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который позволяет оценить систему образования в школе.

В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике.

На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2023/2024 учебный год.

I. Общая характеристика образовательного учреждения

Информационная справка об общеобразовательном учреждении

Общие сведения	
Название ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 с. Серноводское»
Тип образовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение
Вид образовательного учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Юридический адрес	366701, ЧР, Серноводский муниципальный район, с. Серноводское, ул. Гагарина, 10.
Телефон, факс	+7 928 943-70-47
Адрес электронной почты	sssh-4@mail.ru
Учредитель	МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района»
Дата создания	1 сентября 1979 года
Лицензия	№Л035-01275-20/00257336 от 27.06.2022г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 20 А 02 № 0000087 от 23.06.2014г.
Кадры	
Руководитель образовательного учреждения	Джабаева Танзила Акзуровна
Заместитель директора по учебной работе	Акиева Кесира Юнусовна
Заместитель директора по воспитательной работе	Сулейманова Дашу Бексултановна
Численность педагогического коллектива	31
Управленческий состав	4
Учителя	21
Другие педагогические работники	6
Квалификации педагогов: высшая квалификационная категория	8
первая квалификационная категория	3
Образование: высшее	25
среднее специальное	6

обучаются заочно в ВУЗах, СУЗах	2
Стаж работы (педагогический):	
до 5 лет	10
от 5 до 10 лет	2
от 10 до 20 лет	4
20 лет и более	15
Возраст:	
до 30 лет	9
30 – 45 лет	5
45 – 55 лет	9
пенсионеры	8
Почетные звания:	
Почетный работник общего образования	6

Организационная структура образовательного учреждения

В настоящее время школа имеет тип образовательного учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 с. Серноводское».

Структурная модель школы

I ступень - начальная школа (1-4 классы) – 4 года;

II ступень – основная школа (5- 9 классы) – 5 лет;

III ступень – средняя школа (10- 11 классы) – 2 года.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы НОО и ООО и программы дополнительного образования детей.

В школе реализуется программа раннего изучения английского языка со 2 класса.

Согласно Уставу школы, органами самоуправления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общешкольное родительское собрание, общешкольный родительский комитет, методический совет школы.

Административное управление осуществляют директор и его заместители.

Основной функций директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет и общешкольное родительское собрание, общее собрание трудового коллектива.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления. Методический совет, куда входят

руководители методических объединений школы, руководит методической деятельностью школы. Учителя-предметники объединены в методические объединения по циклам. В школе функционирует ряд общественных комиссий: комиссия по охране труда, совет профилактики, комиссии по ГО и ЧС, другие временные комиссии. Важным звеном общественного управления является деятельность профсоюзного комитета школы.

Высшим органом управления является Совет школы.

Органы самоуправления свою деятельность осуществляют на основании введенных в действие Положений, не противоречащих законодательству.

Методическую работу в образовательном учреждении возглавляет методический совет.

Управленческие отношения между школой и вышестоящими управленческими структурами строятся строго на нормативно-правовых актах (Положения, инструкции, приказы, распоряжения, правила и т.п.).

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех его участников: педагогов, обучающихся, родителей. Стиль отношений между различными участниками образовательного процесса направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития.

Отношения «учитель-ученик» выстраиваются как совместное творчество, в основе которого лежит личностно-ориентированный подход. Взаимодействие педагогов и родителей, обучающихся строится на основе открытости, сотрудничества и взаимопонимания. Создание условий для всестороннего развития личности ребенка – задача, совместно решаемая школой и родителями.

В школе сложился стабильный коллектив педагогов-профессионалов, совместно с администрацией работающих над реализацией целей и задач, заложенных в Программе развития учебного заведения. Главное в отношениях «администрация - учителя» – взаимоуважение и демократичность. В школе созданы условия для личностного и профессионального роста: материально-техническая база, обучение новейшим технологиям и внедрение их в практику, поощрение успехов, поддержка и помощь при неудачах, обмен опытом, наставничество, совместные праздники.

В школе создано и эффективно работает школьное ученическое самоуправление. В его состав входят обучающиеся 7-11 классов. На заседаниях обсуждаются различные вопросы, касающиеся школьной жизни: план подготовки, проведения и анализ общешкольных дел, акций, подводятся итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям (среди лидеров по общественной активности, как правило, оказываются обучающиеся средних и старших классов), заслушиваются учащиеся «группы риска», а также учащиеся, имеющие пропуски учебных занятий по неуважительным причинам и низкую успеваемость, контролируется дежурство по школе.

В каждом классе работает классное самоуправление, призванное быть помощником классному руководителю в организации интересной и содержательной жизни класса. Можно сделать вывод о том, что если классный руководитель создаст работоспособное ученическое самоуправление, то он обеспечит себе надежного помощника.

Характеристика географических и социокультурных показателей окружения школы

МБОУ «СОШ № 4 с. Серноводское» располагается в северной части с. Серноводское Серноводского муниципального района Чеченской Республики.

Для социально - экономического окружения школы характерно наличие нескольких сельскохозяйственных предприятий, курорт «Серноводск - Кавказский», завод минеральных вод, ГБОУ СПО «Серноводский государственный колледж». Уровень жизни на селе средний, что не дает возможности получать детям дополнительные платные услуги в других образовательных учреждениях. Образовательный уровень родителей обучающихся – средний. Большинство из них имеет среднее или среднее специальное образование.

Характеристика состава обучающихся

На конец 2022/2023 учебного года в образовательном учреждении обучался 351 обучающийся.

Количество обучающихся:

I ступени – 139 человек;

II ступени – 178 человек;

III ступени – 34 человека.

В учреждении 22 класс-комплекта.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 с. Серноводское» обучаются дети, проживающие на территории с. Серноводское.

Сведения о контингенте обучающихся школы

Класс	Количество классов	Количество обучающихся
1	2	42
2	2	32
3	2	36
4	2	29
Итого 1-4	8	139
5	2	26
6	2	37
7	2	35
8	2	39
9	3	41
Итого 5-9	11	178
10	1	10
11	2	24
Итого 10-11	3	34
Всего по ОУ	22	351

Количество обучающихся за последние три года в среднем остаётся стабильным.

Охват детей обучением 100%: (отсутствие детей, не получивших в ОУ основное общее образования до достижения 15-летнего возраста).

Все дети, подлежащие обучению, и находящиеся в зоне обслуживания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 с. Серноводское», охвачены обучением 100 %.

II. Цели и результаты развития МБОУ «СОШ №4 с. Серноводское»

Школа работает над реализацией программы развития: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

Цели и задачи:

Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В частности:

предоставлять качественное образование согласно требованиям государственных стандартов;

обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;

индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;

формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межнациональных отношений.

В части поддержки одаренных детей:

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, республиканского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;
- развивать таланты учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

В части развития учительского потенциала:

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;
- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;
- улучшить организацию повышения квалификации;
- обеспечить внедрение профстандарта педагогов;
- обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

В части укрепления материально-технической базы: повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);

- обеспечить комплексную безопасность школы;
- оснастить спортивную деятельность школы;
- пополнить материальные-технические ресурсы школы.

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.

Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.

Оценка степени достижения целей МБОУ «СОШ №4 с. Серноводское» за 2022/2023 учебный год.

Выполняя национальную образовательную инициативу «Наша новая школа», в школе активизировали работу с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. В результате повысилось участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах, а также повысилась результативность их участия.

Эффективнее используется учебно-материальная база школы, повысилась информационная компетентность учителей, увеличился процент использования учителями инновационных технологий, позволяющих реализовывать идеи компетентностного подхода в обучении школьников.

Во внеурочной работе по приоритетному направлению – духовно-нравственное воспитание - чаще стали применяться формы практического направления, что способствует воспитанию социализации обучающихся.

Педагогический коллектив школы продолжит внедрять в образовательный процесс инновационные технологии, создавать образовательное пространство, способствующее духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка. Ресурсное обеспечение образовательного процесса школы, успешное сотрудничество с родителями, выпускниками и социальными партнерами дает нам уверенность в реализации поставленных целей.

Необходимо активизировать работу по внедрению инноваций в деятельность школы, систематизировать внедрение информационных технологий, развивать общественное управление и внешние связи школы. У значительной части школьников не сформированы активная гражданская позиция, система ценностей здорового образа жизни и способность противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье. Возможности информационных технологий не в полной мере используются обучающимися как образовательный ресурс в учебной и внеучебной деятельности. Большинство школьников имеет практические навыки применения предметных знаний для решения жизненно важных проблем, владеют способами деятельности в различных жизненных ситуациях.

	Показатель	2021/2022	2022/2023
--	-------------------	------------------	------------------

1	Доля обучающихся получивших ООО	100%	100%
2	Использование информационных технологий на уроках	10-15 % от количества всего учебного времени	10-15 % от количества всего учебного времени
3	Использование здоровьесберегающих технологий на уроках / во внеурочное время	10% от количества всего учебного времени / 20 % от количества воспитательных мероприятий	10% от количества всего учебного времени / 20 % от количества воспитательных мероприятий
4	Распространение инновационного опыта педагогами школы	1. Работа методических объединений. 2. Изучение инновационного опыта (участие в семинарах, посещение мастер-классов)	1. Работа методических объединений. 2. Изучение инновационного опыта (участие в семинарах, посещение мастер-классов)

Результаты учебной деятельности.

Результаты итоговой аттестации обучающихся и выпускников имеют следующую картину:

Учебный год	Количество обучающихся	Качество знаний в %	Уровень обученности в %
2022/2023	351	48,54	100

Анализ успеваемости за 2022/2023 учебный год

Классы	Кол. уч-ся по ОО-1	При было	Вы было	Кол-во уч-ся на конец года	Не успевают (имеют отметку «2»)	Учатся на 4 и 5	отлич.	% усп.	% кач.
1а кл.	21	2	1	22	-	-	-	-	-
1б кл.	21	1	2	20	-	-	-	-	-
2а кл.	15	0	1	14	0	5	3	100	57,14
2б кл.	20	0	2	18	0	8	3	100	61,11

3а кл.	20	0	2	18	0	7	1	100	44,44
3б кл.	19	0	1	18	0	6	2	100	44,44
4а кл.	17	0	1	16	0	6	2	100	50
4б кл.	14	0	1	13	0	6	1	100	53,84
итого 1-4кл.– 8кл.	147	1	10	139	0	38	12	100	51,54
5а кл	15	0	2	13	0	6	1	100	53,84
5б кл.	14	0	1	13	0	7	1	100	61,53
6а кл.	20	0	1	19	0	5	0	100	26,32
6б кл	18	0	0	18	0	6	1	100	38,88
7а кл	20	1-пер	2	19	0	5	2	100	36,84
7б кл	17	0	1-пер	16	0	5	1	100	37,5
8а кл	21	0	0	21	0	6	1	100	33,33
8б кл	19	0	1	18	0	2	3	100	27,77
9а кл	14	0	0	14	0	6	2	100	57,14
9б кл	14	1	1	14	0	9	2	100	78,57
9в кл.	14	0	1	13	0	8	1	100	69,23
итого 5-9кл- 11кл.	186	2(1- пер)	10 (1пер)	178	0	65	15	100	44,94
10а кл	14	0	4	10	0	3	3	100	60
11а кл	14	0	2 (1пер)	12	0	5	1	100	50
11б кл.	14	2 (1пер)	4	12	0	5	3	100	66,66
итого 10-11 кл. – 3кл.	42	2	10	34	0	13	7	100	58,82
всего по ОУ- 22 кл.	375	5	29	351	0	116	34	100	48,54

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице:

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
1–4-е	48,5%	39,6%	51,54%
5–9-е	48,5%	39%	44,94%
10–11-е	73%	61,5%	58,82%
Общее по школе	50,46%	41,9%	48,54%

Проведя сравнительный анализ с результатами прошлых лет можно сделать вывод, что стабильным остаётся общий уровень обученности. Наблюдается повышение качества знаний на уровне начального и основного общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась по сравнению с 2020/2021 учебным годом и повысилась по сравнению с прошлым учебным годом.

Формами организации учебного процесса в учебном году являлись: уроки, лекции, семинары, практикумы, консультации, олимпиады, конкурсы, предметные недели, открытые уроки и другие.

Выводы: Учебные планы НОО, ООО, СОО выполнены.

Итоги ГИА-2023

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022/2023 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «Государственная итоговая аттестация». На официальном сайте МБОУ «СОШ №4 с. Серноводское» размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2023 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались Интернет-ресурсы. Администрацией школы проводились диагностические работы ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, ЕГЭ.

Заместителем директора по УВР и классными руководителями 9, 11-го классов велась работа с родителями по результатам диагностических работ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

- 1) Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2) Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3) Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

В рамках реализации проекта «Я сдам ЕГЭ» ГБУ «ЦОКО» проводило диагностические работы по русскому языку (27 сентября), математике (28 сентября). По результатам диагностических работ в группе риска по русскому языку – 11 обучающихся, по математике – 9 обучающихся. С выпускниками проводились занятия по графику в соответствии с КТП, еженедельные диагностические работы.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки ЧР «О проведении Республиканского изложения для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Чеченской Республики в 2022/2023 учебном году» от 4 октября 2022 года №1417-п 29 ноября обучающиеся 9-х классов писали изложение. По результатам 4 обучающихся получили неудовлетворительные оценки: Адаев Адам (9а), Жулягинов Джамал (9б), Муртазов Магомед (9в), Вахаб Вахаб (9в). По результатам Республиканского изложения Министерство образования и науки организовало проект «Я сдам ОГЭ!». Региональным координатором является ГБУ «ЦОКО». Приказом по школе от 1 декабря 2022 года №137 утверждены Положение о проведении и реализации проекта «Я сдам ОГЭ», КТП по русскому языку и математике, график занятий в рамках проекта. Кроме вышеуказанных обучающихся, в проект были включены все обучающиеся 9-х классов, которые учатся посредственно.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее Рособрнадзор) от 7 ноября 2018 года №189/1513, письмом Рособрнадзора от 22 ноября 2022 года №04-435, на основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 12 декабря 2022 года №1753-п «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах» и на основании приказа МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района» от 21 декабря 2021 года №189-п 8 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 41 обучающийся 9-х классов. Испытание проходило в очном формате. В результате все 41 участник получили «зачет», что является допуском к ГИА-9. В соответствии с приказом Министерства образования и науки ЧР «О проведении итогового сочинения в 2022/2023 учебном году» от 1 ноября 2022 года №1573-п 7 декабря 2022 года выпускники 11-х классов приняли участие в итоговом

сочинении. Все 24 обучающихся получили зачет, что является допуском к сдаче ЕГЭ.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

**Анализ результатов
государственной итоговой аттестации по образовательным
программам основного общего образования**

В 9-х классах обучался 41 обучающийся:

-9а класс – 14 обучающихся, классный руководитель Накаева И.Г.;

-9б класс – 14 обучающихся, классный руководитель Элиханова Р.С.;

- 9в класс – 13 обучающихся, классный руководитель Музаева П.А.

Все 41 обучающийся были допущены к итоговой аттестации. В 9-х классах сдавали ОГЭ по 4 предметам: обязательные – русский язык и математика, по выбору – биология и чеченский язык.

Результаты ОГЭ 2023

№	ФИО обучающегося	Русский язык	Математика	Биология	Чеченский язык
		балл/оценка	балл/оценка	балл/оценка	балл/оценка
1	Адаев Адам Сайд-Язидович	28/3	18/4	25/3	27/5
2	Адаева Сабила Казбичевна	27/4	19/4	27/4	27/5
3	Акаев Ибрагим Бесланович	31/5	24/5	30/4	26/4
4	Акуева Иман Беслановна	33/5	20/4	38/5	31/5
5	Алдамов Янарс Айндиевич	24/3	20/4	25/3	19/3
6	Амаева Хадижа Ахмедовна	29/4	18/4	26/4	25/4
7	Баташева Сабила Аднановна	31/5	19/4	26/4	30/5
8	Бузиева Амира Вахаевна	30/4	19/4	32/4	25/4
9	Бузиева Даяна Вахаевна	30/5	19/4	25/3	28/5
10	Вахабов Вахаб Муслимович	26/4	18/4	23/3	19/3
11	Губаева Лейла Сайдахмадовна	29/5	19/4	29/4	30/5
12	Дадаев Мовсар Папуевич	23/4	18/4	27/4	18/3
13	Жантаева Селима Супьяновна	30/5	18/4	31/4	25/4
14	Жулягинов Джамал Сейфутдинович	26/3	20/4	26/4	29/5
15	Зайтаева Петимат Увайсовна	32/5	17/4	30/4	25/4
16	Ибрагимов Магомед Аликович	28/4	20/4	27/4	26/4
17	Кадаева Хава Алхзуровна	28/4	18/4	31/4	29/5
18	Мазаева Лайла Адамовна	30/4	19/4	28/4	26/4
19	Мазаева Раяна Хусейновна	30/5	19/4	27/4	30/5
20	Мазаева Хапта Адамовна	32/5	18/4	27/4	30/5
21	Мачукаев Мухаммадал-Газали Мухмадович	30/5	20/4	30/4	26/4
22	Мурадова Хава Алихановна	30/5	16/4	30/4	30/5
23	Муртазалиевна Ясмина Вахаевна	29/5	19/4	31/4	16/3
24	Муртазов Магомед Вахитович	30/5	19/4	26/4	29/5

25	Муртазова Максалина Зайндиевна	29/5	18/4	27/4	29/5
26	Накаева Айша Геннадиевна	33/5	20/4	34/4	28/5
27	Накаева Лимана Сухрабовна	32/5	20/4	25/3	26/4
28	Сайдулаева Раяна Адамовна	30/5	20/4	31/4	30/5
29	Сулейманов Хамзат Шадитович	25/4	21/4	30/4	27/5
30	Тимаева Алмат Рамзановна	26/3	18/4	28/4	23/4
31	Тимаева Амила Балавдиновна	30/4	17/4	25/3	29/5
32	Туликова Мата Аслановна	31/5	18/4	32/4	17/3
33	Узуева Альбина Муслимовна	32/5	25/5	35/4	26/4
34	Узуева Аиша Абуязидовна	31/5	16/4	29/4	31/5
35	Успанова Эзира Аптиева	28/4	17/4	26/4	28/5
36	Хасуева Иман Исаевна	29/4	18/4	23/3	28/5
37	Чекуева Ясмина Шамильевна	28/4	18/4	30/4	16/3
38	Чигаева Лаура Рустамовна	33/5	21/4	27/4	17/3
39	Шамаева Хава Исолтовна	31/5	17/4	28/4	25/4
40	Шовхалов Абдулла Мусаевич	30/5	17/4	35/4	24/4
41	Шовхалова Мата Бекхановна	31/5	21/4	30/4	30/5
	Успеваемость, %	100	100	100	100
	Качество знаний, %	90	100	82,93	82,93
	Средний балл	29/4,4	20/4,1	29/3,8	26/4,3

Экзамен	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
ОГЭ по русскому языку	41	0	0	4	9,8	13	31,7	24	58,5
ОГЭ по математике	41	0	0	0	0	39	95,1	2	4,9
ОГЭ по биологии	41	0	0	7	17,1	33	80,5	1	2,4
ОГЭ по чеченскому языку	41	0	0	7	17,1	13	31,7	21	51,2

ОГЭ по математике

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике.

Основная цель проведения экзамена по математике:

- определение уровня обученности учащихся 9-х классов;
- установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов;
- установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в профильных классах.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школ, в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом уровня реализации

образовательных программ. Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2023 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

Из 41 участника ОГЭ по математике «5» получили лишь 2 обучающихся (Акаев Ибрагим, Узueva Альбина), что на 16,1 % меньше по сравнению с 2022 годом. Средний балл по пятибалльной шкале в 2023 году 4,1 и не изменился по сравнению с 2022 годом. Наблюдается понижение доли выпускников, получивших отличную отметку. Девятиклассники на протяжении с 2021 по 2023 годы преодолели минимальный порог на 100%.

Математика	2021 год (45 обуч)		2022 год (33 обуч)		2023 год (41 обуч)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	6	13,3	3	9	0	0
Получили «4»	36	80	23	70	39	95,1
Получили «5»	3	6,67	7	21	2	4,9
Успеваемость, %		100		100		100
Качество знаний, %		86,6		91		100

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	5		4		3		2	
	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен
Математика	8	2	32	39	2	0	0	0

Таким образом, подтвердили годовую оценку 83% обучающихся. 14,6% обучающихся понизили годовую оценку на 1 балл, 5% обучающихся повысили годовую оценку на 1 балл.

ОГЭ по русскому языку

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по русскому языку.

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой

деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения.

Наиболее высокий результат показали 5 обучающихся: Накаева Айша (33 б.), Чигаева Лаура (33б.), Акуева Иман (33б.), Узueva Альбина (32б.), Зайтаева Петимат (32б.).

Русский язык	2021 год (45 обуч)		2022 год (33 обуч)		2023 год (41 обуч)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	22	48,9	7	21,2	4	9,8
Получили «4»	19	42,2	10	30,3	13	31,7
Получили «5»	4	8,9	16	48,5	24	58,5
Успеваемость, %		100		100		100
Качество знаний, %		51		78,8		90

Таким образом, в 2023 году (100%) выпускники справились с заданиями ОГЭ по русскому языку, продемонстрировав 100% уровень обученности. Доля выпускников, получивших «4» и «5» на ОГЭ по русскому языку, составила 90 %. В сравнении с результатами экзамена в 2022 году обучающиеся показали стабильный уровень обученности, качество обучения повысилось на 12% и в сравнении с результатами 2021 года качество обучения выше на 39 %. Количество учащихся, получивших «5» с запасом в 1-2 балла - стабильно по сравнению с 2022 годом.

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	5		4		3		2	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
Русский язык	7	24	21	13	13	4	0	0

Таким образом, подтвердили годовую оценку 100% обучающихся. У 41% обучающихся результаты ОГЭ выше годовых оценок.

ОГЭ по биологии

В течении нескольких лет выпускники 9-х классов школы сдают ОГЭ по биологии. Из данной таблицы видно, что по биологии наши выпускники 9-х классов повысили качество знаний до 83%. За три года мы видим положительную динамику. Наилучший результат 38 баллов показала Акуева Иман (9а).

Биология	2021 год (45 обуч.)		2022 год (33 обуч.)		2023 год (41 обуч.)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0

Биология	2021 год (45 обуч.)		2022 год (33 обуч.)		2023 год (41 обуч.)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «3»	13	28,89	6	18,2	7	17,1
Получили «4»	28	62,22	26	78,8	33	80,5
Получили «5»	4	8,89	1	3	1	2,4
Успеваемость, %		100		100		100
Качество знаний, %		71		81,8		82,93

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	5		4		3		2	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
Биология	19	1	22	33	0	7	0	0

Таким образом, подтвердили годовую оценку 56% обучающихся. У 61% обучающихся результаты ОГЭ ниже годовых оценок.

ОГЭ по чеченскому языку

В течении нескольких лет выпускники 9-х классов школы сдают ОГЭ по чеченскому языку. Из данной таблицы видно, что по чеченскому языку наши выпускники 9-х классов повысили качество знаний на 10% относительно 2021 года и понизили на 14% относительно 2022 года. Самый высокий 31 балл набрали Акуева Иман, Узуева Аиша из 9а класса, самый низкий результат 16 баллов набрали Муртазалиева Ясмина (9б) и Чекуева Ясмина (9в).

Чеченский язык	2021 год (45 обуч)		2022 год (33 обуч)		2023 год (41 обуч)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	12	26,67	1	3	7	17,1
Получили «4»	24	53,33	23	70	13	31,7
Получили «5»	9	20	9	27	21	51,2
Успеваемость, %		100		100		100
Качество знаний, %		73		97		82,93

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	5		4		3		2	
	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен
Чеченский язык	21	21	20	13	0	7	0	0

Таким образом, подтвердили годовую оценку 34 (82,93%) обучающихся. У 7 (17,07%) обучающихся результаты ОГЭ ниже годовых оценок.

В целом итоговая аттестация для большинства учащихся прошла успешно.

Из 41 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном среднем (общем) образовании – 41 человек (100%).

Аттестат с отличием получили 5 человек: Акуева Иман, Акаев Ибрагим, Узуева Альбина, Успанова Эзира, Шовхалова Мата.

Аттестаты с одними «4» и «5» получили 30 человек.

Аттестаты с «3» получили – 6 человек.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников средней школы.

В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ: ежемесячно проводились краевые диагностические работы с целью выявления пробелов в знаниях учащихся, дополнительные занятия с учащимися, были созданы группы дополнительных занятий с целью успешной подготовки к поступлению в ВУЗы. Дополнительными требованиями к проведению ГИА-11 являлись:

- выполнение выпускниками 11 классов в полном объёме учебного плана (наличие годовых отметок по всем предметам учебного плана за каждый год обучения не ниже удовлетворительных);
- наличие заявления на участие в ГИА-11 в установленные сроки;
- имеющие «зачёт» за итоговое сочинение.

Допуском к экзаменам в 2023 году стало итоговое сочинение, которое выпускники писали в декабре 2022. С первого раза справились все, Таким образом, с работой справились и получили «зачет» 100% выпускников, допущенные в 2023 году к ГИА-11. На конец 2022/2023 учебного года в 11-х классах обучалось 24 человека:

- 11а класс – 12 обучающихся, классный руководитель Акиева К.Ю.;
- 11б класс – 12 обучающихся, классный руководитель – Шаипова Е.А.

К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены все 24 обучающихся.

В школе были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация», на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ в 2023 году, правила заполнения бланков ЕГЭ, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2023 году, были также оформлены в предметных кабинетах. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены ученические собрания и классные часы для учащихся 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов. В рамках проекта «Я сдам ЕГЭ» систематически проводились дополнительные занятия и еженедельные диагностические работы с обучающимися «группы риска».

Администрацией школы проводились информационно - разъяснительные

работы выпускников 11-го класса по вопросам осведомленности о процедуре проведения ЕГЭ. В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями - предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ. Были организованы индивидуальные и групповые консультации с учетом дифференциации по уровню подготовленности. Состав групп был подвижным и корректировался с учетом результатов проводимых предметниками диагностических работ, степени усвоения учебного материала по результатам контрольных работ. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, разрабатывались и реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях.

В государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы принимали участие 24 выпускника 11-х классов. Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании все 24 выпускника.

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество участников ЕГЭ	Количество участников, успешно сдавших ЕГЭ
1.	Русский язык	24	24
2.	Математика (профильный уровень)	4	4
3.	Математика (базовый уровень)	20	20
4.	Физика	1	не явился
5.	Химия	7	5
6.	Информатика и ИКТ	2	2
7.	Биология	7	7
8.	История	3	1
9.	География	0	-
10.	Английский язык	1	1
11.	Немецкий язык	1	1
12.	Обществознание	13	6
13.	Литература	3	2

Результаты ЕГЭ-2023

№	Ф.И.О.	Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Информати ка	Биология	Химия	История	Обществознан ие	Литература	Английский язык	Немецкий язык
1.	Алдамова Ясмينا Айндиевна	45/3	13/4			45/3	39/3					
2.	Делиев Рахим Рамзанович	49/3	13/4									
3.	Мавсарова Алина Ибрагимовна	52/3		52/4					32/2			
4.	Магоматов Хамзат Арсенович	39/3	17/5					0/2	57/3			
5.	Мазаев Джабраил Хусейнович	49/3	12/4						32/2			
6.	Мазаева Имани Руслановна	37/3	13/4						47/3	16/2		
7.	Пименова Арина Дмитриевна	67/4	15/4						40/2	48/3		
8.	Садаева Иман Исаевна	48/3	9/3						32/2			

9.	Сулейманов Исмаил Хасанович	24/3	15/4						28/2			
10.	Элдукаева Мата Лечаевна	63/4	18/5									
11.	Эльгукаева Хеда Абуевна	87/5		70/5					83/5			
12.	Юнусов Геха Вахаевич	57/4	19/5			53/3	51/3					
13.	Бахаев Акраман Адамович	48/3	16/4			42/3	44/3					64/4
14.	Висханов Ахмед Исаевич	46/3	17/5					8/2	36/2			
15.	Газмагаметова Милана Зелимхановна	69/4	19/5			52/3	53/3					
16.	Газмагомаева Хава Абазовна	61/4	15/4					36/3	60/4			
17.	Гелогаев Магомед Анзорович	37/3	10/3						28/2			
18.	Джабаева Рашана Тархановна	73/5	20/5							54/3	81/4	
19.	Жантаев Муслим Супьянович	48/3	17/5									
20.	Мурадов Хамзат Мурадович	79/5		46/3	46/3				51/3			
21.	Муртазова Жанетта Мусаевна	69/4	13/4			43/3	30/2					
22.	Муциева Имани Исаевна	85/5	21/5			55/4	77/5					
23.	Хамзатова Ясмينا Руслановна	70/4	14/4			39/3	20/2					
24.	Шовхалов Ахмед Мусаевич	70/4		66/5	54/3				51/3			
	Успеваемость, %	100	100	100	100	71	33,3	46,2	66,6	100		
	Качество знаний, %	50	87,5	0	14,3	14,3	33,3	15,4	0	100		
	Средний балл	57,2	15,3	58,5	50	47	44,6	14,6	42,8	39,3	72,5	

ЕГЭ по математике

В 2022/2023 учебном году выпускники 11-х классов выбрали для сдачи математику на профильном уровне 4 человека. 20 обучающихся сдавали математику на базовом уровне.

Профильный уровень математики: один обучающийся получил 70 баллов (Эльгукаева Хеда), один – 66 баллов (Шовхалов Ахмед). Средний балл – 58,5 баллов

Базовый уровень математики сдали все 20 обучающихся.

Самый высокий первичный балл – 21 (Муциева Имани).

Динамика результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) за последние 3 года

Показатели	2021	2022	2023
Не преодолели минимального балла, %	25	0	0
Средний тестовый балл	44,25	0	58,5
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	0	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень) за последние 3 года

Показатели	2021	2022	2023
Не преодолели минимального балла, %	1 уч. удален по акту	0	0
Средний тестовый балл	-	14,9	15,3
Получили «4», %	-	36,36	50
Получили «5», %	22	45,45	40

В 2023 году 4 человека сдавали ЕГЭ по математике (профильный уровень), все участники ЕГЭ преодолели минимальный порог. По сравнению с 2021 годом наблюдается увеличение среднего тестового балла с 44,25 до 58,5, но число

участников, получивших от 81 до 100 баллов не изменилось, таких результатов никто не набрал. Эльгукаева Хеда набрала 70 баллов. Участники ЕГЭ в 2023 году по математике (базовый уровень) все преодолели минимальный порог. Средний тестовый балл повысился на 0,4; количество «4» и «5» повысилось на 8,2%.

ЕГЭ по русскому языку

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года

Показатели	2021	2022	2023
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Средний тестовый балл	53,8	52	57,2
Получили от 81 до 99 баллов, %	2/15,38	0	2/8,33
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

Результаты ЕГЭ по русскому языку имеют положительную динамику: средний балл в 2021 году – 53,8 баллов; в 2022 году – 52 балла; в 2023 году – 57,2 балла. Участников ЕГЭ, набравших от 81 до 99 баллов в 2021 году – 2 человека (15,38%), в 2022 году – не было, в 2023 году – 2 человека (8,33%). Количество участников ЕГЭ по русскому языку, не преодолевших минимального балла нет. Наблюдается положительная динамика в результатах ЕГЭ по предмету. Процент учащихся, получивших до 60 баллов стабилен. Количество учащихся, которые получили более 60 баллов, увеличилось по сравнению с 2022 годом на 9,47 %, и есть учащиеся с результатами выше 70 баллов (Мурадов Хамзат – 79б., Джабаева Рашана – 73б., Хамзатова Ясмина и Шовхалов Ахмед по 70 баллов), с результатами выше 80 баллов (Муциева Имани – 85б., Эльгукаева Хеда – 87б.).

Сравнительная динамика выбора предметов выпускниками

Предмет	Активность. Доля сдающих от общего числа учащихся по учебным годам					
	2020/2021 13 учащихся		2021/2022 11 учащихся		2022/2023 24 учащихся	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Математика профильная	4	30,76	0	0	4	16,66
Физика	-	-	0	0	1	4,16
Химия	5	38,46	8	72,72	7	29,16
Информатика и ИКТ	-	-	0	0	2	8,33
Биология	5	38,46	8	72,72	7	29,16
История	-	-	0	0	3	12,5
Иностранный язык	-	-	0	0	2	8,33
Обществознание	7	53,84	0	0	13	54,16
Литература	-	-	0	0	3	12,5

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ предметов по выбору

Предмет	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
---------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

	успе шно сдал и	%	сред · балл	успе шно сдал и	%	сред · балл	успе шно сдал и	%	сред · балл
Математика профильная	3	75	44,25	-	-	-	4	100	58,5
Физика	-	-	-	-	-	-	неяв ·	-	-
Химия	3	60	41,2	5	62,5	38,38	5	71,42	44,6
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	2	100	50
Биология	5	100	55,8	8	100	47,88	7	100	47
История	-	-	-	-	-	-	1	33,3	14,6
Иностранный язык	-	-	-	-	-	-	2	100	72,5
Обществознание	4	57,14	37,42	-	-	-	6	46,15	42,8
Литература	-	-	-	-	-	-	2	66,66	39,3

Все обучающиеся преодолели порог успешности по русскому языку и математике, получили аттестаты о среднем общем образовании.

Аттестат особого образца и золотую медаль получили 3 обучающихся: Джабаева Рашана, Муциева Имани, Эльгукаева Хеда.

Аттестат с «4» и «5» получили 12 человек.

Аттестат с «3» получили 9 человек.

Для устранения выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством:

- продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ГИА;

-обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов с собственными оценками.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

– обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах;

- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного, среднего общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;

-качество знаний и уровень подготовки выпускников 9,11 -х классов свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам.

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности обучающихся 9,11 -х классов выявил:

– недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

– низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие

рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2024 году;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно- измерительным материалам 2022/2023 учебного года;
- обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года;
- проанализировать результаты года с выявлением типичных ошибок и успехов;
- разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровье сберегающие технологии, инновационные технологии;
 - своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
 - продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;
 - продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
 - в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
 - пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2023г.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2023/2024 учебный год:

Руководителям школьных МО:

- изучить результаты ГИА-2023;
- организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ);
 - продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;

Учителям-предметникам:

- в педагогической деятельности использовать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
- рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных, факультативных и внеурочных курсов.

Классным руководителям:

- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;
- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА;
- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

Результаты предметных олимпиад и конкурсов

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки одаренных детей. В школе проводилась определенная работа по выявлению и поддержке одаренных детей:

- 1.Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, творческой, художественной и т.д.
- 2.Организация консультативной помощи для обучающихся, направленных на творческую самореализацию и самодостаточность.
- 3.Организация проведения школьного этапа ВсОШ по предметам.
- 4.Подготовка обучающихся к ВсОШ по предметам.
- 5.Организация участия обучающихся в сменах и мероприятиях ЦОД «Ахмат».
- 6.Индивидуальный подход на уроках, использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм уроков.
- 7.Дополнительные занятия с одаренными обучающимися, подготовка к олимпиадам, интеллектуальным играм, дискуссии, консультации по возникшим проблемам.
- 8.Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей.
- 9.Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней.
- 10.Обеспечение доступности и широкое привлечение обучающихся к проведению заочных олимпиад и конкурсов.
- 11.Организация консультаций для обучающихся и их родителей с психологом, учителями.
- 12.Привлечение родителей к подготовке школьных мероприятий различного направления.

13.Использование современных средств информации (Интернет, медиатека, компьютерные игры по предметам, электронная энциклопедия).

Обучающиеся школы принимают активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями и призерами.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 26 сентября 2022 года по 8 ноября 2022 года. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов. В рамках соглашения с Образовательным фондом «Талант и успех» школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам: математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика проводился с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы» Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Олимпиадные задания по остальным предметам были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу от 22.09.2022 № 106.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 117 учащихся 4–11-х классов –47% от общего количества учащихся 4–11-х классов. Проводились олимпиады по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, физике, физической культуре, химии, информатике, технологии, астрономии, чеченскому языку, чеченской литературе.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1.	Английский язык (5–11-е классы)	25	12%
2.	Биология (7–11-е классы)	21	14%
3.	География (5–11-е классы)	26	13%
4.	История (5–11-е классы)	29	14%
5.	Литература (5–11-е классы)	28	13%
6.	Математика (4–11-е классы)	30	13%
7.	Астрономия (11-е классы)	2	9%
8.	Обществознание (7–11-е классы)	21	14%
9.	ОБЖ (8–11-е классы)	16	15%
10.	Технология (7-е классы)	4	12%
11.	Русский язык (4–11-е классы)	32	14%
12.	Физика (8–11-е классы)	17	15%
13.	Физическая культура (5–11-е классы)	26	13%

14.	Химия (9–11-е классы)	11	15%
15.	Чеченский язык (5–11-е классы)	25	12%
16.	Чеченская литература (5–11-е классы)	27	13%
17.	Информатика (7–11-е классы)	13	9%

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1.	Английский язык	25	3	7
2.	Биология	21	8	6
3.	География	26	5	4
4.	История	29	7	6
5.	Литература	28	6	5
6.	Математика	30	0	1
7.	Астрономия	2	0	1
8.	Обществознание	21	3	4
9.	ОБЖ	16	10	5
10.	Технология	4	2	2
11.	Русский язык	32	5	6
12.	Физика	17	0	2
13.	Физическая культура	26	16	8
14.	Химия	11	2	3
15.	Чеченский язык	25	5	7
16.	Чеченская литература	27	10	7
17.	Информатика	13	0	1
	Итого	353	82	75

Общая информация о конкурсах и олимпиадах

№	Наименование мероприятий	Количество участников									Итого
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1.	ЦОД «Ахмат» - профильная смена						10				10
2.	ГБНОУ «РКО и ДО «Квант» Математический праздник					1					1
3.	Проект «Код будущего», «Шаг в программирование»								1		1
4.	Конкурсный отбор на Майскую учебно-олимпиадную образовательную программу по биологии Образовательного центра «Сириус»					5	4				9

5.	Математическая олимпиада им. А.М. Цебиева			3	2	3					8
6.	Интеллектуально-творческий конкурс «Государство –это мы»									7	7
7.	Всероссийская олимпиада школьников «Путь в IT»							2	2	2	6
8.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»			6	6	6	6	6	6		36
9.	Пригласительный этап всероссийской олимпиады школьников по шести общеобразовательным предметам	11	7	10	10	10	9	13	7		77
10.	Олимпиада для школьников по родным языкам и литературе народов России						2	3			5
11.	Университетская олимпиада ФГБОУ ВО «ЧГУ им. А.А. Кадырова»									13	13
12.	Всероссийский конкурс сочинений «Россия – страна возможностей»				1				1	1	3
13.	Республиканский конкурс на лучшее сочинение на тему «Значение культурного наследия в контексте прав человека»								1		1
14.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»			1	2	1			1		5
15.	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского							1			1
16.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»			1				1		1	3
17.	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»							1			1
18.	Конкурс исследовательских проектов по математике «Старт в науку»						1				1
19.	Всероссийский конкурс сочинение 2023 года		1		1				1		3
20.	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке						1	1			2
21.	Всероссийский фестиваль детского и юношеского				1						1

	творчества (к 100-летию со дня Р.Г. Гамзатова)										
22	Интеллектуальная игра «Избирательное право»							4		1	5
	Всего	11	8	21	23	26	33	32	20	25	199

**Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах и мероприятиях
муниципального и регионального уровней**

№	Наименование мероприятия	Дата	Уровень	ФИО участника	Место
1	ВсОШ по биологии	31.01.2023, 02.02.2023	Региональный	Муциева Имани Исаевна	Призер
2	ВсОШ по физической культуре	10- 11.02.2023	Региональный	Бахаев Акраман Адамович	Призер
3	ВсОШ по чеченскому языку	14.12.2022	Муниципальный	Алдамова Ясмина Айндиевна	Победитель
4	ВсОШ по истории	14.11.2022	Муниципальный	Узуева Альбина Муслимовна	Победитель
5	ВсОШ по биологии	29.11.2022	Муниципальный	Муциева Имани Исаевна	Победитель
6	ВсОШ по физической культуре, английскому языку	23- 24.11.2022	Муниципальный	Бахаев Акраман Адамович	Победитель
7	ВсОШ по английскому языку	08.12.2022	Муниципальный	Бахаев Акраман Адамович	Победитель
8	ВсОШ по математике	05.12.2022	Муниципальный	Акаев Ислам Бесланович	Призер
9	ВсОШ по чеченскому языку	14.12.2022	Муниципальный	Мазаева Марха Адамовна	Призер
10	ВсОШ по биологии	29.11.2022	Муниципальный	Акаев Ибрагим Бесланович	Призер
11	ВсОШ по биологии	29.11.2022	Муниципальный	Шамаев Хамдул Исолтович	Призер
12	ВсОШ по физической культуре	23- 24.11.2022	Муниципальный	Магомерзуев Амирхан Нурдиевич	Призер
13	ВсОШ по чеченскому языку, ОБЖ	25- 28.11.2022 14.12.2022	Муниципальный	Харуева Камила Алиевна	Призер
14	Олимпиада для школьников по родным языкам и литературе народов России	с 10.11.2022 по 10.01.2023	Отборочный тур	Хамхоева Петимат Магомедовна	Прошла на заключительный этап
15	Олимпиада для школьников по родным языкам и литературе народов России	с 10.11.2022 по 10.01.2023	Отборочный тур	Сукишева Фатима Умаровна	Прошла на заключительный этап

16	Олимпиада для школьников по родным языкам и литературе народов России	с 10.11.2022 по 10.01.2023	Отборочный тур	Узуева Альбина Муслимовна	Прошла на заключительный этап
17	Олимпиада для школьников по родным языкам и литературе народов России	с 10.11.2022 по 10.01.2023	Отборочный тур	Шовхалова Мата Бекхановна	Прошла на заключительный этап
18	Олимпиада для школьников по родным языкам и литературе народов России	с 10.11.2022 по 10.01.2023	Отборочный тур	Чекуева Ясмينا Шамилевна	Прошла на заключительный этап
19	Университетская олимпиада ФГБОУ ВО «ЧГУ им. А.А. Кадырова» (математика)	30.11.2022	Муниципальный	Эльгукаева Хеда Абуевна	Победитель
20	Университетская олимпиада ФГБОУ ВО «ЧГУ им. А.А. Кадырова» (история)	07.11.2022	Муниципальный	Газмагомаева Хава Абазовна	Победитель
21	Университетская олимпиада ФГБОУ ВО «ЧГУ им. А.А. Кадырова» (история)	07.11.2022	Муниципальный	Висханов Ахмед Исаевич	Победитель
22	Университетская олимпиада ФГБОУ ВО «ЧГУ им. А.А. Кадырова» (биология)	29.11.2022	Муниципальный	Муциева Имани Исаевна	Победитель
23	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Март 2023	Муниципальный	Магамадова Асет Каировна	3 место
24	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	Декабрь 2022	Региональный	Зайтаева Петимат Увайсовна	Победитель
25	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Январь-февраль 2023	Муниципальный	Муциева Имани Исаевна	Победитель
26	Конкурс исследовательских проектов по математике «Старт в науку»	Март 2023	Муниципальный	Амагова Асет Исаевна	Победитель
27	Всероссийский фестиваль детского и юношеского	2023	Муниципальный	Абубакарова Алима Ризвановна	Победитель

	творчества (к 100-летию со дня Р.Г. Гамзатова)				
28	Конкурс ко Дню чеченского языка	Апрель 2023	Муниципальный	Магомадова Марха Лемаевна, Мазаева Марха Адамовна, Баташев Магомед-Амин Аднанович, Шамаев Хамдул Исолтович	Победители
29	Интеллектуальная игра «Избирательное право»	2023	Муниципальный	Зайтаева Петимат Увайсовна, Узуева Альбина Муслимовна, Узуева Айша Абуязидовна, Пименова Арина Дмитриевна, Акуева Иман Беслановна	Победители
30	Интеллектуальная игра «Избирательное право»	2023	Региональный	Зайтаева Петимат Увайсовна, Узуева Альбина Муслимовна, Узуева Айша Абуязидовна, Пименова Арина Дмитриевна, Акуева Иман Беслановна	3 место
31	Математическая олимпиада им. А.М. Цебиева	12.06.2023	Региональный	Абалаева Аминат Исламовна	2 место

Участие в олимпиадах, конкурсах – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (индивидуальные занятия, кружки и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы. В целом, следует отметить плодотворную работу школы и педагогического коллектива по подготовке одаренных учащихся к олимпиадам, конкурсам и другим мероприятиям. В 2022/2023 учебном году количество мероприятий, где участвовали учащиеся, увеличилось. По сравнению с предыдущим годом в количественном отношении увеличились мероприятия муниципального и регионального уровня, где смогли участвовать обучающиеся очно и систематически занимать призовые места. Количество победителей и призеров муниципального и регионального этапов увеличилось. Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем. Это прежде всего относительно невысокие результаты выступлений учащихся 5-11 классов в муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах. Это обусловлено, тем, что часто один и тот же одаренный учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения.

В дальнейшем необходимо решить следующие задачи:

- 1.Продолжить работу над развитием творческого потенциала, используя исследовательскую работу педагогов и учащихся.
2. Отработать систему участия в олимпиадах, конкурсах.
- 3.Вводить разнообразные формы обучения.

4. Привлекать детей к самостоятельному изучению учебного вопроса.
5. Улучшить работу по подготовке к олимпиадам способных и одаренных учащихся.
6. При подготовке школьников к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач.

Результаты воспитательной деятельности за 2022/2023 учебный год

В новом учебном году школа работала по новой рабочей программе воспитательной работы. Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями к организации процесса воспитания в рамках действующего законодательства и реализовалась совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Цель воспитания в МБОУ «СОШ №4с.Серноводское»:

- усвоение школьниками знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии позитивных отношений школьников к базовым ценностям этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении школьниками соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней приоритеты в воспитании школьников на разных уровнях общего образования:

Приоритеты в воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут

Целевой приоритет: создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Наиболее важные нормы и традиции для воспитания младших школьников:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

Инвариантными модулями являются:

«Классное руководство».

«Урочная деятельность».

«Внеурочная деятельность».

«Основные школьные дела».

«Внешкольные мероприятия».

«Организация предметно-пространственной среды».

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

«Самоуправление».

«Профилактика и безопасность».

«Социальное партнёрство».

«Профориентация»

Вариативным модулем является:

«Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики».

Модуль «Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики»

В течение 2022-2023 учебного года проведены классные часы и внеклассные мероприятия, направленные на формирование устойчивой духовно-нравственной позиции учащихся. С этой целью проведен цикл мероприятий:

внеклассное мероприятие, посвященное 71-й годовщине со дня рождения Первого Президента ЧР Героя России А-Х.А. Кадырова «Жизнь, отданная народу», конкурс рисунков, беседы;

мероприятия к Дню чеченской женщины: классные часы: «Достояние народа – Чеченская женщина»; конкурс рисунков «Портрет чеченской женщины».

Мероприятия, посвященные Дню рождения Пророка Мухаммада (с.а.в.):

брейн-ринг «Знатоки Ислама», викторина «Мой Пророк» (да благословит Его Аллах и приветствует), классные часы, беседы «Религия Ислам и Пророк Мухаммад» (с.а.в.), «История возникновения месяца Рабби Уль –Авваль», «Рождение Пророка» (с.а.в.), «Наш Пророк Мухаммад» (с.а.в.), чтение Мовлида;

Классными руководителями с 1 по 5 класс были проведены беседы «Минутка-безопасности» в конце каждого последнего урока, то есть непосредственно перед тем, когда дети пойдут домой.

«Твори добро, ибо ты человек» к Дню пожилых людей, «Я знаю много о животных». ко Дню защиты животных, Дню Учителя, Дню Города, «День народного единства». Духовно-нравственному воспитанию всегда уделяется внимание при проведении мероприятий. С целью активизация познавательного интереса, расширения представлений о понятии «Толерантность» и роли психологических знаний в жизни человека, содействия развитию чувства единения, к размышлению о том, что все люди разные, чем они отличаются, а чем схожи.

В ходе «Недели» были проведены:

- классные часы и беседы: «Что значит быть толерантным?»;
- конкурс рисунков «Мы все разные, но мы едины»;
- внеклассное мероприятие «Мы разные, но мы равные».

С целью закрепления знаний учащихся о правилах дорожного движения, о дорожных знаках и их назначениях, расширения кругозора учащихся о правилах дорожного движения, об обеспечении безопасности жизни, воспитания самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни с 15-20.11.2022г. проведены классные часы, беседы, посвященные безопасности дорожного движения в 1-11 классах на темы: «Наш друг светофор», «Обязанности пешеходов и пассажиров», «Дорожные правила - закон улиц и дорог».

С целью привития любви, уважения и почитания единственной, самой дорогой и любимой женщине на земле – маме в школе прошли мероприятия, приуроченные к Дню матери. Подготовка к этому событию была очень торжественной. Беседы и классные часы проведены во всех классах.

3 декабря с целью расширения у учащихся представления о здоровье как личностной ценности, непременно условии для самореализации; формировании толерантного отношения и привлечения внимания учащихся и родителей к проблемам людей с ограниченными возможностями в школе проведены мероприятия, посвященные Дню инвалидов.

В целях духовно-нравственного и военно-патриотических качеств личности, воспитания преемственности героических традиций старших поколений, воспитания мужества и отваги на примере героев сегодняшнего дня и прошлого, с начала учебного года в школе ведется целенаправленная воспитательная работа по патриотическому воспитанию учащихся. Регулярно проводились мероприятия, посвященные памятным и знаменательным датам в истории России и Чеченской Республики.

с 07.02 по 22.02.2023 года были проведены мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. Во всех классах проведены классные часы, спортивные мероприятия, конкурс рисунков в 5-11 классах.

05.03.2023г. в рамках обогащения духовного и нравственного мира учащихся лучшими достижениями музыкального и песенного искусства современности, также работы с одарёнными детьми, проведен конкурс песни «Я любимой маме песню подарю...».

7 апреля во всем мире отмечается Всемирный день здоровья. Мероприятия Дня проводятся для того, чтобы люди могли понять, как много значит здоровье в их жизни. Традиционно в этот день в нашей школе проводится спортивный праздник.

Чтобы быть здоровым необходимо как можно больше двигаться. Ведь недаром говорят: «Движение – это жизнь».

С 10 по 15 апреля провели классные часы, беседы, утренники, спортивные соревнования, приуроченные к «Дню Мира», отмене КТО 16 апреля.

Активное участие в проведении праздника приняли классные рук. начальных классов, которые проводили акции и флэш-мобы, приуроченные Дню Мира.

Цель: воспитать личность гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны, уважение к своему народу, гордость за принадлежность к гражданам своей страны.

Конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир». Учащиеся в своих рисунках отражали свою видимость мира и ненависть к войне и терроризму.

С 26 по 28 апреля, в целях духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников, формирования чувства патриотизма, любви к своей Родине и уважения к людям разных профессий, в школе прошел праздник, посвященный дню Весны и труда.

Были проведены беседы с 1-11 классы, с целью познакомить школьников с историей возникновения Праздника весны и труда, вспомнить славные страницы истории, связанные с Первомаем, рассказать о языческих корнях этого праздника, расширить кругозор, воспитать чувство уважения к государственным праздникам России, направленные на популяризацию труда в развитии человека и общества.

С 05.05. по 07.05.23г. были проведены мероприятия, посвященные к 78-й годовщине Дню Победы:

- торжественная линейка, посвященная памяти А-Х. Кадырова;
- выпуск стенгазет;
- субботник по благоустройству и очистке территории школы;
- конкурс стихов ко Дню победы
- классные часы, утренники, беседы, посвященные героическим подвигам нашего народа.

05-07.05.2023г. провели классные часы «Ахмат-Хаджи Кадыров - Герой нашего времени», посвященное Дню Памяти и скорби Первого Президента Героя России А.А.Кадырова.

Заместитель директора по воспитательной работе рассказала детям о важности и значимости Дня Скорби. Мы не вернем погибших сыновей и дочерей Родины. За светлое будущее своего народа отдал жизнь и первый Президент ЧР Ахмат-Хаджи Кадыров. Наша победа заключается в том, что ценою огромных жертв мы искоренили угрозу международного терроризма и экстремизма, отстояли целостность России. Лучший итог войны – прочный мир. Сегодня Чеченская Республика являет собой пример созидательного труда и возрождения. Этот путь нам завещал Ахмат-Хаджи Кадыров, и мы никогда не сойдем с него. Мирная и процветающая Чеченская Республика в единой семье российских народов – таков стратегический курс, который мы определили для себя на все грядущие времена.

Модуль «Классное руководство»

Работа по модулю «Классное руководство» руководители начали с подготовки к началу 2022-2023 учебного года с изучения личных дел обучающихся, собеседования с учителями – предметниками, медицинским работником школы, выбором актива

класса, который организывает дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. С принятием новой программы воспитания и КПВР. Были организованы традиции в классном коллективе: «День именинника», в основном они проводились в начальной школе; праздничные концерты ко Дню чеченской женщины, День пожилых людей, День учителя. Проведены акции и мероприятия, посвященные Дню народного единства.

С целью привлечения внимания детей и родителей к судьбе пернатых друзей и оказания помощи зимующим птицам пережить холодный период классные руководители 4-х классов провели открытые классные часы.

С целью проанализировать структуру и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов заместителем директора по ВР Сулеймановой Д.Б. произведена проверка воспитательной работы классных руководителей.

Проверялись вопросы:

- наличие планов воспитательной работы, их своевременное составление классными руководителями;

- целенаправленность планов воспитательной работы;

- соответствие содержания планов воспитательной работы возрастным особенностям.

С целью ознакомления обучающихся с датой 3 декабря - «День неизвестного солдата», создать условия для воспитания патриотизма, чувства гуманизма, взаимопомощи, любви к Родине, к истории своей страны проведены мероприятия по плану воспитательной работы школы. Открытый классный час в 3 «А» классе по теме: «Неизвестный солдат, кто он?». Подход классного руководителя к подготовке и проведению классного часа был тщательно спланирован, организован и преподнесен в лучшем качестве. Очень строгую и торжественную обстановку создавало музыкальное сопровождение и амфитеатр мемориала неизвестному солдату, что подчеркивало атмосферу важности и значимости данного мероприятия. Во исполнение плана мероприятий, посвященных «Дню Героев Отечества» в 6 «Б» классе провела классный час на тему «День героев Отечества». С учащимися была проведена беседа о великом сыне чеченского народа, о героизме и самопожертвовании во имя светлого будущего своей родины и народа. Цель классного часа: формирование чувства патриотизма, любви к своей Родине, истории, воспитание чувства гордости за свой народ, за свою Родину; патриотическое воспитание молодого поколения на примерах мужества, патриотизма, общечеловеческих ценностей.

12.12.2022г. в 5 «А» классе Ульбиева Х.С-М. провела открытый классный час «Я-гражданин России», приуроченный дню Конституции РФ. Цель: Воспитать у детей уважительное отношение к государственным символам России, конституции-основному закону страны; расширить представление учащихся о родной стране; познакомить с историей государственного герба, флага и гимна России; развить интерес к истории России, воспитывать чувство гордости и патриотизма. С 25 – 30 января 2023 учебного года во исполнение плана внутришкольного контроля проведен тематический контроль воспитательной работы классных руководителей 9-11 классов. Результаты проверок показали, что каждый классный руководитель имеет воспитательную папку с соответствующей документацией.

Во всех классах проводится определенная работа. Выполнение плана воспитательной работы несет целенаправленную работу по профилактике правонарушений обучающихся. Классные руководители проводят беседы с учащимися по правовому воспитанию, по правилам дорожного движения, по духовно-нравственному воспитанию. Ведется работа с родителями, по поводу успеваемости и пропусков обучающихся. Классные руководители обращают внимание на духовно-нравственное, патриотическое и правовое воспитание. Проводят классные часы и беседы согласно плану воспитательной работы. План работы классных руководителей соответствует возрастным особенностям обучающихся.

В рамках празднования Дня Конституции Чеченской Республики, согласно составленному плану во всех классах с 1 по 11 классы, классными руководителями проведены классные часы, на которых учащиеся узнали много необходимой информации о законах, правах и обязанностях гражданина Чеченской Республики и об истории возникновения этого праздника. 18.03.23г. заместителем директора по воспитательной работе Сулеймановой Д.Б. был проведен брейн-ринг с учащимися 9-х классов «Знатоки Конституции ЧР». Цель проведенных мероприятий: формирование представления о важности соблюдения законов государства, развитие гражданско-правового образования учащихся, формирование активной позиции и правового сознания, приобретение навыков правовой культуры, развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности, развитие умения работать в группе, выслушивать мнение других и излагать свои мысли

1 апреля - День птиц. Международный день птиц имеет богатое прошлое. Еще в далеком 1905 году вступила в силу Международная конвенция по охране птиц. А в 1918 году Россия подписала действующий поныне Международный договор о перелетных птицах. С 1927 года в СССР официально отмечается День птиц 1 апреля, приуроченный ко времени начала возвращения птиц с мест зимовок. По уже сложившейся традиции в честь этого праздника классными руководителями 1-11 классов были проведены классные часы с учащимися. Учителя технологии и биологии вместе с детьми развешивали на деревьях скворечники. Для детей были проведены познавательные викторины о птицах, подвижные игры, рассказано о природе нашего края. Малыши с удовольствием приняли участие в образовательно-развлекательной тематической программе. Мероприятие, посвященное самому популярному российскому птичьему празднику - Дню птиц, проводится ежегодно. В этом году учащимися начальной школы были подготовлены стихи, рисунки птиц, также, дети развешивали на деревьях скворечники.

9 апреля в рамках профилактической акции по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» был проведен флешмоб «Осторожно, водитель».

12 апреля 1961года навсегда останется в памяти человечества. Ровно 61 лет назад Юрий Алексеевич Гагарин совершил первый в истории полет человека в космическое пространство – облетел земной шар за 1 час 48 минут и благополучно вернулся на землю. Учащиеся 1-4 классов выполнили рисунки и поделки на космическую тему.

С 10 по 15 апреля во всех классах проведены классные часы, беседы, приуроченные «Дню Мира», отмене КТО 16 апреля, рассказывающие об истории дня мира и

изменениях, обусловленных переходом к мирной жизни. На классных часах дети о возникновении Дня Мира, показала ролик о тех страшных событиях военных действий.

С 1 по 25 апреля проведен месячник, посвященный Дню Чеченского языка. В течение месяца были проведены мероприятия:

Выставка книг и журналов на чеченском языке. Школьники знакомились с изданиями газет «Даймохк», журнала «Орга», Вайнах», «Нана» с произведениями чеченских писателей и поэтов.

Конкурс на лучшую стенгазету «Сан хьоме Нохчийчоь» среди учащихся 5-8 кл.

Тематические классные часы, посвященные Дню чеченского языка.

Конкурс сочинений на тему «Сан мотт-къоман дозалла!».

Открытые уроки, внеклассные мероприятия, викторины.

Учащимися воспевался чеченский язык в стихах, песнях и танцах.

Завершился месячник праздничным концертом «Ненан мотт- сан дозалла»

Модуль «Урочная деятельность»

Учителя-предметники в своих календарных планах указали образовательные технологии, методы, приемы и средства, с помощью которых будут реализовать воспитательные задачи урока и воспитательный потенциал предмета в целом. В начальной школе были проведены уроки в Мемориальном музее им. А-Х. Кадырова, а также проведены уроки с 1- 11 классы в школьном краеведческом музее. С 1 по 10 классы были проведены «Уроки мужества», где говорится о патриотизме, мужестве и героизме нашего народа. О патриотизме - одном из самых высоких человеческих чувств. Патриотизм имеет огромное значение в социальном и духовном развитии человека. Проведение таких мероприятий обогащает ведущие стержневые свойства в личности обучающихся, способствует развитию ее разносторонности, гармоничности, целостности. Используются возможности для формирования ценной для общества предметной направленности мотивов познания – направленности на такие знания, формирование которых обогащает ведущие свойства в личности школьника и способствует развитию её разносторонности, гармоничности, целостности.

21 февраля были проведены мероприятия, посвященные Международному дню родного (чеченского) языка, актуальность которых бесспорна, поскольку они призваны развивать чувство уважения ко всем языкам, бережного отношения к родному языку как к хранилищу культурного и духовного наследия предков, к сохранению традиций и обычаев посредством родного языка.

В рамках недели родного языка проведены мероприятия. Беседы и классные часы с детьми о людях разных национальностей, населяющих наше многонациональное государство, с рассматриванием иллюстраций «Национальные костюмы разных народов мира». Но основной акцент был направлен на родной язык – чеченский. 17.02.2023г. учителем чеченского языка и литературы Музаевой П.А. был проведен круглый стол «Проблемы преподавания предметов «Чеченский язык» и «Чеченская литература». 18.02.2023г. учителем чеченского языка и литературы Ульбиевой Х.С.-М. с целью формирования познавательного интереса учащихся к изучению чеченского языка и литературы, проверки уровня полученных знаний была проведена викторина с учащимися 8-х классов. 19.02.2023г. учителем чеченского

языка и литературы Ульбиевой Х.С-М. было проведено внеклассное мероприятие «Блов йоттар». мероприятие прошло на высшем уровне. Через это мероприятие как учителю, так и детям удалось показать свои творческие способности и передать всю красоту чеченского народа, глубину чеченских обычаев, традиций и их передачу обеспечением преемственности между новым и старым, как основа развития. 18.03.23г. во всех классах были проведены тематические классные часы по данной теме. На классных часах обсудили об истории возникновения праздника: с какого года начали отмечать этот праздник, с какими событиями связан, что символизирует этот праздник.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. В 1 четверти проведены тематические родительские собрания с 1 по 11 классы. Были проведены выборы родительского комитета в классах и на общем родительском собрании выбрали общешкольный родительский комитет, председатель родительского комитета школы Тимаева Э.С. Элиса Султановна очень ответственна в своей работе. Имеет тесный контакт с администрацией и работниками школы, всей душой болеет не только за своих, но и за всех детей школы. Принимает активное участие во всех школьных мероприятиях. В начале учебного года организовали бесплатное горячее питание для 1-4 классов и детей-сирот. Постоянно информируются родители об учебных успехах, участии детей в классной и школьной общественной жизни, о самочувствии, о проблемах в поведении, ищем совместные решения, проводились индивидуальные беседы по мере необходимости. 05.09.2022 года проведено собрание родительского комитета «Семья и школа: взгляд в одном направлении», где проводился отчет за прошлый год, выбор нового состава, об утверждении плана на новый учебный год. На начало учебного года проведено общешкольное родительское собрание, где был оставлен прежний состав родительского комитета. Во всех классах школы проведены классные родительские собрания, по составленному графику. Собрания проводились по теме: «Готовность учащихся к новому учебному году». В течении года классными руководителями проведены классные родительские собрания по духовно-нравственному воспитанию учащихся. Классными руководителями слабо посещающих учеников школы, проведена индивидуальная работа с родителями. Они посещают их на дому и проводят индивидуальную работу с родителями. Ведут тетради по проведенным беседам с родителями.

15.09.2022 года - ознакомление с приказом «О дополнительных мерах, направленных на недопущение незаконных сборов денежных средств с родителей обучающихся МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское». 25.09.2022 года проведено общешкольное родительское собрание по теме: «Роль родителей в формировании функциональной грамотности». 02.10.2022 года проведено общешкольное родительское собрание «Роль семьи в формировании здорового образа жизни». 25.10.2022 года проведено общешкольное родительское собрание по теме: «Запрет ношения и использования

мобильных телефонов. Профилактика правонарушений среди подрастающего поколения».

«Обсуждение программ воспитания. Информационное взаимодействие».

В своей деятельности классные руководители с 1 по 11 классы опираются на программу воспитания реализовывая модуль «Работа с родителями», соблюдают реализацию плана работы с родителями. Именно в этой модули рассматривается взаимодействие классного руководителя с родителями. Изучается семейная атмосфера, взаимоотношения, а затем выстраивается система работы. Чтобы работа совместной деятельности классного руководителя и семьи были эффективны, в своей практической работе с родителями классные руководители используют коллективные, индивидуальные и групповые формы взаимодействия. Одной из главных и наиболее распространённых форм взаимодействия классного руководителя с родителями является родительское собрание. На собрании обсуждаются проблемы жизни класса, задачи учебно - воспитательной работы класса и многое другое. Любая информация, которую классный руководитель может получить от родителей и детей, может оказать семье и ребенку неоценимую услугу. Для того чтобы преодолеть беспокойство родителей, боязнь разговора о своём ребенке проводятся индивидуальные консультации – собеседования с родителями, звонки по телефону и т.д. 27.05.2023 года проведено общешкольное родительское собрание по итогам учебно-воспитательного процесса, о переводе учащихся и задачах на новый 2023-2024 учебный год.

Главной задачей в работе с родителями является способствование единению, сплочению, установлению взаимоотношений родителей и детей, созданию комфортных условий для ребенка в семье и в школе, а также всестороннее систематическое изучение семьи, особенностей и условий воспитания ребенка. Для того, чтобы изменилось отношение родителей к вопросам ответственности за воспитание собственных детей, необходимо, прежде всего, педагогам перестроить свое отношение к данной проблеме и найти такие формы взаимодействия, которые бы позволили сделать семью и ОУ партнерами в воспитании детей. Форм работы с родителями существует множество, но мы сегодня остановимся на одной из них, наиболее сложной, требующей тщательной подготовки от педагога и профессиональных умений. Повышение мотивации участия родителей в благоустройстве школы. Одним из модулей программы воспитания в деятельности классного руководителя является работа с семьей, в которой растет, формируется и воспитывается ученик. При этом объектом профессионального внимания выступает не сама семья и не родители ребенка, а семейное воспитание. Цель работы с родителями в том, чтобы, вооружив их необходимыми психолого- педагогическими знаниями, привлечь к организации жизнедеятельности школы. Огромное значение в работе с родителями учащихся имеет заранее продуманная и чётко организованная система сотрудничества, так как положительные результаты работы классного руководителя с учащимися во многом зависят от контактов с их родителями. Без участия родителей в организации учебно - воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов, поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы одно из главных мест. Организация и проведение

праздников, конкурсов, викторин, соревнований (Веселые старты), направленные на сплочение семьи и школы.

Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление – это основная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и эстетических принципов. В начале сентября прошли выборы в школьное самоуправление. Выбраны лидеры школ, намечена работа министерств. Президентом школы единогласно была избрана ученица 10а класса Харуева К.А. Традиционным является проверка ведение дневников в 5-10 классах, министерство образования проверяют дневники, подводят итоги. В целях повышения безопасности детей и восстановления у них после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций в начале сентября проводятся инструктажи по ОТ и ТБ во всех классах. С целью развития системы ученического самоуправления в октябре был проведен День самоуправления. Члены ШУС и ЕДЮО в рамках празднования Дня учителя, Дня города Грозный, Дня молодежи подготовили праздничные мероприятия, с учетом всех праздников, вовлекая в свои мероприятия учащихся с 1- по 7 классы. 28 октября в школе проходила выставка осенних поделок и букетов «Осенняя фантазия». Все классы приняли активное участие. Учащиеся предоставили разнообразные оригинальные поделки, придумывали интересные названия. Всем ребятам очень понравилось данное мероприятие.

05.10.2022г. Проведение мероприятий: День учителя, День молодежи, День города Грозный.

16.10. 2022г. Субботник по благоустройству территории школы «Чистый двор».

18.10. 2022г. Проведена викторина среди 4-х классов «Рейд на дорогу!»

С 18-20 октября члены ЕДЮО и ученического самоуправления провели рейд по проверке сохранности учебников. В ходе рейда были проверены учебники у учащихся 1-11 классов. У большинства учащихся учебники находятся в хорошем состоянии, учебники у многих учащихся обернуты, но есть и ученики, которые халатно относятся к учебникам.

23.10. 2022г. Викторина на тему «Великий Русский язык».

16.11.2022г. Проведение флэш-моба на тему: «Мы разные, но мы вместе».

18.11. 2022г. Викторина по ПДД среди 6-х классов.

20.11.2022г. Рейд по проверке внешнего вида учащихся.

03.12.2022г. Акция «Твори добро», приуроченная Дню инвалидов.

С 5 по 10.12.22 г. членами ученического самоуправления «Лидер» и членами ШУС была организована работа по подготовке школы к Новому году.

4 декабря было завершено оформление школы и классных помещений. Была украшена новогодняя елка и фасадная часть школы. В организации и оформлении школы приняли активное участие все члены ШУС, включая и остальных учащихся тоже.

12.12. 2022г. Викторина «Эрудит по ОБЖ».

11.01. 2023г. Флэш-моб «Переходи дорогу правильно»

13.01.2023г. Проведена акция «Засветись»

25.01.2023г. ЧРОО ЕДЮО «Юные Кадыровцы» был проведен конкурс рисунков «Водитель сохрани мне жизнь», Флеш-моб «Я соблюдаю ПДД, соблюдай и ты!» Также проведен ряд мероприятий, посвященных к 23 февраля, Дню депортации чеченского народа, международному женскому дню 8 Марта, проведены разные конкурсы, которые сами организовали и провели члены ученического самоуправления. Среди учащихся 8-х и 9-х классов прошел конкурс «Самый-самый». Целью данного конкурса является воспитание чувства патриотизма, формирование у учеников представления о чести и мужестве. С 3-5 марта прошли конкурсы «А ну-ка девочки» и песенный конкурс «Я любимой маме песню подарю». Конкурсы прошли очень насыщенно, особенно конкурс песен. Дети с разных классов, с большим удовольствием участвовали в конкурсе были спеты песни разных жанров. Закончился конкурс песен танцами, зрители и жюри получили массу положительных эмоций. Активисты ЧРОО ЕДЮО и ШУС на протяжении всего года были очень активными и креативными.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В целях обеспечения комплексной безопасности в МБОУ «СОШ №4с.Серноводское» проведена работа с обучающимися по следующим направлениям: антитеррористическая защищенность, гражданская оборона и действия в чрезвычайных ситуациях, профилактика молодежного экстремизма, профилактика дорожной и противопожарной безопасности. Целью проведенных мероприятий является выработка у обучающихся умений и навыков по правилам поведения в экстремальных ситуациях криминогенного, техногенного и природного характера, а также формирование и развитие надлежащих морально-психологических качеств, сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности. Сотрудниками Центра, педагогическими работниками проведена профилактическая работа среди обучающихся по разъяснению норм законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму и ответственности за их нарушение». Также на протяжении всего года велась работа по формированию методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди обучающихся: методические разработки, сценарии, памятки. Для обучающихся подготовлен и проведен ряд мероприятий разных форм, видов и тематик:

- антитеррористической безопасности,
- противопожарной безопасности,
- правилам безопасного поведения на улице и в быту.

Обучающиеся получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения.

Мероприятия по профилактике антитерроризма и экстремизма:

1. Беседы с сопровождением презентаций: «Что такое терроризм?», «Противодействие терроризму», «Профилактика экстремизма и асоциального поведения среди подростков», «Твоя безопасность в твоих руках».
2. С воспитанниками старшего школьного возраста проведена беседа по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» (об ответственности за совершение актов

«телефонного терроризма»);

3. Инструктажи по темам «Меры личной безопасности», «Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов», «Правила поведения в условиях ЧС», «Как правильно вести себя при захвате заложников».

4. Проводилась работа по обучению детей правилам безопасного поведения, выработки алгоритма безопасного поведения, с детьми обсуждались и обыгрывались следующие рекомендации по противодействию терроризму: «Общие правила безопасности», «Всегда готов», «Быть осторожным», «Поведение в толпе», «Набор предметов первой необходимости», «Эвакуация», «Как выявить террориста».

5. Были проведены теоретические занятия с обучающимися по правилам поведения в случае получения угрозы террористического характера по телефону;

6. Была проведена викторина «Школа антитеррористической безопасности», по итогам которой обучающиеся показали высокий уровень знаний и умений.

7. Среди 1-4 классов был организован и проведен конкурс рисунков под девизом «Нет террору!».

8. Были просмотрены видеоролики «Антитеррор. Школа безопасности», «Что такое терроризм», «Школа выживания».

9. Проведена массовая акция «Мир нужен всем!»

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности:

1. Беседы с сопровождением презентаций и игровые программы «Безопасные дороги», «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения», "Детям знать положено!", «Азбука дороги – дорожные знаки», «Красный, желтый, зеленый», «Огонь- друг! Огонь враг!», «Внимание всем!» «выпал с печки уголек!» и др.

2. Обучающимися старшего школьного возраста просмотрены учебные фильмы «Правила дорожного движения», «Обязанности пешеходов и пассажиров», «ПДД и велосипедисты»; «ПДД для школьников. Дорога в школу», «Учим правила дорожного движения», «Правила поведения при пожаре», «МЧС придет на помощь» и др.

3. Обучающиеся начальной школы просмотрели серию мультипликационных фильмов «Смешарики. Азбука безопасности», «Безопасность детей в транспортном мире», «ПДД», «ПДД для детей», «Пешеходный переход», «Светофор», «Безопасный огонек» и др.

В начале и конце учебного года, а также перед каникулами, педагогами проводился инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул. Так же обязательный инструктаж проходят обучающиеся перед поездками на конкурсы и другие общественные места,

Таким образом, в МБОУ «СОШ№4 с.Серноводское» ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый педагог на занятиях и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

Модуль «Профориентация»

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для

благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе. Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах;

- профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9-10 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Профориентационная работа в школе осуществлялась с 1 класса по 11 класс велась по следующим направлениям:

1)Диагностика.

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 9, 11 классов, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (октябрь). В рамках реализации Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации, учащиеся приняли участие в просмотре цикла уроков «ПроеКТОриЯ», «Малярные и декоративные работы», «Шоу профессий».

2)Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

классные часы: «Все профессии важны» (1-4 класс)

цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (5-7 класс),

цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (9-11 класс).

3)Внеклассные мероприятия:

- конкурс рисунков «Профессии села» (1-4 класс);

- викторина «Мир профессий»;

- круглый стол «Моя будущая профессия».

26.04.2023 года приняли участие во Всероссийской акции «Поделись своим знанием. Новые горизонты». Цель данной акции – показать учащимся, что трудности не могут мешать в развитии и обучении подрастающему поколению, а наоборот, могут помочь. Лектором выступления с темой «Россия сегодня: вызовы и перспективы» выступил Шамаев Саид Исолтович, мастер спорта по дзюдо. В своем выступлении он рассказал, что именно через тернии прошли и добились успехов многие ученые, творческие люди или известные знаменитости. Также он поделился знаниями и опытом работы, перспективами и новыми возможностями, которые открываются перед молодежью в науке, культуре, спорте, искусстве, бизнесе и т.д. Открывается время возможностей, наступают перемены, происходят изменения практически во всех сферах, во всем мире. Важно, чтобы каждый определился с выбором кем он хочет стать в жизни, какой цели добиться. Для этого нужно знать историю своей страны, своей малой Родины.

Цель профориентационной работы школы актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и о мире труда и профессий, подготовки школьников к сознательному выбору профессии, способствование расширению представлений воспитанников по основам выбора профессии; поддерживание интереса к выбору профессии, информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганде востребованных на рынке труда профессий, в приоритете (технические, сельскохозяйственные профессии), оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения, содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив,

Задачи: сформировать у учащихся активной позиции по отношению к выбору будущей профессии; сформировать у учащихся знания о мире труда и профессий, требованиях профессии к личности; научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами; научить анализировать свои возможности и способности формирование общественно значимых мотивов выбора профессии; подготовить к профессиональному самоопределению.

Классные руководители проводят индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, помогают осуществлять анализ собственных достижений учащихся. В школе проводились родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению. С учащимися 9-х классов проведен тест по профессиональной направленности.

Таким образом, результатом профориентационной работы в школе можно считать определение профессии школьником уже в 9 классах и успешное поступление выпускников школы по выбранным профессиям в вузы, сузы республики и других регионов России. Работу по данному направлению мы планируем и дальше.

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Организация воспитательной деятельности, направленной на развитие социальной активности и творческого потенциала учащихся, удовлетворение самореализации в условиях развития современного общества. Подводя итоги воспитательной работы, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

В течение года проводились классные часы на патриотическую тематику, встречи с односельчанами, экологические акции «Мы за порядок нашего села». Были проведены мероприятия:

- День знаний провели для обучающихся 1-х классов. Ведущими были учащиеся 10а класса, первоклассники читали стихи

- Акция «Внимание, дети!»

- Классные часы «Нет-терроризму!» были проведены во всех классах классными руководителями

- День чеченской женщины. По составленному плану, где проводился конкурс плакатов, общешкольное мероприятие

- «День пожилого человека» дань уважения пожилым людям

- Международный День учителя, День Города, День молодежи

- День народного единства

- День полиции

- День толерантности

- День памяти жертв ДТП

- День матери

- Международный день борьбы со СПИДом

- День инвалида

- День неизвестного солдата

- День Героев Отечества

- Международный день борьбы с коррупцией

- День конституции

- Новый год

- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

- «100 лет государственности Чеченской Республики»

- Спортивный конкурс «А ну-ка, мальчики»

- Открытые уроки, посвященные Международному дню родного языка

- Конкурс чтецов «Непобедимая и легендарная наша армия»

- Урок мужества: «Наши земляки – защитники Отечества»

- Классные часы на темы: «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «Защитники Отечества во все времена», «Они защищали Родину», «Известные земляки», «День защитника Отечества», «Есть такая профессия – защищать Родину»

- Конкурс рисунков и плакатов «Нашей Родины солдаты»

- «Парта Героя», которое было направлено на патриотическое воспитание, знание своей истории, своих Героев
- Участие во Всероссийской акции «Сохраним память поколений»
- Круглый стол «Герои Чеченского народа»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Классные часы, посвященные 78 -летию Победы в Великой Отечественной войне.
- Классные часы «День памяти и скорби»
- Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»
- Конкурс чтецов «Салют Победы»
- Викторина «Подвиг твой бессмертен»
- Акция «Письмо Герою»
- Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы: «Разные судьбы - Победа одна!»

Цели и задачи: развитие нравственно-патриотического воспитания школьников; воспитание любви и уважения к своему народу, истории страны, бережного отношения к ветеранам и воинам-интернационалистам; привитие священного чувства любви к своей Родине, постоянной готовности к ее защите; показать воинскую доблесть, нестигаемое мужество и стойкость чеченского народа. Все проведенные мероприятия были тщательно подготовлены и интересны по своей программе.

В рамках празднования Дня Конституции Чеченской Республики, согласно составленному плану во всех классах, классными руководителями проведены классные часы, на которых учащиеся узнали много необходимой информации о законах, правах и обязанностях гражданина Чеченской Республики и об истории возникновения этого праздника. Обновлен уголок с государственной символикой РФ и ЧР. Учителями истории и обществознания Накаевой И.Г. и Элихановой Р.С. проведены беседы со старшеклассниками на тему: «Что такое герб и флаг ЧР», «История принятия Конституции ЧР», «Права и обязанности гражданина Чеченской Республики». Беседа прошла в форме диалога. Учащиеся задавали вопросы на интересующие их темы. Учителя, опираясь на Конституцию Чеченской Республики, давали ребятам ответы. В рамках недели Конституции Чеченской Республики с 17.03. по 19.03.23г. в школе прошёл конкурс рисунков на тему: «23 марта –День Конституции ЧР». Ребята показали своё мастерство и знание изобразительного искусства и то, как они видят свою Родину. За лучшие работы были вручены грамоты, за I, II, III места. 18.03.23г. заместителем директора по воспитательной работе был проведен брейн-ринг с учащимися 10-х классов «Знатоки Конституции Чеченской Республики. Цель проведенных мероприятий: формирование представления о важности соблюдения законов государства, развитие гражданско-правового образования учащихся, формирование активной позиции и правового сознания, приобретение навыков правовой культуры, развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности, развитие умения работать в группе, выслушивать мнение других и излагать свои мысли

Модуль «Социальное партнерство»

Размещение информации о проведенных мероприятиях на страницах школьной газеты, Инстаграмм, телеграмм. Цель школьных медиа – развитие

коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа в МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: – разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьный сайт, соц.сети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; – школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов, вечеров–привлечения внимания общественности к школе.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности. Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников:

Сезонные экскурсии на природу «Осенний сад». Посещение достопримечательностей города.

Экскурсии в Мемориальный музей имени А-Х.А. Кадырова.

Посещение театров: им. М.Ю.Лермонтова, имени Х. Нурадилова, Юного зрителя.

С целью формирования общей культуры учащихся, создания условий для удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии учащихся.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское», обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера помещений школы (вестибюля, коридоров, зала, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия. Провели конкурсы рисунков к знаменательным датам календаря (День солидарности, День чеченской женщины, День учителя, День чеченского языка), выставка рисунков обучающихся, подготовка к ГИА и ЕГЭ,

отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», «Сдаем ГТО», уголок Здоровья. Размещение на стенах школы творческих работ школьников, позволяет им реализовать свой творческий потенциал, знакомятся с работами друг друга. Благоустройство классных кабинетов, классные руководители осуществили вместе со школьниками своих классов, это позволило учащимся проявить свою фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми. В начальной школе классные руководители на полках шкафов выставляют творческие работы детей. 1 апреля были проведены мероприятия, приуроченные международному Дню птиц. Международный день птиц имеет богатое прошлое. Еще в далеком 1905 году вступила в силу Международная конвенция по охране птиц. А в 1918 году Россия подписала действующий поныне Международный договор о перелетных птицах. С 1927 года в СССР официально отмечается День птиц 1 апреля, приуроченный ко времени начала возвращения птиц с мест зимовок. По уже сложившейся традиции в честь этого праздника классными руководителями 1-11 классов были проведены классные часы с учащимися. Учителя технологии и биологии вместе с детьми развешивали на деревьях скворечники. Для детей были проведены познавательные викторины о птицах, подвижные игры, рассказано о природе нашего края. Малыши с удовольствием приняли участие в образовательно-развлекательной тематической программе. Мероприятие, посвященное самому популярному российскому птичьему празднику - Дню птиц, проводится ежегодно. В этом году в нем приняли участие учащиеся с 1 по 11 классы, которые оказали помощь в изготовлении и размещении скворечников. Актуальность и значимость экологического воспитания детей школьного возраста в наше время становится жизненно необходимой, одной из главных задач педагогов и родителей.

Модуль «Дополнительное образование», «Внеурочная деятельность»

Обучающиеся школы посещают школьные и районные кружки и секции в образовательных учреждениях, а также в учреждениях культуры, такие как ДЮСШ, Центры дополнительного образования детей. Образовательная деятельность в системе дополнительного образования осуществляется через различные объединения детей по интересам. Основные направления: Физкультурно-спортивная направленность, Техническая направленность, Культурологическая направленность, Художественная направленность, краеведческая направленность и др. Отчетная деятельность в объединениях проходит в виде организации выставок, концертов, участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах и проектах. В дополнительном образовании ожидаемые результаты не поддаются точной и фиксированной проверке, которую можно было бы выразить рядом количественных показателей. Речь может идти только о качественном анализе изменений, происходящих с воспитанниками. Посредством дополнительного образования в школе создается воспитательно-образовательное пространство, новое качество школьного образования и воспитания, новые возможности для социализации и сознательной профориентации учащихся. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется

образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса.

18 января 2022 года рамках реализации плана работы с одаренными детьми, реализации проекта «Успех каждого ребенка» проведен шахматно-шашечный турнир среди учащихся 5-6 классов.

Выводы: анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Рекомендации:

- 1)Продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем.
- 2)Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы.
- 3)Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина.
- 4)Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.
- 5)Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
- 6)Продолжить работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.

Цели воспитательной работы на 2023/2024 учебный год:

- всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования;
- повысить уровень и ответственность в воспитательной работе классными руководителями;
- повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу;
- продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

Результаты внешнего контроля деятельности образовательного учреждения.

На основании материалов самообследования и экспертизы показателей деятельности в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 с. Серноводское» содержание и качество подготовки выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Жалоб и обращений в адрес администрации учреждения и учредителя за последние годы нет.

III. Содержание и технологии образовательного процесса

Описание содержания и технологий образовательного процесса

Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 недели, во 2-9-х классах - не менее 34 недели (без учета государственной (итоговой) аттестации).

Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся первых классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Сроки начала каникул определяются годовым календарным учебным графиком Школы, согласованным с Учредителем.

В 2022/2023 учебном году сроки учебных занятий были следующие:

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях 1-х классов

Учебный период	Начало	Окончание	Продолжительность	
1 четверть	01.09.2022	28.10.2022	8 недель и 2 дня	42 дня
2 четверть	07.11.2022	28.12.2022	7 недель и 3 дня	38 дней
3 четверть	09.01.2023	24.03.2023	10 недель	47 дней
4 четверть	03.04.2023	29.05.2023	8 недель	38 дней
Итого в учебном году			33 недели	165 раб. дней

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях 2-8, 10 классов

Учебный период	Начало	Окончание	Продолжительность	
1 четверть	01.09.2022	28.10.2022	8 недель	42 дня
2 четверть	07.11.2022	23.12.2022	7 недель	35 дней
3 четверть	09.01.2023	24.03.2023	11 недель	52 дня
4 четверть	03.04.2023	01.06.2023	8 недель	41 день
Итого в учебном году			34 недели	170 раб. дней

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях 9, 11 классов

	Начало	Окончание	Продолжительность	
--	--------	-----------	-------------------	--

Учебный период			количество недель	количество недель
1 четверть	01.09.2022	28.10.2022	8 недель и 2 дня	42 дня
2 четверть	07.11.2022	23.12.2022	7 недель	35 дней
3 четверть	09.01.2023	24.03.2023	11 недель	53 дня
4 четверть	03.04.2023	26.05.2023	8 недель	40 дней
Итого в учебном году			34 недели (без учета ГИА)	170 раб. дней (без учета ГИА)

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели с двумя выходными днями– суббота и воскресенье. В Школе для обучающихся установлен следующий режим:

- учебные занятия проводятся в 2 смены;
- начало занятий в школе – 08.00 час – 1 смена; 13.45 – 2 смена;
- продолжительность урока – 40 минут для 2- 9 классов, для 1-х классов используется ступенчатый режим: сентябрь – октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь – декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- продолжительность перемен между уроками - 10 минут; продолжительность большой перемены в целях организации приема пищи обучающимися – 20 минут после 3-го урока;
- число уроков в день для обучающихся 1 классов – не более четырех; 2-4 классов - не более пяти, для обучающихся 5- классов - не более шести;
- факультативные занятия, занятия детских объединений, реализующих программы дополнительного образования детей, проводятся не ранее, чем через 40 минут после окончания уроков;
- для обучающихся первых классов в середине учебного дня проводится обязательная динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

Администрация школы обеспечивает дежурство работника школы в данных помещениях и соблюдение в них правил техники безопасности.

Особенности образовательной программы

Цели и задачи обуславливаются предназначением и местом школы в образовательном пространстве микрорайона, района, модельными характеристиками выпускника.

Перед школой стоят следующие цели:

- обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного и среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- гарантировать преемственность образовательных программ разного уровня;
- создать основу для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности;

-обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

Школа ведет обучение на основе учебного плана, который был составлен на основании Базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

Учебный план Школы состоит из двух частей: **инвариантной и вариативной.**

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень образовательных компонентов (учебных предметов, курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и необходимое количество часов на их изучение. Максимальная (суммарная) нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане образовательных учреждений Чеченской Республики.

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения, направлена на эффективную реализацию поставленных целей и задач Школы. Часы вариативной части использованы для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального и регионального компонентов, для введения дополнительных образовательных модулей, для проведения индивидуальных и групповых занятий (консультаций).

Все предметы учебного плана имеют методическое обеспечение.

Условия реализации учебного плана.

Регламент работы школы построен в соответствии с рекомендациями МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района» на 2022/2023 учебный год.

Преподавание в 1-4 классах осуществляется по программе:

1-4 классы в соответствии с ФГОС НОО; 1 - 4 классы - программа «Школа России».

При пятидневной учебной неделе в 1-ом классе и во 2-4 классах продолжительность учебного года -33 учебных недели в 1 классе и не менее 34-х учебных недель во 2-4 классах.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ и рассчитан на не менее 34-х учебных недель в год и пятидневную учебную неделю.

Количество классов:

Начальная ступень - 8; основная ступень - 11; средняя ступень-3. Итого 22 класс - комплекта.

Наполняемость классов от 15 до 21 человека. Школа занимается в две смены. Работа по предпрофильной подготовке подразумевает создание условий для обучающихся 9 классов для осознанного выбора профиля дальнейшего обучения. В этом году усилие педагогического коллектива, работающего в данном направлении, были направлены на создание системы педагогической, информационной и организационной поддержки обучающихся основной школы, содействующей самоопределению обучающихся.

Одним из приоритетных направлений региональной образовательной политики в Чеченской Республике провозглашена переориентация системы образования на

компетентный подход. Ключевые компетентности учащихся рассматриваются как наиболее актуальный в современных условиях результат образования. Формированию ключевых компетенций способствует введение в практику работы педагогов метода проектов, который является одной из компетентностно-ориентированных образовательных технологий.

Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся ведётся на уроках физкультуры, ОБЖ и также других и во внеурочной деятельности, которая реализуется в школе в течение нескольких лет. Разработан план мероприятий по здоровьесбережению. Основными целями его являются:

- сохранение, укрепление и корректирование здоровья учащихся школы;
- формирование у учащихся, их родителей, педагогов потребности в здоровом образе жизни, отношения к своему здоровью как к важной личной и общественной ценности.

План реализуется по следующим направлениям:

- санитарно-просветительская работа по формированию ЗОЖ;
- профилактическая учебно-оздоровительная деятельность;
- физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая работа.

Немаловажное значение в сохранении и укреплении здоровья играет организация горячего питания. Горячим питанием были охвачены 100% обучающихся начальной школы. Работа столовой постоянно контролируется директором школы, завхозом, во время перемены в обеденном зале всегда находятся классные руководители и дежурный учитель, наблюдающий за дисциплиной и соблюдением санитарно-гигиенических норм.

Формы организации учебного процесса в 2022/2023 учебном году:

1. Уроки (классно-урочная форма)
2. Лекции, семинары, практикумы
3. Консультации
4. Олимпиады, конкурсы
5. Предметные декады
6. Открытые уроки

Деятельность педагогического коллектива направлена не только на повышение качества преподавания, но и на создание атмосферы, способствующей активизации творческого потенциала в основном хорошо мотивированных обучающихся. Создаваемое в школе новое информационное пространство требует от учителя знаний новых информационных технологий, профессиональной компетенции в адаптации учебного материала к новым методам получения, усвоения и предъявления информации.

Работа образовательного учреждения в каникулярное время:

В период каникул работа школы организуется согласно утвержденному плану.

Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, относящимися к группе риска

Профилактическая деятельность с обучающимися «группы риска» организуется в школе согласно Федеральному Закону «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и направлена на

выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- предупреждение асоциального поведения, коррекцию личности;
- осуществление мер, направленных на законопослушное поведение.

Индивидуальную профилактическую работу администрация школы и классные руководители проводили в сотрудничестве с членами школьного Совета профилактики, общешкольного родительского комитета.

Система работы школы с трудными обучающимися

Основными направлениями индивидуальной профилактической работы с обучающимися, относящимися к категории трудных и неблагополучными семьями являлись:

Работа по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении и проведение индивидуально-профилактической работы с ними.

Эта работа строится на плановой основе, под руководством социального педагога, сотрудников ПДН.

Администрацией школы и классными руководителями был обновлен социальный паспорт школы и банк данных обучающихся.

Изучены социальный статус и образовательный ресурс семей, в которых воспитываются обучающиеся, относящиеся к категории трудных.

Анализ и состояние профилактической работы в школе.

На должном уровне ведётся работа по профилактике правонарушений среди школьников.

Ведётся тесное сотрудничество с районной комиссией по делам несовершеннолетних, с отделом опеки и попечительства.

В данном направлении необходимо отметить позитивное отношение между младшими и старшими школьниками, отсутствие подростковых групп негативной направленности.

Советом профилактики школы проводится работа по социальной адаптации трудных подростков.

Проводится большая работа по профилактике семейного неблагополучия.

Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся является важным компонентом в системе работы с трудными

Классные руководители проводили ежедневный контроль за успеваемостью данной категории обучающихся. В группе продленного дня, в каникулярное время учителями-предметниками, членами поста скорой помощи оказывалась помощь по предметам, по которым имелись неудовлетворительные оценки. В результате проделанной работы все обучающиеся были переведены в следующий класс.

Пропаганда здорового образа жизни

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плана профилактической работы в школе были проведены следующие мероприятия: ежегодно принимаем участие в районной антинаркотической акции, которая предусматривает проведение классных часов, бесед, экскурсий, дискотек «Мы за здоровый образ жизни», тренинги с детьми, склонными к неадекватному поведению, конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ», 21 век – без наркотиков» и т. д.

Оформлен стенд «Служба здоровья» с постоянно сменяемой информацией.

Не менее эффективна профилактическая работа с родителями. Проведены родительские собрания о наркологической ситуации в районе, выданы памятки, рекомендации, номера телефонов доверия.

Условия образовательного процесса.

Здоровьесберегающая деятельность школы.

Воспитание здоровой личности - одна из важнейших приоритетных задач школы. Образовательный процесс организован согласно здоровьесберегающему фактору, санитарно-гигиеническим требованиям и отвечает социальному запросу.

Для организации горячего питания обучающихся имеется школьная столовая с пищеблоком, имеется необходимое оборудование.

В школе организовано горячее питание 100 % обучающихся начальных классов.

Обучающиеся из малообеспеченных и многодетных семей получают бесплатное питание за счет бюджета. Вопрос по организации питания ежегодно решается на общешкольном родительском собрании.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью, соответствующей возрастным параметрам, организован питьевой режим обучающихся, соблюдается температурный режим, режим проветривания.

В начале каждого учебного года все обучающиеся школы проходят диспансеризацию, по результатам которой они распределяются по группам, в течение учебного года медицинскими работниками фельдшерско-акушерского пункта делаются профилактические прививки. В работе по данному направлению применяются уже отработанные традиционные мероприятия, а также вводятся новые формы работы. Вопрос по сохранению и укреплению здоровья обучающихся остается на контроле администрации школы.

Изучение факторов, влияющих на здоровье школьников с целью установления причин ухудшения их физического состояния позволяет сделать следующие выводы: число обучающихся, имеющих отклонения в физическом здоровье, связано, прежде всего, с объективными причинами: воздействие неблагоприятной окружающей среды, ограниченным рационом питания, перегрузкой обучающихся; наблюдается недостаточная двигательная активность детей, вследствие чего снижается работоспособность на уроках и происходит рост острых и хронических заболеваний. В школе созданы условия безопасности, учителя работают над воспитанием потребности у обучающихся здорового образа жизни. В школе организовано:

- Проведение спортивных игр во внеурочное время.
- Проведение подвижных игр на воздухе с использованием спортивного инвентаря.
- Участие в спортивных соревнованиях (по плану).
- Проведение школьных спортивных мероприятий по плану школы.
- Спортивные праздники.
- Самостоятельные занятия общефизической подготовкой.

Проведены мероприятия по формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек:

1. Беседы с родителями на классных родительских собраниях о режиме для школьников, о профилактике заболеваний, вредных привычек, об организации безопасности детей;
2. Встреча родителей и обучающихся школы с инспектором по делам несовершеннолетних и инспектором ГИБДД, фельдшером;
3. Беседы с обучающимися на классных часах о режиме дня, о физкультурно-оздоровительных мероприятиях для укрепления здоровья, о вреде курения, алкоголя, по ПДД;
4. Дни здоровья;
5. Осенний и весенний легкоатлетический кросс;
6. «Веселые старты»;
7. На уроках физкультуры разучены комплексы утренней гимнастики и гимнастики для занятий.

Характеристика системы психологического и медико-социального сопровождения

Основным принципом и механизмом реализации программ сопровождения в нашей школе является социальное взаимодействие и социальное партнерство. Для решения поставленных задач социальный педагог и педагог-психолог тесно сотрудничают с администрацией образовательной организации, органами социальной защиты, опеки и попечительства, правоохранительными органами, учреждениями культуры, образования, здравоохранения и т.д.

Процесс психолого-педагогического сопровождения школьника носит естественный и индивидуальный характер, с реализацией групповой формы сопровождения, но в обязательном сочетании с индивидуальным подходом. В отличие от коррекции, оно предполагает не «исправление недостатков и немедленную переделку», а поиск скрытых ресурсов жизнедеятельности, опору на собственные возможности и

создание на этой основе психолого-педагогических условий для полноценного развития личности ребенка.

Психологическая диагностика осуществлялась школьным психологом. Для психологической диагностики применялись методики с высоким уровнем валидности. Медико-социальное сопровождение и коррекция осуществлялась социально-психологической службой школы, в состав которой входят педагог-психолог, учитель начальных классов.

В 2022/2023 учебном году основными задачами социально-психологической службы являлись следующие направления деятельности:

- учебно-воспитательная работа по формированию здорового образа жизни;
- диагностика тенденций в состоянии здоровья обучающихся и педагогов;
- коррекционные мероприятия;
- выявление детей с особыми потребностями и помощь классным руководителям в индивидуальной работе с такими детьми;
- консультативная индивидуальная работа с детьми и их родителями;
- оказание помощи семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

В школе обучается 351 обучающийся. Из них 15 детей-инвалидов. Детей с ОВЗ – 3.

Условия для обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по состоянию здоровья

В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основании представленных медицинских заключений, заявлений родителей и приказов директора на индивидуальном обучении в 2022/2023 учебном году находились 3 человека.

Обучение по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования на дому было организовано в соответствии с нормативными документами. Для всех обучающихся составлен учебный план индивидуального обучения и расписание занятий. Все учителя имеют календарно - тематическое планирование по каждому предмету учебного плана. Классными руководителями заведены журналы индивидуальных занятий. Занятия проводились согласно утвержденному расписанию и в соответствии с тематическим планированием, своевременно и правильно вносились записи в журнал занятий. Все обучающиеся, находившиеся на индивидуальном обучении, по желанию и согласию родителей (законных представителей) могли посещать дополнительно занятия с классом, программы начального общего, основного общего образования реализованы в полном объеме.

Обеспечение пожарной и общей безопасности участников образовательного процесса

В МБОУ «СОШ №4 с. Серноводское» создана система мер безопасности образовательного учреждения. Школа оснащена системой пожарной сигнализации. На территории школы имеется пожарный гидрант, первичные средства пожаротушения в количестве согласно норме.

Здание оборудовано пожарной сигнализацией. Для экстренного оповещения обучающихся и сотрудников школы об опасностях в школе есть система внутреннего оповещения.

В ночное время образовательное учреждение находится под охранной сторожей, в дневное время в школе установлен пропускной режим.

Все работники школы проходят противопожарный инструктаж (вводный, первичный, повторный). С обучающимися один раз в четверть проводятся занятия по правилам пожарной безопасности, беседы и инструктажи по правилам пожарной безопасности в школе, дома, на улице. Разработан и утвержден план эвакуации, порядок оповещения и правила действий персонала в случае пожара в школе. Раз в четверть проводятся тренировочные занятия по отработке навыков эвакуации в случае пожара. Территория школы соответствует требованиям противопожарной безопасности, обеспечено выполнение правил и осуществляется контроль за соблюдением установленного противопожарного режима в школе, принимаются меры по своевременному устранению выявленных недостатков.

В школе имеется паспорт безопасности. В каждом кабинете имеются инструкции по технике безопасности, аптечки первой помощи, ведутся журналы по технике безопасности.

Материально-техническое оснащение и оборудование кабинета Точки роста осуществляется согласно рекомендациям и требованиям.

Случаев травматизма среди обучающихся школы во время нахождения детей в школе за последние три года нет, факты пищевых отравлений в школьной столовой не зафиксированы. Отсутствие детского травматизма говорит о качественной работе по созданию и обеспечению условий безопасности в образовательном учреждении.

В школе имеется пакет документов по охране труда, ТБ, пожарной безопасности, ГО и ЧС.

Система управления качеством образовательного процесса.

В школе созданы условия для доступного качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития обучающихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

Обеспечение преемственности и непрерывности образования на всех уровнях образования на основе альтернативных образовательных программ и современных тенденций развития учебно-воспитательного процесса

Особенностью работы по преемственности является обмен опытом педагогов начальной и основной школы, основной и средней школы, их взаимодействие с родителями, что позволяет избежать трудностей у обучающихся в сложный период адаптации, связанный с привыканием к новым условиям обучения, к другому педагогическому стилю, к требованиям многих учителей в основной школе, к возросшим учебным нагрузкам.

В адаптационный период педагогический коллектив решает задачи:

Для первоклассников:

- помощь ребенку вжиться в позицию школьника;

- введение понятия качественной оценки, самооценки и различные ее критерии;
- подготовка родителей к новой роли – родителя школьника.

В пятом классе:

- помощь обучающимся в адаптации к «разногласице» требований учителей;
- предъявление единых требований учителями-предметниками к организации учебного процесса;
- введение самоконтроля;
- выявление (пояснение, понимание) позиции в соответствии с ролью мальчика и ролью девочки, а отсюда – акцент на пороловое взаимодействие;
- принятие новой позиции – ученик второй ступени школы.

В работе с девятиклассниками важными становятся другие задачи:

- принятие позиции «ученик – старшеклассник»;
- принятие новичков в коллектив;
- поиск личностного смысла и мотивации учения для каждого десятиклассника;
- узнавание специфики мира юноши и мира девушки;
- организация самопознания и доброжелательной, конструктивной обратной связи.

Ежегодно в школе проводится внутришкольный контроль по адаптации обучающихся на каждой ступени обучения. Итоги контроля находят отражение в аналитических справках, которые, в свою очередь, позволяют не только увидеть уровень результативности, выявить негативные факторы, но и принять своевременное решение в устранении причин, влияющих на дезадаптацию школьников. Итоги контроля подводятся на совещаниях при директоре, педагогических советах с целью выявления проблем педагогического процесса и изыскания способов их решения. По итогам проведения контроля проходят классные родительские собрания, на которых педагоги и родители обмениваются информацией об особенностях классов и отдельных обучающихся с целью выработки дальнейшей стратегии обучения и воспитания.

Педагогический совет по преемственности является и этапом подведения итогов периода адаптации, и началом нового этапа преемственности в работе всей школьной образовательной системы. Вопрос преемственности обучения на всех ступенях остается одним из основных в работе педагогического коллектива. Проводятся заседания методического совета школы: «Разработка методических рекомендаций по организации учебного процесса в период адаптации», родительские собрания: «Итоги адаптации обучающихся».

Вопрос организации и проведения образовательного процесса в течение всего учебного года стоял на контроле. Внутришкольный контроль в школе осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле.

Основными целями контроля являлись:

- Исполнение законодательства в области образования, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность МБОУ «СОШ № 4 с. Серноводское».
- Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования, дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса в школе требованиям государственного стандарта образования.

-Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов.

-Повышение эффективности образовательного процесса, его нацеленность на конечный результат

-Изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации учебно-воспитательного процесса.

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- состояние знаний, умений, навыков учащихся;
- ведение школьной документации;
- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;

Основные направления посещений и контроля уроков:

- методическая грамотность учителей
- создание условий для самовыражения личности и ее познавательной активности
- индивидуальная работа с детьми по подготовке к государственной (итоговой) аттестации
- использование современных информационных технологий в процессе обучения

Посещенные уроки показали, что учителя уверенно владеют учебным материалом, систематически используют на уроках динамические дидактические материалы (аудио, видео, компьютерные).

Заместителем директора по учебной работе систематически (1 раз в месяц) проверяются все классные журналы. Целью контроля - проверка работы учителей – предметников по заполнению электронных классных журналов, выполнения учебных программ и их практической части, объективности выставления оценок, своевременности и правильности заполнения журнала, состояния опроса у слабых и неуспевающих обучающихся, определения накопляемости оценок учителями-предметниками, соответствие количества пропусков на уроках. Проверялось выполнение учебных программ и их практической части на конец 1-го полугодия и на конец учебного года. Итоги проверки проанализированы на педсовете, а также на совещании при директоре.

Итоги контроля обсуждались на родительских собраниях, классных часах, на методическом совете, на педагогическом совете, проводились индивидуальная работа с учителями, классными руководителями, родителями.

Тематический контроль выявил удовлетворительное состояние работы коллектива над методической темой. Обзорный контроль проводился с целью сбора информации о существенно важных вопросах: состояние индивидуальной работы с обучающимися, состояние школьной документации, уровень работы учителей-предметников по подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.

Анализ выполнения ВШК показывает, что план практически выполнен.

Таким образом, внутришкольный контроль становится действенным средством своевременной и конкретной помощи учителю в решении его учебно-методических проблем, а также стимулом для совершенствования работы всего педагогического коллектива. Быстро меняющиеся условия в современной школе, которые определяются

динамическими процессами развития общества, выдвигают дополнительные требования к профессиональной культуре учителя.

IV. Ресурсы образовательного процесса **Кадровый ресурс образовательного процесса.**

Укомплектованность педагогическими кадрами на 1 сентября 2022 года - 100 %. Основу педагогического коллектива составляют опытные педагоги, имеющие высшее педагогическое образование.

Ведущая роль в процессе повышения профессиональной компетенции педагогов принадлежит Институту Развития Образования Чеченской Республики. В 2022/2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации:

№ п / п	Фамилия, имя, отчество (должность)	Место прохождения КПК	Название программы КПК (по документу)	Объем (кол-во) часов
1	Накаева Таус Умат-Хажиевна, советник директора	ГБУДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», г. Грозный	Реализация системы выявления поддержки и развития талантливых детей с ОВЗ	72 часа
		ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)	36 часов
		ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения РФ»	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).	58 часов
		ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения РФ»	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	32 часа
2	Хадуева Элина Аликовна, учитель начальных классов	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36 часов
		ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения РФ»	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).	58 часов
3	Ромзанова Хеда Руслановна, учитель начальных классов	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36 часов
		ГБУДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», г. Грозный	Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ при организации обучения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)	72 часа
		ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения РФ»	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).	58 часов
		ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения РФ»	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	32 часа

4	Магомадова Марина Руслановна, учитель начальных классов	ГБУДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», г. Грозный	Организация деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ	72 часа
		ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения РФ»	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	32 часа
5	Джантаева Малика Висхаевна, педагог дополнительного образования	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», г. Москва	Организационно-педагогическое обеспечение профорientационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	72 часа
6	Мидаева Жовхар Вахажиевна, педагог-психолог	ГБУДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», г. Грозный	Психолого-педагогическая организация образовательного процесса детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в образовательных организациях	72 часа
7	Ахмадова Ровзан Ширвановна, учитель информатики	Яндекс & Учебник	Углубленное программирование на Python для учителей	36 часов
		ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)	36 часов
		ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)	36 часов
		ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения РФ»	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).	58 часов
		ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения РФ»	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	32 часа
8	Эдиева Макка Руслановна, учитель начальных классов	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	Компетентность учителя начальных классов в области формирования читательской грамотности при реализации ФГОС и предметных концепций	72 часа
9	Элиханова Разет Сайптиевна, учитель истории и обществознания	ГБУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия», г. Назрань	Дистанционное обучение детей с ОВЗ	36 часов
		ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	Использование приемов смыслового чтения при решении заданий повышенного уровня сложности ГИА по обществознанию	36 часов

		ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история)	36 часов
		ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения РФ»	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).	58 часов
		ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения РФ»	Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки	60 часов
		ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения РФ»	Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки (тьюторы)	60 часов
		ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения РФ»	Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов.	38 часов
		ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения РФ»	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	32 часа
10	Хачукаева Есимат Тайсумовна, учитель математики	ГБУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия», г. Назрань	Дистанционное обучение детей с ОВЗ	36 часов
		ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения РФ»	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).	58 часов
11	Хажиева Зура Джунидовна, учитель биологии	ГБУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия», г. Назрань	Дистанционное обучение детей с ОВЗ	36 часов
		ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология)	36 часов
		ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения РФ»	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).	58 часов
		ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения РФ»	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	32 часа
12	Успанова Марьям Хамидовна, учитель русского языка и литературы	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)	36 часов
		ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения РФ»	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).	58 часов
		ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения РФ»	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	32 часа

13	Шаипова Елена Аптыевна, учитель русского языка и литературы	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)	36 часов
		ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения РФ»	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	32 часа
14	Асабаева Асет Эльдерхановна, учитель английского языка	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36 часов
15	Акиева Кесира Юнусовна, заместитель директора по УР	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект	36 часов
		ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения РФ»	Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией 2023г.	24 часа
16	Мазаев Руслан Вахаевич, учитель физической культуры	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физическая культура)	36 часов
17	Абубакаров Ризван Магомедович, педагог-организатор	АНО «Современный институт дополнительного профессионального образования», г. Рязань	Организация и ведение гражданской обороны, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций	72 часа
18	Газмагомадова Марха Хасановна, учитель физики	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)	36 часов
19	Джабаева Танзила Акзуровна, директор	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект	36 часов
20	Сулейманова Дашу Бексултановна, заместитель директора по ВР	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»	Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: управленческий аспект	36 часов
21	Хазаева Лолита Маулатдиевна, учитель начальных классов	ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения РФ»	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).	58 часов
		ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения РФ»	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	32 часа
22	Накаева Индира Гиназовна, учитель истории	ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения РФ»	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).	58 часов

		ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения РФ»	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	32 часа
23	Эдилова Макка Вахидовна, учитель математики	ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения РФ»	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).	58 часов
		ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения РФ»	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	32 часа
24	Мочиева Хеда Абасовна, учитель английского языка	ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения РФ»	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).	58 часов
25	Акуева Раиса Хароновна, учитель начальных классов	ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения РФ»	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).	58 часов
26	Музаева Пайзат Ахметовна, учитель чеченского языка и литературы	ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения РФ»	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).	58 часов
27	Ульбиева Хадишат Сайд-Магомедовна, учитель чеченского языка и литература	ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения РФ»	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).	58 часов
28	Какаев Мовсар Русланович, заместитель директора по ИКТ	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)	36 часов

В 2022/2023 учебном году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 2 педагогических работника, на высшую квалификационную категорию 4 педагогических работника:

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Должность	Полученная категория	Дата аттестации
1	Успанова Марьям Хамидовна	Учитель русского языка и литературы	Высшая	27.10.2022
2	Ульбиева Хадишат Сайд-Магомедовна	Учитель чеченского языка и литературы	Высшая	27.10.2022
3	Мазаев Руслан Вахаевич	Учитель физической культуры	Высшая	26.09.2022
4	Албакова Роза Мусаевна	Учитель химии	Высшая	22.02.2023
5	Абубакаров Ризван Магомедович	Педагог- организатор по	Соответствие	20.12.2022

		ДПВ, учитель ОДНКНР		
6	Мочиева Хеда Абасовна	Учитель английского языка	Соответствие	15.05.2023

Учителя МБОУ «СОШ №4 с. Серноводское» имеют высокий уровень профессиональной подготовки. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа. Ежегодно в школе увеличивается количество проводимых районных семинаров, что говорит о высоком профессиональном уровне педагогов. Работа с педагогическими кардами является важной составляющей внутришкольного контроля. Она строится по следующим направлениям:

- собеседование с учителями по составлению тематического планирования;
- собеседование с председателями м/о по планированию их работы;
- диагностика контрольных работ;
- анкетирование обучающихся о приоритетах знаний и мотивированности к учению;
- проведение совещаний по результатам административного контроля знаний;
- проверка школьной документации: журналов, дневников, тетрадей обучающихся.

Таким образом, творческий потенциал педагогического коллектива постоянно повышается и совершенствуется в соответствии с меняющимися задачами. Он позволяет решать задачи любого уровня сложности.

Материально-технический ресурс образовательного процесса.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 8689 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 8300 единиц в год;
- объем учебного фонда — 7542 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7542	7542
2	Педагогическая	460	460
3	Художественная	428	180
4	Справочная	96	68

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

В Школе функционирует электронная школьная библиотека. На официальном сайте Школы размещена ссылка на электронную библиотеку.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет Точки Роста

В течение 2022/2023 учебного года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: семинар «Формирование функциональной грамотности»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

В школе имеется спортивный зал, оснащенный специальным оборудованием, позволяющим проводить уроки физической культуры в соответствии с учебным планом. Современное спортивное оборудование разнообразно и функционально. В школе есть всё самое необходимое для занятий легкой атлетикой, гимнастикой, баскетболом, волейболом, футболом.

Столовая, оснащенная оборудованием для организации горячего школьного питания, имеет 40 посадочных мест. За счет оформления зал столовой удалось сделать уютным и приятным для учащихся.

В школе функционирует медицинский кабинет.

V. Внешние связи и социальная активность МБОУ «СОШ №4 с. Серноводское»

Партнерства образовательного учреждения

МБОУ «СОШ №4 с. Серноводское»	МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района»
	Администрация Серноводского муниципального района
	Администрация Серноводского сельского поселения
	Образовательные учреждения Серноводского муниципального района
	Учреждения дополнительного образования Серноводского муниципального района
	Дошкольные образовательные учреждения Серноводского муниципального района

	Серноводская центральная районная больница
	Спорткомплекс «Сунжа»
	Отдел культуры Серноводского муниципального района
	Районная библиотека
	Серноводский государственный колледж
	ЧГУ
	ЧГПУ
	ЦЗН Серноводского муниципального района

Социальная активность образовательного учреждения.

Работа с родительской общественностью. Совет школы.

В школе существует Родительский Совет, в который входят представители (по 1 человеку от класса) родительских комитетов класса. Главной задачей Родительского Совета является – содействие администрации, педагогам общеобразовательного учреждения:

- в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
- в защите законных прав и интересов обучающихся;
- в планировании и отслеживании результатов образовательного процесса школы;
- в организации и проведении общешкольных мероприятий.

Классными руководителями систематически проводятся классные родительские собрания, которые, в большинстве случаев, посвящены успеваемости и поведению учащихся.

Следует больше привлекать к сотрудничеству не только администрацию школы, но и психолога, медицинских работников, сотрудников Центра занятости, наркологов и других специалистов.

Совет Школы включился в процесс управления школы не только на уровне благоустройства школы, но и на уровне учебно-воспитательного процесса. Улучшилось качество работы Совета Школы, расширился спектр деятельности, ежегодно проводится совместное планирование, анализ проблем школы, обсуждение и принятие планов учебно-воспитательной работы школы на год.

Различные формы работы с родителями позволяют разнообразить работу и общение, выйти на новый, более высокий уровень взаимодействия родителей и школы – сотрудничества и заинтересованности.

VI. Выводы о деятельности образовательного учреждения и перспективы развития образовательного учреждения

Считать научно-методическую и учебно-воспитательную работу школы за 2022/2023 учебный год удовлетворительной.

Приоритетные задачи реализации программы развития образовательного учреждения на 2023/2024 учебный год:

- Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.

- Оптимизация структуры и содержания образовательной деятельности, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и поддержку талантов у детей.
- Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива, совершенствование системы стимулов их творческой деятельности.
- Обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования (ВСОКО) на основе разработанной методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях.
- Развитие условий для социальной адаптации, формирование здорового образа жизни обучающихся, обеспечение их безопасности жизнедеятельности.
- Активизация деятельности ученического самоуправления через сотрудничество между всеми участниками образовательных отношений.
- Активизация работы по введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП

VII. Формы обратной связи

В 2022/2023 учебном году продолжил функционировать официальный сайт школы. На сегодняшний день сайт школы – это универсальное и эффективное средство, которое позволяет удовлетворить информационные потребности всех участников образовательного процесса, создает возможности для их общения, может помочь в принятии конкретных решений (выбор школы, участие в мероприятиях и др.). Аудитория сайта разнородна, она включает обучающихся и их родителей; родителей, которые только ещё выбирают образовательное учреждение для своих детей; педагогов и иных работников школы, их коллег из других образовательных организаций и др.

Кроме информации, закреплённой нормативно-правовыми актами, сайт содержит новостную ленту, разделы для учителей, учеников, родителей, фотогалерею, опросы и многое другое.

Сайт полностью технологичен – доступен при использовании пользователями различных браузеров, отчетная и нормативно-правовая информация доступна для скачивания, что обеспечивает удобство работы пользователей с такими документами, сохранение их на собственных носителях для дальнейшего использования.

Все участники образовательного процесса с предложениями и замечаниями могут обратиться к администрации школы лично.