Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Средняя общеобразовательная школа №4 с.Серноводское»

**Декада русского языка и литературы**

**Сценарий конкурса чтецов**

**«Как песня льются строчки из стихов...»**

 Ход мероприятия

На сцену выходят ведущие:

**Ведущий 1-й**: Марийят

Мы приветствуем всех сидящих в этом зале. Сегодня в этом зале проходит праздник - конкурс чтецов.

**Ведущий 2-й**: Лиана

В природе драгоценные камни не блестят, не бросаются в глаза, и только опытный взор увидит в куске необработанной породы сказку земли. А гранильщик помогает невзрачному камню, испытав его на прочность, засверкать всеми гранями. Таков и труд читателя. Литературное произведение, как и камень, нуждается в обработке. Без читателя оно молчит, оставаясь пачкой сшитых листов. А заговорит с тем, кто умеет спрашивать, кто знает и чувствует, когда, о чем и как надо спросить.

**Ведущий 1-й:**

Замечали ли вы, какое большое впечатление производят те произведения литературы, которые читаются в спокойной, неторопливой и несуетливой обстановке? Да настоящее чтение – увлекательнейшее занятие, диалог читателя с автором, труд, приносящий радость творчества Умейте читать с интересом и не торопясь, умейте слушать автора, собеседника, себя!

**Ведущий 2-й:**

Сегодня мы проводим конкурс чтецов исполнительского мастерства. Ваши одноклассники, приготовили для исполнения поэтические отрывки, а ваша задача: вслушаться в их чтение и определить достойнейших, окунуться в удивительный мир поэзии

**Ведущий 1.** Итак, начинаем наш конкурс чтецов. «Но какой же конкурс без жюри?» - скажете вы.

**Ведущий 2.** Друзья, приветствуйте уважаемое жюри: заведующий учебной частью Акиева Кесира Юнусовна, учителя русского языка и литературы Успанова Марьям Хумидовна, Шаипова Елена Аптиевна, Хазаева Лолита Маулатдиевна.

- Поэзии чудесная страница

Для нас сегодня открывает дверь.

И чудо пусть любое сотворится!

Ты, главное, в него всем сердцем верь!

Любовь и красота природы,

**Ведущий 1:** Нашу конкурсную программу открывает ученица 5б класса -Туликова Селима

**Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила» А.С.Пушкина**  У лукоморья дуб зелёный;

Златая цепь на дубе том:

И днём, и ночью кот учёный

Всё ходит по цепи кругом;

Идёт направо - песнь заводит, Налево - сказку говорит.

Там чудеса: там леший бродит,

Русалка на ветвях сидит;

Там на неведомых дорожках

Следы невиданных зверей;

Избушка там на курьих ножках

Стоит без окон, без дверей;

Там лес и дол видений полны;

Там о заре прихлынут волны

На брег песчаный и пустой,

И тридцать витязей прекрасных

Чредой из вод выходят ясных,

И с ними дядька их морской;

Там королевич мимоходом

Пленяет грозного царя;

Там в облаках перед народом

Через леса, через моря

Колдун несёт богатыря;

В темнице там царевна тужит,

А бурый волк ей верно служит;

Там ступа с Бабою Ягой

Идёт, бредёт сама собой,

Там царь Кащей над златом чахнет;

Там русский дух... там Русью пахнет!

И там я был, и мёд я пил;

У моря видел дуб зелёный;

Под ним сидел, и кот учёный

Свои мне сказки говорил.

**Ведущий: Стихотворение А. Фета «Ласточки пропали» читает** ученица 5а класса **- Басаева Айша**

**Ласточки пропали...**

Ласточки пропали,

А вчера зарей

Всё грачи летали

Да, как сеть, мелькали

Вон над той горой.

С вечера все спится, На дворе темно.

Лист сухой валится, Ночью ветер злится

Да стучит в окно.

Лучше б снег да вьюгу Встретить грудью рад!

Словно как с испугу Раскричавшись, к югу Журавли летят.

Выйдешь - поневоле

Тяжело - хоть плачь!

Смотришь - через поле Перекати-поле Прыгает, как мяч.

**Ведущий: Стихотворение М.Ю. Лермонтова «Бородино» читает ученик**

**5б класса - Джабаев Сайфулла**

— Скажи-ка, дядя, ведь недаром Москва, спаленная пожаром,

Французу отдана?

Ведь были ж схватки боевые, Да, говорят, еще какие! Недаром помнит вся Россия

Про день Бородина!

— Да, были люди в наше время,

Не то, что нынешнее племя:

Богатыри — не вы!

Плохая им досталась доля:

Немногие вернулись с поля... Не будь на то господня воля,

Не отдали б Москвы!

Мы долго молча отступали, Досадно было, боя ждали,

Ворчали старики:

«Что ж мы? на зимние квартиры?

Не смеют, что ли, командиры

Чужие изорвать мундиры

О русские штыки?»

И вот нашли большое поле:

Есть разгуляться где на воле!

Построили редут.

У наших ушки на макушке!

Чуть утро осветило пушки

И леса синие верхушки — Французы тут как тут.

Забил заряд я в пушку туго И думал: угощу я друга!

Постой-ка, брат мусью!

Что тут хитрить, пожалуй к бою;

Уж мы пойдем ломить стеною,

Уж постоим мы головою

За родину свою!

Ведущий: ученица 6б класса - Абубакарова Алима прочитает отрывок из романа А.С. Пушкина «Письмо Татьяны к Онегину».

Я к вам пишу – чего же боле?

Что я могу еще сказать?

Теперь, я знаю, в вашей воле Меня презреньем наказать.

Но вы, к моей несчастной доле

Хоть каплю жалости храня, Вы не оставите меня.

Сначала я молчать хотела;

Поверьте: моего стыда

Вы не узнали б никогда,

Когда б надежду я имела

Хоть редко, хоть в неделю раз

В деревне нашей видеть вас,

Чтоб только слышать ваши речи,

Вам слово молвить, и потом

Все думать, думать об одном

И день и ночь до новой встречи.

Но, говорят, вы нелюдим;

В глуши, в деревне всё вам скучно,

А мы... ничем мы не блестим,

Хоть вам и рады простодушно

**Ведущий: Стихотворение Ф.И. Тютчева «Есть в осени первоначальной…» читает ученица 6б класса - Акуева Альмина**

Есть в осени первоначальной...

Есть в осени первоначальной

Короткая, но дивная пора —

Весь день стоит как бы хрустальный, И лучезарны вечера...

Где бодрый серп гулял и падал колос,

Теперь уж пусто все — простор везде, — Лишь паутины тонкий волос

Блестит на праздной борозде.

Пустеет воздух, птиц не слышно боле,

Но далеко еще до первых зимних бурь — И льется чистая и теплая лазурь

На отдыхающее поле…

**Ведущий:** Только по-настоящему тонкий и чуткий человек способен любить природу, умеет восхищаться ею. Произведения о природе оставляют в нас ощущение волшебства, восторга и неповторимого очарования. Стихи о природе – это трепетный рассказ о собственной душе. Поэты видят русскую природу по-разному, каждый по-своему, испытывая порой сложные чувства, помогая нам понять, почему мир видится нам именно таким.

Следующие стихотворение читает ученик 6 б класса - Шамаев Джабраил

 А.С.Пушкин «Зимнее утро»

Мороз и солнце; день чудесный!

Еще ты дремлешь, друг прелестный - Пора, красавица, проснись:

Открой сомкнуты негой взоры Навстречу северной Авроры, Звездою севера явись!

Вечор, ты помнишь, вьюга злилась,

На мутном небе мгла носилась;

Луна, как бледное пятно,

Сквозь тучи мрачные желтела,

И ты печальная сидела –

А нынче... погляди в окно:

Под голубыми небесами

Великолепными коврами,

Блестя на солнце, снег лежит;

Прозрачный лес один чернеет, И ель сквозь иней зеленеет,

И речка подо льдом блестит.

Вся комната янтарным блеском Озарена. Веселым треском

Трещит затопленная печь.

Приятно думать у лежанки.

Но знаешь: не велеть ли в санки Кобылку бурую запречь?

Скользя по утреннему снегу,

Друг милый, предадимся бегу

Нетерпеливого коня

И навестим поля пустые,

Леса, недавно столь густые,

И берег, милый для меня.

**Ведущий: 27 ноября мы будем отмечать светлый праздник «День матери»**

**Магамадова Асет, ученица 7 а класса, посвятила это стихотворение всем мамам.**

 **«Женщина с ребенком на руках»**

Есть в природе знак святой и вещий,

Ярко обозначенный в веках:

Самая прекрасная из женщин

Женщина с ребенком на руках.

От любой напасти заклиная,

Ей-то уж добра не занимать,

Нет, не Богоматерь, а земная,

Гордая, возвышенная мать.

Свет любви издревле ей завещан,

И с тех пор живет она в веках,

Самая прекрасная из женщин

Женщина с ребенком на руках.

Все на свете мерится следами,

Сколько б ты ни вышагал путей.

Яблоня украшена плодами,

Женщина – судьбой своих детей

Пусть ей вечно солнце рукоплещет!

Так она и будет жить в веках

Самая прекрасная из женщин,

Женщина с ребенком на руках!

**Ведущий 1:**

**-** Молодцы, ребята!

А сейчас настало время жюри подвести итоги нашего конкурса.

**Ведущий 2:**

Напоминаем критерии, по которым жюри будет оценивать ваши выступления:

**Ведущий 1.** Критерий первый - уровень исполнительского мастерства;

**Ведущий 2.** Критерий второй - индивидуальность исполнительской манеры;

**Ведущий 1.** Критерий третий - внятность и слышимость речи;

**Ведущий 2.** Критерий четвёртый - артистичность и сценическая культура;

**Ведущий 1.** Критерий пятый - своеобразие, оригинальность выбранного стихотворения;

**Ведущий 2.** Критерий шестой - умение удерживать внимание аудитории во время выступления.

А пока наше жюри будет подводить итоги, мы с вами поиграем.

**ИГРА «СКАЗКИ В ВОПРОСАХ И ОТВЕТАХ»**

1. В каком государстве жили герои многих русских народных сказок? **(в тридевятом царстве, в тридесятом государстве)**
2. Чем был колобок: пряником или пирогом? **(пряником)**
3. Каково настоящее имя Царевны- лягушки? **(Василиса Премудрая)**
4. Назовите имя сказочного царя-долгожителя. **(Кощей)**
5. Назовите грозное оружие Соловья Разбойника. **(свист)**
6. Поляки называют её Едзина, чехи – Езинка, словаки – Еже Баба, а как называем её мы? **(Баба Яга)**
7. Назовите место рождения Колобка **(печь)**
8. Назовите единственную героиню сказки «Репка», имя которой нам известно? **(Жучка)**
9. Назовите сказочный персонаж, лезущий вон из кожи? **(Царевна-лягушка)** 10. Как называется деталь женского платья, в которой помещаются озёра, лебеди и другие элементы окружающей среды **(рукав платья Царевны- лягушки)**
10. Какой сказочный головной убор нельзя нарисовать? **(шапку-невидимку)**
11. Назовите «рабочее место» кота учёного? **(дуб)**
12. В какой сказке рассказывается о тяжких последствиях плохого состояния

средств противопожарной безопасности? **(«Кошкин дом»)**

1. В какой сказке рассказывается о некоторых трудностях, связанных с доставкой свежей выпечки на дом? **(«Красная Шапочка»)**
2. Кому Винни-Пух подарил на день рождения пустой горшок? **(ослику Иа)**
3. В нем 38 попугаев, 6 мартышек и 1 слонёнок. Кто это? **(удав)**
4. Кем приходилась сказочной Золушке добрая волшебница? **(крёстной)**
5. Сколько букв «потерялось» в первоначальном названии яхты капитана

Врунгеля? **(2)**

1. Какие сказочные герои прожили «30 лет и 3 года»? (**старик со старухой)**

**Ведущий 2:**

Наше жюри уже готово**.** Для награждения победителей конкурса слово предоставляется заведующей учебной частью Акиевой Кесире Юнусовне

(Награждение победителей конкурса чтецов. Вручение дипломов победителям)

**Ведущий 1:**

На этом наш праздник художественного слова подошел к концу. Мы выражаем благодарность всем участникам и педагогам, которые подготовили конкурсантов.

**Ведущий 2:**

Наш конкурс чтецов удался на славу и думаем, всем он пришелся по нраву! Любите природу! Берегите природу! Всего вам самого доброго!

Спасибо за внимание и до новых встреч!

Участники конкурса – обучающиеся 5-7 классов.

**Организатор:**

учитель русского языка и литературы Хазаева Лолита Маулатдиевна



