

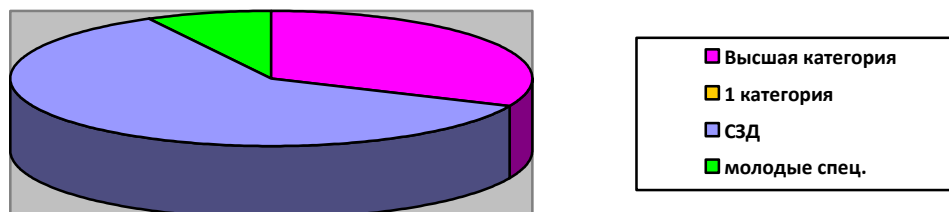
Анализ деятельности Школьного Методического Совета за 2023-2024 учебный год.

Методический совет школы координировал методическую работу всех служб и творческих педагогов.

Краткая характеристика педагогического состава:

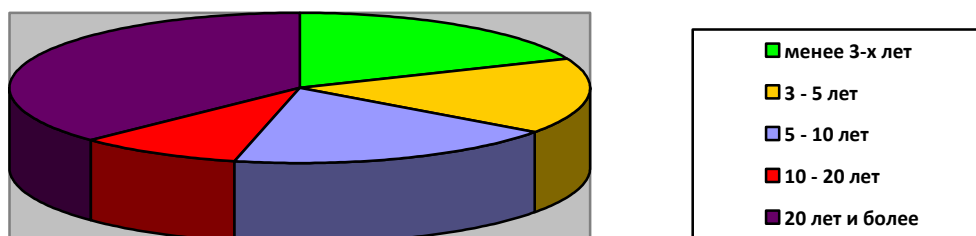
Квалификационная характеристика учителей (данные ОО-1 2023-2024 уч. г.)

Квалификационная характеристика педагогического сообщества школы: учителей с высшей квалификационной категорией 10 чел. (20%), учителей с первой квалификационной категорией 0 чел. (26%), количество педагогов соответствующих занимаемой должности (без категории) – 22 (44%) чел., молодых специалистов – 5 чел. (10%).



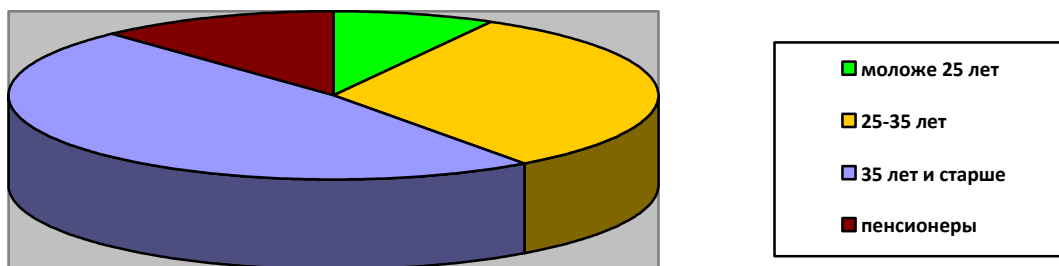
Стаж работы учителей.

Менее 3 лет – 4 чел. (8%), 3–5 лет – 7 чел. (14%), 5-10 лет – 6 чел. (12%), 10-20 лет – 12 чел. (24%), 20 лет и более – 21 чел. (42%).



Возрастная характеристика учителей:

Моложе 25 лет – 4 человек (8%), 25-34 лет – 14 человек (32%), 35 лет и старше – 2 человек (48%), пенсионеров – 6 чел. (12%)



2-е работника удостоены званий: «Заслуженный учитель ЧР», «Заслуженный работник культуры», 5 чел. имеют звание «Почетный работник РФ», 3 чел. удостоены Грамот Главы Чеченской Республики, 5 чел. награждены грамотами Правительства, Парламента ЧР, 3-е - Грамотами Министерства просвещения РФ, 9 чел. – Грамотами МОН ЧР, многие учителя, в том числе молодые специалисты, награждались грамотами администрации района, районного отдела образования. Учитель русского языка и литературы Успанова М.Х. награждена медалью «За безупречный труд».

Школьный методсовет работал в соответствии с планом работы на 2023-2024 уч.г., по графику прошли совещания, велась межсекционная работа.

Цели анализа:

выявить степень реализации поставленных задач перед членами ШМС; наметить план работы ШМС на новый учебный год.

Деятельность ШМС в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с методической темой: **«Совершенствование качества образования, обновление и содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС».**

В основном поставленные перед ШМС задачи были реализованы. В соответствии с поставленными задачами методическая работа учителей школы была направлена на создание условий для развития педагогического

мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями применяются следующие методики использования инновационных образовательных технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В школе есть условия для применения цифровых образовательных ресурсов.

В соответствии с планом учителя-предметники прошли курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМС. Это выступления на заседаниях ШМС с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, участие в районных семинарах по обмену опытом.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения в условиях введения обновленных ФОПов. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя: это и диагностические работы в 9, 11 классах, работы по подготовке к ВПР и т. д.

1. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.

Каждый учитель-предметник составил рабочие программы на платформе EDSOO .

2. Работа по созданию методической базы кабинетов.

В 2023-2024 г. учителя школы работали над совершенствованием работы кабинетов физики, химии, биологии, ОБЖ. Продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ. В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

3. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации

4. работника школы (педагогический персонал) в 2024-2025 учебном году прошли курсы повышения квалификации.

По результатам взаимопосещения уроков были выработаны рекомендации для членов ШМС:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низко мотивированными уч-ся);
- разнообразить формы уроков;
- активно использовать инновационные технологии, электронно-образовательные ресурсы.

Заседания ШМС

Все заседания ШМС проведены согласно плану работы. На заседаниях рассматривались вопросы организации работы с одаренными детьми, детьми с ОВЗ, со слабоуспевающими обучающимися, вопросы организации проектной работы педагогами школы с обучающимися начальной, средней и старшей школы: анализировались, согласовывались и корректировались рабочие программы по предметам, кружкам, элективным курсам, курсам по выбору; обсуждалась работа с молодыми специалистами; анализировались предметные недели, подготовка и итоги участия обучающихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах, турнирах, соревнованиях, проводился анализ проведенных открытых уроков и мероприятий, велась подготовка к педсоветам, обсуждались современные педагогические технологии, рассматривались вопросы подготовки к участию выпускников 9-х и 11-х классов в ГИА, проводился обзор нормативно-правовых документов, обсуждались сложности работы по УМК, профильное и предпрофильное обучение, подводились итоги работы и выдвигались задачи на следующий учебный год.

В течение всего периода работы педагогами посещались семинары, конференции, тематические консультации, открытые уроки творчески работающих учителей школьного и муниципального уровней. Учителя принимали участие в вебинарах.

Учителя используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии, ЭОР для разработки и проведения уроков.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства в условиях развития цифровой

образовательной среды обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

Согласно Плану работы с молодыми специалистами на 2023-2024 учебный год продолжалась работа наставников, членов методсовета с молодыми специалистами с целью оказания методической помощи молодым учителям.

Молодые учителя привлекались к участию в работе семинаров, организовывали подготовку и участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах, продолжали посещение уроков опытных педагогов, делились трудностями и успехами в работе. Анализ профессиональной деятельности молодых учителей выявил отдельные недочеты в соблюдении единых требований к ведению документации, разработке учебных программ, в проведении внеклассных мероприятий, родительских собраний, что объясняется недостатком опыта и указывает основные направления для работы с молодыми педагогами в следующем учебном году.

Работа Педагогического совета школы велась с целью развития и совершенствования учебного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников, организации методического руководства образовательной деятельностью в соответствии плана. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс. Вырабатывались коллегиальные решения по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

Аттестация педагогических работников в 2023-2024 уч. г. проводилась согласно Графику прохождения аттестации на СЗД.

Продолжалась работа педагогического коллектива со способными и одаренными обучающимися (Анализ «Олимпиады-24» прилагается), участвовали в олимпиадах с 4 по 11 классы, на образовательной платформе «Сириус», в онлайн-олимпиадах и т. д. В начале учебного года был обновлен список одаренных детей.

Работу ШМС в 2023-2024 учебном году можно признать удовлетворительной.

Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам ШМС в следующем году:

1. Организация работы с «одаренными детьми», «слабыми учениками»;
2. Продолжить процесс самообразования;
3. Пополнение методической «копилки» школы;
4. Повышение качества образования;
5. Повышение мотивации обучающихся.

Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

Методическая тема, над которой работает педагогический коллектив в 2024-2025 учебном году: «Совершенствование качества образования, обновление и содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС».

Руководитель ШМС: Хажиева З.Д.

Секретарь: Ахмадова Р.Ш.