Подписано цифровой
подписью: Джабаева
Танзила Акзуровна

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «СОШ№4 г.Серноводское»
_____Т.А.Джабаева
Приказ № 99/1-од от 01.09.2026 г.

План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2026/2027 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ «СОШ №4 г.Серноводское» Серноводского муниципального района посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

План мероприятий по формированию о оценке функциональной грамотности обучающихся на 2026-2027 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Планируемый результат	Ответственный
Организационная деятельность				
1.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся школы на 2026-2027 уч. год	До 27 августа 2026 г.	Разработан план мероприятий	Заместитель директора, методист
2.	Включение в план внеурочной деятельности курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование ФГ обучающихся	Август	Разработан план внеурочной деятельности	Заместитель директора
3.	Реализация курсов внеурочной деятельности, которые направлены на формирование ФГ обучающихся. Включение в ВШК контроля за проведением этих мероприятий	В течение учебного года по плану ВШК	Повышение уровня функциональной грамотности учеников	Заместитель директора Руководители МО Педагоги
4.	Реализация мероприятий плана воспитательной работы рабочей программы воспитания	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Зам. директора Классные руководители Педагоги
5.	Обеспечение актуализации планов работы МО по вопросу формирования ФГ	Август	Планы работы	Руководители МО
6.	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию ФГ под руководством педагогов	В течение учебного года	Анализ результатов участия учеников. Формирование ФГ обучающихся	Зам. директора Руководители МО Педагоги
7.	Проведение недели финансовой грамотности	Февраль	Повышение уровня ФГ обучающихся	Учитель – предметник
8.	Модернизация технического оборудования	По мере поступления средств	Совершенствование материально-технической базы	Директор
Методическая деятельность				
1.	Заседания МО педагогов с целью обмена опытом формирования функциональной грамотности обучающихся	По плану МО	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу	Методист, руководители МО

2.	Организация участия учителей в вебинарах, семинарах по формированию и оцениванию ФГ	Ноябрь–март	формирования функциональной грамотности	Зам.директора, методист, руководители МО
3.	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, посвященных формированию ФГ	В течение учебного года по отдельному плану		Заместитель директора
4.	Отработка новых форм, приемов, технологий преподавания для формирования ФГ обучающихся	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся.	Педагоги
5.	Использование в учебной деятельности банка заданий для оценки ФГ	В течение года	Развитие ФГ учащихся	Педагоги
6.	Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах разного уровня	В течение учебного года	Совершенствование профессиональных компетенций по формированию и оценке ФГ учащихся	Методист Педагоги
7.	Подготовка методических материалов: разработок уроков, занятий курсов внеурочной деятельности, методич. рекомендаций и др.	В течение учебного года	Создание методических продуктов	Методист Педагоги
Диагностико – аналитическая деятельность				
1.	Мониторинг уровня сформированности компонентов ФГ обучающихся (Приложение 1, 2). Проведение диагностических работ, предусмотренные ФОП ООО и ФОП СОО – для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе; – проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной компьютеризованной частью; – проверки естественнонаучной, математической, финансовой грамотности - специальные (комплексные) задания	В течение учебного года	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора Методист Руководители МО

2.	Качество подготовки проектов с обучающимися	Март	Отчет на совещании при директоре о результатах контроля за работой учителей по подготовке обучающихся 9, 11 кл. к ИП	Методист
3.	Опросы педагогов по вопросу затруднений, которые связаны с процессом формирования и оценки ФГ учащихся	В течение учебного года	Выявленные затруднения и способы их решения	Методист Педагоги
Деятельность по профилизации общего образования				
1.	Актуализация перечня рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам, преподаваемым на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС, а также программ курсов внеурочной деятельности	Август	Сформированный перечень программ	Заместитель директора
2.	Комплектование профильных групп на уровне СОО, разработка учебных планов профилей и индивидуальных учебных планов	Август	Разработанный учебный план, индивидуальные учебные планы	Заместитель директора
3.	Проведение «уроков» финансовой грамотности, «уроков» цифры, профориентационных «уроков», уроков безопасности	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Классные руководители Педагоги
Информационная деятельность				
1.	Информирование педагогов о работе школы по формированию функциональной грамотности обучающихся. Публикация разработок	В течение учебного года	Обеспечение открытости деятельности школы. Трансляция опыта	Заместитель директора
2.	Актуализация информации о функциональной грамотности на официальном сайте школы	Октябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Администратор сайта

Приложение 1

Диагностические работы в рамках мониторинга
уровня сформированности функциональной грамотности на уровне ООО
в 2026/27 учебном году:

№ п/п	Формы оценки	Инструментарий	Сроки проведения	Классы	Учебный предмет/ Курс внеурочной деятельности
1.	Проверка математической грамотности	Специальные (комплексные) задания по математической грамотности	по планированию групповых консультаций	7-е	Функциональная грамотность: учимся для жизни
2.	Проверка естественнонаучной грамотности	Специальные (комплексные) задания по естественно-научной грамотности	по планированию групповых консультаций	9-е	Функциональная грамотность: учимся для жизни
3.	Проверка финансовой грамотности	Специальные (комплексные) задания по финансовой грамотности	Февраль 2027	8-е	Финансовая культура
4.	Проверка читательской грамотности	Письменная работа на межпредметной основе	по планированию групповых консультаций	5-8-е	Функциональная грамотность: учимся для жизни
5.	Проверка цифровой грамотности	Практическая работа в сочетании с письменной компьютеризованной частью	по планированию групповых консультаций	8-е	Информатика

Приложение 2

Диагностические работы в рамках мониторинга
уровня сформированности функциональной грамотности на уровне СОО
в 2026/27 учебном году:

№ п/п	Формы оценки	Инструментарий	Сроки проведения	Классы	Учебный предмет/курс Курс внеурочной деятельности
1.	Проверка естественнонаучной грамотности	Специальные (комплексные) задания по естественно-научной грамотности	по планированию групповых консультаций	10-е	Физика
2.	Проверка финансовой грамотности	Специальные (комплексные) задания по финансовой грамотности	Февраль 2027	11-е	Основы финансовой грамотности. Финансовая культура
3.	Проверка цифровой грамотности	Практическая работа в сочетании с письменной компьютеризованной частью	по планированию групповых консультаций	11-е	Информатика