

**Информационная справка  
по итогам проведения Республиканского изложения обучающихся  
9-х классов Серноводского муниципального района**

**25.11.2022 г.**

В целях определения уровня подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений к итоговому собеседованию, а также обеспечения объективности оценивания результатов освоения образовательных программ основного общего образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 04 октября 2022 года №1417-п «О проведении Республиканского изложения для обучающихся 9-х классов» и на основании приказа МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района» от 10 октября 2022 года №153-п выпускники общеобразовательных учреждений района приняли участие в Республиканском изложении (далее – Изложение).

**Цель проведения:** определение уровня подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений к итоговому собеседованию.

**Задачи:**

- обеспечение информационно-технического сопровождения проведения Изложения;

- обеспечение объективности проведения Изложения;

- развитие мотивации к поиску новых форм и содержания методической поддержки учителя-предметника для повышения качества образовательных результатов обучающихся при проведении ГИА (ОГЭ).

**Сроки проведения:** 28,29 октября (18 ноября резервный) 2022 года.

Продолжительность проведения Изложения – 1 час.

Количество обучающихся 9- х классов -366 человек.

Для проведения Изложения был определен и задействован ППЭ-1204 МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское».

**Методы проведения:** для проведения Изложения, РЦОИ были переданы материалы в ППЭ.

Для проведения анализа результатов Изложения были использованы данные из региональной информационной системы обеспечения (РЦОИ).

Из 366 обучающихся 29 октября 2022 года в Изложении приняли участие 354 обучающихся общеобразовательных учреждений района, из них 2 участника с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), для тех кто не явился по уважительным причинам было предоставлено право сдачи в резервный день.

**Краткая характеристика**

Сжатое изложение – это вид изложения, при котором требуется предельная краткая передача основного содержания по прослушанному тексту.

При проведении сжатого изложения проверяются такие умения, как:

1. Вычленять главное в информации.

2. Умение при сжатии текста ориентироваться на ситуацию общения.

3. Умение сокращать текст разными способами.

4. Умение найти и уместно использовать языковые средства обобщенной передачи содержания.

## Критерии оценивания

Первый критерий оценивания изложения - Микротема.

Микротема — это главная мысль абзаца, она раскрывает одну проблему.

В изложении должно быть три микротемы и, соответственно, три абзаца.

Второй критерий оценивания изложения - Сжатие текста.

Изложение не должно быть многословным и подробным. Чтобы его сократить, используется один из трёх способов сжатия:

1. Исключение повторов слов, однородных членов, причастных и деепричастных оборотов, вводных слов.

2. Замена слов синонимами или другими частями речи. Например, несколько существительных можно заменить одним местоимением.

3. Обобщение нескольких предложений в одно.

При сжатии текста необходимо сохранять: тип и стиль речи, последовательность изложения, микротемы в трёх абзацах, ключевые слова.

Третий критерий оценивания изложения - Разделение абзацев.

В каждом абзаце должна быть законченная мысль.

**За изложение можно получить максимум 7 баллов.**

## Система оценивания показателей

При объеме изложения в 50 слов и более применяются следующие критерии оценивания:

ГК1 - 1 балл ставится, если орфографических ошибок нет или допущена одна негрубая ошибка;

ГК2 - 1 балл ставится, если пунктуационных ошибок нет или допущена одна негрубая ошибка;

ГК3 - 1 балл ставится, если грамматических ошибок нет;

ГК4 - 1 балл ставится, если речевых ошибок нет;

ФК - 1 балл если фактических ошибок нет.

## Количество первичных баллов по пятибалльной системе оценивания

Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
0-7	8-9	10-11	12

## Распределение по количеству участников в разрезе школ 28 октября 2022 г.

№п/п	Код ОУ	Наименование ОУ	Количество участников принявших участие в РИ
1	12400	МБОУ «СОШ№1 ст. Ассиновская»	90
2	12401	МБОУ «СОШ№2 ст. Ассиновская»	25
3	12402	МБОУ «СОШ№3 ст. Ассиновская»	57
4	12403	МБОУ «СОШ№1 с. Серноводское»	56
5	12404	МБОУ «СОШ№2 с. Серноводское»	42
6	12405	МБОУ «СОШ№3 с. Серноводское»	52
7	12406	МБОУ «СОШ№4 с. Серноводское»	40
8	12409	МБОУ «СОШ им. Мержуева с. Бамут»	4
	<b>Итого</b>		<b>366</b>

## Распределение по количеству участников в разрезе школ 18 ноября 2022 г.

№п/п	Код ОУ	Наименование ОУ	Количество участников принявших участие в РИ
1	12400	МБОУ «СОШ№1 ст. Ассиновская»	3
2	12401	МБОУ «СОШ№2 ст. Ассиновская»	1
4	12403	МБОУ «СОШ№1 с. Серноводское»	5
5	12404	МБОУ «СОШ№2 с. Серноводское»	9
6	12405	МБОУ «СОШ№3 с. Серноводское»	6
7	12406	МБОУ «СОШ№4 с. Серноводское»	2
	<b>Итого</b>		<b>26</b>

## Результаты Республиканского изложения

### Количество участников получивших оценку «2»

№п/п	ОУ	Количество участников	Оценка «2»	%
1.	МБОУ «СОШ №1 ст. Ассиновская»	90	18	20,7 %
2.	МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская»	25	7	28 %
3.	МБОУ «СОШ №3 ст. Ассиновская»	57	16	28,1 %
4.	МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское»	56	3	5,7 %
5.	МБОУ «СОШ №2 с. Серноводское»	42	2	5,3 %
6.	МБОУ «СОШ №3 с. Серноводское»	52	2	4 %
7.	МБОУ «СОШ №4 с. Серноводское»	40	4	10 %
8.	МБОУ «СОШ им. М. М. Мержуева с. Бамут»	4	1	25 %
		<b>366</b>	<b>53</b>	<b>14,9 %</b>

### Количество участников получивших оценку «3»

№п/п	ОУ	Количество участников	Оценка «3»	%
1.	МБОУ «СОШ №1 ст. Ассиновская»	90	50	57,5 %
2.	МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская»	25	13	52 %
3.	МБОУ «СОШ №3 ст. Ассиновская»	57	28	49 %
4.	МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское»	56	27	50,9 %
5.	МБОУ «СОШ №2 с. Серноводское»	42	24	63,2 %
6.	МБОУ «СОШ №3 с. Серноводское»	52	32	64 %
7.	МБОУ «СОШ №4 с. Серноводское»	40	20	50 %
8.	МБОУ «СОШ им. М. М. Мержуева с. Бамут»	4	1	25 %
		<b>366</b>	<b>195</b>	<b>55,1 %</b>

### Количество участников получивших оценку «4»

№п/п	ОУ	Количество участников	Оценка «4»	%
1.	МБОУ «СОШ №1 ст. Ассиновская»	90	17	19,5 %
2.	МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская»	25	5	20 %
3.	МБОУ «СОШ №3 ст. Ассиновская»	57	13	22,8 %
4.	МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское»	56	23	42,5 %
5.	МБОУ «СОШ №2 с. Серноводское»	42	10	26,3 %
6.	МБОУ «СОШ №3 с. Серноводское»	52	13	26 %
7.	МБОУ «СОШ №4 с. Серноводское»	40	16	40 %
8.	МБОУ «СОШ им. М. М. Мержуева с. Бамут»	4	2	50 %
		<b>366</b>	<b>99</b>	<b>27,7 %</b>

### Количество участников получивших оценку «5»

№п/п	ОУ	Количество участников	Оценка «5»	%
1.	МБОУ «СОШ №1 ст. Ассиновская»	90	2	2,3 %
2.	МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская»	25	0	0 %
3.	МБОУ «СОШ №3 ст. Ассиновская»	57	0	0 %
4.	МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское»	56	1	1,9 %
5.	МБОУ «СОШ №2 с. Серноводское»	42	2	5,3 %
6.	МБОУ «СОШ №3 с. Серноводское»	52	3	6 %
7.	МБОУ «СОШ №4 с. Серноводское»	40	0	0 %
8.	МБОУ «СОШ им. М. М. Мержуева с. Бамут»	4	0	0 %
		<b>366</b>	<b>8</b>	<b>2,3 %</b>

Проведенный анализ показал, что по результатам оценивания Изложения качественный показатель уровня написания изложения обучающимися составил 29 %, а абсолютная успеваемость – 85 %, что говорит о низком уровне подготовки обучающихся.

Проанализированы результаты по ОУ, а именно:

#### **В МБОУ «СОШ №1 ст. Ассиновская»**

Из них написали на:

- **Отметка «5»** - 2 чел., что составляет 2,3% от общего количества обучающихся, принявших участие в Изложении;

- **Отметка «4»** - 17 чел., что составляет 19,5% от общего количества обучающихся, принявших участие в Изложении;

- **Отметка «3»** - 50 чел., что составляет 57,5% от общего количества обучающихся, принявших участие в Изложении;

- **Отметка «2»** - 18 чел, что составляет 20,7 % от общего количества обучающихся, принявших участие в Изложении.

### **В МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская»**

Из них написали на:

- **Отметка «5»** - 0 чел, что составляет 0 % от общего количества обучающихся, принявших участие в Изложении;

- **Отметка «4»** - 5 чел, что составляет 52 % от общего количества обучающихся, принявших участие в Изложении;

- **Отметка «3»** - 13 чел., что составляет 57,5% от общего количества обучающихся, принявших участие в Изложении;

- **Отметка «2»** - 7 чел, что составляет 28 % от общего количества обучающихся, принявших участие в Изложении.

### **В МБОУ «СОШ №3 ст. Ассиновская»**

Из них написали на:

- **Отметка «5»** - 0 чел, что составляет 0 % от общего количества обучающихся, принявших участие в Изложении;

- **Отметка «4»** - 13 чел, что составляет 22,8 % от общего количества обучающихся, принявших участие в Изложении;

- **Отметка «3»** - 28 чел., что составляет 49% от общего количества обучающихся, принявших участие в Изложении;

- **Отметка «2»** - 16 чел, что составляет 28,1 % от общего количества обучающихся, принявших участие в Изложении.

### **В МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское»**

Из них написали на:

- **Отметка «5»** - 1 чел, что составляет 1,9 % от общего количества обучающихся, принявших участие в Изложении;

- **Отметка «4»** - 23 чел, что составляет 42,5 % от общего количества обучающихся, принявших участие в Изложении;

- **Отметка «3»** - 27 чел., что составляет 50,9 % от общего количества обучающихся, принявших участие в Изложении;

- **Отметка «2»** - 3 чел, что составляет 5,7 % от общего количества обучающихся, принявших участие в Изложении.

### **В МБОУ «СОШ №2 с. Серноводское»**

Из них написали на:

- **Отметка «5»** - 2 чел, что составляет 5,3 % от общего количества обучающихся, принявших участие в Изложении;

- **Отметка «4»** - 10 чел, что составляет 26,3 % от общего количества обучающихся, принявших участие в Изложении;
- **Отметка «3»** - 24 чел., что составляет 63,2 % от общего количества обучающихся, принявших участие в Изложении;
- **Отметка «2»** - 2 чел, что составляет 5,3 % от общего количества обучающихся, принявших участие в Изложении.

#### **В МБОУ «СОШ №3 с. Серноводское»**

Из них написали на:

- **Отметка «5»** - 3 чел, что составляет 6 % от общего количества обучающихся, принявших участие в Изложении;
- **Отметка «4»** - 13 чел, что составляет 26 % от общего количества обучающихся, принявших участие в Изложении;
- **Отметка «3»** - 32 чел., что составляет 64 % от общего количества обучающихся, принявших участие в Изложении;
- **Отметка «2»** - 2 чел, что составляет 4 % от общего количества обучающихся, принявших участие в Изложении.

#### **В МБОУ «СОШ №4 с. Серноводское»**

Из них написали на:

- **Отметка «5»** - 0 чел, что составляет 0 % от общего количества обучающихся, принявших участие в Изложении;
- **Отметка «4»** - 16 чел, что составляет 40 % от общего количества обучающихся, принявших участие в Изложении;
- **Отметка «3»** - 20 чел., что составляет 50 % от общего количества обучающихся, принявших участие в Изложении;
- **Отметка «2»** - 4 чел, что составляет 10 % от общего количества обучающихся, принявших участие в Изложении.

#### **В МБОУ «СОШ им. М.М. Мержуева»**

Из них написали на:

- **Отметка «5»** - 0 чел., что составляет 0 % от общего количества обучающихся, принявших участие в Изложении;
- **Отметка «4»** - 2 чел., что составляет 50 % от общего количества обучающихся, принявших участие в Изложении;
- **Отметка «3»** - 1 чел., что составляет 25 % от общего количества обучающихся, принявших участие в Изложении;
- **Отметка «2»** - 1 чел., что составляет 25 % от общего количества обучающихся, принявших участие в Изложении.

**При сравнительном анализе результатов Изложения в ОУ получены следующие данные:**

Кл	ОУ	По списку	Явка	Отметка «5» (%)	Отметка «4» (%)	Отметка «3» (%)	Отметка «2» (%)
1	МБОУ «СОШ №1 ст. Ассиновская»	90	87	2,3 %	19,5 %	57,5 %	20,7 %
2	МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская»	25	25	0 %	20 %	52 %	28 %
3	МБОУ «СОШ №3 ст. Ассиновская»	57	57	0 %	22,8 %	49 %	28,1 %
4	МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское»	56	54	1,9 %	42,5 %	50,9 %	5,7 %
5	МБОУ «СОШ №2 с. Серноводское»	42	38	5,3 %	26,3 %	63,2 %	5,3 %
6	МБОУ «СОШ №3 с. Серноводское»	52	49	6 %	26 %	64 %	4 %
7	МБОУ «СОШ №4 с. Серноводское»	40	40	0 %	40 %	50 %	10 %
8	МБОУ «СОШ им. М.М. Мержуева»	4	4	0 %	50 %	25 %	25 %
<b>Итого</b>		<b>366</b>	<b>354</b>	<b>2,3 %</b>	<b>27,7 %</b>	<b>55,1 %</b>	<b>14,9 %</b>

Из таблицы видно, что высокий процент качества написания Изложения обучающимися в МБОУ «СОШ №3 с. Серноводское» – у 6 % обучающихся от общего числа обучающихся, принявших участие в процедуре анализа.

Низкий процент качества написания Изложения в МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская» и МБОУ «СОШ №3 ст. Ассиновская» - у 28 % обучающихся от общего числа обучающихся, принявших участие в процедуре анализа.

В среднем по району написали на:

- **Отметка «5»** - 8 чел., что составляет 2,3 % от общего количества обучающихся, принявших участие в Изложении;

- **Отметка «4»** - 99 чел., что составляет 27,7 % от общего количества обучающихся, принявших участие в Изложении;

- **Отметка «3»** - 195 чел., что составляет 55 % от общего количества обучающихся, принявших участие в Изложении;

- **Отметка «2»** - 53 чел., что составляет 14,9 % от общего количества обучающихся, принявших участие в Изложении.

Хочется отметить, что характерно для всех общеобразовательных учреждений района, типичными западаниями в предметных знаниях и технике написания изложения выявлены следующие 4 критерия:

- не умеют применять один или несколько приёмов сжатия двух микротем текста;

- в работе нет смысловой цельности в работе, речевой связности и последовательности изложения;

- в работе присутствуют логические ошибки, последовательность изложения нарушена;

- в работе нарушено абзацное членение текста.

### **Выводы и рекомендации:**

Анализ изложения выявил некоторые проблемы, связанные с недостаточной сформированностью комплекса умений, необходимых при написании сжатого изложения. Восприятие текста на слух требует от обучающихся определенных аналитических навыков, в частности, узнавания в тексте так называемых смысловых маркеров – слов и выражений, отмечающих ключевые моменты содержания и передающих главную информацию.

Представленные результаты свидетельствуют о том, что у многих десятиклассников недостаточно сформировано умение письменно передавать обработанную информацию. Как известно, это умение предполагает прежде всего правильный выбор слов для передачи содержания, затем – представление о нормах лексической, грамматической и стилистической сочетаемости этих слов, потом – владение синтаксисом предложения, и наконец, владение умениями, связанными с формированием текста. Таким образом, выбор слов и правильность их сочетаний – это основа всякой речи, в том числе и письменной.

### **Руководителям общеобразовательных учреждений рекомендуется:**

1. Принять организационные и управленческие меры по устранению, выявленных западаний у обучающихся.

2. Определить ответственных по школе за реализацию проекта «Я сдам ОГЭ!».

3. Утвердить Положение о проведении и реализации проекта «Я сдам ОГЭ!».

4. Утвердить КТП по русскому языку.

5. Списки обучающихся вошедших в проект.

6. График проведения дополнительных занятий.

7. На сайте ФИПИ также размещены следующие нормативные, аналитические, учебно-методические и информационные материалы, которые могут быть использованы при организации учебного процесса и подготовке учащихся к ОГЭ.

### **Учителям (преподавателям) русского языка необходимо:**

- разработать индивидуальные программы для обучающихся по ликвидации, выявленных западаний на основе анализа результатов Изложения;

- организовать дополнительные занятия с обучающимися по технологии написания изложения;

- активно использовать в практической деятельности современные способы проверки знаний, умений и навыков учащихся;

- шире использовать работу с текстом, обучать анализу текста, обращая внимание на эстетическую функцию языка; учить письменному пересказу, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров.