

**ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОШ №4 С.СЕРНОВОДСКОЕ» СЕРНОВОДСКОГО РАЙОНА**

**ПРОТОКОЛ
общешкольного родительского собрания**

Дата: 13 февраля 2025 г.

Тема: «Средневзвешенная система оценивания»

Присутствовали: 286 человек.

Повестка дня.

- 1. Средневзвешенная система оценивания в школе.**
- 2. Разные вопросы.**

1. По первому вопросу слушали Директора школы Джабаеву Танзилу Акзуровну, которая ознакомила родителей с новой системой оценивания результатов успеваемости обучающихся МБОУ «СОШ № 4 с.Серноводское».

Если раньше в системе оценивания использовался средне - арифметический балл, то сейчас – средневзвешенный балл, который позволяет:

повысить роль отдельных форм текущего и промежуточного контроля;

снизить роль случайных факторов при оценивании работ во время текущего контроля и промежуточной аттестации;

объективно оценить образовательные достижения обучающихся как в ходе освоения отдельных тем, разделов учебных предметов, так и при выставлении отметок за учебный период .

Средневзвешенный балл подсчитывается с учетом веса, то есть коэффициента важности каждой работы, и таким образом демонстрирует более объективный показатель успеваемости.

Средневзвешенный балл = (сумма произведений оценок на их веса) / (сумма весов этих оценок).

Особенности подсчета:

1. "Долги" обучающегося (невыполненные задания с обязательной

оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам".

«5» поставлено за работу на уроке;

«5» поставлено за домашнюю работу;

«4» поставлено за контрольную работу.

ВЕС РАБОТ: контрольная работа= 5 баллов, работа на уроке – 3 балла, домашняя работа – 1 балл.

Средневзвешенный балл= $(5*3+5*1+4*5)/(5+3+1)=4,33$

Средний балл при таких же условиях = $(5+5+4)/3=4,67$.

Тип заданий и их вес

№	Вид учебной деятельности	Вес отметки	№	Вид учебной работы	Вес отметки
1.	Диктант	4	12	Работа на уроке	3
2.	Сочинение(в рамках классоурочных занятий)	4	13	Устное изложение	3
3.	Контрольная работа	4	14	Ответ на уроке	2
4.	Проверочная работа	4	15	Самостоятельная работа	2
5.	Итоговая контрольная работа (четвертная)	5	16	Рабочая тетрадь(конспект)	2
6.	Контрольная работа (тематическая)	4	17	Контрольное списывание	2
7.	Практическая работа	4	18	Работа над ошибками	1
8.	Тест	4	19	Домашняя работа	1
9.	Пересказ	4	20	Индивидуальный групповой проект	3
10	Сочинение домашнее	3	21	Изложение	4
11.	Лабораторная работа	3	22	Чтение наизусть	3

2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете

средневзвешенной оценки.

3. На результат "взвешивания" влияют только отметки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

Система помогает решить ситуацию со спорными оценками: по среднему арифметическому нередко возникает вопрос, что ставить ученику – «четыре» или пять», и благодаря средневзвешенному баллу ответ находится очень просто – если за контрольные и другие сложные задания стоят «пятерки», школьник заслуживает получить более высокий балл, и наоборот.

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале

Средневзвешенный балл	2–2,69	2,7–3,69	3,7–4,69	4,7–5
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Решение:

1.1.Принять к сведению полученную информацию. При возникающих вопросах обращаться к классному руководителю или администрации школы.

По второму вопросу выступила заместитель директора по УВР Хажиева Зура Джунидовна. Она рассказала, как в настройках электронного журнала реализуется средневзвешенная оценка. Дала алгоритм заполнения электронного журнала по предмету с обязательным указанием вида работы на уроке.

Решение:

2.1. Принять к сведению полученную информацию. При возникающих вопросах обращаться к классному руководителю или администрации школы.

2.2. Прислушаться к советам и рекомендациям администрации и взять памятку родителям по средневзвешенному оцениванию на заметку.

Председатель:

Т.А.Джабаева

Секретарь собрания:

Х.А.Харуева