



**МУ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
СЕРНОВОДСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

**МУ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
СЕРНОВОДСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И
ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Перечень сокращений	2
Приказ МУ "Отдел образования Серноводского муниципального района"	
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	
1. Вводная часть.....	3
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	5
1.3. Контакты	6
1.4. Источники данных.....	7
1.5. Паспорт образовательной системы.....	8
1.6. Образовательный контекст.....	47
1.7. Особенности образовательной системы.....	49
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	50
2.1. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	50
2.2. Сведения о развитии дополнительного образования детей	56
2.3. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	59
3. Выводы и заключения.....	60
3.1. Планы и перспективы развития системы образования.....	61
II. Показатели мониторинга системы образования	62

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ДПП ПК	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ДПП ПП	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
ОДОД	Организация дополнительного образования детей
ОО	Общеобразовательная организация
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья



Администрация Серноводского муниципального района
Муниципальное учреждение
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района»)

Эна-Хишкан муниципални кюштан администраци
Муниципални хазнийн хьукмат
«ЭНА-ХИШКАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН ДЕШАРАН ДАКЪА»
(МХХЪ «Эна-Хишкан муниципални кюштан дешаран дакъа»)

П Р И К А З

15 августа 2024 г.

№ 16-од

с. Серноводское

**Об утверждении итогового отчета о результатах анализа
состояния и перспектив развития системы образования
Серноводского муниципального района по итогам 2023-2024 гг.**

В соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Правилами осуществления мониторинга системы образования и перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662, в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования Серноводского муниципального района **п р и к а з в а ю:**

1. Утвердить итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Серноводского муниципального района по итогам 2023-2024 учебного года (далее – итоговый отчет).

2. Разместить итоговый отчет на сайте МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района» в сити Интернет до 1 сентября 2024 года.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник

М.У. Абдусаламов

I. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2023-2024 учебный год подготовлен МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района» в соответствии с частью 5 ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования Серноводского муниципального района. Итоговый отчет подготовлен на основе показателей мониторинга системы образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 № 14) и методики их расчета (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 № 657) в соответствии с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662. Отчетная информация предоставляется в соответствии с формой итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1146.

В отчете представлена информация о системе образования, сформулированы цели и задачи деятельности муниципальной системы образования, указана динамика ее результатов и основные проблемы, а также перспективные планы развития системы образования Серноводского муниципального района на 2024-2025 учебный год.

Итоговый отчет предназначен для широких слоев населения, в том числе участников образовательных отношений (родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов), представителей органов всех ветвей власти, общественных организаций, всех заинтересованных лиц.

Итоговый отчет состоит из двух основных разделов: аналитической части и показателей мониторинга.

Отчет размещен на официальном сайте МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района» Чеченской Республики.

1.2. Ответственные за подготовку

Абдусаламов М.У., начальник МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района» Чеченской Республики;

Кагирова Х.Р., заместитель начальника МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района» Чеченской Республики;

Гадамурова М.А., главный специалист МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района» Чеченской Республики;

Альмурзаева М.А., специалист районного методического кабинета МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района» Чеченской Республики.

1.3. Контакты

Название: Муниципальное учреждение «Отдел образования Серноводского муниципального района», Чеченской Республики.

Адрес: 366701, Серноводский муниципальный район Чеченской Республики
с. Серноводское, ул. Мичурина, 4 а.

Руководитель: Абдусаламов Магомед Усманович.

Контактное лицо: Кагирова Хава Руслановна, заместитель начальника МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района», Чеченской Республики.

Телефон: 8(928) 021 83 64

Электронная почта: uo_sunzha@mail.ru

1.4. Источники данных

Отчетная информация предоставляется в соответствии с формой итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1146.

В качестве приоритетных источников информации определены формы федеральных статистических наблюдений, формы отчетных информации муниципального и регионального уровней:

1. Автоматизированная информационная система «Мониторинг общего и дополнительного образования»:

- форма ФСН №1 ДО;
- форма ФСН ОО – 1;
- форма ФСН ОО – 2;
- форма 1 – НД.
- Автоматизированная информационная система «АИС Навигатор».

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Образовательная политика строится с учетом социально-экономических, культурных, демографических, и территориальных особенностей Серноводского муниципального района. Инициативы национального проекта «Образование» легли в основу реализации следующих проектов на муниципальном уровне: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Социальные лифты для каждого», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание». Внедряемый в практику муниципального управления проектный подход, позволяет в рамках реализации проектов сделать акцент на уникальных мероприятиях, предполагающих создание новых систем и организационных технологий, конкретизировать задачи стратегии развития муниципальной системы образования, делая ее более реалистичной. Учитывая приоритетные направления развития, ключевые цели и задачи государственной политики, цель образовательной политики в Серноводском муниципальном районе – обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества.

Основные задачи развития муниципальной системы образования направлены на:

- 1) развитие системы общего и дополнительного образования детей;
- 2) создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- 3) развитие инфраструктуры и механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг общего и дополнительного образования детей;
- 4) обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса;
- 5) совершенствование работы по укреплению учительского корпуса и по формированию резерва управленческих кадров.

Инфраструктура

Руководит сферой образования в районе МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района», которому переданы функции и полномочия учредителя. Учредителем МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района является Администрация Серноводского муниципального района.

Система образования района (курируемая Отделом) представлена 13 образовательными учреждениями, в том числе 9 общеобразовательных, 4 организации дополнительного образования детей.

Отдел образования Серноводского муниципального района реализует основные направления и приоритеты государственной политики в сфере образования, осуществляет комплексный анализ, мониторинг функционирования и прогнозирования развития системы образования в районе.

Для оценки качества образования, предоставляемого образовательными организациями района, используются результаты оценочных процедур федерального, регионального и муниципального уровней.

Финансовая составляющая

В целях обеспечения доступности, качества и непрерывности начального, основного среднего и дополнительного образования реализуется целевая муниципальная программа «Развитие общего и дополнительного образования Серноводского муниципального района на 2021-2025 годы».

На финансовый 2024 год утверждены бюджетные ассигнования в размере 447073254,60 руб. Бюджет исполнен на 97 %, что составляет 433815086,0 руб. Неосвоенная сумма лимитов – 13285168,0 руб.

Структура финансирования расходов:

Региональный бюджет – 305428000,0 руб., что составляет 70,41 %,

Местный бюджет 91622000,0 руб., что составляет 21,12 %

Расходы по видам деятельности:

- заработная плата и начисление на заработную плату – 285432189,0 руб.,
- классное руководство – 15728160,0 руб.,
- горячее питание детей 1-4 классов – 21779062,51 руб.,
- субсидии на благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации – 11200456,0 руб.

Общая характеристика сети образовательных учреждений

Существующая сеть общеобразовательных учреждений позволяет любому ребёнку получить образование в соответствии с индивидуальными возможностями и запросами его семьи. На территории района функционируют 13 образовательных организаций:

9 - общеобразовательных организаций, из них начальная школа – 1, организаций дополнительного образования – 4.

Количество работников общего образования в районе составляет 825 чел., в том числе:

- административно-управленческий аппарат - 43 чел. (в т.ч. по школам – 30 чел., по доп. учреждениям – 8 чел., по отделу образования – 5 чел.);
- педагогических работников – 507 чел.; (в т.ч. по школам – 417 чел., по доп. учреждениям – 90 чел.);
- обслуживающий персонал: 275 чел., (в т.ч. по отделу образования – 6, по школам – 258 чел., по доп. учреждениям – 11 чел.).

Горячим питанием обеспечены с 1 по 4 классы – 1534 учеников (100 % от общего числа учащихся начального звена).

Потребность в педагогических работниках - 0 ед.

Перечень образовательных организаций района

п/п	Наименование	Уровни	Кол-во обучающихся
1	МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское»	НОО, ООО, СОО, ДО	727
2	МБОУ «СОШ №2 с. Серноводское»	НОО, ООО, СОО, ДО	369
3	МБОУ «СОШ №3 с. Серноводское»	НОО, ООО, СОО	486
4	МБОУ «СОШ №4 с. Серноводское»	НОО, ООО, СОО, ДО	329

5	МБОУ «СОШ №1 ст. Ассиновская»	НОО, ООО, СОО, ДО	917
6	МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская»	НОО, ООО, СОО	288
7	МБОУ «СОШ №3 ст. Ассиновская»	НОО, ООО, СОО, ДО	478
8	МБОУ «СОШ им. М.М.Мержужева с. Бамут	НОО, ООО, СОО, ДО	103
9	МБОУ «НОШ с. Серноводское»	НОО, ДО	77
10	МБУ ДО «ДДЮТ и Э Серноводского муниципального района»	ДО	1115
11	МБУ ДО «ДДТ Серноводского муниципального района»	ДО	1117
12	МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района»	ДО	1116
13	МБУ ДО «ЭБС Серноводского муниципального района»	ДО	1118

Все образовательные учреждения района имеют свидетельства о государственной аккредитации и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Доступность образования

В общеобразовательных учреждениях района обучается 3774 человек. Охват общим образованием в общеобразовательных учреждениях района составляет 100% от общего числа детей в районе в возрасте от 7 до 18 лет, подлежащих обучению.

Параметры анализа	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся	3841	3845	3774
Количество первоклассников	405	415	377
Количество выпускников 9 класса	344	367	380
Количество выпускников 11 класса	120	119	108
Количество классов- комплектов	201	202	200
Средняя наполняемость классов	18,7	19	18,8

Количество обучающихся в первую смену в 2023-2024 учебном году составило 3028 человек, 80%.

Количество обучающихся во вторую смену в 2023-2024 учебном году составило 746 человек, 20%.

Обеспеченность всех общеобразовательных учреждений учебниками составила 100%.

В 2023-2024 учебном году получено учебников федерального компонента – 13730 экземпляров, регионального компонента – 4670 экземпляров.

Общий библиотечный фонд образовательных учреждений составляет – 100318 экземпляров, из них: учебников – 89760 экземпляров, методической литературы – 5044 экземпляров, художественной литературы – 5514 экземпляров.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году

соблюдены все условия организации и проведения в полном объеме единого государственного экзамена.

Проведение ГИА-11 организовано в едином ППЭ МБОУ «СОШ № 1 ст.Ассиновская», проведение ГИА-9 также организовано в едином ППЭ МБОУ «СОШ № 1 с. Серноводское».

Приказом об особенностях проведения ГИА-11 устанавливается, что ГИА проводится по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы), а также по следующим учебным предметам: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (далее - учебные предметы по выбору), которые обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору для предоставления результатов ЕГЭ при поступлении в ВУЗ.

На конец 2023-2024 учебного года численность выпускников 11-х классов в общеобразовательных учреждениях района составляло 109 человек: из них 1 чел. экстерн, из 109 выпускников допущены к государственной итоговой аттестации решениями педагогических советов все 109 выпускников.

Количество участников ГИА - 2024 ОО Серноводского муниципального района

№ п/п	ОО	Всего выпускников	Допущено к ГИА
1.	МБОУ «СОШ№1 ст. Ассиновская»	28	28
2.	МБОУ «СОШ№2 ст. Ассиновская»	5	5
3.	МБОУ «СОШ№3 ст. Ассиновская»	23	23
4.	МБОУ «СОШ№1 с. Серноводское»	15	15
5.	МБОУ «СОШ№2 с. Серноводское»	18	18
5.	МБОУ «СОШ№3 с. Серноводское»	5	5
7.	МБОУ «СОШ№4 с. Серноводское»	9	9
8	МБОУ «СОШ им. М. М. Мержуева с. Бамут»	6	6
Итого		109	109

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ 2024 года следующие:

- русский язык – сдавало 109 выпускников, сдали 109 участников, что составляет 100 % от общего числа сдающих ЕГЭ. Средний балл по русскому языку составил – 52 (в 2022 г. – 64, 2023 г. – 59);
- математику на базовом уровне сдавали 74 обучающихся, сдали 74 выпускников, что составляет 100% успеваемости. Средний балл по математике базового уровня составил 4,3;
- математику на профильном уровне сдавали 35 обучающихся, сдали 35 выпускников, что составляет 100 % успеваемости. Средний балл по математике профильного уровня составил 61,2 (в 2022 г. – 74,1 в 2023 г. – 51 б);
- обществознание сдавали 39 обучающихся, сдали - 30 (76,92%), средний балл составил 47 (в 2022 г. – 59, 2023 г. – 47);

- химию сдавали 43 выпускников человека, сдали –39 (90,7%), средний балл составил 47,7 (в 2022 г. – 43 б. в 2022 г.– 42 б);
- историю сдавали 7 человек, сдали все 7 (100%), средний балл составил 47,7 б. (в 2022 г. – 43 б. в 2023 г. – 24);
- биологию сдавали 44 человек, сдали -38 (86,36%), средний балл составил 48 (в 2022 г. – 68 б. в 2023 г. – 49);
- ИКТ сдавали 16 человек, сдали – 11 (68,75%), средний балл составил 48 (в 2022 г. – 63 баллов, в 2023 г. – 48);
- физику сдавали 5 человек, сдали все (100%), средний балл – 43 (в 2022 г. – 57, в 2023 г. – 43);
- английский язык сдавали 4, сдали – 3 (67%), средний балл – 51 (в 2022 г. – 57, в 2023 г. – 51);
- географию сдавал 1 – 100%, средний балл – 47 б;
- литература сдавали 3 обучающихся, сдал 1 (33,3%), средний балл – 30 б. (в 2023 г. – 40).

ИТОГИ ЕГЭ-2024 ОО СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Предмет	ОУ	Сдавали	Оценки				% Успеваемость	% Качество	Средний балл	Обученность
			2	3	4	5				
русский язык	МБОУ СОШ№1 ст. Ассиновская	28	0	15	12	1	100	47	3,5	50,29
52 балла	МБОУ СОШ№2 ст. Ассиновская	5	0	4	1	0	100	20	3,2	41,6
Выс. балл 75	МБОУ СОШ№3 ст. Ассиновская	23	0	12	8	3	100	48	3,6	54,09
	МБОУ СОШ№1 с. Серноводское	15	0	3	9	3	100	80	4	65,6
	МБОУ СОШ№2 с. Серноводское	18	0	11	5	2	100	39	3,5	50,89
	МБОУ СОШ№3 с. Серноводское	5	0	3	1	1	100	40	3,6	54,4
	МБОУ СОШ№4 с. Серноводское	9	0	5	4	0	100	44	3,4	48,44
	МБОУ «СОШ им. М. М. Мержуева с. Бамут»	5	0	5	0	1	100	17	3,3	46,67
	по району	109	0	58	40	11	100	41,88	3,51	51,5
Матем (Б)	МБОУ СОШ№1 ст. Ассиновская	17	0	3	8	6	100	82	4,2	71,76
4,3 балла	МБОУ СОШ№2 ст. Ассиновская	4	0	0	4	0	100	100	4	64
	МБОУ СОШ№3 ст. Ассиновская	15	0	2	9	4	100	87	4,1	69,87
	МБОУ СОШ№1 с. Серноводское	12	0	1	3	8	100	92	4,6	91,67
	МБОУ СОШ№2 с. Серноводское	12	0	2	5	5	100	83	4,2	74,33

	МБОУ СОШ№3 с. Серноводское	3	0	0	2	1	100	100	4,3	76
	МБОУ СОШ№4 с. Серноводское	6	0	1	0	5	100	83	4,7	89,33
	МБОУ «СОШ им. М. М. Мержуева с. Бамут»	5	0	0	3	2	100	100	4,4	78,40
	по району	74	0	9	34	31	100	87,84	4,30	75,68
Матем (II)	МБОУ СОШ№1 ст. Ассиновская	11	0	3	5	3	100	73	4	66,18
61,2 баллов	МБОУ СОШ№2 ст. Ассиновская	1	0	0	1	0	100	100	4	64
Выс. балл 83	МБОУ СОШ№3 ст. Ассиновская	8	0	1	1	6	100	88	4,6	87,50
	МБОУ СОШ№1 с. Серноводское	3	0	1	0	2	100	67	4,3	78,67
	МБОУ СОШ№2 с. Серноводское	6	0	2	0	4	100	67	4,3	78,67
	МБОУ СОШ№3 с. Серноводское	2	0	0	1	1	100	100	4,5	82
	МБОУ СОШ№4 с. Серноводское	3	0	0	1	2	100	100	4,7	88
	МБОУ «СОШ им. М. М. Мержуева с. Бамут»	1	0	0	0	1	100	100	5	100
	по району	35	0	7	9	19	100	86,88	4,43	80,63
Химия	МБОУ СОШ№1 ст. Ассиновская	8	0	6	1	1	100	25	3,4	47,50
47,7 баллов	МБОУ СОШ№2 ст. Ассиновская	1	0	1	0	0	100	0	3	36
Выс. балл 83	МБОУ СОШ№3 ст. Ассиновская	5	1	3	1	0	80	20	3	37,60
	МБОУ СОШ№1 с. Серноводское	9	0	4	4	1	100	56	3,7	55,56
	МБОУ СОШ№2 с. Серноводское	9	1	6	2	0	89	22	3,1	40
	МБОУ СОШ№3 с. Серноводское	2	0	1	0	1	100	50	4	68
	МБОУ СОШ№4 с. Серноводское	6	1	4	1	0	83	17	3	37,33
	МБОУ «СОШ им. М. М. Мержуева с. Бамут»	3	1	1	1	0	67	33	3	38,67
	по району	43	4	26	10	3	91	30	3,28	45,12
Истори я	МБОУ СОШ№1 ст. Ассиновская	2	0	2	0	0	100	0	3	36
47,7 баллов	МБОУ СОШ№2 ст. Ассиновская	1	0	1	0	0	100	0	3	36
Выс. балл 57	МБОУ СОШ№3 ст. Ассиновская	3	0	0	3	0	100	100	4	64
	МБОУ «СОШ им. М. М. Мержуева с. Бамут»	1	0	0	1	0	100	100	4	64

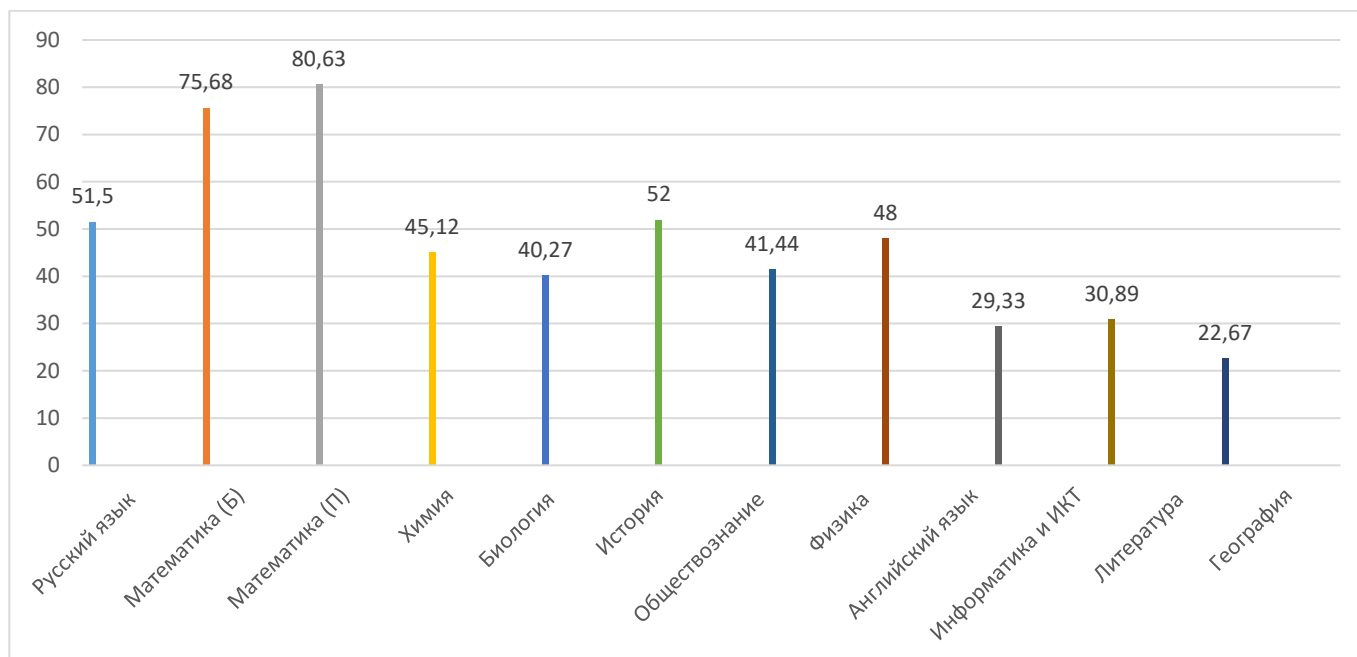
	по району	7	0	3	4	0	100	57	3,6	52
Биология	МБОУ СОШ№1 ст. Ассиновская	9	0	5	4	0	100	44	3,4	48,44
48 баллов	МБОУ СОШ№3 ст. Ассиновская	5	1	4	0	0	80	0	2,8	32
Выс. балл 68	МБОУ СОШ№1 с. Серноводское	9	1	5	3	0	89	33	3,2	43,11
	МБОУ СОШ№2 с. Серноводское	10	2	6	2	0	80	20	3	37,60
	МБОУ СОШ№3 с. Серноводское	2	0	1	1	0	100	50	3,5	50
	МБОУ СОШ№4 с. Серноводское	6	2	3	1	0	67	17	2,8	34
	МБОУ «СОШ им. М. М. Мержуева с. Бамут»	3	0	3	0	0	100	0	3	36
	по району	44	6	27	11	0	86,36	25	3,1	40,27
Обществ. возн.	МБОУ СОШ№1 ст. Ассиновская	13	5	0	8	0	62	62	3,2	45,54
47 баллов	МБОУ СОШ№2 ст. Ассиновская	1	1	0	0	0	0	0	2	16
Выс. балл 70	МБОУ СОШ№3 ст. Ассиновская	7	2	4	1	0	71	14,3	2,9	34,29
	МБОУ СОШ№1 с. Серноводское	6	0	4	2	0	100	33	3,3	45,33
	МБОУ СОШ№2 с. Серноводское	7	0	5	2	0	100	29	3,3	44
	МБОУ СОШ№3 с. Серноводское	3	1	1	1	0	67	33	3	38,67
	МБОУ СОШ№4 с. Серноводское	1	0	1	0	0	100	0	3	36
	МБОУ «СОШ им. М. М. Мержуева с. Бамут»	1	0	1	0	0	100	0	3	36
	по району	39	9	16	14	0	77	36	3,13	41,44
Физика	МБОУ СОШ№2 ст. Ассиновская	2	0	2	0	0	100	0	3	36
43 баллов	МБОУ СОШ№3 ст. Ассиновская	3	0	2	1	0	100	33	3,3	45,33
Выс. балл 64	по району	5	0	4	1	0	100	66,6	3,3	48,00
Англ. язык	МБОУ СОШ№1 с. Серноводское	1	0	1	0	0	100	0	3	36
51 баллов	МБОУ СОШ№3 с. Серноводское	1	1	0	0	0	0	0	2	16
Выс. балл 56	МБОУ СОШ№4 с. Серноводское	1	0	1	0	0	100	0	3	36
	по району	3	1	2	0	0	67	0	2,7	29,33
Информатика	МБОУ СОШ№1 ст. Ассиновская	6	2	4	0	0	67	0	2,7	29,33
48 баллов	МБОУ СОШ№2 ст. Ассиновская	3	3	0	0	0	0	0	2	16

Выс. балл 59	МБОУ СОШ№3 ст. Ассиновская	5	0	4	1	0	100	20	3,2	41,60
	МБОУ «СОШ им. М. М. Мержуева с. Бамут»	1	0	1	0	0	100	0	3	36
	МБОУ СОШ№4 с. Серноводское	1	0	1	0	0	0	0	2	16
	по району	16	5	10	1	0	67	5,7	2,7	30,89
Литера тура	МБОУ СОШ№3 ст. Ассиновская	1	1	0	0	0	0	0	2	16
30 баллов	МБОУ СОШ№1 ст. Ассиновская	1	1	0	0	0	0	0	2	16
	МБОУ СОШ№2 с. Серноводское	1	0	1	0	0	100	0	3	36
	по району	3	2	1	0	0	33,3	0	2,3	22,67
Геогра фия	МБОУ СОШ№1 ст. Ассиновская	1	0	1	0	0	100	0	3	36
47 баллов	по району	1	0	1	0	0	100	0	3	36

Свод по району

Предмет	Сдавали	Оценки				% Успеваемость	% Качество	Средний балл	Обученность
		2	3	4	5				
Русский язык	109	0	58	40	11	100	41,88	3,51	51,50
Математика базовая	74	0	9	34	31	100	87,84	4,30	75,68
Математика профильная	35	0	7	9	19	100	86,88	4,43	80,63
Химия	43	4	26	10	3	91	30	3,28	45,12
Биология	44	6	27	11	0	86,36	25	3,1	40,27
История	7	0	3	4	0	100	57	3,6	52,00
Обществознание	39	9	16	14	0	77	36	3,13	41,44
Физика	5	0	4	1	0	100	66,6	3,3	48,00
Английский язык	3	1	2	0	0	67	0	2,7	29,33
Информатика и ИКТ	16	5	10	1	0	67	5,7	2,7	30,89
Литература	3	2	1	0	0	33,3	0	2,3	22,67
География	1	0	1	0	0	100	0	3	36,00

Обученность по предметам по итогам ЕГЭ по муниципалитету



Общее количество выпускников в Серноводском муниципальном районе, набравших по результатам ЕГЭ от 70 до 83 баллов, составляет 38 выпускника.

МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское»

1. Гадаева Лимда, русский язык – 73;
2. Назирова Мата, русский язык – 75;
3. Садаев Рашид, русский язык – 70;
4. Харачаев Абдул-Малик, русский язык – 81;
5. Чилаева Соби, русский язык – 72;
6. Дукаев Мовсар, математика (П) – 72;
7. Назирова Мата, химия – 80;
8. Садаев Рашид, обществознание – 70.

МБОУ «СОШ №2 с. Серноводское»

1. Акаев Мансур, русский язык – 75;
2. Чагаев Абубакар, русский язык – 75;
3. Акаев Мансур, математика (П) – 76;
4. Магомаев Абдул-Малик, математика (П)- 72;
5. Мовсаров Муслим, математика (П)П – 70;
6. Сукишева Петимат, математика (П) – 72;

МБОУ «СОШ №3 с. Серноводское»

1. Алапаева Сабина, русский язык – 83;
2. Дишнеев Микаил, математика (П) – 70;
3. Амагова Залина, химия – 71.

МБОУ «СОШ №4 с. Серноводское»

1. Закаева Тамила, русский язык – 72;

2. Накаев Муслим, математика (II) – 70;
3. Сетдииков Тимур, математика (II) – 70;
4. Закаева Тамила, химия – 71.

МБОУ «СОШ №1 ст. Ассиновская»

1. Бехоева Амина, русский язык – 73;
2. Джамбулатова Хава, русский язык – 70;
3. Карнакаев Абдул, русский язык – 70;
4. Халдыхроев Мовсар, математика (II) – 70;
5. Хамзатова Сумая, математика (II) – 70;
6. Бехоева Амина, химия – 80.

МБОУ «СОШ №3 ст. Ассиновская»

1. Карнукаева Ясмина, русский язык – 73;
2. Сулейманова Диана, русский язык – 78;
3. Хациева Саида, русский язык – 70;
4. Читаева Тамила, русский язык – 75;
5. Джавбатыров Мовсар, математика (II) – 70;
6. Кангиева Марха, математика (II) – 70;
7. Мочиева Мата, математика (II) – 76;
8. Хациева Саида, математика (II) – 70;
9. Алхастов Иса, математика (II) – 82.

МБОУ «СОШ им. М. М. Мержуева с. Бамут»

1. Мержуева Амина, русский язык – 73;
2. Мержуева Амина, математика (II) – 70.

Таким образом, все 109 выпускников 11 класса по результатам участия на ЕГЭ в основной период получили аттестат о среднем общем образовании и из них 8 обучающихся получили медали I степени:

1. Читаева Тамила – МБОУ «СОШ №3 ст. Ассиновская»;
2. Акаев Мансур – МБОУ «СОШ №2 с. Серноводское»;
3. Мержуева Амина – МБОУ «СОШ им. М. М. Мержуева с. Бамут»;
4. Назирова Мата -МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское»;
5. Садаев Рашид - МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское»;
6. Закаева Тамила - МБОУ «СОШ №4 с. Серноводское»;
7. Алапаева Сабина - МБОУ «СОШ №3 с. Серноводское»;
8. Бехоева Амина - МБОУ «СОШ №1 ст. Ассиновская».

и 8 обучающихся медали II степени:

1. Хациева Саида - МБОУ «СОШ №3 ст. Ассиновская»;
2. Джавбатыров Мовсар - МБОУ «СОШ №3 ст. Ассиновская»;
3. Чагаев Абубакар - МБОУ «СОШ №2 с. Серноводское»;
4. Мовсаров Муслим - МБОУ «СОШ №2 с. Серноводское»;
5. Гадаева Лимда - МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское»;
6. Харачаев Абдул-Малик - МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское»;

7. Дишнеев Микаил - МБОУ «СОШ №3 с. Серноводское»;
8. Джамбулатова Хава - МБОУ «СОШ №1 ст. Ассиновская».

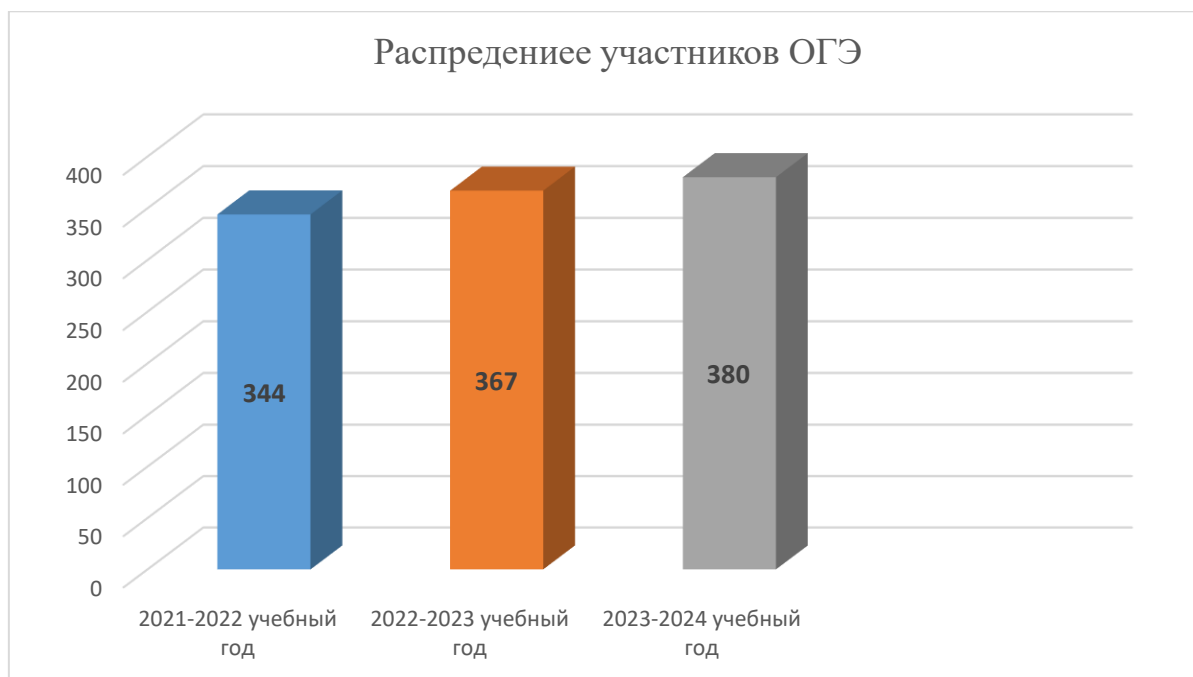
В 2024 году приказом об особенностях проведения ГИА-9 определено, что итоговая аттестация в 9 классах проводится в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) включает в себя четыре экзамена по следующим учебным предметам: русский язык и математика (обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Лицам, изучавшим родной язык и родную литературу при получении основного общего образования, предоставляется право при прохождении ГИА выбрать экзамен по родному языку и (или) родной литературе. Общее количество экзаменов ОГЭ не должно превышать четырех экзаменов.

Распределение участников ГИА (ОГЭ, ГВЭ) за три года:

Выпускники текущего года	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	кол	%
Всего обучающихся	344	100%	367	100%	380	100%
Участники ОГЭ	340	99%	363	99%	377	99%
Участники ГВЭ (с ОВЗ, дети- инвалиды)	4	1%	4	1%	3	1%

Динамика распределение участников ГИА (ОГЭ, ГВЭ) за три года

Динамику распределение участников ГИА (ОГЭ, ГВЭ) за три года можно рассмотреть на диаграмме



Сравнивая статистику 2023-2024 г. с предыдущим годом количество участников ОГЭ увеличилось на 13 человек по сравнению с предыдущим годом. Можно отметить стабильный рост участников с ОВЗ, которые выбирают предметы для сдачи в форме ГВЭ - 3 участника (1% от общего числа выпускников).

Сведения о результатах ОГЭ (за три года)

ОУ	Всего выпускников			Допущено к ГИА (чел)			Получили аттестаты (чел) (том числе с отличием)		
	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2021-2022 уч. год (с отличием)	2022-2023 уч. год (с отличием)	2023-2024 уч. год (с отличием)
МБОУ СОШ№1 ст. Ассиновская	82	88	98	82	88	98	2	5	9
МБОУ СОШ№2 ст. Ассиновская	24	24	23	24	24	23	-	-	3
МБОУ СОШ№3 ст. Ассиновская	41	56	37	41	56	37	4	2	2
МБОУ СОШ№1 с. Серноводское	74	59	78	74	59	78	8	13	15
МБОУ СОШ№2 с. Серноводское	34	42	40	34	42	40	9	4	8
МБОУ СОШ№3 с. Серноводское	47	53	57	47	53	57	7	7	6
МБОУ СОШ№4 с. Серноводское	33	41	40	33	41	40	5	5	4
МБОУ СОШ им. М.М. Мержуева	9	4	7	9	4	7	3	-	-
Итого	344	367	380	344	367	380	344/38	367/36	380/47

Сведения о результатах ОГЭ по предметам в сравнении за два года

Математика	Кол-во чел	Набрали от 0-7 баллов «2»	Набрали от 8-14 баллов «3»	Набрали от 15-21 баллов «4»	Набрали от 22-31 баллов «5»	Усп %	Кач %
2021-2022 уч. год	344		89	212	43	100	74
2022-2023 уч. год	367		12	292	63	100	97
2023-2024 уч. год	380		12	249	119	100	96
Русский язык	Кол-во чел	Набрали от 0-14 баллов «2»	Набрали от 15-22 баллов «3»	Набрали от 23-28 баллов «4»	Набрали от 29-33 баллов «5»	Усп %	Кач %
2021-2022 уч. год	344		36	101	207	100	89
2022-2023 уч. год	367		52	118	197	100	86

2023-2024 уч. год	380		95	116	169	100	75
Обществознание	Кол-во чел	Набрали от 0-13 баллов «2»	Набрали от 14-23 баллов «3»	Набрали от 24-31 баллов «4»	Набрали от 32-37 баллов «5»	Усп %	Кач %
2021-2022 уч. год	180		119	58	3	100	34
2022-2023 уч. год	199		51	130	18	100	74
2023-2024 уч. год	210		73	130	7	100	65
Биология	Кол-во чел	Набрали от 0-12 баллов «2»	Набрали от 13-25 баллов «3»	Набрали от 26-37 баллов «4»	Набрали от 38-48 баллов «5»	Усп %	Кач %
2021-2022 уч. год	152		20	127	5	100	87
2022-2023 уч. год	103		24	77	2	100	77
2023-2024 уч. год	71		1	63	7	100	98
Чеченский язык	Кол-во чел	Набрали от 0-11 баллов «2»	Набрали от 12-19 баллов «3»	Набрали от 20-26 баллов «4»	Набрали от 27-31 баллов «5»	Усп %	Кач %
2021-2022 уч. год	327		48	159	120	100	85
2022-2023 уч. год	346		29	142	175	100	92
2023-2024 уч. год	364		80	236	48	100	78
География	Кол-во чел	Набрали от 0-11 баллов «2»	Набрали от 12-18 баллов «3»	Набрали от 19-25 баллов «4»	Набрали от 26-31 баллов «5»	Усп %	Кач %
2021-2022 уч. год	21		4	17	-	100	81
2022-2023 уч. год	69		3	29	37	100	95
2023-2024 уч. год	45		6	34	5	100	86
История	Кол-во чел	Набрали от 0-10 баллов «2»	Набрали от 11-20 баллов «3»	Набрали от 21-29 баллов «4»	Набрали от 30-37 баллов «5»	Усп %	Кач %
2022-2023 уч. год	5			4	1	100	100
2023-2024 уч. год	30		1	22	7	100	96
Информатика	Кол-во чел	Набрали от 0-4 баллов «2»	Набрали от 5-10 баллов «3»	Набрали от 11-15 баллов «4»	Набрали от 16-19 баллов «5»	Усп %	Кач %
2022-2023 уч. год	4		2	2		100	50
2023-2024 уч. год	34		30	4		100	11

Анализируя процедуру проведения итоговой аттестации в 9-х классах можно сделать выводы и сформулировать следующие позиции по организации работы в новом учебном году:

1. Образовательные учреждения района обеспечили выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере основного общего образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации, 100% выпускников освоили государственный образовательный стандарт на достаточном (базовом) уровне.

Все обучающиеся 9 классов успешно завершили обучение и получили аттестаты об основном общем образовании.

2. Администрации ОУ определить направления по совершенствованию образовательного процесса и учебно-методического обеспечения учебных предметов по обеспечению эффективной подготовки по улучшению качества результатов ГИА.

3. Выявить положительные и негативные моменты, наметить пути решения проблем, продолжить работу по отработке системы повторения, обобщения и систематизации учебного материала в целях подготовки к ГИА (ОГЭ).

4. Организовать работу по обмену опытом по повышению качества подготовки обучающихся к сдаче ГИА (ОГЭ) с учетом вышеперечисленных рекомендаций по предметам.

5. Систематизировать и шире внедрять практику учета индивидуальных особенностей учащихся в освоении школьного курса и дифференцированного подхода к обучению, как в процессе усвоения знаний, так и на всех этапах промежуточной диагностики

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), лиц – детей-инвалидов и инвалидов ГИА, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, количество сдаваемых экзаменов по их желанию сокращается до двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике.

За 2023-2024 учебный год Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах в соответствии с:

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»;

- Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 09.02.2024 г. № 128-п «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».

- Приказ МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района» от 10.02.2024 года №7-п «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Серноводского муниципального района в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».

- Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 07.03.2024 г. № 233-п «О организации выборочного проведения всероссийских проверочных работ с контролем объективности результатов».

- Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 15.03.2024 г. № 255-п «О организации выборочного проведения всероссийских проверочных работ с контролем объективности результатов в 4-х классах».

- Приказ МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района» от 15.03.2024 года №22-п «О организации выборочного проведения всероссийских проверочных работ с контролем объективности результатов в 4-х классах».

ВПР-2023-2024 уч. г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023-2024 учебный год. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов Участниками ВПР в 2024 г. являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком. При проведении всех работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей. Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Распределение групп баллов по общеобразовательным организациям Серноводского муниципального района по предмету математика 4 кл.

Группы участников	Кол-во уч.	«2»		«3»		«4»		«5»	
Чеченская Республика	29589		16,38		40,83		36,55		6,23
Серноводский МР	354	67	18,9%	142	40,1%	122	34,4%	23	6,4
МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская	79	17	21,5	30	37,9	29	36,7	3	3,7
МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская им. Муташева Х.Р.»	32	4	12,5	14	43,7	11	34,3	3	9,3
МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская»	36	8	22,22	13	36,1	13	36,1	2	5,5
МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское»	64	12	18,7	24	37,5	23	35,9	5	7,8
МБОУ «СОШ №2 с.Серноводское»	18	3	16,6	7	38,8	7	38,8	1	5,5
МБОУ «СОШ №3 с.Серноводское»	57	11	19,2	21	36,8	21	36,8	4	7,0
МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское»	38	6	15,7	21	55,2	7	18,4	4	10,5
МБОУ «НОШ с.Серноводское»	16	4	25	6	37,5	6	37,5	0	0
МБОУ «СОШ им.Мержужева с.Бамут»	14	2	14,2	6	42,8	5	35,7	1	7,1

Наиболее высокое качество обучения математике по результатам ВПР выявлено в МБОУ «СОШ №2 с. Серноводское» (44.3%), МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская им. Муташева Х.Р.» (43.6%), МБОУ «СОШ им. М.М. Мержуева с. Бамут» (42.8%), МБОУ «СОШ №3 с. Серноводское» (43.8%),

Наибольшая доля участников, показавших на ВПР по математике низкий уровень подготовки зафиксирована в следующих муниципальных образованиях: МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская им. Муташева Х.Р.» (12.5%), МБОУ «СОШ им. М.М. Мержуева с. Бамут» (14.2%).

Наибольшая доля участников, показавших на ВПР по математике высокий уровень подготовки зафиксирована в следующих ОО: МБОУ «СОШ №4 с. Серноводское» (10,5%), МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская им.Муташева Х.Р.» (9.3%).

**Уровень обученности и качество обучения
по предмету математика 4 кл.**

Муниципальное образование	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Чеченская Республика	83.61	42.78
Серноводский МР	287(80.9%)	145 (40.9%)
МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская	62 (78.3%)	32 (40.4%)
МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская им.Муташева Х.Р.»	28 (87.3%)	14 (43.7%)
МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская»	28 (77.7%)	15 (41.6%)
МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское»	52 (81.2%)	28 (43.7%)
МБОУ «СОШ №2 с.Серноводское»	15 (83.1%)	8 (44.3%)
МБОУ «СОШ №3 с.Серноводское»	46 (80.6%)	25 (43.8%)
МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское»	32 (84.2%)	11 (29%)
МБОУ «НОШ с.Серноводское»	12 (75%)	6 (37.5%)
МБОУ «СОШ им. М.М.Мержуева с.Бамут»	12(85.7%)	6 (42.8%)

Анализ результатов ВПР по математике позволяет сделать вывод о том, что высокий показатель уровня обученности обучающихся четвертых классов по математике показали следующие ОО: МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская им.Муташева Х.Р.» (87.3%), МБОУ «СОШ №4 с. Серноводское» (84.2%).

Показатель уровня обученности по Серноводскому району (предмет «Математика») составил 80.9%.

Лидируют по качеству обученности (выше 80.9% по району): МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская им.Муташева Х.Р.» (87.3%), МБОУ «СОШ им. М.М. Мержуева с. Бамут» (85.7%).

**Распределение групп баллов по общеобразовательным организациям
Серноводского района по предмету русский язык 4 кл.**

Группы участников	Кол-во уч.	«2»	«3»	«4»	«5»
Чеченская Республика	29636	16.08	41.48	35.78	5.76

Серноводский МР	352	76	21.5%	133	37.7%	128	36.3	15	4.2
МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская	80	21	26.2%	28	35%	29	36.2	2	2.5
МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская им.Муташева Х.Р.»	31	6	19.3%	14	45.1%	10	32.2%	1	3.2%
МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская»	36	8	22.2%	13	36.1%	13	36.1%	2	5.5
МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское»	63	13	20.6%	23	36.5%	23	36.5%	4	6.3%
МБОУ «СОШ №2 с.Серноводское»	18	4	22.2%	7	38.8%	7	38.8%	0	0
МБОУ «СОШ №3 с.Серноводское»	57	11	19.2%	21	36.8%	21	36.8%	4	7.0%
МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское»	37	7	18.9%	15	40.5%	14	37.8%	1	2.7
МБОУ «НОШ с.Серноводское»	16	4	25%	6	37.5%	6	37.5%	0	0
МБОУ «СОШ им.М.М. Мержуева с.Бамут»	14	2	14.2%	6	42.6%	5	37.5	1	7.1

Наибольшая доля обучающихся получивших отметку «5» наблюдается в МБОУ «СОШ №4 с. Серноводское» (7.0%). Это выше на 2.8%, чем по муниципалитету.

Наибольшая доля обучающихся получивших отметку «4» наблюдается МБОУ «СОШ №2 с. Серноводское» (38.8%), МБОУ «НОШ с. Серноводское» (37.5%).

Наибольшая доля обучающихся получивших отметку «3» по итогам ВПР в МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская им.Муташева Х.Р.» (45.1%), МБОУ «СОШ им. М.М. Мержуева с.Бамут» (42.8%).

Наибольшая доля обучающихся получивших отметку «2» по итогам ВПР в МБОУ «СОШ №1 ст. Ассиновская» (26.2%), МБОУ «СОШ №3 ст. Ассиновская» (22.2%), МБОУ «НОШ с. Серноводское» (25%), МБОУ «СОШ №2 с. Серноводское» (22.2%), МБОУ «СОШ №4 с. Серноводское» (18.9%).

Уровень обученности и качество обучения по предмету русский язык 4 кл.

Муниципальное образование	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Чеченская Республика	83.02	41.54
Серноводский МР	276 (78.4%)	143(40.6%)
МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская	59 (73.5%)	31 (38.7%)
МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская им.Муташева Х.Р.»	25 (80.5%)	11 (35.4%)
МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская»	28 (77.7%)	15 (41.6%)
МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское»	50 (79.3%)	27(75%)
МБОУ «СОШ №2 с.Серноводское»	14(77.7%)	7 (38.8%)
МБОУ «СОШ №3 с.Серноводское»	46(80.7%)	25(43.8%)
МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское»	30(81.0%)	15(40.6%)
МБОУ «НОШ с.Серноводское»	12 (75%)	6 (37.5%)
МБОУ «СОШ им. М.М.Мержуева	12 (85.7%)	6 (42.8%)

Анализ результатов ВПР показывает, что показатель уровня обученности четвероклассников по русскому языку (доля участников, преодолевших минимальный балл) по району составляет 78.2% ниже на 4.6% среднего показателя по Чеченской Республике.

Сравнение уровня обученности русскому языку позволяет выделить ОО, где значение среднего показателя выше, чем по району: МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское» (81.0%), МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская им.Муташева Х.Р.» (80.5%), МБОУ «СОШ №4 с. Серноводское» (80.7%), МБОУ «СОШ им. М.М. Мержуева с. Бамут» (85.7).

Распределение групп баллов по общеобразовательным организациям
Серноводского района по предмету русский язык 5 кл.

№ п/п	Группы участников	Кол-во участ.	«2»		«3»		«4»		«5»	
	Вся выборка	1568310	10.88		39.20		36.23		13.69	
	Чеченская Республика	30391	17.87		43.46		33.22		5.46	
	Серноводский муниципальный район	356	71	19.9	144	40.4	121	33.9	20	5.6
1	МБОУ "СОШ №1 ст.Ассиновская"	93	20	21,5	36	38,7	32	34,4	5	5,3
2	МБОУ "СОШ №2 ст.Ассиновская им. Муташева Х.Р."	25	5	20	11	44	7	28	2	8
3	МБОУ "СОШ №3 ст.Ассиновская"	41	7	17,0	17	41,4	14	34,1	3	7,3
4	МБОУ "СОШ №1 с.Серноводское"	74	15	20,2	29	39,1	25	33,7	5	6,7
5	МБОУ "СОШ №2 с.Серноводское"	35	8	22,8	14	40	12	34,2	1	2,8
6	МБОУ "СОШ №3 с.Серноводское"	50	9	18	20	40	18	36	3	6
7	МБОУ "СОШ №4 с.Серноводское"	29	5	17,2	13	44,8	10	34,4	1	3,4
8	МБОУ "СОШ им.М.М. Мержуева с.Бамут"	9	2	22,2	4	44,4	3	33.3	0	0

Наиболее успешно с ВПР по русскому языку справились пятиклассники ОО Серноводского муниципального района: 39,5% участников выполнили работу на отметку «4» и «5», уровень обученности составил 80.0%.

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по русскому языку отметку «2» (выше среднего значения по району – 19.9%) зафиксирована в следующих ОО: МБОУ «СОШ №1 ст. Ассиновская» (21.5%), МБОУ «СОШ №2 с. Серноводское» (22.9%), МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское» (20.2%), МБОУ "СОШ им. М.М.Мержуева с. Бамут" (22.2%).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по русскому языку отметку «5», зафиксирована в МБОУ «СОШ №3 ст. Ассиновская» (7.3%).

Уровень обученности и качество обучения по предмету русский язык 5 кл.

Муниципальное образование	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень)	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество)
Вся выборка	89.12	49.92
Чеченская Республика	82.14	38.68
Серноводский МР	80.0	39.6
МБОУ "СОШ №1 ст.Ассиновская"	78.4	39.7
МБОУ "СОШ №2 ст.Ассиновская"	80.0	36.0
МБОУ "СОШ №3 ст.Ассиновская"	82.8	41.4
МБОУ "СОШ №1 с.Серноводское"	79.7	40.4

Муниципальное образование	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень)	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество)
Вся выборка	89.12	49.92
МБОУ "СОШ №2 с.Серноводское"	77.0	37.0
МБОУ "СОШ №3 с.Серноводское"	82.0	42.0
МБОУ "СОШ №4 с.Серноводское"	82.6	37.8
МБОУ "СОШ им.Мержуева с.с.Бамут"	77.7	33.3

Анализ результатов ВПР позволяет дать оценку уровня обученности пятиклассников по русскому языку (доля участников, преодолевших минимальный балл). В Чеченской Республике (82.14%) этот показатель выше среднего показателя по Российской Федерации (89.12%). По качеству обученности по Чеченской Республике (38.68%) этот показатель также ниже среднего показателя по Российской Федерации (42.92%).

В целом по Серноводскому району показатель уровня обученности составил 80.0%, что на 2.14% ниже среднего значения по Чеченской Республике.

По показателю качества обучения (39.6%) эта разница составляет на 0.92%, выше, чем по Чеченской Республике.

Сравнение уровня обученности русскому языку по ОО позволяет выделить ОО, где он выше среднего показателя по району: МБОУ "СОШ №3 ст. Ассиновская"(82.8%), МБОУ "СОШ №3 с. Серноводское" (82.0%), МБОУ "СОШ №4 с. Серноводское" (82.6%),

Лидируют по качеству обучения (выше среднего показателя по району) МБОУ "СОШ №3 ст. Ассиновская"(41.4%), МБОУ "СОШ №1 с. Серноводское" (40.4%), МБОУ "СОШ №3 с. Серноводское" (42.0%).

Распределение групп баллов по Серноводскому муниципальному району по предмету математика 5 кл.

№ п/п	Группы участников	Кол-во участ.	«2»		«3»		«4»		«5»	
	Вся выборка	1571269	7.82		36.02		39.46		16.70	
	Чеченская Республика	32248	17.38		42.93		34.04		5.64	
	Серноводский муниципальный район	358	73	20.3	145	40.5	122	34.0	18	5.0
1	МБОУ "СОШ №1 ст.Ассиновская"	93	21	22,5	35	37,6	32	34,4	5	5,3
2	МБОУ "СОШ №2 ст.Ассиновская им.Муташева Х.Р."	29	4	13,7	16	55,1	8	27,5	1	3,4
3	МБОУ "СОШ №3 ст.Ассиновская"	40	7	17,5	16	40	14	35	3	7,5
4	МБОУ "СОШ №1 с.Серноводское"	72	16	22,2	27	37,5	24	33,3	5	6,9
5	МБОУ "СОШ №2 с.Серноводское"	36	8	22,2	15	41,6	13	36,1	0	0
6	МБОУ "СОШ №3 с.Серноводское"	50	9	18	20	40	18	36	3	6
7	МБОУ "СОШ №4 с.Серноводское"	29	6	20,6	12	41,3	10	34,4	1	3,4
8	МБОУ "СОШ им.М.М. Мержуева с.Бамут"	9	2	22,2	4	44,4	3	33,3	0	0

Наиболее высокое качество обучения математике по результатам ВПР выявлено в МБОУ "СОШ №3 ст. Ассиновская" (7.5%), МБОУ "СОШ №1 с. Серноводское" (6.9%).

Доля участников, достигших по итогу проведения ВПР по математике высокого уровня подготовки (выше среднего показателя по району) зафиксирована в следующих ОО: МБОУ "СОШ №3 ст. Ассиновская" (7.5%), МБОУ "СОШ №1 с. Серноводское" (6.9%), МБОУ "СОШ №3 с. Серноводское" (6.0%).

В целом по району доля участников ВПР по математике, получивших максимальный балл в 2024 году (5.0%) увеличилось на 1.0% по сравнению с 2023 годом и выше по итогам ВПР 2022 года (2.59%).

Уровень обученности и качество обучения по предмету математика 5 кл.

Муниципальное образование	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Чеченская Республика	82.61	39.64
Серноводский МР	79.6	39.1
МБОУ "СОШ №1 ст.Ассиновская"	77.8	39.7
МБОУ "СОШ №2 ст.Ассиновская им.Муташева"	86.2	30.9
МБОУ "СОШ №3 ст.Ассиновская"	82.5	42.5
МБОУ "СОШ №1 с.Серноводское"	77.7	33.3
МБОУ "СОШ №2 с.Серноводское"	77.7	36.1
МБОУ "СОШ №3 с.Серноводское"	82.0	42.0
МБОУ "СОШ №4 с.Серноводское"	79.1	37.8
МБОУ "СОШ им.М.М.Мержужева с. Бамут"	77.7	33.3

Анализ результатов ВПР по математике позволяет дать оценку уровня обученности пятиклассников (доля участников, преодолевших минимальный балл). Не во всех ОО этот показатель ниже среднего показателя по району (79.6%). По району показатель уровня обученности по математике составил 79.6%, что на 3.01% выше среднего значения по всей ЧР. Данный результат аналогичен 2023 году (81.04%), но ниже на 2.13%, чем в 2022 году (80.20%).

Качество обучения математике по программе 5 класса (доля участников, получивших отметки «4» и «5») составляет по району 39.1%, что ниже среднего показателя по ЧР на 0.63%.

В сравнении с результатами 2023 и 2022 гг. показаны аналогичные значения (39.0%), (39.04%).

Сравнение уровня обученности математики по району позволяет выделить школы, где он выше с учетом средних показателей по району (79.6%): МБОУ "СОШ №2 ст. Ассиновская им.Муташева" (86.2 %), МБОУ "СОШ №3 ст. Ассиновская" (82.5%), МБОУ "СОШ №3 с. Серноводское" (82.00%).

Лидируют по качеству обучения (район - 39.1%) ОО: МБОУ "СОШ №3 ст. Ассиновская" (42.5%), МБОУ "СОШ №3 с.Серноводское" (42%).

Следует отметить, что в целом результаты ВПР по математике по освоению обучающимися программы 5 класса за последние 2 года и по уровню обученности и качеству обучения практически не изменились.

Распределение групп баллов по Серноводскому муниципальному району
по предмету русский язык 6 кл.

№ п/п	Группы участников	Кол-во участ.	«2»		«3»		«4»		«5»	
	Российская Федерация	1470159	12.50		40.67		36.26		10.58	
	Чеченская Республика	32704	18.19		43.76		32.88		5.18	
	Серноводский МР	367	72	19.6	148	40.3	131	35.6	16	4.3
1	МБОУ "СОШ №1 ст.Ассиновская"	100	21	21	39	39	35	35	5	5
2	МБОУ "СОШ №2 ст.Ассиновская"	22	4	18,1	7	31,8	10	45,4	1	4,5
3	МБОУ "СОШ №3 ст.Ассиновская"	43	7	16,2	19	44,1	15	34,8	2	4,6
4	МБОУ "СОШ №1 с.Серноводское"	70	15	21,4	28	40	24	34,2	3	4,2
5	МБОУ "СОШ №2 с.Серноводское"	34	8	23,5	14	41,1	12	35,2	0	0
6	МБОУ "СОШ №3 с.Серноводское"	62	11	17,7	26	41,9	21	33,8	4	6,4
7	МБОУ "СОШ №4 с.Серноводское"	23	4	17,3	9	39,1	9	39,1	1	4,3
8	МБОУ "СОШ им.Мержуева с.Бамут"	13	2	15,3	6	46,1	5	38,4	0	0

Наиболее успешно с ВПР по русскому языку справились шестиклассники МБОУ "СОШ №2 ст. Ассиновская им.Муташева Х.Р." (49.9%), МБОУ "СОШ №3 с. Серноводское" (40.0%) участников выполнили работу на отметку «4» и «5»).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по русскому языку отметку «2» (выше среднего значения по району – 19.6%) зафиксирована в следующих в ОО: МБОУ "СОШ №1 ст. Ассиновская"-21.0%, МБОУ "СОШ №1 с. Серноводское"- 21.4%, МБОУ "СОШ №2 с. Серноводское"- 23.5%, где результат выше, чем по району и региону.

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по русскому языку отметку «5», зафиксирована в следующих ОО: МБОУ "СОШ №3 с. Серноводское" (6.4%), МБОУ "СОШ №1 ст. Ассиновская" (5.0%).

Уровень обученности и качество обучения по предмету русский язык 6 кл.

Муниципальное образование	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности). %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения). %
Вся выборка	87.51	46.84
Чеченская Республика	81.82	38.06
Серноводский МР	80.20	40.0
МБОУ "СОШ №1 ст.Ассиновская"	79.0	40.0
МБОУ "СОШ №2 ст.Ассиновская"	81.7	49.9
МБОУ "СОШ №3 ст.Ассиновская"	83.5	39.4
МБОУ "СОШ №1 с.Серноводское"	78.4	38.4
МБОУ "СОШ №2 с.Серноводское"	76.3	35.2
МБОУ "СОШ №3 с.Серноводское"	82.1	40.2

Муниципальное образование	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности). %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения). %
Вся выборка	87.51	46.84
МБОУ "СОШ №4 с.Серноводское"	82.5	43.4
МБОУ "СОШ им.Мержуева с.Бамут"	84.5	38.4

Анализ результатов ВПР позволяет дать оценку уровня обученности шестиклассников по русскому языку (доля участников, преодолевших минимальный балл). В МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская им.Муташева Х.Р.», МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская им. Муташева Х.Р.», МБОУ «СОШ №3 с. Серноводское», МБОУ «СОШ №4 с. Серноводское», МБОУ «СОШ им. М.М.Мержуева с. Бамут» показатель выше среднего показателя по району (80.20%). Уровень обученности по сравнению с Чеченской Республики (81.82%) по району ниже на 1.62%.

В целом по району показатель уровня обученности составил 80.20%, что на 1.62% ниже среднего значения по Чеченской Республике. По показателю качества обучения (40.0%) эта разница составляет 1.94%, выше, чем по Чеченской Республике.

Сравнение уровня обученности по русскому языку по ОО позволяет выделить школы, где он достаточно высок с учетом средних показателей по району: МБОУ «СОШ им. М.М. Мержуева с. Бамут» (84.5%), МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская им. Муташева Х.Р.» (83.5%). Лидируют по качеству обучения выше, чем по району, по русскому языку шестиклассники ОО: МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская им. Муташева Х.Р.», МБОУ «СОШ №3 с. Серноводское».

Распределение групп баллов по Серноводскому муниципальному району по предмету математика 6 кл.

№ п/п	Группы участников	Кол-во участ.	«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	Российская Федерация	1470369	10.58		47.15		34.40		7.88	
	Чеченская Республика	32710	17.98		42.29		34.38		5.35	
	Серноводский МР	363	79	21.7	140	38.5	127	34.9	17	4.6
1	МБОУ "СОШ №1 ст.Ассиновская"	100	23	23	36	36	38	38	3	3
2	МБОУ "СОШ №2 ст.Ассиновская им. Муташева Х.Р."	17	4	23,5	13	76,4	0	0	0	0
3	МБОУ "СОШ №3 ст.Ассиновская"	42	9	21,4	15	35,7	15	35,7	3	7,1
4	МБОУ "СОШ №1 с.Серноводское"	72	15	20,8	26	36,1	25	34,7	6	8,3
5	МБОУ "СОШ №2 с.Серноводское"	35	9	25,7	13	37,1	13	37,1	0	0
6	МБОУ "СОШ №3 с.Серноводское"	62	12	19,3	23	37,0	23	37,0	4	6,4
7	МБОУ "СОШ №4 с.Серноводское"	22	5	22,7	8	36,3	8	36,3	1	0
8	МБОУ "СОШ им.М.М. Мержуева с.Бамут"	13	2	15,3	6	46,1	5	38,4	0	0

Наиболее высокое качество обучения математике по результатам ВПР выявлено в МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское» (43.0%), МБОУ «СОШ №3 с. Серноводское» (43.4%).

Наибольшая доля участников, не преодолевших минимальный порог базового уровня подготовки ВПР по математике (выше среднего значения по району – 21.76%) зафиксирована в следующих ОО: МБОУ «СОШ №2 с. Серноводское» (25.7%), МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская им. Муташева Х.Р.» (23.5%), МБОУ «СОШ №1 ст. Ассиновская» (23.0%).

Доля участников, достигших высокого уровня подготовки ВПР по математике (выше среднего значения по району – 4.6%) зафиксирована в следующих ОО: МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское» (8.3%), МБОУ «СОШ №3 ст. Ассиновская» (7.1%), МБОУ «СОШ №3 с. Серноводское» (6.4%).

Уровень обученности и качество обучения по предмету математика 6 кл.

Муниципальное образование	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	89.43	42.28
Чеченская Республика	82.02	39.73
Серноводский МР	78.23	39.66

Муниципальное образование	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
МБОУ "СОШ №1 ст.Ассиновская"	77.0	41.0
МБОУ "СОШ №2 ст.Ассиновская им.Муташева Х.Р."	76.4	0
МБОУ "СОШ №3 ст.Ассиновская"	78.5	42.8
МБОУ "СОШ №1 с.Серноводское"	79.1	43.0
МБОУ "СОШ №2 с.Серноводское"	74.2	37.1
МБОУ "СОШ №3 с.Серноводское"	80.4	43.4
МБОУ "СОШ №4 с.Серноводское"	72.6	36.3
МБОУ "СОШ им.М.М. Мержуева с.Бамут"	84.5	38.4

Анализ результатов ВПР по математике позволяет дать оценку уровня обученности шестиклассников (доля участников, преодолевших минимальный балл).

По району показатель уровня обученности по математике составил 78.23%, что 3.97% ниже среднего значения по ЧР. Данный результат ниже результата 2023 года (81.0%) на 2.77%, ниже результата 2022 года (81.05%) на 2.82%.

Качество обучения математике (доля участников, получивших отметки «4» и «5») составляет по району 39.66%, что также ниже среднего показателя по ЧР на 0.07% (39.73%).

В сравнении с результатами 2023 года (41.0%) качество обучения математики в 2024 года (39.66%) ниже на 1.34%, и выше на 3.43%, чем в 2022 года (36.23%).

Сравнение уровня обученности математике по району позволяет выделить ОО, где он выше средних показателей по району (79.23%): МБОУ "СОШ им.М.М. Мержуева с.Бамут" (84.5%), МБОУ "СОШ №3 с. Серноводское" (80.4%).

Лидируют по качеству обучения по району (выше 39.66%):
 МБОУ "СОШ №3 с. Серноводское" (43.4%), МБОУ "СОШ №1 с. Серноводское" (43.0%),
 МБОУ "СОШ №3 ст. Ассиновская" (42.8%).

Следует отметить, что в целом результаты ВПР по математике по освоению обучающимися программы 6 класса за последние 3 года и по уровню обученности, и по уровню качества обучения стабильны, с незначительной тенденцией к повышению.

Распределение групп баллов по Серноводскому муниципальному району
 по предмету русский язык 7 кл.

№ п/п	Группы участников	Кол-во участ.	«2»		«3»		«4»		«5»	
			Числ.	Процент	Числ.	Процент	Числ.	Процент	Числ.	Процент
	Чеченская Республика	31144	17.25		45.40		32.62		4.73	
	Серноводский МР	378	70	18.51	158	41.79	132	34.92	18	4.76
1.	МБОУ "СОШ №1 ст.Ассиновская"	96	19	19,7	39	40,6	34	35,4	4	4,1
2.	МБОУ "СОШ №2 ст.Ассиновская"	29	5	17,2	14	48,2	7	24,1	3	10,3
3.	МБОУ "СОШ №3 ст.Ассиновская"	46	8	17,3	20	43,4	17	36,9	1	2,1
4.	МБОУ "СОШ №1 с.Серноводское"	70	13	18,5	27	38,5	24	34,2	6	8,5
5.	МБОУ "СОШ №2 с.Серноводское"	45	10	22,2	18	40	16	35,5	1	2,2
6.	МБОУ "СОШ №3 с.Серноводское"	46	7	15,2	18	39,1	18	39,1	3	6,5
7.	МБОУ "СОШ №4 с.Серноводское"	36	6	16,6	18	50	12	33,3	0	0
8.	МБОУ "СОШ им.Мержужева с.Бамут"	10	2	20	4	40	4	40	0	0

Наиболее успешно ВПР по русскому языку выполнили семиклассники Серноводского МР (39.68%) участников получили за работу отметку «4» и «5»).

Наибольшая доля участников, выполнивших ВПР по русскому языку на отметку «2» (выше среднего значения по району – 18.51%) зафиксирована в следующих ОО: МБОУ "СОШ №2 с.Серноводское" (22.2%), МБОУ "СОШ №1 ст. Ассиновская" (19.7%).

Наименьшая доля участников, получивших отметку «2» по русскому языку выявлена в МБОУ "СОШ №4 с.Серноводское" (16.6%).

Наибольшая доля участников, выполнивших ВПР по русскому языку на отметку «5» зафиксирована в МБОУ "СОШ №2 ст. Ассиновская им. Муташева Х.Р." (10.3%), МБОУ "СОШ №1 с.Серноводское" (8.5%).

Уровень обученности и качество обучения
 по предмету русский язык 7 кл.

Муниципальное образование	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Чеченская Республика	82.75	37.35
Серноводский МР	81.48	39.68
МБОУ "СОШ №1 ст.Ассиновская"	80.20	39.52

Муниципальное образование	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
МБОУ "СОШ №2 ст.Ассиновская"	82.75	34.48
МБОУ "СОШ №3 ст.Ассиновская"	82.60	39.13
МБОУ "СОШ №1 с.Серноводское"	81.42	42.85
МБОУ "СОШ №2 с.Серноводское"	77.77	37.77
МБОУ "СОШ №3 с.Серноводское"	84.78	45.65
МБОУ "СОШ №4 с.Серноводское"	83.33	33.3
МБОУ "СОШ им.Мержуева с.Бамут"	80.0	40.0

В целом по Серноводскому району доля участников ВПР по русскому языку, получивших максимальный балл, в 2024 году составила 5.33%, где данный показатель на 0.77% выше по сравнению с 2023 годом.

Анализ результатов ВПР позволяет дать оценку уровня обученности семиклассников по русскому языку (доля участников, преодолевших минимальный балл). В следующих ОО: МБОУ "СОШ №3 с. Серноводское" (84.78%), МБОУ "СОШ №4 с. Серноводское" (83.33%), МБОУ "СОШ №3 ст. Ассиновская" (82.60%) этот показатель выше среднего по району.

В целом по району показатель уровня обученности составил 81,48%, что на 1.27% выше среднего значения по Чеченской Республике.

По показателю качества обучения (39.68%) эта разница составляет на 2.18% выше среднего значения по Чеченской Республике.

По уровню обученности максимальное значение показателя демонстрирует МБОУ "СОШ №3 с. Серноводское" (84.78%).

Лидируют по качеству обучения семиклассники Серноводского муниципального района МБОУ "СОШ №3 с. Серноводское" (45.65%).

Распределение групп баллов по Серноводскому муниципальному району по предмету математика 7 кл.

№ п/п	Группы участников	Кол-во участ.	«2»		«3»		«4»		«5»	
	Российская Федерация	1408634	9.16		49.64		31.83		9.37	
	Чеченская Республика	31091	16.91		45.15		33.13		4.80	
	Серноводский МР	381	79	20.7	147	38.5	131	34.38	24	6.28
1	МБОУ "СОШ №1 ст.Ассиновская"	96	20	20,8	38	39,5	33	34,3	5	5,2
2	МБОУ "СОШ №2 ст.Ассиновская"	32	9	28,1	9	28,1	9	28,1	5	15,6
3	МБОУ "СОШ №3 ст.Ассиновская"	46	7	15,2	19	41,3	17	36,9	3	6,5
4	МБОУ "СОШ №1 с.Серноводское"	70	16	22,8	27	38,5	21	30	6	8,5
5	МБОУ "СОШ №2 с.Серноводское"	44	10	22,7	18	40,9	16	36,3	0	0
6	МБОУ "СОШ №3 с.Серноводское"	46	7	15,2	18	39,1	18	39,1	3	6,5
7	МБОУ "СОШ №4 с.Серноводское"	37	8	21,6	14	37,8	13	35,1	2	5,4
8	МБОУ "СОШ им.Мержуева с.Бамут"	10	2	20	4	40	4	40	0	0

Наиболее высокое качество обучения математике по результатам ВПР выявлено в МБОУ "СОШ№3 с. Серноводское" (45.65%), МБОУ "СОШ№2 ст. Ассиновская им.Муташева Х.Р." (43.75%), МБОУ "СОШ №3 ст. Ассиновская" (43.47%).

Однако такой результат напрямую связан с небольшим количеством обучающихся в ОО данного муниципального района.

Наибольшая доля участников, показавших на ВПР по математике низкий уровень подготовки (выше среднего значения по району (20.73%) зафиксирована в следующих ОО: МБОУ "СОШ №2 ст.Ассиновская им. Муташева Х.Р." (28.12%).

Доля участников, показавших на ВПР по математике высокий уровень подготовки (выше среднего значения по району – 6.28%) зафиксирована в следующих ОО: МБОУ "СОШ№2 ст. Ассиновская им.Муташева Х.Р." (15.62%), МБОУ "СОШ№1 с. Серноводское" (8.52%).

Уровень обученности и качество обучения по предмету математика 7 кл.

Муниципальное образование	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация		
Чеченская Республика	83.08	37.63
Серноводский МР	79.26	40.66
МБОУ "СОШ №1 ст.Ассиновская"	79.14	39.58
МБОУ "СОШ №2 ст.Ассиновская им.Муташева Х.Р."	71.92	43.75
МБОУ "СОШ №3 ст.Ассиновская"	84.83	43.47
МБОУ "СОШ №1 с.Серноводское"	77.14	38.54
МБОУ "СОШ №2 с.Серноводское"	77.28	36.38
МБОУ "СОШ №3 с.Серноводское"	84.72	45.65
МБОУ "СОШ №4 с.Серноводское"	78.38	40.54
МБОУ "СОШ им.М.М. Мержуева с.Бамут"	80.0	40.0

Анализ результатов ВПР по математике позволяет сделать вывод о том, что показатель уровня обученности обучающихся седьмых классов по математике (доля участников, преодолевших минимальный балл) в ОО выше среднего показателя по району на (79.26%). МБОУ "СОШ №3 ст. Ассиновская" (84.83%), МБОУ "СОШ №3 с.Серноводское"(84.72%), МБОУ "СОШ им.М.М.Мержуева с.Бамут" (80.0%).

В целом по району показатель уровня обученности по математике составил (79.26%), это на 3.82% ниже среднего значения по ЧР.

Данный результат ниже результата 2023 года (81.16%) на 1.9%, и ниже по сравнению с 2022 годом (81.86%) на 2.6%.

Качество обучения математике (доля участников, получивших отметки «4» и «5») составляет по району 40.66%, что выше среднего показателя по ЧР (37.63%) на 3.03%.

В сравнении с результатами 2023 года качество обучения (39.61%) по математике в 2024 г. (40.66%) выше на 1.05%, в сравнении с 2022 годом (38.18%) выше на 2.48%.

Лидируют по качеству обученности (выше 40.66%) МБОУ "СОШ №1 с.Серноводское" (45.65%), МБОУ "СОШ №3 ст.Ассиновская" (45.47%), МБОУ "СОШ №2 ст.Ассиновская им.Муташева Х.Р." (43.75%).

Следует отметить, что в целом результаты ВПР по математике по освоению обучающимися программы 7 класса за последние 3 года и по уровню обученности, и по уровню качества обучения стабильны, с незначительной положительной динамикой.

Распределение групп баллов по Серноводскому муниципальному району по предмету русский язык 8 кл.

№ п/п	Группы участников	Кол-во участ.	«2»		«3»		«4»		«5»	
			абсолют.	процент.	абсолют.	процент.	абсолют.	процент.	абсолют.	процент.
	Чеченская Республика	30933	17.80		43.77		33.88		4.56	
	Серноводский МР	379	66	17.41	151	39.84	142	37.46	20	5.27
1	МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская»	100	21	21	40	40	35	35	4	4
2	МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская»	21	3	14,2	7	33,3	9	42,8	2	9,5
3	МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская»	36	6	16,6	16	44,4	12	33,3	2	5,5
4	МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское»	78	17	21,7	29	37,1	26	33,3	6	7,6
5	МБОУ «СОШ №2 с.Серноводское»	47	3	6,3	21	44,6	19	40,4	4	8,5
6	МБОУ «СОШ №3 с.Серноводское»	51	8	15,6	20	39,2	21	41,1	2	3,9
7	МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское»	33	6	18,1	13	39,3	14	42,4	0	0
8	МБОУ «СОШ им.Мержужева с.Бамут»	13	2	15,3	5	38,4	6	46,1	0	0

Наибольшая доля участников, выполнивших ВПР по русскому языку на отметку «2» (выше среднего значения по району – 17.41%) зафиксирована в следующих ОО: МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское» (21.7%), МБОУ «СОШ №1 ст. Ассиновская» (21.0%).

Наименьшая доля участников, получивших отметку «2» по русскому языку выявлена в МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское» (21.7%).

Наибольшая доля участников, выполнивших ВПР по русскому языку на отметку «5» зафиксирована в следующих ОО: МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская им.Муташева Х.Р.» (9.5%), МБОУ «СОШ №2 с. Серноводское» (8.5%).

Уровень обученности и качество обучения по предмету русский язык 8кл.

Муниципальное образование	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Вся выборка		
Чеченская Республика	82.21	38.44
Серноводский МР	82.57	42.73
МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская»	79.00	39.00
МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская»	85.71	52.38

Муниципальное образование	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Вся выборка		
МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская»	83.33	38.88
МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское»	78.20	41.0
МБОУ «СОШ №2 с.Серноводское»	93.61	48.92
МБОУ «СОШ №3 с.Серноводское»	84.38	45.09
МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское»	81.81	42.42
МБОУ «СОШ им.Мержужева с.Бамут»	84.61	46.15

В целом по Серноводскому району показатель уровня обученности составил 82,57% что на 0.36% выше среднего значения по ЧР.

По показателю качества обучения (42.73%) эта разница составляет 4.29% выше среднего значения по ЧР.

Сравнение уровня обученности русскому языку по району позволяет выделить ОО, где он достаточно высок с учетом средних показателей по району МБОУ «СОШ №2 с.Серноводское» (93.61%), МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская им.Муташева Х.Р.» (85.71%), МБОУ «СОШ им. М.М.Мержужева с.Бамут» (84.61%).

Лидируют по качеству обучения восьмиклассники МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская им.Муташева» (52.38%), МБОУ «СОШ №2 с. Серноводское» (48.92%), МБОУ «СОШ им.М.М. Мержужева с. Бамут» (46.15%).

Распределение групп баллов по Серноводскому муниципальному району по предмету математика 8 кл.

№ п/п	Группы участников	Кол-во участ.	«2»		«3»		«4»		«5»	
	Чеченская Республика	31124	17.17		45.77		32.56		4.50	
	Серноводский МР	385	75	19.48	157	40.77	136	35.32	17	4.41
1	МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская»	100	21	21	37	37	38	38	4	4
2	МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская»	24	4	16,6	19	79,1	1	4,1	0	0
3	МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская»	38	7	18,4	16	42,1	14	36,8	1	2,6
4	МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское»	78	17	21,7	29	37,1	26	33,3	6	7,6
5	МБОУ «СОШ №2 с.Серноводское»	47	10	21,2	18	38,2	17	36,1	2	4,2
6	МБОУ «СОШ №3 с.Серноводское»	51	8	15,6	20	39,2	21	41,1	2	3,9
7	МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское»	34	6	17,6	13	38,2	13	38,2	2	5,8
8	МБОУ «СОШ им.Мержужева с.Бамут»	13	2	15,3	5	38,4	6	46,1	0	0

Наиболее высокое качество обучения математике по результатам ВПР выявлено в МБОУ «СОШ им. М.М.Мержужева с.Бамут» (46.1%), МБОУ «СОШ №3 с.Серноводское» (45.00%).

Наибольшая доля участников, показавших на ВПР по математике низкий уровень подготовки (выше среднего значения по району (19.48%) зафиксирована в следующих ОО: МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское» (21.7%), МБОУ «СОШ №2 с. Серноводское» (21.2%).

Наибольшая доля участников, показавших на ВПР по математике высокий уровень подготовки (выше среднего значения по району – 4.41%) зафиксирована во в МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское» (7.6%), МБОУ «СОШ №4 с. Серноводское» (5.8%).

**Уровень обученности и качество обучения
по предмету математика 8 кл.**

Муниципальное образование	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	90.84	34.39
Чеченская Республика	82.83	37.06
Серноводского МР	80.50	39.73
МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская»	79.00	42.00
МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская»	83.33	41.6
МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская»	81.56	39.46
МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское»	78.20	41.02
МБОУ «СОШ №2 с.Серноводское»	78.52	40.42
МБОУ «СОШ №3 с.Серноводское»	84.30	45.00
МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское»	82.38	44.16
МБОУ «СОШ им.Мержуева с.Бамут»	84.68	46.15

Анализ результатов ВПР по математике позволяет сделать вывод о том, что показатель уровня обученности обучающихся восьмых классов по математике (доля участников, преодолевших минимальный балл) по району (80.50%), ниже среднего показателя по ЧР (82.83%) на 2.33%.

В МБОУ «СОШ №3 с. Серноводское» (84.30%), МБОУ «СОШ №4 с. Серноводское» (84.38%), МБОУ «СОШ им.М.М.Мержуева с.Бамут» (84.68%), показатель уровня обученности обучающихся 8-х классов выше среднего показателя по району.

Качество обучения по району (39.73%).

Однако качество обучения по математике МБОУ «СОШ им.М.М.Мержуева с.Бамут» (46.15%), МБОУ «СОШ №3 с.Серноводское» (45.00%), выше, чем показатель по району.

В муниципальной системе образования созданы условия для сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Учитывая запросы и потребности семей, ежегодно увеличивается количество образовательных учреждений, в которых дети получают квалифицированную коррекционно-развивающую помощь.

В текущем учебном году обучается 59 детей с особыми образовательными потребностями, в том числе обучаются индивидуально на дому - 19 обучающихся.

	Всего с ОВЗ	Дети-инвалиды	Обучение на дому
2020 год	7 чел. (0,2%)	77 чел. (2,1%)	45 чел. (1,2%)
2021 год	14 чел. (0,4%)	95 чел. (2,5%)	50 чел. (1,3%)
2022 год	20 чел. (0,5%)	55 чел. (1,4%)	31 чел. (0,8%)
2023 год	10 чел. (0,3%)	49 чел. (1,3%)	19 чел. (0,5%)

Разработаны адаптированные образовательные программы (АОП) для обучения лиц с ОВЗ. Всего в 2023-2024 учебном году по адаптированным программам обучалось 21 детей.

Сравнивая полученные данные комплексного обследования несовершеннолетних в рамках ПМПК, следует отметить, что в 2023-2024 уч. году среди всех нозологий преобладают дети слабовидящие 32 ребенка (18 детей в 2022 г., 5 детей в 2021 г.), дети с задержкой психического развития – 9 детей (10 детей в 2022 г., 10 детей в 2021 г.), дети с нарушениями опорно-двигательной системы – 6 детей (7 детей в 2022 г., 7 детей в 2021 г.), дети с тяжёлыми нарушениями речи – 2 детей (4 в 2022 г., 4 в 2021 г.), с расстройствами аутического спектра – 3 детей (4 ребенка в 2022 г., 1 ребенок в 2021 г.), слабослышащие – 1 ребенок (1 ребенок в 2022 г., 18 детей в 2021 г.)

С целью реализации национального проекта «Образование», в рамках муниципального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» на территории района открыты консультативные пункты по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей на базе МБОУ «СОШ№2 ст. Ассиновская» и МБОУ «СОШ№3 ст. Ассиновская», ПМПК Серноводского муниципального района не функционирует, так как отсутствуют необходимые специалисты – учитель-дефектолог, сурдопедагог и др.

Основными задачами на следующий учебный год остаются:

- увеличение доли образовательных учреждений, в которых создана безбарьерная среда для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- развитие системы раннего выявления и коррекции отклонения у детей дошкольного возраста путем совершенствования деятельности ПМПК и системы медицинского обслуживания;
- тьюторское сопровождение детей с особыми образовательными потребностями.

Участие обучающихся в предметных олимпиадах

Основная задача Всероссийской предметной олимпиады школьников – выявление творческих способностей обучающихся, развитие их интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей. В соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников, в целях выявления творческих способностей обучающихся, развития их интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об

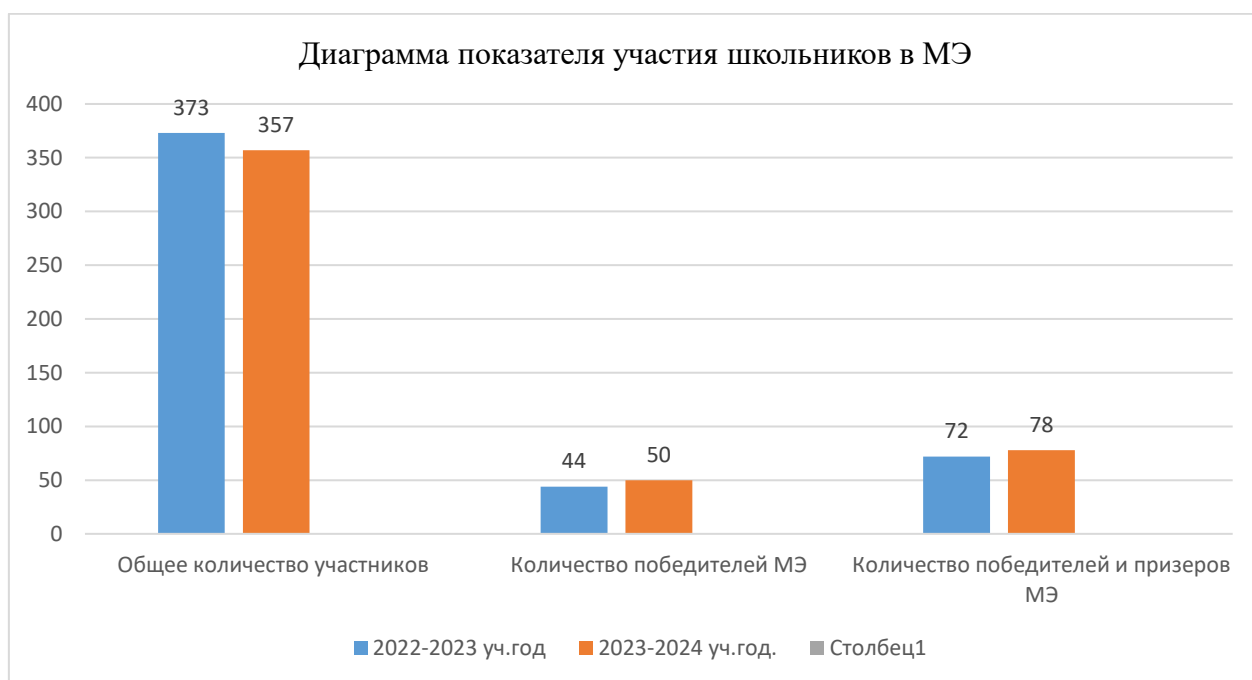
утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников»; приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 18.08.2022 г. №1092-п «О проведении Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году в Чеченской Республике» и приказа МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района» №126-п от 12.09.2023 г. «О проведении Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году».

С 7 ноября по 14 декабря 2023 года стартовал муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 7-11 классов, в котором приняли участие 357 обучающихся.

Муниципальный этап ВсОШ предусмотрен для обучающихся 7-11 классов, в котором приняли участие 357 обучающихся.

Количественные показатели участия школьников в муниципальном этапе

Года	Общее количество участников	Количество победителей МЭ	Количество победителей и призеров МЭ
2022-2023 г.	373	44	72
2023-2024 г.	357	50	78



Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел на базе МБОУ «СОШ № 1 с. Серноводское».

Олимпиада проводилась по следующим учебным предметам: чеченский язык, чеченская литература, русский язык, русская литература, история, право, обществознание, английский язык, математика, информатика и ИКТ, физика, биология, химия, география, астрономия, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), физическая культура, технология, экономика, экология, искусство(МХК).

Координатором проведения ВсОШ в 2023-2024 учебном году в Чеченской Республике является Региональный центр развития дополнительного образования. Материалы для проведения муниципального этапа Олимпиады школьников были представлены республиканской предметно-методической комиссией.

Количественные показатели участия школьников в муниципальном этапе

Года	Общее количество участников	Количество победителей МЭ	Количество победителей и призеров МЭ	Динамика количества победителей и призеров (в % к 2022 г.)
2021-2022 г.	345	46	85	100 %
2022-2023 г.	373	44	72	83 %

На муниципальном этапе в 2023-2024 учебному году произошло значительное увеличение числа участников по сравнению с 2022-2023 учебным годом (на 28 чел.) по количеству участников муниципального этапа. В первую очередь это объясняется использованием возможностей информационного ресурса онлайн-курсы ОЦ «Сириус» на школьном этапе. Динамика количества победителей и призеров в 2023 году снизилась на 17%.

Результаты муниципального этапа олимпиады

№	Предмет	Количество участников МЭ	Кол-во призеров	Кол-во победителей
1	Русский язык	29	1	4
2	Литература	25	2	3
3	Чеченский язык	23	0	1
4	Чеченская литература	20	0	1
5	Математика	12	0	2
6	Физика	13	0	1
7	Биология	22	2	4
8	Химия	14	0	2
9	Астрономия	1	0	0
10	Информатика и ИКТ	1	0	0
11	Обществознание	30	8	5
12	История	28	4	5
13	Право	15	0	3
14	География	29	4	4
15	Физическая культура	25	0	2
16	ОБЖ	13	3	4
17	Технология	14	4	2
18	Английский язык	20	0	2
19	Немецкий язык	0	0	0
20	Французский язык	0	0	0

21	Экономика	8	0	3
22	Экология	12	0	2
23	Искусство (МХК)	3	0	0
	ИТОГО:	357	28	50

Критерием, наглядно отражающим уровень сформированности системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, является проведение школьного и муниципального этапов ВсОШ по всем (24) учебным предметам на школьном и муниципальном этапах.

Таким образом, в 2023-2024 учебном году на школьном и муниципальном этапе участие было обеспечено по 21 общеобразовательным предметам.

Наибольшее количество проводили школьный и муниципальный этап по таким предметам, как литература, русский язык, математика, биология, химия, обществознание, история, физическая культура, английский язык, география, чеченский язык и литература.

Наименьшее количество проводили школьный и муниципальный этап олимпиады по таким предметам, как физика, астрономия, право, информатика; не проводились по таким предметам, как испанский, итальянский, китайский и французский языки, что связано со спецификой данных учебных предметов.

Обращает на себя внимание и тот факт, что в 2023-2024 учебном году возрастает количество учебных предметов, по которым от школьного к муниципальному этапу сокращается число участников, что свидетельствует о низком уровне подготовки участников по данным предметам, об отсутствии системы подготовки к муниципальному этапу.

Одним из важного показателя сформированности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в районе является рейтинг общеобразовательных учреждений по итогам проведения муниципального этапа ВсОШ - количество победителей и призеров муниципального этапа.

По итогам муниципального этапа ВсОШ определено 50 победителя и 28 призеров.

Статистическая информация о результатах регионального этапа ВсОШ

Региональный этап ВсОШ стартовал с 10 января по 29 февраля 2024 года, в котором приняли участие 33 чел., обучающихся 9-11 классов.

В рамках регионального этапа ВсОШ была проанализирована информация о фактическом количестве обучающихся, принимавших участие в региональном этапе по тому или иному предмету.

Количественные показатели участия школьников в региональном этапе по следующим предметам:

Учебные предметы	Количество участников РЭ	Количество призеров	Количество победителей
Математика	0	-	-
Русский язык	2	-	-
Английский язык	2	1	-
Французский язык	0		
Немецкий язык	0		
Информатика и ИКТ	0	-	
Физика	0	-	
Химия	2	-	

Биология	3	-	
Экология	2	-	
География	2	-	
Астрономия	0	-	
Литература	2	1	1
История	2	-	-
Обществознание	7	-	-
Экономика	0	-	
Право	2	-	
Искусство (МХК)	0	-	
Физическая культура	2	-	2
Технология	0	-	
ОБЖ	3	2	
Чеченский язык	1	-	-
Чеченская литература	1	-	
Итого	33	4	3

Распределение призовых мест на региональном этапе ВсОШ в соответствии с общеобразовательными учреждениями

ОУ	Количество участников РЭ	Количество победителей	Количество призеров
МБОУ «СОШ №1 ст. Ассиновская»	9	1 победитель Литература-9кл.	2 призера ОБЖ- 9-11кл. 1 призер Литература-11 кл.
МБОУ «СОШ №4 с. Серноводское»	5	1 победитель Физ.культура-11 кл.	
МБОУ «СОШ №2 с. Серноводское»	5	-	1 призер Англ. язык-11 кл.
МБОУ «СОШ №3 с. Серноводское»	5	1 победитель Физ.культура-11кл.	-

По результатам участия ВсОШ в 2023/2024 учебном году победителями регионального этапа стали трое участников:

по литературе - Хаюрина Мата Исламовна, обучающаяся 9 класса МБОУ «СОШ №1 ст. Ассиновская»;

по физической культуре – Дишнеев Микаил Алхазурович, обучающийся 11 класса МБОУ «СОШ №3 с. Серноводское», Газмагаметов Магамет Зелимханович, обучающийся 11 класса МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское»;

По результатам участия ВсОШ в 2023/2024 учебном году призерами регионального этапа стали четыре участника:

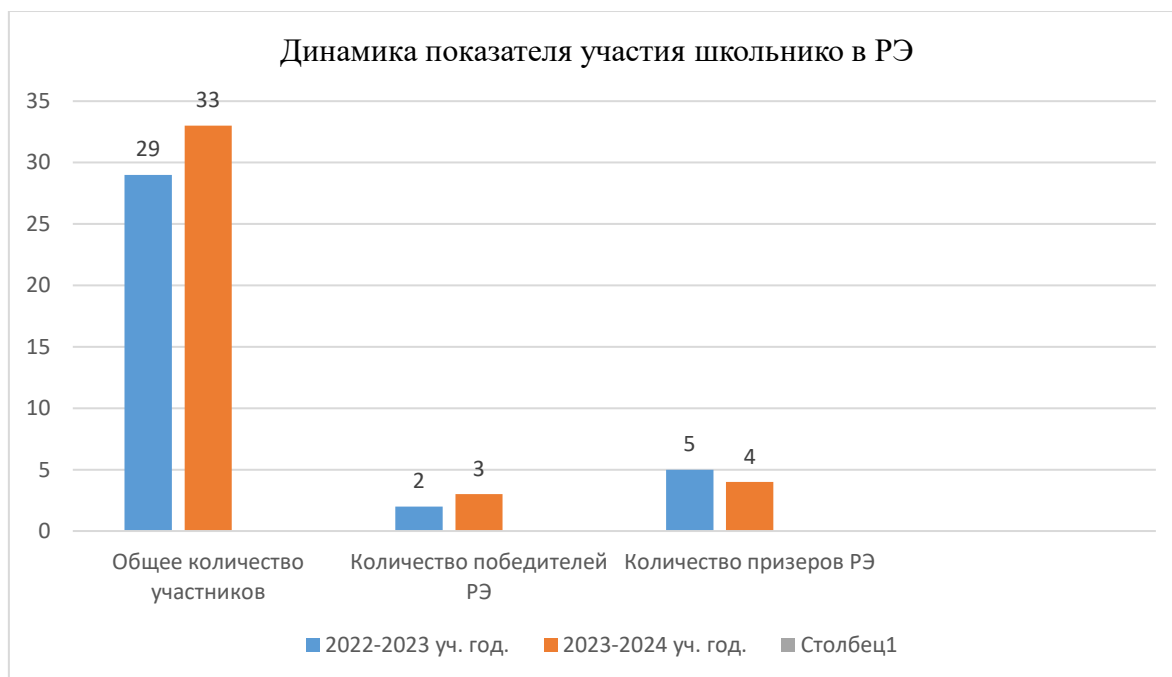
по ОБЖ – Эктумаева Имани Арбиева, обучающаяся 11 класса МБОУ «СОШ №1 ст. Ассиновская», Карнакаева Рабия Мовлдиевна, обучающаяся 9 класса МБОУ «СОШ №1 ст. Ассиновская»;

по английскому языку – Чагаев Абубакар Ризванович обучающийся 11 класса МБОУ «СОШ №2 с. Серноводское»;

по литературе – Джамбулатова Хава Анзоровна, обучающаяся 11 класса МБОУ «СОШ №1 ст. Ассиновская».

Количественные показатели участия школьников в региональном этапе ВсОШ за два года:

Года	Общее количество участников	Количество победителей РЭ (ВсОШ)	Количество призеров РЭ (ВсОШ)
2022-2023 г.	29	2	5
2023-2024г.	33	3	4



Исходя из анализа результатов участия, обучающихся в муниципальном, региональном этапах ВсОШ можно сделать следующие выводы:

1. на уровне района созданы необходимые условия – методические, организационные, информационные, позволяющие способным и талантливым детям и молодежи реализовать свои интеллектуальные и творческие способности в соответствии с их потребностями, в том числе и обучающимся с ОВЗ, в рамках участия во всех этапах ВсОШ;

2. проведение школьного этапа ВсОШ с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» стало одной из эффективных практик по формированию системы выявления и развития талантов и способностей у детей и молодежи и позволило существенно улучшить количественные и качественные показатели проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ;

3. в целом выявлены актуальные проблемы олимпиадного движения на территории Серноводского муниципального района, среди которых:

- недостаточный уровень сформированности управленческих механизмов в рамках формирования и функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в большинстве общеобразовательных учреждений;

- недостаточный уровень сформированности управленческой культуры специалистов, ответственных за подготовку к ВсОШ, можно говорить об отдельных мероприятиях по

данному направлению, что свидетельствует о формальном подходе к реализации задач олимпиадного движения;

- недостаточная профессиональная готовность учителей к сопровождению деятельности способных и талантливых детей и молодежи и взаимодействию с ними.

На основании вышеизложенного необходимо принятие конкретных мер на уровне общеобразовательных учреждений:

- используя материалы статистико-аналитической справки об участии школьников во ВсОШ, выводы о результативности участия обучающихся в школьном, муниципальном этапах ВсОШ, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, создать организационно- управленческие, методические условия для их решения;

- обеспечить создание равных условий для непрерывного выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом их потребностей, в том числе и обучающихся с ОВЗ с целью подготовки их к участию в предметных олимпиадах школьников;

- создать условия для индивидуальной работы с детьми, проявившими выдающиеся способности, по поддержке и развитию их талантов и способностей с учетом их потребностей, в том числе тьюторской и/или тренерской поддержки;

- создать условия для психолого-педагогического сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности;

- в рамках психолого-педагогического сопровождения разработать диагностический инструментарий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- с целью раннего выявления способных и талантливых детей и создания оптимальных условий для реализации их потенциала активнее привлекать к участию в олимпиадном движении обучающихся 5–8 классов, формируя у обучающихся положительный образ участника предметных олимпиад;

- создать условия для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов-наставников способных и талантливых детей и молодежи с использованием возможностей региональной системы образования в части распространения эффективных практик по указанному направлению деятельности;

- обеспечить проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- учителям-предметникам активнее использовать современные информационные технологии в работе со способными и талантливыми детьми и молодежью, интернет-ресурсы, материалы методического сайта ВсОШ, методические рекомендации по разработке заданий и требований к проведению ВсОШ в 2022-2023 учебном году, разработанные центральными предметно-методическими комиссиями.

Кадровый потенциал

В образовательных учреждениях Серноводского муниципального района работает 825 человек, из них педагогическую деятельность осуществляют 417 педагогов из них: 71 чел. имеют высшую квалификационную категорию, 70 чел. – первую.

Обеспеченность педагогическими кадрами в школах района составляет 100%.

В целях обеспечения текущей и перспективной потребности в замещении вакантных должностей руководителей образовательных учреждений и обеспечения реализации права их на карьерный рост ведется работа по формированию Кадрового резерва руководителей.

В Серноводском районе в текущем учебном году курсовой подготовкой было охвачено 136 человек, что составило 33% от всех педагогических работников образовательных организаций.

Профессиональный уровень педагогов

Категория	Высшая Количество прошедших	Первая Количество прошедших
2021-2022 учебный год	16	6
2022-2023 учебный год	39	26
2023-2024 учебный год	35	11

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для обеспечения образовательного процесса.

Образовательный уровень педагогов

Образование	Фактически	
	Количество	%
Высшее педагогическое	353	85 %
Среднее профессиональное педагогическое	64	15 %

Сведения

о государственных и отраслевых наградах работников образования

Название награды	Количество
«Заслуженный учитель ЧР»	7
«Почетный работник общего образования РФ»	37
Премия Главы ЧР	13
Почетная грамота Главы ЧР	11
Почетная грамота Правительства ЧР	20
Благодарственным письмом Правительства Чеченской Республики	2
Почетная грамота Министерства образования и науки ЧР	68
Медаль «За безупречный труд в основном и среднем общем образовании»	3
Медаль «За безупречный труд в начальном общем образовании»	2
Почетная грамота Министерства Просвещения РФ	24
Почетный знак «За трудовое отличие»	1
Благодарственным письмом Министерства образования и науки Чеченской Республики	4

Медаль «Нохчийн мотт 1алашбарна а, кхиорна а»	2
Почетная грамота Парламента ЧР	1
Знак ордена медаль А.С. Макаренко за выдающиеся заслуги, вклад в развитие просвещения, образования и духовно-нравственное воспитание»	1

Таким образом, количество и процент награжденных педагогов, стабилен.

Повышение квалификации и переподготовка руководящих и педагогических работников образовательных учреждений

КПК	Фактически		Прогноз	
	Количество	%	Количество	%
Не менее 18 часов (в том числе для детей с ОВЗ)	136	33	150	36

Таким образом, педагоги стабильно повышают квалификацию на КПК.

Участие педагогов в различных конкурсах

Название мероприятия	ФИО педагога	Результат
Муниципальный уровень		
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2024»	Кациева Амана Ваховна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская»	<i>Победитель</i>
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2024»	Алиханова Аминат Лечаевна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №2 с. Серноводское»	<i>Призер (2 место)</i>
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2024»	Табуркаева Макка Хусаиновна, учитель химии МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское»	<i>Призер (3 место)</i>
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2024»	Бакаева Хава Руслановна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская»	Участие
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2024»	Эдельхановна Марха Хароновна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №3 с.Серноводское»	Участие
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2024»	Ромазанова Хеда Руслановна, учитель начальных классов МБОУ «НСОШ№4 с. Серноводское»	Участие
Региональный уровень		
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2023»	Табуркаева Макка Хусаиновна, учитель химии МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское»	Финалист

Конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2023»	Алиханова Аминат Лечаевна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №2 с. Серноводское»	Лауреат
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2024»	Кациева Амана Ваховна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская»	Лауреат
Конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям-2024»	Бадургов Аслан Сулумбекович, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДДТТ»	Победитель
Конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям-2024»	Муциева Марха Мовсаровна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ»	Призер
Конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям-2024»	Успанова Зухра Адамовна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДДЮТиЭ»	Участник

Всего за 2023-2024 учебный год на муниципальном уровне подготовлено и проведен конкурс профессионального мастерства «Учитель года» для педагогов всех категорий, в которых приняли участие 6 педагога, 3 из них стали участниками регионального этапа конкурсов. Также в региональном конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям-2024» приняло участие 3 педагога дополнительного образования, из которых 1 стал победителем, 1 призером.

1.6. Образовательный контекст

Муниципальное образование Серноводского муниципального района, являясь частью экономической и социальной системы Чеченской Республики, вырабатывает и реализует социально-экономическую политику в едином экономическом и правовом пространстве Чеченской Республики и Российской Федерации.

Согласно природному районированию Чеченской Республики территория Серноводского муниципального образования делится на две природные зоны: предгорную и равнинную. Несмотря на сравнительно небольшую площадь муниципального образования, ее климат, почвенный покров и растительность отличается разнообразием. По территории муниципального образования протекают реки Сунжа, Асса и Фортанга, наиболее крупная из которых Сунжа.

В состав Серноводского муниципального района входит 3 сельских поселения: Серноводское сельское поселение, Ассиновское сельское поселение, Бамутское сельское поселение.

Центром муниципального образования является село Серноводское.

Площадь муниципального образования составляет – 36853,34 га (368,53 кв.км.)

Центр муниципального образования расположен в 60 км от регионального центра.

Демографические характеристики

Динамика роста населения муниципального образования по годам

Года	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Численность, чел.	21 556	21 885	22 189	22 457	22 711	22 939	23 022	23 193	29 349	29 508	29066	27540	26665

Рассмотрев динамику роста населения муниципального образования за 10 лет, наблюдаем увеличение численности населения. Прирост населения муниципального образования за период с 2010 года по 2020 годы составил 8 519 человек (29%), то есть показатель рождаемости превышает показатель смертности. В муниципальном образовании имеется существенная тенденция к увеличению естественного прироста населения с 2011 г. по 2020 г., что является показателем положительного развития муниципального образования. Но с 2021 г. по 2023 г. значительно рост населения снизился.

Уровень жизни населения. Труд и занятость

№	Наименование показателей	Всего	мужчин	женщин
1	Общая численность населения на 01.01.2022 г.	29 066	13 871	15 195
2	Экономически активное население (занятое трудоспособное население и безработные-	16 599	7 892	8 707

№	Наименование показателей		Всего	мужчин	женщин
	трудопособные граждане, ищущие работу и готовые приступить к ней)				
3	Трудовые ресурсы – всего, в том числе		17 446	8 296	9 150
	а) трудопособное население в трудопособном возрасте (муж. 16-64 лет, жен. 16-59 лет)		17 231	8 200	9 031
	б) работающие лица старше и младше трудопособного возраста, из них:		215	96	119
	- работающие пенсионеры и инвалиды		215	96	119
	- работающие подростки до 16 лет		0	0	0
4	Занятое трудопособное население – всего		4 179	1 964	2 214
	а) в общественном хозяйстве		2 965	1 388	1 577
	б) самозанятое трудопособное население		396	191	205
	в) учащиеся в трудоспособном возрасте (16 лет и старше), обучающиеся с отрывом от производства		818	386	432
5	Незанятое трудоспособное население		13 267	6 331	6 936
6	Экономически неактивное население (все не работающие и не ищущее работу трудоспособное население)		847	404	443
	а) лица трудоспособного возраста обучающиеся с отрывом от производства		818	386	432
	б) трудоспособные граждане, занятые в домашнем личном хозяйстве		29	18	11
7	Реальный резерв незанятого трудоспособного населения		13 238	6 313	6 925
8	Зарегистрированных в службе занятости	на конец отчетного периода	1 113	561	552
	из них	за отчетный период	897	438	459
	а) присвоен статус безработного	на конец отчетного периода	1 113	561	552
		за отчетный период	858	427	431
	б) назначено пособие по безработице	на конец отчетного периода	895	437	458
		за отчетный период	858	427	431
9	Вакантные рабочие места		69	0	0
10	Молодёжь (общая численность по МО) 16 - 29 лет		4 059	1 996	2 063
11	Лица предпенсионного возраста (муж. 62-64 лет, жен. 57-59 лет)		736	304	432
12	Уровень общей безработицы, %		79	0	0
13	Уровень регистрируемой безработицы, %		6	0	0

1.7. Особенности образовательной системы.

Система образования Серноводского муниципального района неоспоримо имеет ряд достоинств, к которым можно отнести такие как:

-стремление к повышению качества образования, равноправие задач обучения и воспитания;

-единые подходы к оценке качества образования, эффективная организация методического сопровождения на уровне муниципального образования, создание условий для выполнения образовательных стандартов начального общего, основного общего, образования и организации воспитательного процесса.

Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности учащихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования учащимся в соответствии с запросами личности.

В рамках федерального национального проекта «Образование» и «Демография» активно внедряются и реализуются мероприятия муниципальных проектов: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей» и «Новые возможности для каждого», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание».

Сеть общеобразовательных учреждений района в 2023-2024 уч. году претерпела не больших изменений.

Также сохраняются острые проблемы, требующие решения, в том числе в рамках реализации муниципальной программы ««Развитие общего и дополнительного образования Серноводского муниципального района на 2021-2025 годы»:

1. Поддержка эффективного функционирования образовательных учреждений.
2. Повышение доступности качества образования для каждого обучающегося.
3. Переход от оценки качества образования к управлению качеством образования с учетом выделенных зон низкого качества.
4. Вовлечение общественности в решение актуальных задач образования.

2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Контингент

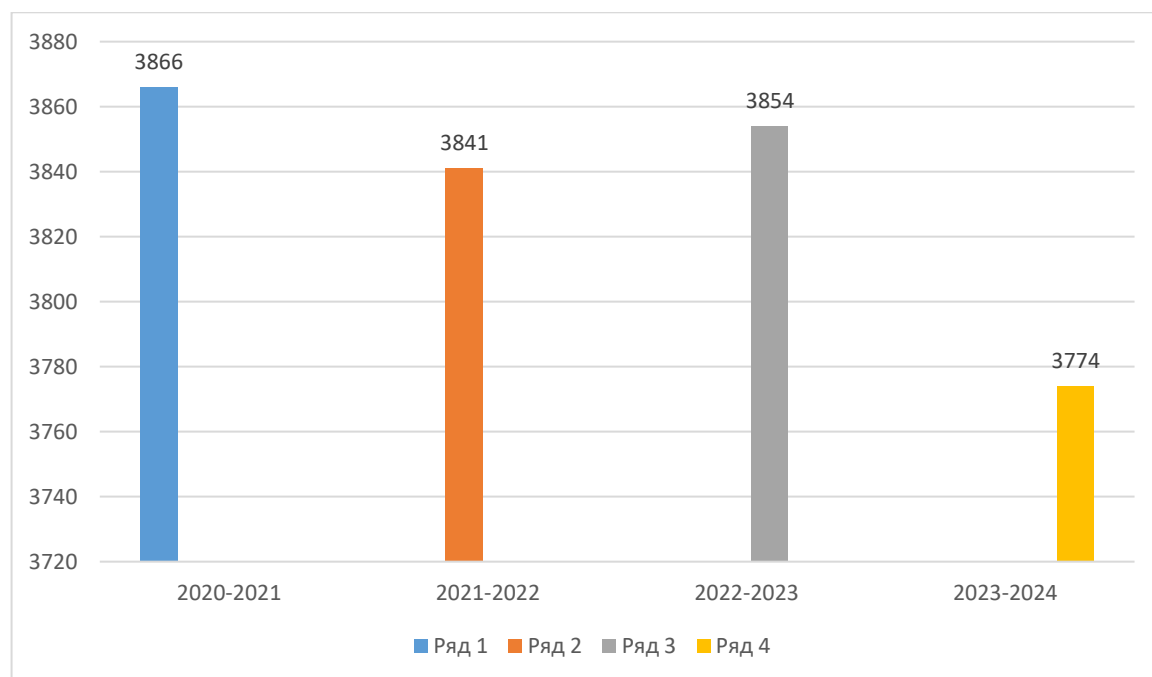
Охват общим образованием в общеобразовательных учреждениях района составляет 100 % от общего числа детей в районе в возрасте от 7 до 18 лет, подлежащих обучению.

Всего в общеобразовательных учреждениях района на отчетный период – 3854 обучающихся. Наблюдается лишь незначительное снижение контингента обучающихся в районе.

Численность обучающихся:

Учебный год	Количество обучающихся
2020-2021	3866
2021-2022	3841
2022-2023	3854
2023-2024	3774

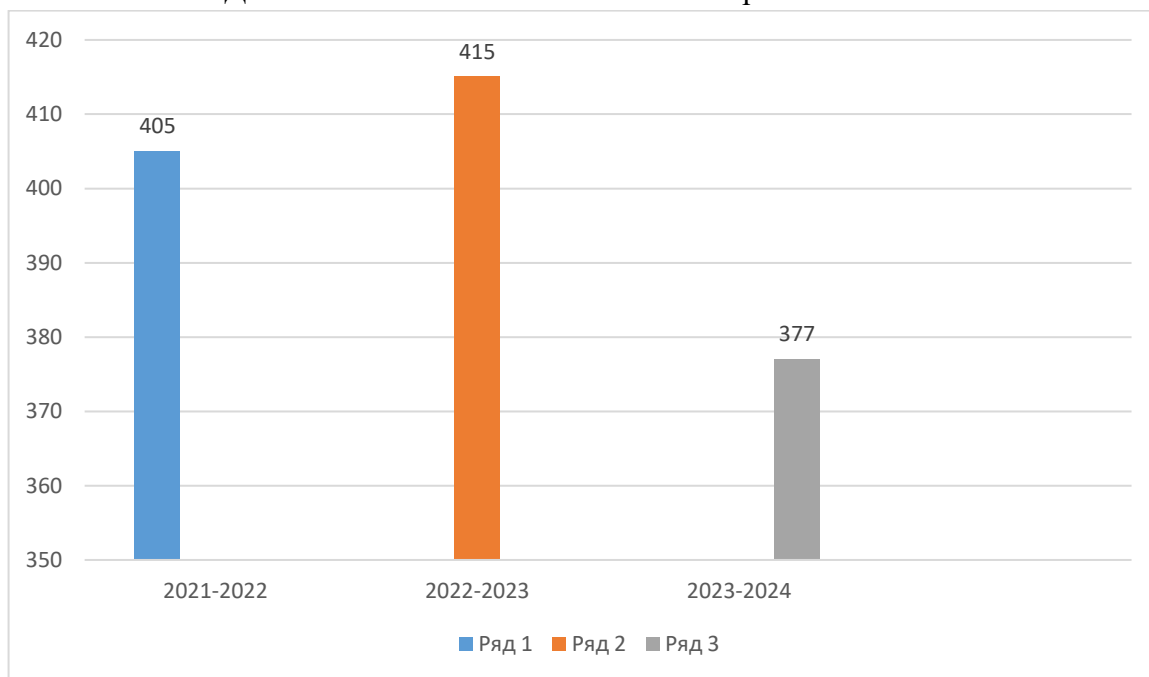
Динамика численности обучающихся



Численности первоклассников:

Учебный год	Количество первоклассников
2021-2022	405
2022-2023	415
2023-2024	377

Динамика численности количества первоклассников



Удельный вес численности учащихся общеобразовательных учреждений, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений составил 100%.

Показатели успеваемости и качества по району за последние три года достаточно стабильны.

Сравнительные показатели результатов обучения учащихся в течение последних трех лет

	Показатели	2021	2022	2023	2024
1.	Количество учащихся в образовательных учреждениях	3866	3841	3854	3774
2.	Закончили учебный год на «4» и «5»	1241	1350	1246	1355
3.	% успеваемости	99,4	99,1	100	100
4.	% качества	32,1	35,1	32	35
5.	Получили основное общее образование/ %	350 100%	343 100%	367 100%	382 %
6.	Окончили основную школу с отличием	40	38	36	47
7.	Получили среднее общее образование/ %	135 100%	120 100%	119 100%	109 100%
8.	Окончили среднюю школу с золотой и серебряной медалями	17	11	20	16

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего

образования составляет в отчетном 2023 году 0,4 % (16 детей – МБОУ «СОШ им. М.М. Мержуева с. Бамут»).

Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену – 3028 детей 80 % в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену – 746 детей 20% в 2023-2024 учебном году.

Удельный вес численности учащихся, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений в 2023-2024 уч. году составил 71 обучающихся 2%.

На базе МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское» и МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская» функционирует педагогические классы.

Кадровое обеспечение

Численность учащихся в общеобразовательных учреждениях в расчете на 1 педагогического работника 2023-2024 учебном году составила 9,0 человек (в 2023-2024 учебном году 10, в 2022-2023 учебном году 9,6 %).

В общеобразовательные учреждения Серноводского муниципального района педагогическую деятельность осуществляют 417 педагогических работников. Средняя нагрузка педагогов в общеобразовательных организациях составляет 1,5 ставки. В учреждениях дополнительного образования 90 педагогических работников. Средняя нагрузка педагогов в учреждениях дополнительного образования составляет 1,3 ставки.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных учреждений

Общая площадь общеобразовательных учреждений составляет 14065 кв.м. В расчете на 1 обучающегося составляет 3,6 кв. м.

Удельный вес числа учреждений, имеющих водопровод, отопление, канализацию в общем числе общеобразовательных организаций 100%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях 623, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных учреждений составляет: всего 5 единиц, имеющих выход в интернет – 623 компьютеров. В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», начата работа по обновлению компьютерной техники. С 1 сентября 2024 г. в МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское», МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское» - начнет работу Цифровая образовательная среда.

Доступ обучающихся к высокоскоростному интернету – одна из ключевых задач по цифровой трансформации страны. Работа в этом направлении идет в рамках национального проекта «Цифровая экономика» скоростной доступ имеют все школы нашего района.

Обеспеченность школ компьютерами: количество персональных компьютеров 653 штуки, в т.ч. используемых в учебных целях - 623, мультимедийных проекторов – 167; интерактивных досок–174, принтеров–62, сканеров –32, многофункциональных устройств (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) – 75.

Для развития информационно-развивающей среды поставлены следующие задачи:

1. Продолжить обновление и пополнение общеобразовательных учреждений цифровым, мультимедийным, сетевым, компьютерным и телекоммуникационным оборудованием.
2. Обеспечить своевременное, качественное наполнение актуальными данными официальных сайтов образовательных учреждений.
3. Обеспечить реализацию муниципального проекта «Цифровая образовательная среда» на 2024 – 2025 учебный год.

Сохранение здоровья

Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием в 2023 – 2024 учебном году, в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений, составляет 100%.

Удельный вес числа учреждений, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных учреждений 89% (2022 год – 89%).

Удельный вес числа учреждений, имеющих спортивные городки, в общем числе общеобразовательных учреждений 55,5% (2022 год – 55,5%).

Обеспечение безопасности

В 2023 году на выполнение мероприятий по предписаниям Роспотребнадзора, для создания безопасных условий пребывания детей, обеспечения антитеррористической и противопожарной безопасности:

- во всех образовательных учреждениях имеются по выводу сигнала тревожной кнопки на пульт быстрого реагирования Росгвардии;
- в 8 образовательных учреждениях имеется автотранспорт для перевозки и подвоза детей в образовательные учреждения (подвоз детей осуществляется в МБОУ «СОШ им. М.М Мержуева с. Бамут»).

В рамках реализации Федеральной целевой программы Министерством образования и науки Чеченской Республики в 2022 году завершено строительство нового корпуса МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская» - на 220 посадочных мест. Также в 2023 г. завершен капитальный ремонт в МБОУ «СОШ №2 с. Серноводское» и МБОУ «СОШ №3 с. Серноводское».

В рамках реализации нацпроекта «Образование» на 2023-2024 гг. Министерством образования и науки Чеченской Республики были запланированы мероприятия капитального ремонта следующих образовательных учреждений, в том числе:

- в 2024 году МБОУ «СОШ №4 с. Серноводское», МБОУ «СОШ №3 ст. Ассиновская», МБОУ «СОШ им. М.М.Мержуева с. Бамут».

Анализ состояния работы по безопасности жизнедеятельности в целом свидетельствует о том, что принимаются все необходимые меры для создания безопасных условий труда, обучения и воспитания детей.

Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций составляет 44 %. В сравнении с предыдущими годами значение данного показателя незначительно понизился, за счет капитального ремонта МБОУ «СОШ №2 с. Серноводское» и МБОУ «СОШ №3 с. Серноводское», но не смотря на проведение капитальных ремонтов образовательных учреждений, технический износ зданий увеличивается.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций осуществляющих образовательную деятельность составляет 100%.

В общеобразовательных учреждениях в текущем учебном году обучается 59 детей с особыми образовательными потребностями, из них 10 детей с ограниченными возможностями здоровья и 49 детей–инвалидов, в том числе обучаются индивидуально на дому - 19 человек.

Отмечается ежегодное увеличение числа детей, имеющих сложности в обучении, обусловленные состоянием здоровья. В районе проводится целенаправленная работа по созданию условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Для детей-инвалидов психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения организовано в рамках выполнения мероприятий индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов, которые затрагивают коррекцию несформированных психических процессов, эмоционально-волевых нарушений и поведенческих реакций, речевых недостатков, развитие психомоторики и сенсорных процессов, формирование мотивации к обучению, социально-бытовых навыков.

Основной целью специальной педагогики является раннее выявление и преодоление недостатков в развитии личности ребенка, помощь ему в успешном освоении картины мира и адекватной интеграции в социум.

В течение четырех лет дети с ОВЗ обучаются по Федеральным государственным образовательным стандартам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 и от 19.12.2014 № 1599 (далее - стандарты). Введение стандартов способствует повышению качества образовательной услуги для детей, нуждающихся в специализированных условиях обучения, в соответствии с заключением и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии по учебным планам, разработанным с учетом стандартов и санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания.

Продолжает развиваться система психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществляется специалистами психолого-педагогической службы образовательного

учреждения (педагог-психолог, социальный педагог). Данные специалисты организуют диагностику, развивающую и коррекционную работу не только учащимся с ОВЗ, детям-инвалидам, но и их родителям (законным представителям), обеспечивают тесное взаимодействие с обучающимися, их родителями, морально-психологическую поддержку.

На территории района открыты консультативные пункты по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей на базе МБОУ «СОШ№2 ст. Ассиновская» и МБОУ «СОШ№3 ст. Ассиновская», в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации». ПМПК Серноводского муниципального района не функционирует так как отсутствуют необходимые специалисты.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных учреждений

В муниципальном районе действуют 9 муниципальных общеобразовательных учреждений, из них 1 школа начальная, осуществляющих финансово-экономическую деятельность в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на год.

На финансовый 2023 год утверждены бюджетные ассигнования в размере 447073254,60 руб. Бюджет исполнен на 97 %, что составляет 433815086,0 руб. Неосвоенная сумма лимитов – 13285168,0 руб.

Анализ работы Отдела образования показывает, что сфера образования Серноводского муниципального района в 2023-2024 году стабильно функционировала и развивалась в соответствии с направлениями развития российского образования, образования Чеченской Республики, задачами, поставленными в Указах Президента Российской Федерации, администрации Серноводского муниципального района.

1. Активно осуществляется реализация федеральных проектов в рамках реализации национальных проектов «Образование».

2. Увеличивается доля финансирования системы образования, как свидетельство о том, что образовательная политика является одним из приоритетных направлений в деятельности администрации Серноводского муниципального района.

3. В районе продолжается рост заработной платы педагогов школ, педагогов дополнительного образования.

4. Освоение и внедрение новых форм и методов обучения и воспитания на территории Серноводского муниципального района.

5. Успешное освоение педагогами образовательных учреждений района обучения детей с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6. Проведены косметические ремонтные работы в образовательных учреждениях. Выполнены предписания Роспотребнадзора.

2.2. Сведения о развитии дополнительного образования детей

Дополнительное образование в Серноводском муниципальном районе представлено 4 учреждениями:

Наименование ОУ	Количество обучающихся
МБУ ДО «ДДЮТ и Э Серноводского муниципального района»	1115
МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района»	1116
МБУ ДО «ДДТ Серноводского муниципального района»	1117
МБУ ДО «ЭБС Серноводского муниципального района»	1118

На базе образовательных учреждений реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы разных направленностей.

В районе реализуются муниципальная программа, в которых затрагивается функционирование учреждений дополнительного образования: «Развитие общего и дополнительного образования Серноводского муниципального района на 2021-2025 годы».

В течение учебного года учет охвата детей мероприятиями дополнительного образования осуществляется через автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей Чеченской Республики» (далее – АИС «Навигатор»).

В целях достижения муниципального показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» ежемесячно проводился мониторинг содержательного наполнения АИС «Навигатор» и охвата детей дополнительными общеобразовательными программами по потребностям.

С численностью детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Серноводского муниципального района можно ознакомиться в таблице 1.

Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Серноводского муниципального района

№	Наименование муниципального района	Количество детей от 5 до 18 лет, проживающих в МР и ГО по сведениям Чеченстата по состоянию на 1 января 2021 г.
1.	Серноводский МР	7340

По данным Навигатора общий охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет в организациях разных ведомств составил 4466 человек, 60,1% от общей численности детей соответствующего возраста, проживающих на территории муниципального района (7340 человек).

Реализация дополнительные общеразвивающие программы:

№	Наименование показателя	Количество детей
1	Социально-гуманитарная	975

2	Естественнонаучная	938
3	Туристско-краеведческая	948
4	Физкультурно-спортивная	403
5	Техническая	426
6	Художественная	776

В организациях дополнительного образования работает всего 90, из них педагогов по основному месту работы 76 и 14 внешних совместителей.

Основными направлениями организации воспитания и социализации обучающихся являются:

- Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное и духовное воспитание;
- Воспитание семейных ценностей, положительного отношения к труду и творчеству;
- Художественное и эстетическое воспитание;
- Правовое воспитание и культура безопасности;
- Формирование коммуникативной культуры;
- Экологическое воспитание.

Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. В рамках плана воспитательной работы ряд мероприятий нацелен на реализацию патриотического воспитания: акции, посвященные Дню защитника Отечества – «Георгиевская Ленточка», «Аллея памяти», историко-музыкальная композиция «Великие битвы Великой Войны» и др.

В каждом образовательном учреждении оформлены уголки с Российской символикой, отрядные и правовые уголки. Активное участие школьники принимают в мероприятиях, посвящённых празднованию Дня России, Дня народного единства, Дня Конституции РФ, Дня Конституции ЧР и др.

В рамках духовно-нравственного воспитания прошли:

- классные часы «Твори Добро и Милосердие», «Правдивый ли ты?», «Любовь к родным и близким», «Нас объединяет дружба»; «Часы общения», «Человеческая личность и её качества», «Мир духовности» и др.;
- информационные минутки, на которых учащиеся знакомятся с нравственными проповедями: «Хорошо ли одиночество?», «Я памятник тебе...»;
- круглые столы «Субкультура нашей молодежи», «Я, ты, он, она»;
- конкурсы «Семья – хранитель духовных и нравственных ценностей народа», «Счастливое детство», «Как хорошо, что Вы на свете есть», «Семейный остров», «Семейные истории».

Правовому воспитанию уделяется приоритетное направление, цели и задачи, которого заключаются: в привлечении внимания учащихся к проблеме соблюдения правопорядка; в воспитании гражданского самосознания детей и подростков; в объединении усилий правоохранительных органов, образования, социальных служб и других органов в решении задач профилактики правонарушений среди несовершеннолетних; в формировании у

учащихся навыков безопасного поведения в обществе. Ежегодно учреждения образования принимают участие во Всероссийском мероприятии - День правовой помощи детям: беседы «Права ребенка и их защита», «Насилие в семье», круглые столы «Подросток и закон», классные часы «Знатоки прав», «Закон гарантирует», «Права и обязанности несовершеннолетних», консультации по нормативным правовым актам и др.

Участие обучающихся в интернет конкурсах, научно- исследовательских работах различного уровня

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с планом работы Отдела образования, в целях выявления и поддержки одаренных детей проведены следующие мероприятия:

- Всероссийские юношеские Чтения им.В.И.Вернадского секция «Химия»;
- региональный конкурс «Литературный вернисаж»;
- республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»;
- конкурс проектов по математике «Старт в науке»;
- республиканский конкурс «Лучшее сочинение на чеченском языке»;
- региональный конкурс «Лучший культурный дневник школьника» и др.
- Всероссийский конкурс сочинений о своей культуре;
- Всероссийский большой фестиваль.

С целью дальнейшего повышения качества дополнительного образования Серноводского муниципального района считаем необходимым:

- увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами до 70 % от общей численности детей;
- совершенствование единой системы мониторинга, диагностики и контроля состояния дополнительного образования, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество дополнительного образования;
- обновление и совершенствование программно-методического обеспечения с целью развития технического, туристско-краеведческого и других направлений;
- повышение информационной открытости учреждения для потребителей образовательных услуг;
- совершенствование деятельности по организации и оказанию платных услуг и иных услуг, приносящих доход.

2.3. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

В муниципальной системе оценки качества образования используются муниципальные мониторинги результатов обучения школьников, региональная статистика, результаты государственной итоговой аттестации. Результаты мониторинговых исследований были направлены на совершенствование преподавания учебных предметов, программ повышения квалификации учителей, корректировку образовательного процесса и повышения информированности родителей и обучающихся.

Мотивирующий мониторинг деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, проводится с 2021 г. на основании Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2021г. №Р-210. Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 22 июня 2023г. №139-Р внесены изменения в методологию Мотивирующего мониторинга и добавлены новые показатели деятельности системы образования, Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 7 августа 2023г. №Р-170 в Мотивирующий мониторинг внесены изменения в №139-Р.

Мотивирующий мониторинг проводится в целях информационного обеспечения управления системой общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, среднего профессионального образования на основе объективного представления о ее состоянии и происходящих в ней количественных и качественных изменениях.

Показатели Мотивирующего мониторинга включают три основных направления:

- показатели создания условий для достижения результатов по 23 параметрам;
- показатели достижения учебных и воспитательных результатов по 17 параметрам;
- показатели организации рабочих процессов по 25 параметрам.

Всего 65 показателей.

Результат каждого исполнительного органа субъекта РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, в сводном рейтинге формируется на основании баллов, полученных исполнительным органом субъекта РФ по каждому из трех направлений Мотивирующего мониторинга.

При расчете итогового балла исполнительного органа субъекта РФ учитывается значимость (вес) каждого из направлений Мотивирующего мониторинга.

В 2022-2023 уч. году мотивирующий мониторинг проводился по 55 показателям, представлены результаты, по которым итоговый балл ЧР составляет 48 баллов, место ЧР в сводном рейтинге 29-40.

С 2022-2023 уч. гола ведется планомерная работа по достижению показателей мотивирующего мониторинга, проведен предварительный анализ значений показателей, в целях усиления деятельности в тех направлениях, по которым наблюдается динамика.

Оценка проводилась по двум показателям:

- I. Показатели создания условий для достижения результатов;
- II. Показатели достижения учебных и воспитательных результатов.

3. Выводы и заключения

Настоящий итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Серноводского муниципального района за 2023-2024 учебный год содержит анализ состояния и перспектив развития системы образования Серноводского муниципального района, выполненный на основе информации о системе образования.

Результаты мониторинга, позволяющего осуществить целостную оценку состояния системы образования через анализ ее компонентов, изучаемых в разрезе уровней образования, территориальной представленности, направлений деятельности, дают возможность для выявления позитивных и негативных тенденций в развитии муниципальной системы образования в контексте реализации федеральных проектов и своевременного принятия решений.

Анализ показателей мониторинга показывает положительные результаты развития муниципальной системы образования.

3.1. Планы и перспективы развития системы образования

Долгосрочная цель развития системы образования района заключается в обеспечении высокого уровня качества образования и закреплении лидерской роли нашего муниципалитета, во многом определяющего общероссийскую социальную и политическую повестку дня.

Представленный в итоговом отчете анализ состояния и развития муниципальной системы образования, позволяет сделать вывод о том, что образование района развивается в соответствии с основными векторами государственной политики.

Анализ общих тенденций, актуальных проблем муниципальной образовательной системы позволяет определить приоритетные задачи деятельности отдела образования и муниципальных образовательных учреждений на 2024-2025 учебный год:

- реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование»;
- внедрение на уровне среднего общего образования новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания;
- поддержка образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- продолжить создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- повысить качество образовательных результатов, сокращая разрыв между образовательными учреждениями с высокими и низкими результатами деятельности;
- формировать мотивацию педагогических работников в условиях внедрения общественной оценки и независимой экспертизы образовательных учреждений.

II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
		2023
I. Общее образование.		
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное образование, основное образование и среднее образование		
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального, основного, среднего образования.		
муниципальные организации:	процент	100
сельская местность	процент	100
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1-4 классы);		
сельская местность	человек	1534
основное общее образование (5-9 классы);		
сельская местность	человек	1939
среднее общее образование (10-11 классы).		
сельская местность	человек	301
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
сельская местность	процент	0,4
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального образования, основного образования и среднего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.		
сельская местность	процент	80
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
муниципальные организации:	процент	
сельская местность	процент	2

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 классах по образовательным программам среднего общего образования		
муниципальные организации:	процент	100
сельская местность	процент	100
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника		
муниципальные организации:	человек	
сельская местность	человек	10
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
муниципальные организации:	процент	
сельская местность	процент	11,0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 обучающегося.		
муниципальные организации:	кв.м.	
сельская местность	кв.м.	3,6
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
сельская местность:		
имеют водопровод	процент	100
имеют отопление	процент	100
имеют канализацию	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
Всего:		5
муниципальные организации:		
сельская местность	единица	5
Имеющих доступ к Интернету		

муниципальные организации:		
сельская местность	единица	623
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".		
муниципальные организации:		
сельская местность	процент	100
2.5. Условия получения начального, основного и среднего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
сельская местность	процент	100
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования.		
муниципальные организации:		
сельская местность	процент	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций*		
муниципальные организации:		
сельская местность	процент	22
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций		
муниципальные организации:		
сельская местность	процент	89
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций		
муниципальные организации:		
сельская местность	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося муниципальных организаций.	98, 860 руб.	0
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций муниципальных организаций;	процент	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного, среднего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
сельская местность	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного, среднего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
сельская местность	процент	33
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей		
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования		
сельская местность.	процент	100
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования		
сельская местность.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования		
сельская местность.	процент	0

