

## **СПРАВКА**

### **о работе со слабоуспевающими учащимися**

**Цель проверки:** организация урочной и внеурочной индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися начальных классов.

**Дата проверки:** ноябрь 2023

Согласно плану руководства и контроля и на основании приказа директора школы №108/1 от 16.11.2023 г проведен тематический контроль по предупреждению неуспеваемости учащихся начальных классов. С этой целью завучем Хажиевой З.Д. проверены планы работы со слабоуспевающими учениками, поурочные и календарные планы учителей, посещены уроки, проведена беседа с учителями, рабочие программы, рабочие и контрольные тетради учеников, индивидуальные журналы по работе со слабоуспевающими учениками.

В ходе проверки классных журналов, поурочного планирования, контрольных и рабочих тетрадей учащихся, индивидуальных бесед было выявлено, что учителя планируют свою работу в целях развития познавательной активности слабоуспевающих учащихся. Подбирают такие задания, которые повышают активность в процессе восприятия, осмысления нового материала, оказывают слабоуспевающим учащимся оперативную помощь в процессе первичного закрепления материала, обучают приёмам рациональной умственной деятельности, способствующих систематизации и совершенствованию знаний.

Наблюдения на уроках, беседа с классными руководителями показали, что учащиеся Гелогоева Фатима, Дакашева Тамила, Накаев Салман, Адаев Малик, Касаева Аиша (3а класс), учащиеся 2а класса Успанов Мухаммад, Терлоева Сабира, Мазаева Хадижа (учитель Хадужева Э.А.) часто не готовятся к урокам дома, что свидетельствует об отсутствии контроля со стороны родителей.

Дозировка заданий присутствует. Им дается задание в объёме минимального обязательного уровня. Ребята имеют возможность пользоваться схемами, опорными, памятками, но не всегда эффективно это делают. Накопляемость оценок средняя. Оценки не только за письменные работы, но и за устные ответы или выученные правила. Учителя работают в тесном контакте с родителями, систематически информируют о положении дел по успеваемости.

Низкая обучаемость, отсутствие мотивации, недостаточный домашний контроль не позволяют обеспечить данным ученикам необходимый уровень знаний. Они не регулярно посещают индивидуальные занятия, не всегда делают работу над ошибками.

**На основании вышеизложенного рекомендуется:**

- учителям Хадуевой Э.А., Эдиевой М.Р., Гелаевой С.Р.. для усиления эффективности работы со слабоуспевающими регулярно использовать разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока;
- перед проведением контрольных работ проводить индивидуальный инструктаж по выполнению работ для слабоуспевающих учащихся;
- систематически вести работу над ошибками, контролировать степень усвоения базовых знаний;
- вести работу с учетом особенностей памяти, внимания, умения концентрироваться на выполнение упражнения.
- всем учителям начальных классов усилить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся.
- классным руководителям провести разъяснительную работу с родителями об ответственности родителей за учебу учащихся, напомнить правила промежуточной аттестации, условия перевода в следующий класс.

**Директор**

**Джабаева Т.А.**