

## Аналитическая справка ВПР-2024

В целях обеспечения единства образовательного пространства РФ, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от №128-п от 09.02.2024года «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений Чеченской Республики в форме Всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района» №7-п от 10.02.2024года

«О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Серноводского муниципального района в форме всероссийских проверочных работ в 2024году» и на основании приказа по школе от 15.02.2024г №11-од «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся МБОУ «СОШ №4 с. Серноводское» в форме Всероссийских проверочных работ в 2024году» в МБОУ «СОШ №4 с. Серноводское»

было организовано проведение всероссийских проверочных работ.

**Цель ВПР:** осуществление мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствование преподавания учебных предметов и повышение качества образования в образовательных организациях.

### Сроки проведения ВПР:

4 - 5 классы – 19 марта 2024 – 22 марта 2024

6 - 8 классы – 3 апреля 2024 – 24 апреля 2024

### Результаты выполнения ВПР обучающимися 4-х классов

#### Русский язык (1-2 части) – 19-20 марта 2024 г.

Клас с	Ф.И.О. учителя	По списк у	Писа ли	«5 »	«4 »	«3 »	«2»	Успев. %	Кач.зн %	Ср.б. %
4а	Гелаева С.Р.	19	19	0	7	7	5	73,68	36,84	2,57
4б	Акуева Р.Х.	19	18	1	7	8	2	88,89	44,44	3,16
	<b>Итого</b>	<b>38</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>81.09</b>	<b>40,64</b>	<b>2,86</b>

Задания первой части направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми синтаксическими и морфологическими умениями, а также логическими, общеучебными универсальными действиями. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. Написали работу на «2» 7

обучающихся, подтвердили свои четвертные оценки 12 (32%) обучающихся, остальные понизили четвертные оценки на один балл.

#### Математика – 21 марта 2024 г.

Класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Кач.зн %	Ср.б. %
4а	Гелаева С.Р.	19	19	1	3	11	4	78,94	21,05	2,63
4б	Акуева Р.Х.	19	19	3	4	10	2	89,47	36,84	3,21
	<b>Итого</b>	<b>38</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>84,20</b>	<b>28,94</b>	<b>3,23</b>

Обучающиеся 4 класса в целом справились с предложенной работой и показали неплохой уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Написали работу на «2» 6 обучающихся, подтвердили свои четвертные оценки 12 (32%) обучающихся, остальные понизили четвертные оценки на один балл.

#### Окружающий мир – 22 марта 2024г.

Класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Кач.зн %	Ср.б. %
4а	Гелаева С.Р.	19	18	0	4	13	1	94,44	27,77	3,11
4б	Акуева Р.Х.	19	19	0	7	12	0	100	36,84	3,36
	<b>Итого</b>	<b>38</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>97,29</b>	<b>29,72</b>	<b>3,27</b>

Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки. На «2» написали работу 1 обучающийся. Понизили четвертные оценки 24 (65%) обучающихся, подтвердили свои оценки 13 (35%) обучающихся.

#### Выводы и рекомендации по результатам ВПР – 2024 в 4-х классах:

Учащиеся 4а,4б классов в основном усвоили программный материал по русскому языку, математике и окружающему миру. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру учащихся 4-х классов показал, что 41% учащихся показали хороший и отличный уровни предметной подготовки.

Результаты проверочных работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов:

- низкий уровень сформированности навыков геометрического конструирования, умения анализировать чертеж, видеть и использовать для выполнения задания все особенности фигуры;



5а	Кагирова А.С.	17	17	1	7	7	2	88,23	47,05	3,17
5б	Кагирова А.С.	13	12	0	3	6	3	75	25	2,5
	<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>82,75</b>	<b>37,93</b>	<b>3,24</b>

Обучающиеся 5-х классов в целом справились с предложенной работой. 10 (34,5%) обучающихся подтвердили свои оценки за четверть, 16 (65,5%) обучающихся понизили оценки на 1 балл. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

#### Математика – 20 марта 2024 г.

Клас с	Ф.И.О. учителя	По списк у	Писа ли	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успе в. %	Кач.з н. %	Ср.б. %
5а	Эдилова М.В	17	17	1	7	6	3	82,36	47,05	3,11
5б	Эдилова М.В	13	12	0	3	6	3	75	25	2,5
	<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>79.31</b>	<b>37,93</b>	<b>3,20</b>

Обучающиеся 5-х классов в целом справились с предложенной работой. 10 обучающихся подтвердили свои оценки за 3 четверть, 16 обучающихся понизили оценки на 1 балл. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

#### История – 21 марта 2024 г.

Клас с	Ф.И.О. учителя	По списку	Писа ли	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успев . %	Кач.з н. %	Ср.б. %
5а	Накаева И.Г	17	17	0	7	8	2	88,23	41,17	3,05
5б	Накаева И.Г	13	12	2	3	5	2	83,33	41,66	3,08
	<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>86,20</b>	<b>41,37</b>	<b>3,34</b>

Обучающиеся 5-х классов в целом справились с предложенной работой. 4 (13,79%) обучающихся не справились с работой. 8 (27,58%) обучающихся подтвердили свои оценки за 3 четверть, 17 обучающихся понизили оценки на 1 балл. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки. Результаты проведенной ВПР указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения.

#### Биология – 22 марта 2024 г.

Класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Кач.зн. %	Ср.б. %
5а	Мусаева С.В.	17	17	2	6	6	3	82,35	47,05	3,05
5б	Мусаева С.В.	13	12	2	3	4	3	83,33	41,66	3,08
	<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>82,34</b>	<b>44,35</b>	<b>3,37</b>

**Выводы:** учащиеся 5а,5б классов в основном усвоили программный материал по русскому языку, математике, биологии и истории. 82% обучающихся 5-х классов в целом справились с предложенной работой. 5 (20%) обучающихся не справились с работой. Многие обучающиеся понизили четвертные оценки на 1 балл. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки. Результаты проведенной ВПР указывают на низкий уровень овладения учениками основами логического и нестандартного мышления, пробелы в программном материале.

### Результаты выполнения ВПР обучающимися 6-х классов

Русский язык – 3 апреля 2024 г.

Класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Кач.зн. %	С.б. %
6а	Успанова М.Х	12	12	0	5	5	2	83,33	41,66	3,30
6б	Успанова М.Х	12	11	1	4	4	2	81,81	45,45	3,72
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>82,61</b>	<b>43,47</b>	<b>3,48</b>

Обучающиеся 6-х классов в целом справились с предложенной работой. 4(17,39%) обучающихся получили «2». 11 (47,82%) обучающихся подтвердили свои оценки за 3 четверть, 12 (52,17%) обучающихся понизили оценки на 1 балл. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Математика – 6 апреля 2024 г. 04.04

Класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Кач.зн. %	Ср.б. %
6а	Эдилова М.В.	12	11	1	4	4	2	81,81	45,45	2,9
6б	Эдилова М.В.	12	11	0	4	4	3	81,81	36,36	2,8
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>77,27</b>	<b>40,90</b>	<b>2,85</b>

Работа по математике написана удовлетворительно. 5 (22,72%) обучающихся получили «2». 14 (63,63%) обучающихся подтвердили свои оценки за 3 четверть, 8

(36,36%) обучающихся понизили оценки на 1 балл. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

### Биология – 8 апреля 2024 г.

Класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Кач.з. н. %	Ср.б. %
ба	Мусаева С.В.	12	12	2	4	5	1	90	50	3,5
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>90</b>	<b>50</b>	<b>3,5</b>

Работу по биологии писал ба класс. Работа написана удовлетворительно. 1 (10%) обучающихся получили «2». 3 (30%) обучающихся подтвердили свои оценки за 3 четверть, 7 (70%) обучающихся понизили оценки на 1 балл. Выявлены проблемные зоны классы и отдельных обучающихся. Результаты проведенной ВПР указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения

### Обществознание – 05 апреля 2024 г

Класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Кач.з. н. %	Ср.б. %
ба	Накаева И.Г.	12	11	1	3	4	3	72,72	36,36	3,18
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>72,72</b>	<b>36,36</b>	<b>3,18</b>

Работу по обществознанию писал ба класс. Работа написана удовлетворительно. 3 (17,6%) обучающихся получили «2». 5 (45%) обучающихся подтвердили свои оценки за 3 четверть, 6(55%) обучающихся понизили оценки на 1 балл. Выявлены вопросы, которые вызвали затруднения у обучающихся. Результаты проведенной ВПР указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения

### География – 08 апреля 2024 г.

Класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Кач.з. н. %	Ср.б. %
6б	Харуева Х.А.	12	12	1	5	4	1	90,90	54,54	3,54
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>90,90</b>	<b>54,54</b>	<b>3,54</b>

Работу по географии писал 6б класс. На основе анализа выполнения заданий можно сделать вывод, что обучающиеся испытывают затруднения при работе с географической картой. Получили «2» 1 обучающийся (8,33%). 6 (50%) обучающихся подтвердили свои четвертные оценки, 6 (50%) обучающихся понизили оценки на 1 балл. При планировании работы на следующий учебный год в 7 классе включить задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.

## История –05 апреля 2024 г.

Класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Кач.зн. %	Ср.б. %
6б	Накаева И.Г.	12	12	2	4	5	1	91,66	50	3,58
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>91,66</b>	<b>50</b>	<b>3,58</b>

Работу по истории писал 6б класс. Обучающиеся лучше всего справились с заданиями, нацеленными на проверку базовых исторических знаний. Получили «2» 1 обучающийся (8,33%). 5 (41,66%) обучающихся подтвердили свои четвертные оценки, 7 (58,34%) обучающихся понизили оценки на 1 балл.

**Выводы:** учащиеся 6а,6б классов в основном усвоили программный материал по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, биологии.

### Результаты выполнения ВПР обучающимися 7-х классов

#### Русский язык – 15 апреля 2024 г.

Класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Кач.зн. %	Ср.б. %
7а	Шаипова Е.А.	19	17	0	5	9	3	82,35	29,41	3,16
7б	Шаипова Е.А.	19	19	0	7	9	3	84,21	36,84	3,16
	<b>Итого</b>	<b>38</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>83,28</b>	<b>33,33</b>	<b>3,16</b>

По итогам проверочной работы было установлено, на какие темы допущены ошибки. Отсутствует вдумчивое чтение, поэтому ребята часто не видят второй части задания. Необходимо прививать навыки работы с текстом. На «2» написали работу 6 обучающихся (16,16%). Подтвердили четвертные оценки только 13 учеников (36,11%), остальные понизили четвертную оценку на 1 балл.

#### Математика – 9 апреля 2024 г.

Класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Кач.зн. %	Ср.б. %
7а	Хачукаева Е.Т.	19	18	1	6	7	4	77,77	38,88	3,24
7б	Хачукаева Е.Т.	19	19	1	7	7	4	78,94	42,10	3,24
	<b>Итого</b>	<b>38</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>78,35</b>	<b>40,54</b>	<b>3,24</b>

Выявлены проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся. Необходимо усилить дифференцированный подход в процессе обучения. В целом обучающиеся справились. Работу по математике написали на «2» 8 обучающихся (21,62%). Подтвердили четвертные оценки 15 (40,54%) обучающихся, понизили результаты 22 ученика (59,45%).

**Биология – 18 апреля 2024г.**

Кл асс	Ф.И.О. учителя	По списк у	Писа ли	«5 »	«4 »	«3 »	«2»	Успев . %	Кач.з н %	Ср.б. %
7б	Мусаева С.В.	19	18	2	5	9	2	88,88	38,88	3,88
	<b>Итого</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>88,88</b>	<b>38,88</b>	<b>3,88</b>

Работу по биологии писал 7б класс. Работа написана удовлетворительно. 2 (11,11%) обучающихся получили «2». Только 5 (27,77%) обучающихся подтвердили свои оценки за 3 четверть, 13 (72,23%) обучающихся понизили оценки на 1 балл. Выявлены проблемные зоны классы и отдельных обучающихся. Результаты проведенной ВПР указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения, организации работы с текстовыми источниками информации.

**Физика – 18 апреля 2024 г.**

Кл асс	Ф.И.О. учителя	По спи ску	Пис али	«5 »	«4 »	«3 »	«2»	Успев . %	Кач. зн. %	Ср.б. %
7а	Газмагомадова М.Х.	19	17	1	4	9	3	82,35	29,41	3,17
	<b>Итого</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>82,35</b>	<b>29,41</b>	<b>3,17</b>

Работу писал 7а класс. Написали на «2» 3 ученика (17,64%). 6 (35,29%) учеников подтвердили четвертные оценки. Выявлены западающие темы, требующие отработки.

**География – 17 апреля 2024 г.**

Кл асс	Ф.И.О. учителя	По списк у	Писа ли	«5 »	«4 »	«3 »	«2»	Успев. %	Кач. зн %	Ср.б. %
7а	Харуева Х.А.	19	17	1	7	7	2	88,23	47,05	3,17
	<b>Итого</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>88,23</b>	<b>47,05</b>	<b>3,41</b>

Работу писал 7а класс. Написали на «2» 2 ученика (11,76%). 6 (35,29%) учеников подтвердили четвертные оценки. Выявлены западающие темы, требующие отработки.

**История – 17 апреля 2024 г.**

Кл асс	Ф.И.О. учителя	По списк у	Писа ли	«5 »	«4 »	«3 »	«2»	Успев. %	Кач. зн %	Ср.б. %
7б	Накаева И.Г.	19	19	2	7	7	3	84,21	47,36	3,42
	<b>Итого</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>84,21</b>	<b>47,36</b>	<b>3,42</b>

Работу по истории писал 7б класс. Обучающиеся лучше всего справились с заданиями, нацеленными на проверку базовых исторических знаний. Получили «2» 3 обучающихся (15,78%). 8 (42,10%) обучающихся подтвердили свои четвертные оценки, 11 (57,89%) обучающихся понизили оценки на 1 балл. В целом обучающиеся справились с работой.

**Выводы:** учащиеся 7а,7б классов в основном усвоили программный материал по русскому языку, математике, обществознанию, физике, географии и истории. Низкий процент качества знаний по физике – 29,4%.

### Результаты выполнения ВПР обучающимися 8-х классов

Русский язык – 19 апреля 2024г.

Клас с	Ф.И.О. учителя	По списк у	Писал и	«5 »	«4 »	«3 »	«2»	Успев . %	Кач.з н %	Ср.б. %
8а	Шаипова Е.А.	18	18	0	8	7	3	83,33	44,44	2,94
8б	Шаипова Е.А.	16	15	0	6	6	3	80	40	2,8
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>81,81</b>	<b>42,22</b>	<b>3,24</b>

Задания ВПР по русскому языку направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми фонетическими, морфемными, морфологическими и синтаксическими умениями, а также УУД. На основе анализа индивидуальных результатов участника ВПР следует постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний учащихся. Написали работу на «2» 6 (18,18%) обучающихся, подтвердили четвертные оценки 20 (60,60%), остальные понизили результаты на 1 балл по сравнению с четвертными оценками.

Математика – 22 апреля 2024 г.

Клас с	Ф.И.О. учителя	По списк у	Писа ли	«5 »	«4 »	«3 »	«2»	Успев . %	Кач.з н %	Ср.б. %
8а	Хачукаева Е.Т.	18	18	1	7	7	3	83,33	44,44	3,36
8б	Хачукаева Е.Т.	16	16	1	6	6	3	81,25	43,75	3,31
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>82,35</b>	<b>44,11</b>	<b>3,32</b>

Работу написали на «2» 6 (17,64%) обучающихся, 22 (64,70%) ученика подтвердили четвертные оценки. Из анализа видно, что необходимо усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания, проводить разбор

методов выполнения заданий повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах, тестах и дополнительных занятиях.

### Физика – 24 апреля 2024 г.

Класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Кач.зн %	Ср.б. %
8б	Газмагомадова М.Х.	16	15	1	4	7	3	80	33,33	3,2
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>80</b>	<b>33,33</b>	<b>3,2</b>

В 8а классе работу написали на «2» 3 ученика (20%). Подтвердили четвертные оценки 7 (46,66%) обучающихся, остальные результаты понизили. Выявлены западающие темы, проблемные зоны в целом класса и у отдельных обучающихся.

### История – 23 апреля 2024 г.

Класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Кач.зн %	Ср.б. %
8б	Элиханова Р.С.	16	15	1	5	6	3	80	40	3,26
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>3,26</b>

Обучающиеся 8а класса показали по ВПР следующие результаты: «2» получили 3 ученика (20%), подтвердили четвертные оценки 7 (46,66%), остальные понизили четвертные результаты на 1 балл. Выявлены темы, по которым у обучающихся имеются западания.

### География – 23 апреля 2024г.

Класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Кач.зн %	Ср.б. %
8а	Харуева Х.А	18	18	3	5	8	2	88,88	44,44	3,5
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>88,88</b>	<b>44,44</b>	<b>3,5</b>

Работу по географии писал 8а класс. На основе анализа выполнения заданий можно сделать вывод, что обучающиеся испытывают затруднения при работе с географической картой. Получили «2» 2 обучающихся (11,11%). Только 6 (33,33%) обучающихся подтвердили свои четвертные оценки, 12 (66,66%) обучающихся понизили оценки на 1 балл. При планировании работы на следующий учебный год в 9 классе включить задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.

### Химия – 24 апреля 2024г.

Класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Кач. зн %	Ср.б . %
8а	Албакова Р.М.	18	18	1	7	8	2	88,88	44,44	3,38
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>88,88</b>	<b>44,44</b>	<b>3,38</b>

Работу по химии писал 8а класс. На основе анализа выполнения заданий можно сделать вывод, что обучающиеся испытывают затруднения при работе химическими терминами. Получили «2» 2 обучающихся (11,11%). Только 6 (33,33%) обучающихся подтвердили свои четвертные оценки, 12 (66,66%) обучающихся понизили оценки на 1 балл.

**Выводы:** учащиеся 8а, 8б классов в основном усвоили программный материал по русскому языку, математике, физике, географии, обществознанию, биологии и химии.

### Сравнительный анализ результатов ВПР-2024 с результатами ВПР-2023

Предмет	класс	2023 год			2024 год		
		% успева.	% качества	средний балл	% успева.	% качества	средний балл
Русский язык	4	79,31	41,37	3,2	81,09	40,64	2,86
	5	76,9	38,5	3,2	82,75	37,93	3,24
	6	78,4	37,8	3,2	82,61	43,47	3,30
	7	81,8	39,4	3,2	83,28	33,33	3,16
	8	80	37,1	3,2	81,81	42,22	3,24
Математика	4	79,31	41,37	3,2	84,20	28,94	3,23
	5	76,9	38,5	3,2	79,31	37,93	3,20
	6	80,6	41,7	3,2	77,27	40,90	2,23
	7	81,8	42,4	3,27	78,35	40,54	3,24
	8	77,1	40	3,2	82,35	44,11	3,32
Окружающий мир	4	79,31	41,37	3,2	97,29	29,72	3,27
Английский язык	7	73,5	29,4	3,0	-	-	-
История	5	84,6	46,2	3,3	85,78	41,41	3,06
	6	83,3	44,4	3,3	91,66	50	3,58
	7	84,6	46,2	3,3	84,21	47,36	3,42
	8	-	-	-	80	40	3,26
Биология	5	80,7	38,5	3,19	82,34	44,35	3,37
	6	76,5	35,3	3,1	90	50	3,5
	7	78,9	42	3,3	88,88	38,88	3,88
	8	80	40	3,3	-	-	-
География	6	83,3	44,4	3,3	90,90	54,54	3,54

	7	76,5	35,3	3,1	88,23	47,05	3,41
	8	76,5	35,3	3,1	88,88	44,44	3,5
Обществознание	6	82,4	41,2	3,3	72,72	36,36	3,18
	7	82,4	41,2	3,3	-	-	-
	8	80	40	3,3	-	-	-
Физика	7	78,6	42,9	3,2	82,35	29,41	3,17
	8	76,5	35,3	3,1	80	33,33	3,2
Химия	8	-	-	-	88,88	44,44	3,38

### Выводы и рекомендации по результатам ВПР – 2024

#### Выводы и рекомендации по результатам ВПР – 2024 по русскому языку 5-8 классах

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать учителям русского языка на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения (учитель должен иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и, исходя из него, ставить ученику цель, которую он может достичь.

На уроках необходимо уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований и т.д, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы.

Планировать содержание урочных занятий с учётом коррекции допущенных ошибок.

Глубже и тщательнее изучать отдельные темы русского языка: определение падежа имён существительных и прилагательных, определение спряжения глаголов, написание безударных окончаний существительных, прилагательных, глаголов и др.

Привлекать учащихся к участию в конкурсах различного уровня, в том числе и дистанционных для получения опыта при решении нестандартных заданий.

Ознакомить с результатами ВПР родителей выпускников на родительском собрании.

Руководителю методического объединения учителей гуманитарного цикла в рамках работы МО рассмотреть результаты ВПР – 2024 г. по русскому языку.

Принять к сведению выводы по ВПР – 2024 по русскому языку.

#### Выводы и рекомендации по результатам ВПР – 2024 по математике в 5-8 классах

- Результаты проведенного анализа показывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения (учитель должен иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и, исходя из него, ставить ученику цель, которую он может достичь.

- Планировать содержание урочных занятий с учётом коррекции допущенных ошибок.

- Привлекать учащихся к участию в конкурсах различного уровня, в том числе и дистанционных для получения опыта при решении нестандартных заданий.

- Ознакомить с результатами ВПР родителей на классных родительских собраниях.

- Руководителю методического объединения учителей естественно - математического - цикла в рамках работы МО рассмотреть результаты ВПР – 2024 г. по математике в 5-8 классах.

- Принять к сведению выводы по ВПР – 2024 по математике.

### **Выводы и рекомендации по результатам ВПР – 2024:**

Анализ результатов ВПР-2024 говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем такие результаты обусловлены и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО.
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира, географии, биологии, истории, обществознания, физики, для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
3. Учителям-предметникам использовать задания ВПР для отработки у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков для выполнения заданий, которые вызывают затруднения.
4. ШМО, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.