

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4 с. Серноводское»  
Серноводского муниципального района**

Утверждаю  
директор МБОУ «СОШ №4  
с.Серноводское»  
\_\_\_\_\_ Джабаева Т.А..  
Приказ №61-од  
от « 30 » 05 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа

**«Маленькая страна»**

Направленность программы: Художественная  
Уровень программы - ознакомительный

Возраст обучающихся: 7-10 лет  
Срок реализации программы: 10 дней

Составитель:  
Джантаева Малика Висхаевна  
Педагог дополнительного образования

с. Серноводское, 2023 г.

## **Содержание программы:**

### **Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:**

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.
- 1.2. Направленность программы.
- 1.3. Уровень освоения программы.
- 1.4. Актуальность программы.
- 1.5. Отличительные особенности.
- 1.6. Цель и задачи программы.
- 1.7. Категория учащихся.
- 1.8. Сроки реализации и объем программы.
- 1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
- 1.10. Планируемые результаты.

### **Раздел 2. Содержание программы**

- 2.1. Учебный (тематический) план.
- 2.2. Содержание учебного плана.

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.**

### **Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы:**

- 4.1. Материально-технические условия реализации программы.
- 4.2. Кадровое обеспечение программы.
- 4.3. Учебно-методическое обеспечение.

### **Список литературы**

**Приложения:** календарный учебный график, план досуговой деятельности.

## **Раздел 1.Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1.Нормативные документы для разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями за 2020 год);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения РФ от 2 февраля 2021 г. N 38, (изменения вступают в силу с 25 мая 2021 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»
- Устав, ЛНА МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское» Серноводского муниципального района.

### **1.2. Направленность программы - художественная**

Разработана для реализации в летний каникулярный период в МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское» Серноводского муниципального района». Реализация программы способствует созданию условий для активного взаимодействия и продуктивного диалога обучающихся и педагогов в целях совместного творчества, развития способностей, разработки и реализации проектов различной направленности

### **1.3. Уровень освоения программы – ознакомительный.**

**1.4. Актуальность программы.** Программа обусловлена большой востребованностью среди учащихся младшего и среднего звена, отвечает запросам детей и родителей.

### **1.5. Отличительные особенности программы.**

В процессе разработки данной программы были использованы материалы из дополнительной общеобразовательной программы «Пластилишки», педагога дополнительного образования Нефедовой Е.В. Программа позволяет ребенку проявить самостоятельность, творчески включаться в организацию окружающей его пространственной среды, используя одновременно и силу творческого воображения,

и навыки работы с пластилином как с пластическим материалом, в тоже время эмоционально ощущать самого себя частью этой среды.

### **1.6. Цели и задачи программы.**

**Цель программы.** Развитие творческих, художественно-конструкторских способностей обучающихся посредством изготовления цветочных композиций, сказочных героев, игрушек из пластилина.

#### **Задачи:**

##### ***Обучающие:***

- сформировать у детей умения и навыки практической работы с пластилином на основе теории лепки;
- обучить технологии изготовления изделий из пластилина с применением разнообразных материалов и инструментов;
- ознакомить с историей и развитием искусства лепки.

##### ***Развивающие;***

- развить коммуникативные умения и навыки;
- привить любовь к ручному труду;
- развить творческие способности и потребность в самореализации.

##### ***Воспитательные:***

- воспитать трудовую культуру, усидчивость, терпение;
- воспитать аккуратность, ответственность, осознанный подход к работе.

### **1.7. Категория учащихся:**

Программа адресована учащимся младшего школьного возраста (6 – 10 лет).

Зачисление в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (законных представителей).

### **1.8. Сроки реализации и объем программы.**

Сроки реализации 10 дней

Объем программы – 20 ч.

### **1.9. Формы организации образовательного процесса.**

Занятия проводятся с применением различных форм: теория и практические занятия, мозговая атака, самостоятельные работы.

**Режим занятий.** Численный состав группы - 15 человек. Занятия проводятся 6 раз в неделю по 2 академических часа.

**При дистанционной форме обучения** предусмотрены следующие виды учебной деятельности:

- веб - занятия (дистанционные занятия, проводимые с использованием средств видеокommunikаций WhatsApp, Telegramm, Youtube, Zoo);
- чат – занятия (с использованием чат – технологий WhatsApp и Telegram);
- почтовая рассылка учебно-методических материалов, видео - и аудиофайлов (offline обучение)

## 1.10. Планируемые результаты освоения программы

### Предметные результаты.

- знать правила техники безопасности;
- уметь применять инструменты и приспособления, используемые к концу обучения по программе дети будут:
- уметь создавать основные формы лепки исходя из собственного художественного замысла;
- знать основы цветоведения.

### Личностные результаты

- показывать и называть верх, низ, правую, левую сторону объемного и плоскостного изделия, длинные и короткие, маленькие и большие детали;
- называть основные геометрические формы (круг, овал, конус, квадрат, прямоугольник )

### Метапредметные результаты

- овладеть разными приемами лепки (скатывание, раскатывание, сплющивание, прищипывание, оттягивание, заглаживание, разрезание, соединение, вдавливание, скручивание, размазывание)

## Раздел 2. Содержание программы.

### 2.1. Учебный (тематический) план.

№	Название разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации контроля
		всего	теория	практика	
<b>Раздел 1. Введение в декоративно-прикладное искусство 2ч</b>					
1	Вводное занятие. Инструктажи. Знакомство с программой «Умелые руки».	2		2	
<b>Раздел 2. Чудо пластилин 16 ч.</b>					
2.1	Лепка животных, насекомых, героев сказок	4	2	2	опрос самостоятельная работа
2	Корзина с дарами природы «Фруктовое изобилие»	4	2	2	опрос, самостоятельная работа

3	Игрушка «Неваляшка»	4	2	2	опрос самостоятельная работа
4	«Картина из пластилина»	4	2	2	опрос, самостоятельная работа
5	Итоговое занятие	2	1	1	презентация творческих работ
	Итого	20	9	11	

## 2.2.Содержание:

### Раздел 1. Введение в декоративно прикладное искусство.

Тема: Введение в декоративно прикладное искусство.

Теория: Вводное занятие, проведение инструктажей, знакомство с программой «Умелые ручки».

### Раздел 2. Чудо пластилин

**Тема: Лепка животных, насекомых, героев сказок.**

**Теория:** Аппликация из пластилина – плоскостная лепка. Название материала – «пластилин» и его свойства. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Способы подготовки пластилина к работе: подогрев и разминание.

**Практика:** Лепка животных, насекомых, игрушки, героев сказок с использованием пластилина и природного и подручного материала.

**Тема: Корзина с дарами природы «Фруктовое изобилие»**

**Теория:** Холодный пластилин – твёрдый, тёплый пластилин – мягкий и вязкий. Цвета пластилина.

**Практика:** Лепка с использованием пластилина корзина с дарами природы «Фруктовое изобилие».

**Тема: Игрушка «Неваляшка»**

Теория: Способы подготовки пластилина к работе: подогрев и разминание. Практика: Лепка с использованием пластилина игрушки «Неваляшка».

**Тема: «Картина из пластилина»**

*Теория:*

Особенности плоскостной лепки. Овладение знаниями цветового круга. Сочетание основных цветов. Понятие фон, барельеф, эффект, глубина и пространство.

Использование инструмента, картона, стека, бисер, стеклярус для некоторых работ.

*Практика:*

Соблюдение принципа поэтапности – от простого к сложному. Анализ объекта работы. Сочетание всевозможных предметов с пластилином.

### Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Данная программа предусматривает следующие виды контроля:

- Входной контроль проводится при зачислении ребёнка на обучение по программе проводится в форме собеседования;
- Итоговый контроль: презентация творческих работ, отбор и подготовка к отчетным выставкам. Контроль уровня освоения материала учащимися осуществляется по результатам выполнения практических заданий на каждом занятии.

### Раздел 4. Комплекс организационно – педагогических условий, включающий формы аттестации

#### 4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

*Условия реализации программы*

Необходимы следующие материалы: пластилин, стеки, клеенки, бисер разных размеров, картон, стразы, тесьма.

Дидактический материал: схемы работ, раздаточный материал, иллюстрации, методическая литература. Помещение должно обязательно проветриваться и хорошо освещаться.

#### 4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

#### 4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Вводное занятие.	Теоретическая подготовка.	Презентация по теме. Инструкции по ТБ.	Словесные
Тема 1. Лепка животных, насекомых, героев сказок	<b>Смешанный тип:</b> Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: - Шаблоны и образцы моделей. Интернет-ресурсы: <a href="http://zen.yandex.ru">zen.yandex.ru</a>	Словесный (беседа, лекция); наглядный (показ, демонстрация); практический (работа над чертежом, эскизом, созданием)

			модели);исследовательский (самостоятельный поиск эскизов, чертежей для разработки моделей)
Тема 2. Корзина с дарами природы «Фруктовое изобилие»	<b>Смешанный тип:</b> Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: - Шаблоны и образцы моделей. Интернет-ресурсы: <a href="https://www.youtube.com">youtube.com</a>	Словесный (беседа, лекция); наглядный (показ, демонстрация); практический (работа над чертежом, эскизом, созданием модели); исследовательский (самостоятельный поиск эскизов, чертежей для разработки моделей)
Тема 3. Игрушка «Неваляшка»	<b>Смешанный тип:</b> Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: - Шаблоны и образцы моделей. Интернет-ресурсы: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=xk26tauJ-4c">http://www.youtube.com/watch?v=xk26tauJ-4c</a>	Словесный (беседа, лекция); наглядный (показ, демонстрация);практический (работа над чертежом, эскизом, созданием модели);исследовательский (самостоятельный поиск эскизов, чертежей для разработки моделей)
Тема 4. «Картина из пластилина»	<b>Смешанный тип:</b> Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: - Шаблоны и образцы моделей. Интернет-ресурсы:	Словесный (беседа, лекция); наглядный (показ, демонстрация);практический (работа над чертежом, эскизом, созданием модели);исследовательский



			(самостоятельный поиск эскизов, чертежей для разработки моделей)
--	--	--	--

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Горичева В.С. «Сказку сделаем из глины, теста, пластилина».-2014.
2. Нагибина М.И. «Природные дары для поделок и игры».-2015.
3. Румянцева Е. «Простые поделки из пластилина». – 2015.
4. Соломенникова О.А. «Радость творчества». – 2015.
5. Халезова Н.Б. «Декоративная лепка в детском саду». 2015.
6. <https://infourok.ru>
7. [www.maam.ru/u/](http://www.maam.ru/u/)
8. <https://ped-kopilka.ru/vospitateljam/uroki-truda-v-dou/podelki-iz-sol-nogo-testa-dlja-detei-3-7-let-v-detskom-sadu-master-klasy-s-poshagovymi-foto.html>
9. <https://www.maam.ru/detskijsad/lepim-iz-netradicionyh-materialov.html>
10. <https://megamaster.info/lepka-iz-plastilina-dlja-detej-3-4-let/>

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Антипова М.А. «Волшебный мир соленого теста» -2014.
2. Белякова О.В. «Поделки из природных материалов» -2015.
3. Зимина Н.В. «Шедевры из соленого теста» - 2015.
4. Кискальт И. «Соленое тесто» -2014.
5. <https://infourok.ru/>
6. <https://web.whatsapp.com/>
7. <https://yandex.ru/> лепка из соленого теста картинки

## Календарный учебный график.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Беседа	2	Раздел 1. Вводное занятие. Инструктажи. Знакомство с программой «Умелые руки».	Кабинет «Точка Роста»	
<b>Раздел 2. Чудо пластилин</b>								
2				Теория	2	Лепка животных, насекомых, героев сказок Аппликация из пластилина – плоскостная лепка. Название материала – «пластилин» и его свойства. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Способы подготовки пластилина к работе: подогрев и разминание.	Кабинет «Точка Роста»	Опрос, самостоятельная работа
3				практическое занятие	2	Лепка животных, насекомых, игрушки, героев сказок с использованием пластилина и природного и подручного материала.	Кабинет «Точка Роста»	Опрос, самостоятельная работа
4				Теория	2	Холодный пластилин – твёрдый, тёплый пластилин – мягкий и вязкий. Цвета пластилина.	Кабинет «Точка Роста»	Опрос, самостоятельная работа
5				практическое занятие	2	Лепка с использованием пластилина корзина с дарами природы «Фруктовое изобилие».	Кабинет «Точка Роста»	Опрос, самостоятельная работа

6				Теория	2	Игрушка «Неваляшка» Теория: Способы подготовки пластилина к работе: подогрев и разминание.	Кабинет «Точка Роста»	Презентация творческих работ
7				практическое занятие		Лепка с использованием пластилина игрушки «Неваляшка».	Кабинет «Точка Роста»	
8				Теория		<b>«Картина из пластилина»</b> <i>Теория:</i> Особенности плоскостной лепки. Овладение знаниями цветового круга. Сочетание основных цветов.	Кабинет «Точка Роста»	
9				практическое занятие		Соблюдение принципа поэтапности – от простого к сложному. Анализ объекта работы. Сочетание всевозможных предметов с пластилином. Использование бусин, бисера, паеток.	Кабинет «Точка Роста»	
10				Выставка		Итоговое занятие	Кабинет «Точка Роста»	презентация творческих работ

### План культурно-досуговой деятельности.

№	Название мероприятий	Дата проведения
1.	Открытие смены. Знакомство с детьми. Инструктаж по ТБ. Игры на знакомство.	1 день
2.	1. Игра «Что я люблю» 2. Экскурсия в «Центр школьного библиотечного обслуживания». Знакомство с новыми авторами детских книг.	2 день
3.	1.Игра «Семейная история» 2. Подвижные игры на свежем воздухе	3 день
4.	1.Собираем модели из лего-конструктора 9686. 2.Свободная игровая деятельность	4 день
5.	1. Настольные игры 2. Подвижные игры на свежем воздухе	5 день
6.	1.Игра «Друг к дружке» 2. Подвижные игры на свежем воздухе	6 день
7.	1.Беседа «Кто мой друг» 2.Игры с друзьями на свежем воздухе	7 день
8.	1. Игра «Откроем сердце друг другу» 2. Свободная игровая деятельность.	8 день
9.	1. Рисунки на асфальте «Моя Россия» 2. Пикник на природе.	9 день
10.	1.Заккрытие площадки. 2.Праздничная линейка.	10 день

#### Законы лагеря

1. Закон территории. Без разрешения ребенок не может покидать лагерь.
2. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
3. Закон зелени. Ни одной сломанной ветки. Сохрани наш лагерь зеленым! .
4. Закон дружбы. Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
5. Закон творчества. Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!
6. Закон вежливости. Будь вежлив к другим, и ты ощутишь прелесть вежливости на себе.
7. Закон точного времени (не заставляй себя ждать).
8. Закон чистоты. Не мусори, увидел мусор – подними.
9. Закон самообслуживания. Крепостное право отменили еще в 1861 году.