

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 С.СЕРНОВОДСКОЕ»  
«СОШ № 4 с.Серноводское»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 С.СЕРНОВОДСКОЕ»  
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

***С.СЕРНОВОДСКОЕ, 2024***

Уважаемые участники образовательной деятельности:

родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ «СОШ № 4 с. Серноводское» Серноводского муниципального района ЧР по итогам 2023/2024 учебного года, в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2023/2024 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

## **Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

### **1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус учреждения** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 с.Серноводское»

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** от 27.06.2022г.серия 00257336№ Л035-01275-20 , выдана Минобразования на начальный, основной и средний уровни образования.

Срок действия — бессрочно.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** 00257336серия

№ Л035-01275-20, выдана Минобразования 27.06.2022 г.на уровни образования: начальное образование, общее образование, среднее образование.

Срок действия — бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 20 А 02

№ 0000087 выдано Минобразования 23.06.2014г.на уровни образования: начальное образование, общее образование, среднее образование.

**1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:**

МБОУ «СОШ № 4 с. Серноводское» располагается в северной части с. Серноводское Серноводского муниципального района Чеченской Республики.

Для социально - экономического окружения школы характерно наличие нескольких сельскохозяйственных предприятий, курорт «Серноводск - Кавказский», завод минеральных вод, ГБОУ СПО «Серноводский государственный колледж». Уровень жизни на селе средний, что не дает возможности получать детям дополнительные платные услуги в других образовательных учреждениях.

Образовательный уровень родителей обучающихся – средний.

Большинство из них имеет среднее или среднее специальное образование.

### **Характеристика состава обучающихся**

На конец 2023/2024 учебного года в образовательном учреждении обучался 326 обучающихся.

Количество обучающихся:

I ступени – 135 человек;

II ступени – 167 человек;

III ступени – 24 человека.

В учреждении 21 класс-комплектов.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 с. Серноводское» обучаются дети, проживающие на территории с. Серноводское.

#### **Сведения о контингенте обучающихся школы**

Класс	Количество классов	Количество обучающихся
1	2	26
2	2	43
3	2	28
4	2	38
<b>Итого 1-4</b>	<b>8</b>	<b>135</b>
5	2	30
6	2	24
7	2	37
8	2	36
9	3	40
<b>Итого 5-9</b>	<b>11</b>	<b>167</b>
10	1	15
11	1	9
<b>Итого 10-11</b>	<b>2</b>	<b>24</b>
<b>Всего по ОУ</b>	<b>21</b>	<b>326</b>

#### **1.4. Филиалы (отделения):**

нет.

**1.5. Характеристика контингента обучающихся:** Количество обучающихся за последние три года в среднем остаётся стабильным. Охват детей обучением 100%: (отсутствие детей, не получивших в ОУ основное общее образования до достижения 15-летнего возраста). Все дети, подлежащие обучению, и находящиеся в зоне обслуживания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 с.Серноводское» охвачены обучением 100 %.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 326 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 324 человека;
- обучающиеся с ОВЗ-2 обучающихся.



1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 60 человек, из них:

- Начальное-30 человек
- Основное-30 человек



1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа- «Лего-конструирование и моделирование»
2. Направленность программы-техническая
3. Уровень программы- стартовый
4. Возрастная категория-10-13 лет

**1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:**

#### 1.6.1. Приоритетные направления:

- Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
- Оптимизация структуры и содержания образовательной деятельности, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и поддержку талантов у детей.
- Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива, совершенствование системы стимулов их творческой деятельности.
- Обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования (ВСОКО) на основе разработанной методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях.
- Развитие условий для социальной адаптации, формирование здорового образа жизни обучающихся, обеспечение их безопасности жизнедеятельности.
- Активизация деятельности ученического самоуправления через сотрудничество между всеми участниками образовательных отношений.
- Активизация работы по введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП
- Общеобразовательная деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.
- Организация воспитательной работы по программам дополнительного образования, клубов и центров в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей учащихся, в том числе осознанного ответственного выбора и последующего освоения профессии.
- Оздоровительная деятельность и социальная защита учащихся, укрепление здоровья детей и подростков путем здоровьесберегающей среды и формирования потребности в здоровом образе жизни.
- Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании.

#### 1.6.2. основополагающие задачи:

- Обеспечение доступности получения бесплатного, качественного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- Обеспечение укрепления физического и духовного здоровья обучающихся;
- Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования;
- Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задач построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного состава российского общества.

**1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор- Джабаева Танзила Акзуровна

Административное управление образовательной организацией осуществляет директор Джабаева Т.А. и его заместители:

Хажиева Зура Джунидовна-заместитель директора по УР;

Сулейманова Дашу Бексултановна- заместитель директора по ВР;

Какаев Мовсар Русланович- заместитель директора по ИКТ;

Абубакаров Ризван Магомедович- заместитель директора по ДНВ;

Харуева Халида Алимовна-советник директора;

Функцию текущей координацией осуществляют совещательные органы- педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива.

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** Общешкольный родительский комитет, педагогический совет школы

**1.8. Наличие сайта школы:** [sssh-4@mail.ru](mailto:sssh-4@mail.ru)

**1.9. Контактная информация:** +7 928 943-70-47 366701, ЧР, Серноводский муниципальный район, с. Серноводское, ул. А-Х. Кадырова, 42

## 2. Особенности образовательной деятельности

**2.1. Характеристика образовательных программ:** С 2023/2024 учебного года обучение в 1-х, 5-х-9-х и 10 классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО.

### Образовательные программы школы

№	Название образовательной программы	Срок освоения
1	Начальное общее образование	4года
2	Основное общее образование	5 лет
3	Среднее общее образование	2 года
4	АООП НОО (вариант 6.2)	бессрочно
5	Дополнительное образование	1 год

### 2.2. Дополнительные образовательные услуги:

Платных дополнительных образовательных услуг школа не оказывает



### **2.3. Организация изучения иностранных языков:**

Цели изучения иностранного языка направлены:

- на развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка;

Основные образовательные программы:

- начального общего образования (2–4 классы);
- основного общего образования (5–9 классы);
- среднего общего образования (10–11 классы).

#### **Уровень начального общего образования (2-4 классы)**

Согласно базисному (образовательному) учебному плану учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса, на изучение иностранного языка в начальной школе отводится 1 учебный час в неделю со 2 по 4 класс, всего 102 урока.

#### **Уровень основного общего образования (5-9 классы)**

Согласно базисному учебному (образовательному) плану на изучение иностранного языка в основной школе отводится:

5класс-3 учебных часа в неделю

6класс-3 учебных часа в неделю

7 класс-3 учебных часа в неделю

8 класс-3 учебных часа в неделю

9 класс-1 учебный час в неделю

#### **Уровень среднего общего образования (10-11 классы).** реализации

Согласно базисному учебному (образовательному) плану (БУП 2004) на изучение иностранного языка в старшей школе отводится 3 учебных часа в неделю с 10 по 11 класс, всего 210 уроков.

Обучение иностранному языку в старшей школе должно обеспечивать преемственность с подготовкой учащихся в основной школе. Изучение иностранного языка в старшей школе на базовом уровне направлено:

### **2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:**

Конституция РФ гарантирует каждому право на образование (ст. 43 Конституции РФ) и право на пользование родным языком, на свободный выбор языка воспитания и обучения (ст. 26 Конституции РФ).

Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в рамках имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 с.Серноводское» осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

Государственными языками на территории Чеченской Республики являются чеченский и русский языки (ч. 1 ст. 10 Конституции ЧР), во всех образовательных организациях Чеченской Республики с иным языком образования чеченский язык и родной язык из числа языков народов Российской Федерации, проживающих в Чеченской Республике, изучаются как предмет.

изучение чеченского языка осуществляются в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 с.Серноводское» , в соответствии с имеющими государственную аккредитацию образовательными программами, разработанными с учетом различного уровня подготовки обучающихся.

## **2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:**

В условиях реализации требований ФГОС ООО наиболее актуальными становятся технологии:

<b>Образовательные технологии</b>	<b>Методы обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Информационно – коммуникационная технология</li><li>• Технология развития критического мышления</li><li>• Проектная технология</li><li>• Технология развивающего обучения</li><li>• Здоровьесберегающие технологии</li><li>• Технология проблемного обучения</li><li>• Игровые технологии</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Тренинги.</li><li>• Проектный метод.</li><li>• Дистанционное обучение.</li><li>• Кейс-стади.</li><li>• Коучинг.</li><li>• Модульное обучение.</li><li>• Деловая игра.</li><li>• Ролевые игры.</li></ul>

## **2.6. Основные направления воспитательной деятельности:**

воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью

основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает НОО, ООО и СОО уровни.

В 2023/2024 году школа проводила мероприятия, направленные на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Также в отчетном году школа реализовывала курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190, впервые школа реализовывала курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты».

В 2023 году в рамках Года педагога и наставника для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника продолжилась в первой половине 2023/2024 учебного года.

## **2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона. С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность: -«Разговоры о важном», где школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после линейки); «Разговоры о важном» Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»; - «Россия мои горизонты» - профориентационные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей

обучающихся (в том числе основам предпринимательства). - функциональной грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена на сайте

[https://edsoo.ru/Funkcionalnaya\\_gramotnost.htm](https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm) -«Точка роста»- благодаря дополнительным общеобразовательным программам в Точке роста у ребят расширяется возможность применения практических методов изучения биологии, физики, химии, так как эти программы имеют практическую направленность, в них большое количество часов отводится на практические, лабораторные и проектные работы.

- «Орлята»- масштабный всероссийский проект для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны, объединяющий миллионы детей, учителей и родителей.

«Школьный театр» - это место, где ребенку предоставлена возможность попробовать себя в разных видах творческой деятельности, что способствует его социализации и самоопределению. Учатся дисциплинированности, могут повысить свою самооценку, научиться адекватно воспринимать критику.

Все руководители работают по утвержденным программам.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ СОШ № 4. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

## **2.8. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: Промежуточная аттестация**

Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2023/24 учебного года по предметам.

В 1-х классах прошла метапредметная диагностическая работа без балльного оценивания.

### **Результаты контрольных работ по русскому языку во 2-11 классах**

В мае проводились контрольные диктанты по русскому языку. Этот вид работы позволяет выявить уровень подготовленности учащихся по русскому языку, соответствие их знаний и навыков обязательному программному минимуму. Успеваемость 93,09%. На «4» и «5» выполнили работу 93 учащихся (**33,69%**), оценку «3»

получили **65** учащихся (**23,55%**). Результаты мониторинга обученности русскому языку показали, что успеваемость учащихся в целом находится на допустимом уровне. Оценивание работ учащихся проводилось согласно требованиям к практическому владению русским языком в общеобразовательной школе. Итоги контрольных работ по русскому языку учащихся 2-11 классов в таблице:

Класс	ФИО предметника	По списку	Писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп.	% кач.
2а	Акуева Р.Х	21	20	6	6	7	1	95	60
2б	Хазаева Л.М.	22	20	2	10	8	-	100	60
3а	Ромзанова Х.Р.	13	13	3	4	4	2	84,62	53,84
3б	Хадужева Э.А.	15	15	1	6	6	2	86,66	46,66
4а	Гелаева С.Р.	19	18	2	8	5	3	83,33	55,55
4б	Эдиева М.Р.	19	19	5	7	6	1	94,73	63,15
	<b>2-4классы</b>	<b>109</b>	<b>105</b>	<b>19</b>	<b>41</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>90,72</b>	<b>56,53</b>
5а	Кагирова А.С.	17	17	5	3	9	0	100	47,05
5б	Кагирова А.С.	13	13	0	5	7	1	92,30	38,46
6а	Успанова М.Х	12	12	1	6	5	0	100	58,33
6б	Успанова М.Х	12	12	1	3	8	0	100	33,33
7а	Шаипова Е.А.	19	16	0	7	6	3	81,25	43,75
7б	Шаипова Е.А.	19	16	0	6	5	2	68,75	37,5
8а	Шаипова Е.А.	18	13	0	6	5	2	84,61	46,15
8б	Шаипова Е.А.	17	12	0	4	6	2	83,33	33,33
9а	Шаипова Е.А.	13	12	0	8	4	0	100	66,66
9б	Шаипова Е.А.	15	15	0	12	3	0	100	80
9в	Шаипова Е.А.	12	9	0	7	2	0	100	77,77
	<b>5-9 классы</b>	<b>167</b>	<b>147</b>	<b>7</b>	<b>87</b>	<b>60</b>	<b>10</b>	<b>91,84</b>	<b>51,12</b>
10а	Успанова М.Х	15	15	3	10	2	0	100	86,66
11а	Успанова М.Х	9	9	3	3	3	0	100	66,66
	<b>10,11 классы</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>76,66</b>
	<b>Итого</b>	<b>300</b>	<b>276</b>	<b>13</b>	<b>80</b>	<b>65</b>	<b>10</b>	<b>93,09</b>	<b>61,43</b>

При проверке контрольной работы выявлены типичные ошибки, допущенные учащимися. Учителям необходимо повышать орфографическую зоркость у учащихся, проводить работу по повторению и закреплению пройденных тем. Понизилось качество знаний во 3а классе (учитель Ромзанова Х.Р.), 6б классе (успанова М.Х.), 8-х классах (Шаипова Е.А.). В целом у учащихся сформированы базовые знания, умения и навыки по русскому языку. Учащиеся усвоили обязательный минимум содержания образования.

**Результаты контрольных работ по математике во 2 - 11 классах**

Контрольная работа, включала в себя задания, позволяющие отследить уровень усвоения

базовых знаний, соответствующих стандарту образования. Контрольные работы были составлены с

учётом изученного за прошедший период учебного материала и программы, по которой обучаются школьники. Из 292 выполнявших контрольную работу учащихся на «4» и «5» выполнили 130 (44,52%), успеваемость- 95,69%, на «3» написали 148 учащихся (50,68%).

В таблице приведены результаты контрольных работ по математике в 2-11 классах:

Класс	ФИО предметника	По списку	Писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп.	% кач.
2а	Акуева Р.Х	21	20	4	7	7	2	90	55
2б	Хазаева Л.М.	22	22	2	13	7	0	100	68,18
3а	Ромзанова Х.Р.	13	13	2	5	5	1	92,31	53,84
3б	Хадуева Э.А.	15	14	1	3	8	2	85,72	28,57
4а	Гелаева С.Р.	19	18	1	4	10	3	83,33	27,77
4б	Эдиева М.Р.	19	19	3	9	6	1	94,73	63,15
	<b>2-4 классы</b>	<b>109</b>	<b>106</b>	<b>13</b>	<b>41</b>	<b>43</b>	<b>9</b>	<b>91,01</b>	<b>49,41</b>
5а	Эдилова М.В	17	16	0	6	10	0	100	37,5
5б	Эдилова М.В	13	13	0	4	9	0	100	30,76
6а	Эдилова М.В	12	12	1	4	7	0	100	41,66
6б	Эдилова М.В	12	12	0	4	7	1	100	33,33
7а	Хачукаева Е.Т.	19	19	0	7	12	0	100	36,84
7б	Хачукаева Е.Т.	19	19	3	7	9	0	100	52,63
8а	Хачукаева Е.Т.	18	18	3	5	10	0	100	44,44
8б	Хачукаева Е.Т.	17	16	2	4	10	0	100	37,5
9а	Ахмадова Р.Ш.	13	12	1	4	5	2	83,33	41,66
9б	Ахмадова Р.Ш.	15	14	4	0	10	0	100	28,57
9в	Ахмадова Р.Ш.	12	11	0	2	7	2	81,81	18,18
	<b>5-9 классы</b>	<b>167</b>	<b>162</b>	<b>14</b>	<b>47</b>	<b>96</b>	<b>5</b>	<b>96,07</b>	<b>36,64</b>
10	Хачукаева Е.Т.	15	15	3	5	7	0	100	53,33
11	Хачукаева Е.Т.	9	9	3	4	2	0	100	77,77
	<b>10,11 классы</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>65,55</b>
	<b>Итого</b>	<b>300</b>	<b>292</b>	<b>33</b>	<b>97</b>	<b>148</b>	<b>14</b>	<b>95,69</b>	<b>50,25</b>

Отрицательная динамика качества знаний по математике во 2а (Акуева Р.Х), 2б (Хазаева Л.М.) 3б (Хадуева Э.А.), 3б (Ромзанова Х.Р.), 5а, 5б (Эдилова М.В.), 7б (Хачукаева Е.Т.) Положительная динамика наблюдается в 11а классе (Хачукаева Е.Т.). Учителям математики

провести детальный анализ полученных результатов, определить темы, где учащиеся показали пробелы в знаниях. Включать в содержание уроков по математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

### **Результаты контрольных работ по чеченскому языку в 2-11 классах**

Годовая контрольная работа по чеченскому языку проводилась согласно графику контрольных работ. Контрольная работа за 2023/2024 учебный год по чеченскому языку в 2-11 классах проводилась в форме контрольного диктанта. Из 308 выполнявших контрольную работу учащихся все справились с заданием, что составило **100%**. На «4» и «5» выполнили работу 135 учащихся (**43,83%**), оценку «3» получили 173 учащихся (**56,17%**). Итоги контрольных работ по чеченскому языку учащихся 2-11 классов в таблице:

Класс	ФИО предметника	По списку	Писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп.	% кач.
2а	Акуева Р.Х	21	20	3	8	7	2	90	55
2б	Хазаева Л.М.	22	22	0	14	8	0	100	63,63
3а	Ромзанова Х.Р.	13	13	4	3	3	3	76,92	53,84
3б	Хадужева Э.А.	15	15	2	4	6	3	80	40
4а	Гелаева С.Р.	19	18	1	7	9	1	94,44	44,44
4б	Эдиева М.Р.	19	19	2	8	7	2	89,47	52,63
	<b>2-4 классы</b>	<b>109</b>	<b>107</b>	<b>12</b>	<b>44</b>	<b>40</b>	<b>11</b>	<b>88,47</b>	<b>51,59</b>
5а	Музаева П.А	17	16	1	7	7	1	93,75	50
5б	Музаева П.А	13	12	1	4	6	1	91,66	41,66
6а	Музаева П.А	12	11	0	5	5	1	90,90	45,45
6б	Музаева П.А	12	11	1	4	5	1	90,90	45,45
7а	Музаева П.А	19	18	2	3	11	1	88,88	27,77
7б	Музаева П.А	19	19	3	4	11	1	94,73	36,84
8а	Ульбиева Х.М	18	18	2	3	12	1	94,44	27,77
8б	Ульбиева Х.М	17	17	2	4	10	1	94,11	35,29
9а	Ульбиева Х.М	13	12	1	3	8	0	100	33,33
9б	Ульбиева Х.М	15	15	2	3	10	0	100	33,33
9в	Ульбиева Х.М	12	11	1	2	7	1	90,90	27,27
	<b>5-9 классы</b>	<b>167</b>	<b>160</b>	<b>16</b>	<b>42</b>	<b>102</b>	<b>9</b>	<b>93,66</b>	<b>36,74</b>
10	Ульбиева Х.М	15	15	3	3	9	0	100	40
11	Ульбиева Х.М	9	8	3	3	2	0	100	75
	<b>10-11 классы</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>57,50</b>
	<b>Итого</b>	<b>300</b>	<b>290</b>	<b>34</b>	<b>92</b>	<b>153</b>	<b>20</b>	<b>94,04</b>	<b>48,61</b>

Мы видим, что фактическое повышение процента качества знаний можно наблюдать во 2а классе(Акуева Р.Х.),2б (Хазаева Л.М.),5а,5б,6а,6б, (Музаева П.А.) классах. Падение процентов качества знаний отмечается во (Музаева П.А.), 9а,9б, 9б,11-х классах (Ульбиева Х.С-М.). Причины ошибок: бедный словарный запас, узкий читательский кругозор учащихся. Не доведены до автоматизма навыки работы с орфографией. Учителям необходимо выявить типичные ошибки, допущенные учащимися, и стремиться к их устранению.

### Результаты контрольных работ по биологии в 5-11 классах

Целью проведения контрольных работ является установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательной части учебного плана, их практических умений и навыков для учащихся 5-11 классов; контроль за выполнением рабочих учебных программ по предметам. Все обучающиеся справились с заданием. На «4» и «5» выполнили работу 97 учащихся (**54,185%**). Итоги контрольных работ по биологии учащихся 5-11 классов в таблице:

Кл	Учитель	Кол-во по списку	Кол-во писавших	Написали на				% успева	% кач.зн
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	Мусаева С.В.	17	16	3	6	5	2	87,5	56,25
5б	Мусаева С.В.	13	13	2	4	6	1	92,30	46,15
6а	Мусаева С.В.	12	10	1	4	5	0	100	50
6б	Мусаева С.В.	12	10	2	4	4	0	100	60
7а	Мусаева С.В.	19	16	2	6	6	2	87,5	50
7б	Мусаева С.В.	19	19	3	7	8	1	94,73	52,63
8а	Мусаева С.В.	18	16	2	5	7	2	87,5	43,75
8б	Мусаева С.В.	17	16	2	6	7	1	93,75	50
9а	Мусаева С.В.	13	12	3	3	6	0	100	50
9б	Мусаева С.В.	15	13	3	7	3	0	100	76,92
9в	Мусаева С.В.	12	11	3	5	3	0	100	72,72
	<b>5-9 классы</b>	<b>167</b>	<b>152</b>	<b>26</b>	<b>57</b>	<b>60</b>	<b>9</b>	<b>94,84</b>	<b>55,31</b>
10	Хажиева З.Д	15	15	3	5	7	0	100	53,33
11	Хажиева З.Д	9	9	3	3	3	0	100	66,66
	<b>10-11 классы</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>59,99</b>
		<b>191</b>	<b>179</b>	<b>32</b>	<b>65</b>	<b>70</b>	<b>9</b>	<b>97,42</b>	<b>57,65</b>

По итогам года процент качества знаний повысился в 11а, 9б, 9в,8а классах. Значительно понизился уровень качества знаний в 5а, 5б, 7а, 7б, ,8б классах, более 5%. Для успешной дальнейшей учебной деятельности учителю необходимо организовать индивидуальный дифференцированный подход к обучающимся, показавшим низкие

результаты по итогам диагностики, с учетом их индивидуального развития, способностей и задатков. В начале 2023/2024 учебного года при повторении пройденного материала, особое внимание уделить темам, которые являются одними из ключевых вопросов в контрольно-измерительных материалах ОГЭ и ЕГЭ по биологии.

### Результаты контрольных работ по истории в 5-11 классах.

Контрольная работа по истории проводилась в форме тестирования. На «4» и «5» выполнили работу **85** учащихся (**48,29%**). Успеваемость 98,82%. Итоги контрольных работ по истории учащихся 5-11 классов в таблице:

Кл	Учитель	Кол-во по списку	Кол-во писавш	Написали на				% успеv	% кач-ва знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	Накаева И.Г.	17	13	0	6	7	0	100	46,15
5б	Накаева И.Г.	13	11	0	4	6	1	90,90	36,36
6а	Накаева И.Г.	12	11	0	6	5	0	100	54,54
6б	Накаева И.Г.	12	11	0	4	6	1	90,90	36,36
7а	Накаева И.Г.	19	18	0	7	10	1	94,44	38,88
7б	Накаева И.Г.	19	17	0	10	7	0	100	58,82
8а	Элиханова Р.С.	18	17	0	6	11	0	100	35,29
8б	Элиханова Р.С.	17	16	0	7	9	0	100	43,75
9а	Элиханова Р.С.	13	13	3	2	8	0	100	38,46
9б	Элиханова Р.С.	15	14	5	3	6	0	100	57,14
9в	Элиханова Р.С.	12	11	3	2	6	0	100	45,45
	<b>5-9 классы</b>	<b>167</b>	<b>152</b>	<b>11</b>	<b>57</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>97,84</b>	<b>44,65</b>
10	Элиханова Р.С.	15	15	2	8	5	0	100	66,66
11	Элиханова Р.С.	9	9	3	4	2	0	100	77,77
	<b>10-11классы</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>72,21</b>
	<b>Итого</b>	<b>191</b>	<b>176</b>	<b>16</b>	<b>69</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>98,92</b>	<b>58,43</b>

Кл	Учитель	Кол-во по списку	Кол-во писавш	Написали на				% успеv	% кач-ва знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
6а	Накаева И.Г.	12	10	0	5	5	0	100	50

6б	Накаева И.Г.	12	10	0	4	6	0	100	40
7а	Накаева И.Г.	19	17	0	6	10	1	94,11	35,29
7б	Накаева И.Г.	19	17	0	8	9	0	100	47,05
8а	Элиханова Р.С.	18	17	0	5	12	0	100	29,41
8б	Элиханова Р.С.	17	16	1	5	10	0	100	37,5
9а	Элиханова Р.С.	13	13	2	3	8	0	100	34,46
9б	Элиханова Р.С.	15	14	3	4	7	0	100	50
9в	Элиханова Р.С.	12	11	2	3	6	0	100	45,45
10	Элиханова Р.С.	15	14	2	6	6	0	100	57,14
11	Элиханова Р.С.	9	9	3	5	1	0	100	88,88
	<b>Итого</b>	<b>161</b>	<b>148</b>	<b>13</b>	<b>54</b>	<b>80</b>	<b>1</b>	<b>99,46</b>	<b>46,83</b>

Предмет «История» преподается на параллелях 5-11-х классов разными педагогами. Положительная динамика наблюдается только частично. В заданиях допущены ошибки в определении хронологической последовательности событий. В задании допущены ошибки на знание фактов. В задании учащиеся затруднялись в умении выделять предложения, в которых изложены факты и возможности подобрать предложения с аргументами, подтверждающими эти факты. В целом, уровень обученности, сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям. Анализ работ показал, что учащихся в целом усвоили материал по разделам программы истории, получены навыки применения теоретических знаний на практике.

Положительная динамика успеваемости. Значительно повысился уровень качества знаний в 5а,6б,10а,11а классах. Однако наблюдается понижение качества знаний в 5а, 6а, 9а,б,в, классах. Учителям истории необходимо провести работу над ошибками.

### **Результаты контрольных работ по обществознанию в 6-11 классах.**

Контрольная работа по обществознанию проводилась в форме тестирования. На «4» и «5» выполнили работу **85** учащихся (**45,94%**). Итоги контрольных работ по обществознанию учащихся 6-11 классов в таблице:

Успеваемость 100%. Качественный коэффициент 45,94%. Можно сделать выводы, что положительная динамика проявляется во всех классах школы, кроме 9 классов, где качество знаний снизилось на 10-12%. Значительно повысился уровень качества знаний в 10-11 классах. Темы программного материала по обществознанию усвоены обучающимися удовлетворительно. Учащиеся в целом умеют работать с обществоведческими понятиями, понимают их смысл и значение, дают ответы на вопросы, привлекая дополнительные знания и личный опыт,

владеют основными понятиями по теме. Наибольшие затруднения вызывали задание на установление соответствия позиций, задание на дифференциацию в социальной информации фактов и мнений, представленных в двух множествах. Учащимся сложно выполнять задания с развернутыми ответами. Учителю обществознания Элихановой Р.С. особое внимание следует обратить на формирование информационно-коммуникативных умений, умений анализировать тексты, логично излагать свои мысли; учить детей сопоставлять, сравнивать суждения о социальных явлениях, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать информацию из источника.

### Результаты контрольных работ по английскому языку в 2-11 классах.

Контрольную работу на «4» и «5» выполнили 147 учащихся (**49,66%**). Успеваемость 99,74%. Итоги контрольных работ по английскому языку учащихся 2-11 классов в таблице:

Класс	ФИО предметника	По списку	Писало	Написали на				% усп.	% кач.
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2а	Асабаева А.Э	21	20	5	4	11	0	100	45
2б	Асабаева А.Э	22	22	11	4	7	0	100	68,18
3а	Асабаева А.Э	13	13	8	0	5	0	100	61,53
3б	Асабаева А.Э	15	15	10	2	3	0	100	80
4а	Асабаева А.Э	19	19	7	6	6	0	100	68,42
4б	Асабаева А.Э	19	19	9	5	5	0	100	73,68
	<b>2-4 классы</b>	<b>109</b>	<b>108</b>	<b>50</b>	<b>21</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>66,13</b>
5а	Асабаева А.Э	17	17	4	6	7	0	100	58,82
5б	Асабаева А.Э	13	13	0	5	8	0	100	38,46
6а	Асабаева А.Э	12	12	1	5	6	0	100	50
6б	Асабаева А.Э	12	12	0	7	4	1	91,66	58,33
7а	Асабаева А.Э	19	19	0	11	8	0	100	57,89
7б	Асабаева А.Э	19	18	1	8	9	0	100	50
8а	Асабаева А.Э	18	18	2	10	6	0	100	66,66
8б	Асабаева А.Э	17	16	4	5	7	0	100	56,25
9а	Асабаева А.Э	13	13	2	10	1	0	100	92,30
9б	Асабаева А.Э	15	15	2	12	1	0	100	93,33
9в	Асабаева А.Э	12	11	2	9	0	0	100	100
	<b>5-9 классы</b>	<b>167</b>	<b>164</b>	<b>18</b>	<b>87</b>	<b>57</b>	<b>1</b>	<b>99,24</b>	<b>36,64</b>
10	Асабаева А.Э	15	15	5	10	0	0	100	100
11	Асабаева А.Э	9	9	4	5	0	0	100	100

	<b>10-11 классы</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>65,55</b>
	<b>Итого</b>	<b>300</b>	<b>296</b>	<b>70</b>	<b>77</b>	<b>142</b>	<b>1</b>	<b>99,74</b>	<b>56,11</b>

Английский язык в 2-11-х классах преподают Асабаева А.Э.

Показатель успеваемости повысился во всех классах. Качественный уровень во всех классах повысился.

### **Результаты контрольных работ по географии в 5-11 классах.**

Контрольную работу на «4» и «5» выполнили **130** учащихся (**76,47%**). Итоги контрольных работ по географии учащихся 5-11 классов в таблице:

Кл	Учитель	Кол-во по списку	Кол-во писавших	Написали на				% успеv	% кач.зн
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	Харуева Х.А.	17	11	5	4	2	0	100	81,81
5б	Харуева Х.А.	13	11	3	4	4	0	100	63,63
6а	Харуева Х.А.	12	10	5	4	1	0	100	90
6б	Харуева Х.А.	12	11	3	5	3	0	100	72,72
7а	Харуева Х.А.	19	15	1	6	8	0	100	46,66
7б	Харуева Х.А.	19	18	3	11	4	0	100	77,77
8а	Харуева Х.А.	18	17	5	4	8	0	100	52,94
8б	Харуева Х.А.	17	16	6	6	4	0	100	75
9а	Харуева Х.А.	13	11	6	4	1	0	100	90,90
9б	Харуева Х.А.	15	15	4	9	2	0	100	86,66
9в	Харуева Х.А.	12	11	3	6	2	0	100	81,81
	<b>5-9 классы</b>	<b>167</b>	<b>146</b>	<b>44</b>	<b>63</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>74,53</b>
10	Харуева Х.А.	15	15	8	6	1	0	100	93,33
11	Харуева Х.А.	9	9	7	2	0	0	100	100
	<b>10-11 классы</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>96,66</b>
	<b>Итого</b>	<b>191</b>	<b>170</b>	<b>59</b>	<b>71</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>85,59</b>

Успеваемость во всех классах повысилась. В 6-х, 7-х, 9-х классах, повысился уровень качества знаний. Учителям необходимо проанализировать работы, выявить типичные ошибки.

### **Результаты контрольных работ по информатике в 7-11 классах.**

Контрольную работу на «4» и «5» выполнили 96 учащихся (**66,66%**). Успеваемость 100%. Значительно понизилось качество знаний в 8а, 9б классах. Учителю информатики Ахмадовой Р.Ш. необходимо тщательно проанализировать работы обучающихся, выявить типичные ошибки. Итоги контрольных работ по информатике учащихся 7-11 классов в таблице:

Кл.	Учитель	Кол-во по списку	Кол-во писавш	Написали на				% усп	% кач-ва знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
7а	Ахмадова Р.Ш.	19	19	2	8	9	0	100	52,63
7б	Ахмадова Р.Ш.	19	19	4	7	8	0	100	57,89
8а	Ахмадова Р.Ш.	18	18	3	8	7	0	100	61,11
8б	Ахмадова Р.Ш.	17	16	3	6	7	0	100	56,25
9а	Ахмадова Р.Ш.	13	13	1	9	3	0	100	76,92
9б	Ахмадова Р.Ш.	15	15	3	8	4	0	100	73,33
9в	Ахмадова Р.Ш.	12	12	2	7	3	0	100	75
10	Ахмадова Р.Ш.	15	15	3	8	4	0	100	73,73
11	Ахмадова Р.Ш.	9	9	3	4	2	0	100	77,77
	<b>Итого</b>	<b>137</b>	<b>136</b>	<b>24</b>	<b>65</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>67,18</b>

### Результаты контрольных работ по химии в 8-11 классах.

Контрольными работами было охвачено 96 учащихся 8-11 классов из них на «4» и «5» выполнили работу 77 учащихся (**80,20%**).

Успеваемость 99,20%. Итоги контрольных работ по химии учащихся 8-11 классов в таблице:

Кл	Учитель	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших работу	Написали на				% успева-ти	% кач-ва знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
8а	Албакова Р.М.	19	18	3	9	5	1	94,44	66,66
8б	Албакова Р.М.	17	16	2	9	5	0	100	68,75
9а	Албакова Р.М.	13	13	2	8	3	0	100	76,92
9б	Албакова Р.М.	15	15	3	10	2	0	100	96,66
9в	Албакова Р.М.	12	11	3	7	1	0	100	90,90
10	Албакова Р.М.	15	15	5	9	1	0	100	93,93
11	Албакова Р.М.	9	8	3	4	1	0	100	87,5
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>96</b>	<b>21</b>	<b>56</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>99,20</b>	<b>83,04</b>

Химию преподает Албакова Р.М. Повысилось качество знаний и наблюдается положительная динамика во всех классах.

### Результаты контрольных работ по физике в 7-11 классах.

Контрольными работами было охвачено 148 учащихся 7-11 классов из **149**. Из них на «4» и «5» выполнили работу 68 учащихся (**53,12%**).

Успеваемость 92,60%. Итоги административных контрольных срезов по физике учащихся 7-11 классов в таблице:

Кл	Учитель	Кол-во	Кол-во	Написали на	%	%
----	---------	--------	--------	-------------	---	---

		уч-ся по списку	писавш их работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успев-ти	кач-ва знаний
7а	Газмагомадова М.Х.	19	17	2	6	6	3	82,35	47,05
7б	Газмагомадова М.Х.	19	18	4	9	1	2	77,77	72,22
8а	Газмагомадова М.Х.	19	15	4	2	7	2	86,66	40
8б	Газмагомадова М.Х.	17	15	3	3	7	2	86,66	40
9а	Газмагомадова М.Х.	13	12	2	2	8	0	100	33,33
9б	Газмагомадова М.Х.	15	13	3	4	6	0	100	53,84
9в	Газмагомадова М.Х.	12	11	2	5	4	0	100	63,63
10	Газмагомадова М.Х.	15	12	4	6	2	0	100	83,33
11	Газмагомадова М.Х.	9	8	3	4	1	0	100	87,5
	<b>Итого</b>	<b>138</b>	<b>128</b>	<b>27</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>9</b>	<b>92,60</b>	<b>57,87</b>

Наблюдается повышение качества знаний в 7а и 10а классах.

Результаты контрольных работ показали, что есть положительные тенденции в достижении учащимися базового уровня в обучении. Но вместе с тем есть классы, где наблюдается понижение качества знаний по сравнению с нулевыми срезами. Имеется много ошибок, допущенных учащимися, большое число учащихся не приступило к выполнению некоторых заданий, не справилось с требованиями.

### **Рекомендации:**

Всем учителям-предметникам:

1. Работать над объективностью выставления оценок.
2. Проанализировать ошибки, допущенные учащимися, и включать в содержание уроков те задания, в которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
3. В системе проводить индивидуальную работу со слабыми учащимися.
4. Планировать работу с учащимися, имеющими хороший уровень подготовки.
5. В начале 2023/2024 учебного года обеспечить качественное повторение пройденного материала в целях организации помощи в ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
6. В домашних заданиях предусмотреть задания на повторение ранее изученного материала.
7. Вести целенаправленную работу по предупреждению неуспеваемости и низкого качества знаний обучающихся.
8. Результаты итоговых контрольных работ учесть при планировании работы на 2023/2024 учебный год.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

#### 3.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:

##### Содержание материально-технической базы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №4 с. Серноводское» Серноводского муниципального района расположено в благоустроенном здании, построенном по типовому проекту в 1979 г.

Техническое состояние - удовлетворительное

Имеется автономная котельная, горячее и холодное водоснабжение, автономная канализация. Освещение и воздушно-тепловой режим соответствуют нормам.

В 2023 - 2024 учебном году в школе проводился мониторинг оснащения помещений

№ п/п	№	Название	Классный руководитель	Оснащение кабинета
1.	№2	Кабинет начальных классов	Хазаева Лолита Маулядиевна	100%
2.	№3	Кабинет начальных классов	Акуева Раиса Хароновна	100%
3.	№4	Кабинет начальных классов	Ромзанова Хеда Руслановна	100%
4.	№5	Кабинет начальных классов	Гелаева Самира Рустамовна	100%
5.	№8	Кабинет биологии	Хажиева Зура Джунидовна	80%
6.	№15	Кабинет английского языка	Асабаева Асет Эльдерхановна	100%
7.	№10	Кабинет родного языка и литературы	Музаева Пайзат Ахмедовна	100%
8.	№12	Кабинет русского языка и литературы.	Шаипова Елена Аптиева	100%
9.	№17	Кабинет русского языка и литературы	Успанова Марьям Хамидовна	100%
10.	№7	Кабинет истории и обществоведения	Элиханова Разет Сайптиева	100%
11.	№11	Кабинет математики	Хачукаева Есимат Тайсумовна	100%
12.	№1	Кабинет физики и астрономии	Газмагоматова Марха Хасановна	100%
13.	№6	Кабинет географии	Харуева Халида Алим кызы	100%
14.	№9	Кабинет химии	Албакова Роза Мусаевна	80%
15.	№13	Точка Роста. Технология, ОБЖ	Джантаева Малика Висхановна	100%
16.	№14	Точка Роста. Информатика	Ахмадова Ровзан Ширвановна	100%

средствами обучения и воспитания согласно перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении ОО в целях реализации мероприятий государственной программы РФ «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах РФ новых (дополнительных) мест в ОО, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению ОО, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

Процедура мониторинга состояла из трех этапов:

1. оценка соответствия уровня оснащения требованиям ФГОС и ФОП, а также перечню Минпросвещения;
2. контроль востребованности средств обучения и воспитания у педагогов, детей и родителей;
3. оценка средств обучения и воспитания в рамках смотра-конкурса.  
По итогам мониторинга сформирована Карта оценки оснащения учебных помещений по требованиям ФГОС и ФОП.

Все кабинеты оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя, интерактивной доской и имеют доступ в Интернет.

Все кабинеты школы соответствуют нормам СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОО» и имеют максимальный уровень оборудования.

Они эстетично оформлены, имеют паспорта и планы развития.

Материально-технические условия МБОУ «СОШ №4 с. Серноводское» полностью соответствуют требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО.

Школьный информационно - библиотечный центр полностью оснащен необходимым оборудованием, обставлен светлой корпусной мебелью и книжными стеллажами с периодическими изданиями.

ШИБЦ имеет абонемент, совмещенный с читальным залом. Читальный зал оборудован столами для читателей, стульями, книжными стеллажами, книжными шкафами и полками. Читальный зал укомплектован настольными компьютерами.

Центр оснащен компьютером и принтером. Все компьютеры подключены к сети Интернет. Учащиеся имеют возможность получить необходимую информацию для использования на уроках и проведения внеклассных и общешкольных мероприятий.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

В школе имеется спортивные зал, оснащенный специальным оборудованием, позволяющим проводить уроки физической культуры в соответствии с учебным планом. Современное спортивное оборудование разнообразно и функционально. В школе есть всё самое необходимое для занятий легкой атлетикой, гимнастикой, баскетболом, волейболом, футболом, а также эстафетно-игровой инвентарь, тренажеры и скамьи для занятий.

В школе функционирует медицинский кабинет, оснащенный современным оборудованием и строго соответствующий санитарно-

эпидемиологическим гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.1178-02).

В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» Школа получила в 2024 году: МФУ – 1 шт., ноутбуки – 31 шт., интерактивные комплексы – 1 шт., видеокамеры – 3 шт., телевизоры – 2 шт.

### **3.3. ИТ-инфраструктура школы:**

Центр оснащен компьютером и принтером. Все компьютеры подключены к сети Интернет. Учащиеся имеют возможность получить необходимую информацию для использования на уроках и проведения внеклассных и общешкольных мероприятий.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

### **3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:**

В школе имеется спортивный зал, оснащенный специальным оборудованием, позволяющим проводить уроки физической культуры в соответствии с учебным планом. Современное спортивное оборудование разнообразно и функционально. В школе есть всё самое необходимое для занятий легкой атлетикой, гимнастикой, баскетболом, волейболом, футболом, а также эстафетно-игровой инвентарь, тренажеры и скамьи для занятий

**3.5. Организация летнего отдыха детей:** На летних каникулах обучающиеся школы выезжают в летние лагеря отдыха, в школе функционирует летняя площадка для отдыха детей.

### **3.6. Организация питания:**

Столовая, оснащенная современным оборудованием для организации горячего школьного питания, имеет 46 посадочных мест. За счет оформления картинами и рисунками зал столовой удалось сделать уютным и приятным для учащихся.

### **3.7. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении**

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
		2023/2024 уч. год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0

3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны: - органов противопожарной безопасности, - органов Роспотребнадзора, - инспекции по охране труда (указать конкретно)	0 0 0
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Имеется обеспеченный всем необходимым медицинским оборудованием кабинет
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Классные руководители проводят инструктажи по правилам техники безопасности

### 3.8. Кадровый состав: Количественный и качественный состав педагогических работников

административный персонал — 4 человек;

- педагогический персонал — 35 человек;
- вспомогательный персонал — 13 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в школе -нет

Всего педработников	высшее	н/высшее	ср/с (пед)	ср/с (непед)	ср/полное	нач/проф
35	22	-	13	-	-	-

#### Квалификационные категории:

Всего	высшая	первая	сзд
35	13	0	22

#### Список педагогов, имеющих первую (высшую) категорию

№ п/п	ФИО	Вид категории	Год
1	Джабаева Танзила Акзуровна	высшая	2024 июль
2	Сулейманова Дашу Бексултановна	высшая	2022 октябрь
3	Успанова Марьям Хамидовна	высшая	2023 октябрь
4	Кагирова Аминат Сапаровна	высшая	2023 январь
5	Музаева Пайзат Ахмедовна	высшая	2024 январь
6	Асабаева Асет Эльдерхановна	высшая	2024 февраль
7	Хажиева Зура Джунидовна	высшая	2024 январь

8	Элиханова Разет Сайптиевна	высшая	2023 июнь
9	Хачукаева Есимат Тайсумовна	высшая	2024 январь
10	Ульбиева Хадижат Сайд-Магомедовна	высшая	2023 август
11	Шаипова Елена Аптиева	высшая	2023 июнь
12	Хазаева Лолита Мауладиевна	высшая	2024 январь
13	Албакова Роза Мусаевна	высшая	2023 октябрь

### Стаж работы:

Всего	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 и более
35	10	2	4	15

### Возрастной состав:

Всего	До 30 лет	30-45 лет	45-55 лет	Пенсионеры	Из них по возрасту (женщины-ст.50 лет, мужчины – ст.65 лет)
35	5	6	9	8	Женщины ст.50 лет -11 Мужчины ст.65 лет - нет

**Повышение квалификации** В течение учебного года учителя образовательных учреждений района были направлены на курсы повышения квалификации:

№	ФИО	Тема КПК
1	Цехоева В.Х.	«Совершенствование методических компетенций учителей начальных классов на основе анализа ВПР»
2	Гелаева С.Р.	«Совершенствование методических компетенций учителей начальных классов на основе анализа ВПР»
3	Гелаева С.Р.	Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода
4	Музаева П.А.	«Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя чеченского языка и литературы»,
5	Газмагомадова М.Х.	«Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя»(физика)
6	Газмагомадова М.Х.	Технология и методика решения задач повышенного уровня на занятиях по физике»
7	Газмагомадова М.Х.	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»
9	Хазаева Л.М.	«Реализация системы наставничества педагогических работников»
10	Накаева Т.У.	«Раннее выявление, профилактика девиаций поведения, оказание своевременной педагогической помощи детям/подросткам»
11	Накаева Т.У.	«Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: модуль «Взаимодействие с родителями(законными представителями)»».
12	Исмаилова Л.Х.	«Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях специального инклюзивного образования»
13	Богатырева З.Р.	«Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода»
14	Накаева И.Г.	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения

		изменений в ФОП ООО»
15	Джантаева М.В.	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»
16	Джантаева М.В.	Использование современного учебного оборудования в центрах цифрового образования «IT-куб» (2023)
17	Джантаева М.В.	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
18	Джантаева М.В.	«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»
19	Газмагомадова М.Х.	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»
20	Шаипова Е.А.	Особенности преподавания русского языка в старшей школе
21	Элиханова Р.С.	Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя. Содержание и методика обучения предмету на углубленном уровне»
22	Элиханова Р.С.	Преподавание отечественной истории в школе: Великая Отечественная война (программа разработана с участием военно-исторического общества)
23	Элиханова Р.С.	«Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»». (ФГБНУ «ИИДСВ»)

В течение года в школе проводились мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, внутришкольное обучение, издательскую деятельность);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию.

Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ОО, издательская деятельность, интернет-ресурсы).

**Награды, звания, заслуги:**

**Квалификационные категории:**

Всего	высшая	первая	сзд
35	13	0	22

## Список педагогов, имеющих первую (высшую) категорию

№ п/п	ФИО	Вид категории	Год
1	Джабаева Танзила Акзуровна	высшая	2024 июль
2	Сулейманова Дашу Бексултановна	высшая	2022 октябрь
3	Успанова Марьям Хамидовна	высшая	2023 октябрь
4	Кагирова Аминат Сапаровна	высшая	2023 январь
5	Музаева Пайзат Ахмедовна	высшая	2024 январь
6	Асабаева Асет Эльдерхановна	высшая	2024 февраль
7	Хажиева Зура Джунидовна	высшая	2024 январь
8	Элиханова Разет Сайптиевна	высшая	2023 июнь
9	Хачукаева Есимат Тайсумовна	высшая	2024 январь
10	Ульбиева Хадижат Сайд- Магомедовна	высшая	2023 август
11	Шаипова Елена Аптиева	высшая	2023 июнь
12	Хазаева Лолита Мауладиевна	высшая	2024 январь
13	Албакова Роза Мусаевна	высшая	2023 октябрь

### 4. Результаты деятельности, качество образования

#### 4.1. Результаты единого государственного экзамена: Итоги ГИА-2024

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023/2024 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «Государственная итоговая аттестация». На официальном сайте МБОУ «СОШ №4 с. Серноводское» размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2024 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались Интернет-ресурсы. Администрацией школы проводились диагностические работы ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, ЕГЭ.

Заместителем директора по УВР и классными руководителями 9, 11-го классов велась работа с родителями по результатам диагностических работ.

**Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:**

- 1) Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
- 2) Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
- 3) Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная Итоговая Аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о Государственной Итоговой Аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

### **Анализ результатов**

#### **государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования**

Государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников средней школы. В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ: ежемесячно проводились краевые диагностические работы с целью выявления пробелов в знаниях учащихся, дополнительные занятия с учащимися, были созданы группы дополнительных занятий с целью успешной подготовки к поступлению в ВУЗы. Дополнительными требованиями к проведению ГИА-11 являлись:

- выполнение выпускниками 11 классов в полном объёме учебного плана (наличие годовых отметок по всем предметам учебного плана за каждый год обучения не ниже удовлетворительных);
- наличие заявления на участие в ГИА-11 в установленные сроки;
- имеющие «зачёт» за итоговое сочинение.

Допуском к экзаменам в 2024 году стало итоговое сочинение, которое выпускники писали в декабре 2023. С первого раза справились все, Таким образом, с работой справились и получили «зачет» 100% выпускников, допущенные в 2024 году к ГИА-11. На конец 2023/2024 учебного года в 11-х классах обучалось 9 человек:

-11а класс – 9 обучающихся, классный руководитель Сулейманова Д.Б.;  
К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены все 9 обучающихся.

В школе были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация», на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ в 2024 году, правила заполнения бланков ЕГЭ, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2023

году, были также оформлены в предметных кабинетах. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены ученические собрания и классные часы для учащихся 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов. В рамках проекта «Я сдам ЕГЭ» систематически проводились дополнительные занятия и еженедельные диагностические работы с обучающимися «группы риска».

Администрацией школы проводились информационно - разъяснительные работы выпускников 11-го класса по вопросам осведомленности о процедуре проведения ЕГЭ. В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями - предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ. Были организованы индивидуальные и групповые консультации с учетом дифференциации по уровню подготовленности. Состав групп был подвижным и корректировался с учетом результатов проводимых предметниками диагностических работ, степени усвоения учебного материала по результатам контрольных работ. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, разрабатывались и реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях.

В государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы принимали участие 9 выпускников 11-х классов. Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании все 9 выпускников.

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество участников ЕГЭ	Количество участников, успешно сдавших ЕГЭ
1	Русский язык	9	9
2	Математика (профильный уровень)	3	3
3	Математика (базовый уровень)	6	6
4	Физика	-	-
5	Химия	6	5
6	Информатика и ИКТ	1	1
7	Биология	6	4
8	История	-	-

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество участников ЕГЭ	Количество участников, успешно сдавших ЕГЭ
9	География	-	-
1	Английский язык	1	1
1	Немецкий язык	-	-
1	Обществознание	1	1
1	Литература	0	0

### Результаты ЕГЭ-2024

№	Ф.И.О.	Русский язык			Информатика	Биология	Химия	Обществознание	Английский язык
		базовая	профильная	профильная					
1.	Амагов Ансар Алмарзаевич	32		52				52	
2.	Газмагаметов Магамет Зелимханович	45	3			38	48		
3.	Дышниева Исмаил Яхьяевич	32	5			33	10		
4.	Закаева Тамилла Алхазуровна	72	5			68	71		
5.	Магомадов Ризван Каирович	58	5			33	43		
6.	Музаев Сайд-Магомед Исламович	45	5			51	42		
7.	Накаев Муслим Алиханович	46		70	43				
8.	Сетдинов Тимур Маратович	63		70					56
9.	Харуева Камила Алиевна	69	5			45	52		
	<b>Успеваемость, %</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>67</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
	<b>Качество знаний, %</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>19,</b> <b>2</b>	<b>28</b>	<b>49</b>
	<b>Средний балл</b>	<b>51</b>	<b>4,6</b> <b>7</b>	<b>64</b>	<b>43</b>	<b>45</b>	<b>44</b>	<b>52</b>	<b>56</b>

### ЕГЭ по математике

В 2023/2024 учебном году выпускники 11-х классов выбрали для сдачи математику на профильном уровне 3 человека. 6 обучающихся сдавали математику на базовом уровне.

Профильный уровень математики: один 2 обучающихся получили 70 баллов (Сетдигов Тимур и Накаев Муслим), один – 52 балла (Амагов Ансар). Средний балл – 64 балла

Базовый уровень математики сдали 6 обучающихся.

Самый высокий первичный балл – 19 (Харуева Камила).

#### **Динамика результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) за последние 3 года**

Показатели	2022	2023	2024
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Средний тестовый балл	0	58,5	64
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	0	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

#### **Динамика результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень) за последние 3 года**

Показатели	2022	2023	2024
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Средний тестовый балл	14,9	15,3	17
Получили «4», %	36,36	50	0
Получили «5», %	45,45	40	83,33

В 2024 году 3 человека сдавали ЕГЭ по математике (профильный уровень), все участники ЕГЭ преодолели минимальный порог. По сравнению с 2023 годом наблюдается увеличение среднего тестового балла с 15.3 до 17, но число участников, получивших от 81 до 100 баллов не изменилось, таких результатов никто не набрал. Сетдигов Тимур и Накаев Муслим набрали 70 баллов. Участники ЕГЭ в 2024 году по математике (базовый уровень) все преодолели минимальный порог. Количество «5» повысилось на 43,33%.

#### **ЕГЭ по русскому языку**

#### **Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года**

Показатели	2022	2023	2024
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Средний тестовый балл	52	57,2	51
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	2/8,33	0



	шно сдал и		балл	шно сдал и		балл	шно сдал и		балл
Математика профильная	-	-	-	4	100	58,5	3	11	64
Физика	-	-	-	неяв.	-	-	-	-	-
Химия	5	62,5	38,38	5	71,42	44,6	6	50	44
Информатика и ИКТ	-	-	-	2	100	50	1	100	43
Биология	8	100	47,88	7	100	47	6	67	45
История	-	-	-	1	33,3	14,6	-	-	-
Иностранный язык	-	-	-	2	100	72,5	1	100	56
Обществознание	-	-	-	6	46,15	42,8	1	100	52

Все обучающиеся преодолели порог успешности по русскому языку и математике, получили аттестаты о среднем общем образовании.

Аттестат особого образца и золотую медаль получили 1 обучающийся:

Закаева Тамила

Аттестат с «4» и «5» получили 12 человек.

Аттестат с «3» получили 9 человек.

Для устранения выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством:

- продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ГИА;

- обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов с собственными оценками.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

– обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах;

- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного, среднего общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;

-качество знаний и уровень подготовки выпускников 9,11-х классов свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам.

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности обучающихся 9,11 -х классов выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие

рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2024 году;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно- измерительным материалам 2023/2024 учебного года;
- обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года;
- проанализировать результаты года с выявлением типичных ошибок и успехов;
- разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровые берегающие технологии, инновационные технологии;

- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2024г.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2023/2024 учебный год:

Руководителям школьных МО:

- изучить результаты ГИА-2024;
- организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ);
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;

Учителям-предметникам:

- в педагогической деятельности использовать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
- рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных, факультативных и внеурочных курсов.

Классным руководителям:

- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;
- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА;
- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся

#### **4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: Результаты ГИА в форме ОГЭ выпускников 9-х классов за 2023-2024 уч. год.**

В 2023-2024 учебном году согласно Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования все выпускники 9-х классов получили «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку и были допущены к государственной итоговой аттестации.

ГИА проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем предметам, из которых предметы: русский язык, математика являлись обязательными для всех выпускников, а два предмета - по выбору.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.

К государственной итоговой аттестации были допущены 40 выпускников.

Класс	Кол-во обучающихся	Аттестат об ООО	Освоили ООО на «4»	Качество
-------	--------------------	-----------------	--------------------	----------

		отличием	и «5»	
9 «А»	13	1	6	46,15 %
9 «Б»	15	3	12	80 %
9 «В»	12	0	7	58,33 %
ИТОГО	40	4	25	61,49 %

На основании Положения об итоговой аттестации, решения педсовета № 5 от 30 мая 2024г, в связи с освоением образовательных программ основного общего образования обучающимися 9-х классов и получением годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, а также результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, и в связи с освоением образовательной программы среднего общего образования(полной) общеобразовательной программы и получением годовых отметок по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, а также результат «зачет» за итоговое сочинение(изложение) по русскому языку все 40 участников получили допуск к ГИА-9. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

### **Анализ результатов**

#### **государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования**

В 9-х классах обучался 40 обучающихся:

-9а класс – 13 обучающихся, классный руководитель Хажиева З.Д.;

-9б класс – 15 обучающихся, классный руководитель Накаева Т.У.

- 9в класс – 12 обучающихся, классный руководитель Элиханова Р.С.;

Все 40 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. В 9-х классах сдавали ОГЭ по 6 предметам: обязательные – русский язык и математика, по выбору – биология, информатика. физика и чеченский язык.

#### **Результаты ОГЭ 2024**

№	ФИО обучающегося	Русский язык	Математика	Биология	Чеченский язык	Физика	Информатика
		балл/ оценка	балл/ оценка	балл/ оценка	балл/ оценка	балл/ оценка	балл/ оценка
1	Авторганова Макка Кюриевна	30/5	21/4	28/4	28/4		
2	Адаева Седа Казбичевна	26/4	19/4	27/4	22/3		
3	Амагова Асет Исаевна	32/5	24/5	32/4	32/5		
4	Басаев Абдул-Малик Хусиевич	25/4	23/5	32/4	22/3		

5	Вагапов Джамал Абуевич	29/5	18/4	32/4	25/3		
6	Делиева Марем Султановна	32/5	22/5	35/4	27/4		
7	Делиева Раяна Рамзановна	30/5	19/4	31/4	24/4		
8	Мазаева Седа Исламовна	27/4	18/4	30/4	28/4		
9	Муртазов Муртаз Вахитович	24/3	21/4	28/4	24/4		
10	Накаев Шаарани Саидович	30/4	24/5	36/4	28/4		
11	Хамхоева Петимат Магомедовна	32/5	22/5	38/5	24/4		
12	Чигаева Милана Рустамовна	28/3	17/4	35/4	29/5		
13	Чилаева Раяна Умаровна	32/5	24/5	-	28/4	29/4	
14	Амагова Иман Мухтаровна	23/3	23/5	32/4	24/4		
15	Амагова Ясмينا Ахмедовна	27/4	21/4	33/4	25/3		
16	Джабаев Абдулла Тарханович	32/5	21/4	37/4	21/3		
17	Мазаева Хадижат Адамовна	29/4	23/5	31/4	25/4		
18	Мулкоев Зияудин Рашидович	33/5	22/5	31/4	29/4		
19	Накаев Мансур Алиханович	21/3	21/4	34/4	28/4		
20	Накаев Иса Исламович	31/5	24/5	30/4	24/3		
21	Сербенюк Марьям	29/5	22/5	36/4	28/4		
22	Сулейманов Мохьмад Якубович	17/3	19/4	30/4	22/3		
23	Сулейманов Мовсар Шадитович	27/4	20/4	36/4	22/3		
24	Худцева Динара Адамовна	31/5	21/4	-	25/4	29/4	
25	Чекуева Карина Шамильевна	32/5	25/5	34/4	26/4		
26	Шадыжева Салима Магомедовна	29/4	23/5	38/5	27/4		
27	Шамаева Мадина Руслановна	100/5	17/4	36/4	24/3		
28	Шамаев Усман Русланович	29/4	17/4	29/4	26/4		
29	Висаева Амина Алиевна	33/5	22/5	-	28/4		10/3
30	Кучиева Аминат Салаватовна	31/5	18/4	28/4	27/4		
31	Кадаев Султан Алхазурович	32/5	20/4	29/4	26/4		
32	Мадаева Малика Хаважиевна	21/3	23/5	-	26/4		10/3
33	Махашев Абу-Мохьмад Бекханович	31/5	15/4	-	24/4	28/4	
34	Магамадов Шамхан Шамильевич	17/3	15/4	32/4	27/4		

35	Мурадова Максалина Алихановна	31/5	24/5	-	32/5		10/3
36	Мизиев Мурат Амирович	24/3	18/4	32/4	22/3		
37	Магамерзуев Амирхан Нурдинович	33/5	18/4	-	24/4	31/4	
38	Нукаева Ясмина Намрудиновна	31/5	22/5	37/4	30/5		
39	Сукишева Фатима Умаровна	31/5	21/4	-	25/4		11/4
40	Хасуев Мохьмад Исаевич	15/3	19/4	32/4	22/3		
	<b>Успеваемость, %</b>	100	100	100	100	100	100
	<b>Качество знаний, %</b>	77,50	100	100	72,50	100	
	<b>Средний балл</b>	4,10	4,42	4,06	3,82	4,0	3,25

№ п/п	Экзамен	Всего участ ников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел. л.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	ОГЭ по русскому языку	40	0	0	9	22,5 0	9	22,5 0	22	55
2.	ОГЭ по математике	40	0	0	0	0	23	57,5 0	17	42,5 0
3.	ОГЭ по биологии	32	0	0	0	0	30	93,7 5	2	6,25
4.	ОГЭ по чеченскому языку	40	0	0	11	27,5 0	25	62,5 0	4	10
5.	ОГЭ по физике	4	0	0	0	0	4	100	0	0
6.	ОГЭ по информатике	4	0	0	3	75	1	25	0	0

### **ОГЭ по математике**

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике.

Основная цель проведения экзамена по математике:

- определение уровня обученности учащихся 9-х классов;
- установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов;
- установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в профильных классах.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школ, в

соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом уровня реализации образовательных программ. Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2024 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

Из 40 участника ОГЭ по математике «5» получили 17 обучающихся, что на 37,60 % больше по сравнению с 2023 годом. Средний балл по пятибалльной шкале в 2024 году 4,42 повысился на 0,31 по сравнению с 2023 годом. Наблюдается повышение доли выпускников, получивших отличную отметку. Девятиклассники на протяжении с 2023 по 2024 годы преодолели минимальный порог на 100%.

Математика	2022 год (33 обуч)		2023 год (41 обуч)		2024 год (40 обуч)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	3	9	0	0	0	0
Получили «4»	23	70	39	95,1	23	57,50
Получили «5»	7	21	2	4,9	17	42,50
Успеваемость, %		<b>100</b>		<b>100</b>		<b>100</b>
Качество знаний, %		<b>91</b>		<b>100</b>		<b>100</b>

### Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	5		4		3		2	
	годов ая	экзамен	годов ая	экзамен	годов ая	экзамен	годов ая	экзамен
<b>Математика</b>	5	17	11	23	0	0	0	0

Таким образом, подтвердили годовую оценку 15% обучающихся. 82,50% обучающихся повысили годовую оценку на 1 балл.

### **ОГЭ по русскому языку**

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по русскому языку.

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения.

Наиболее высокий результат показали 5 обучающихся: Накаева Айша (33 б.), Чигаева Лаура (33б.), Акуева Иман (33б.), Узуева Альбина (32б.), Зайтаева Петимат (32б.).

<b>Русский язык</b>	<b>2022 год (33 обуч)</b>		<b>2023 год (41 обуч)</b>		<b>2024 год (40 обуч)</b>	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	7	21,2	4	9,8	9	22,50
Получили «4»	10	30,3	13	31,7	9	22,50
Получили «5»	16	48,5	24	58,5	22	55
Успеваемость, %		<b>100</b>		<b>100</b>		<b>100</b>
Качество знаний, %		<b>78,8</b>		<b>90</b>		<b>77,50</b>

Таким образом, в 2023 году (100%) выпускники справились с заданиями ОГЭ по русскому языку, продемонстрировав 100% уровень обученности. Доля выпускников, получивших «4» и «5» на ОГЭ по русскому языку, составила 77,50 %. В сравнении с результатами экзамена в 2023 году

обучающиеся показали стабильный уровень обученности, качество обучения понизилось на 12% и Количество учащихся, получивших «5» с запасом в 1-2 балла - стабильно по сравнению с 2023 годом.

### Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	5		4		3		2	
	годов ая	экзамен	годов ая	экзамен	годов ая	экзамен	годов ая	экзамен
<b>Русский язык</b>	6	22	18	9	16	9	0	0

Таким образом, подтвердили годовую оценку 100% обучающихся. У 50% обучающихся результаты ОГЭ выше годовых оценок.

### ОГЭ по биологии

В течении нескольких лет выпускники 9-х классов школы сдают ОГЭ по биологии. Из данной таблицы видно, что по биологии наши выпускники 9-х классов повысили качество знаний до 83%. За три года мы видим положительную динамику. Наилучший результат 38 баллов показала Акуева Иман (9а).

Биология	2022 год (33 обуч.)		2023 год (41 обуч.)		2024 год (40 обуч.)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	6	18,2	7	17,1	0	0
Получили «4»	26	78,8	33	80,5	30	93,75
Получили «5»	1	3	1	2,4	2	6,25
Успеваемость, %		<b>100</b>		<b>100</b>		<b>100</b>
Качество знаний, %		<b>81,8</b>		<b>82,93</b>		<b>100</b>

### Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	5		4		3		2	
	годов ая	экзамен	годов ая	экзамен	годов ая	экзамен	годов ая	экзамен
<b>Биология</b>	8	2	17	30	6	0	0	0

Таким образом, подтвердили годовую оценку 50% обучающихся. У 32,50% обучающихся результаты ОГЭ выше годовых оценок.

### **ОГЭ по чеченскому языку**

В течении нескольких лет выпускники 9-х классов школы сдают ОГЭ по чеченскому языку. Из данной таблицы видно, что по чеченскому языку наши выпускники 9-х классов понизили качество знаний на 14% относительно 2022 года и на 10% относительно 2023 года. Самый высокий 32 балла набрали Амагова Асет Исаевна из 9а класса, Мурадова Максалина Алихановна самый низкий результат 22 балла набрали Муртазазов Муртаз (9а) и Сулейманов Мохьмад (9б).

<b>Чеченский язык</b>	<b>2022 год (33 обуч)</b>		<b>2023 год (41 обуч)</b>		<b>2024 год (40 обуч)</b>	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	1	3	7	17,1	11	<b>27,50</b>
Получили «4»	23	70	13	31,7	25	<b>62,50</b>
Получили «5»	9	27	21	51,2	4	<b>10</b>
Успеваемость, %		<b>100</b>		<b>100</b>		<b>100</b>
Качество знаний, %		<b>97</b>		<b>82,93</b>		<b>72,50</b>

### **Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок**

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	<b>5</b>		<b>4</b>		<b>3</b>		<b>2</b>	
	годов ая	экзамен	годов ая	экзамен	годов ая	экзамен	годов ая	экзамен
<b>Чеченский язык</b>	18	6	19	25	2	11	0	0

Таким образом, подтвердили годовую оценку 19 (47,50%) обучающихся. У 19 (47,50%) обучающихся результаты ОГЭ ниже годовых оценок.

В целом итоговая аттестация для большинства учащихся прошла успешно.

Из 40 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном среднем (общем) образовании – 40 человек (100%). Аттестат с отличием получили 4 обучающихся: Хамхоева Петимат, Сербенюк Марьям, Чекуева Карина, Шадыжева Селима.

Аттестаты с одними «4» и «5» получили 21 человек.

Аттестаты с «3» получили – 15 человек.

### 4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:

Качество образования

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума.

Результаты успеваемости обучающихся и выпускников имеют следующую картину:

Учебный год	Количество обучающихся	Качество знаний в %	Уровень обученности в %
2023/2024	326	48,54	100

Анализ успеваемости за 2023/2024 учебный год

Классы	Кол. уч-ся по ОО-1	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся на конец года	Не успевают (имеют отметку «2»)	Учатся на 4 и 5	Отлич.	% усп.	% кач.
1а кл.	12	0	1перев	11	-	-	-	100	-
1б кл.	14	1перев	0	15	-	-	-	100	-
2а кл.	20	0	0	21	0	7	5	100	33,33
2б кл.	22	0	0	22	0	14	5	100	63,63
3а кл.	14	1перев	2	13	0	7	3	100	53,84
3б кл.	16	1	1+1перев	15	0	8	3	100	53,53
4а кл.	18	1	0	19	0	6	0	100	31,57
4б кл.	19	1	1	19	0	10	3	100	52,63
итого 1-4кл.–8кл.	135	2+2перев	3+2перев	135	0	53	13	100	48,08
5а кл	15	1+1перев	0	17	0	8	5	100	47,05

5б кл.	15	0	1+1пер ев	13	0	3	0	100	23,07
6а кл.	12	0	0	12	0	6	1	100	50
6б кл.	13	0	1	12	0	4	1	100	33,33
7а кл.	20	0	1	19	0	4	0	100	21,05
7б кл.	18	1	1	18	0	9	3	100	50
8а кл.	19	0	0	19	0	6	3	100	31,57
8б кл.	17	0	0	17	0	6	2	100	35,29
9а кл.	14	1	2	13	0	6	1	100	46,15
9б кл.	14	1	0	15	0	12	3	100	80
9в кл.	12	0	0	12	0	7	0	100	58,33
итого 5-9кл.	169	4	3	167	0	50	9	100	58,05
10а кл.	15	0	0	15	0	10	3	100	66,66
11а кл.	10	1	2	9	0	5	3	100	55,55
итого 10-11 кл.– 2кл.	25	1	2	24	0	9	5	100	61,10
всего по ОУ-22 кл.	329	7+2пер ев	9+2пер ев	326	0	112	27	100	55,74

Анализ учебных результатов показывает

*высокий* уровень качества знаний в начальном звене во 2б классе -63,63% (Хазаева Л.М.), 3а классе – 53,84% (Ромзанова Х.Р.), 3б классе – 62% (Хадужева Э.А.), в основном звене в 9б классе – 80 (Накаева Т.У.), 9в классе – 58,33% (Элиханова Р.С.), 6а классе – 50% (Сулейманова Д.Б.) и в 7б классе-50% (Залаева Ф.У.);

*низкий* уровень качества знаний в 4а классе – 31.57% (Гелаева С.Р.), в 7а классе – 21,05% (Успанова М.Х.).

Успеваемость по школе – 100%, неуспевающих обучающихся нет.

В 9-х классах аттестат с отличием получили:

9а класс-Хамхоева П.М.

9б класс-Чекуева К.Ш.

9б класс-Сербенюк М.

9б класс-Шадыжева С.М.

Среди выпускников 11-х классов 3 обучающихся закончили школу на «отлично»:

11 а класс-Закаева Т.А.(золотая медаль)

11 а класс-Магомадов Р.К.

11 а класс-Харуева К.А.

Двое обучающихся школы (дети с ОВЗ) на индивидуальном обучении на дому: Харуева Танзила (8б), Терлоев Адам (2а). Харуева Танзила обучается в школе третий год, Терлоев Адам второй год.

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице:

**Таблица «Показатели качественной успеваемости»**

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1–4-е	39,6%	51,54%	48,08
5–9-е	39%	44,94%	58,05
10–11-е	61,5%	58,82%	61,10
Общее по школе	41,9%	48,54%	55,74

Заметна отрицательная динамика качественной успеваемости на уровне начального образования. Наблюдается повышение качества знаний на уровне основного общего образования и среднего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась по сравнению с 2021/2022 учебным годом на 13,84% и по сравнению с прошлым учебным годом на 7,20%

Заместитель директора по УР совместно с классными руководителями на протяжении 2023/2024 учебного года собирали, анализировали информацию о посещаемости обучающимися учебных занятий и принимали оперативные меры по вопросу недопустимости пропусков уроков без уважительной причины. За 2023/2024 учебный год обучающимися пропущено 11875 уроков, из них 7961 урок пропущено по болезни и 3914 уроков - по уважительной причине. Без уважительной причины пропущенных уроков нет.

Сведения о пропусках уроков учащимися за 2023/2024 учебный год

Информация	1-4 кл.	5-6 кл.	7-9 кл.	10- 11кл	всего
Количество учащихся	135	54	113	24	326
Количество пропущенных уроков	4288	1859	4764	964	11875
Количество уроков, пропущенных учащимися по болезни	2652	1514	3144	651	7961
Количество уроков, пропущенных учащимися без уважительной причины.	0	0	0	0	0
% уроков пропущенных учащимися без уважительной причины.	0	0	0	0	0

#### **4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:**

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки одаренных детей. В школе проводилась определенная работа по выявлению и поддержке одаренных детей:

- 1.Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, творческой, художественной и т.д.
- 2.Организация консультативной помощи для обучающихся, направленных на творческую самореализацию и самодостаточность.
- 3.Организация проведения школьного этапа ВсОШ по предметам.
- 4.Подготовка обучающихся к ВсОШ по предметам.
- 5.Организация участия обучающихся в сменах и мероприятиях ЦОД «Ахмат».
- 6.Индивидуальный подход на уроках, использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм уроков.
- 7.Дополнительные занятия с одаренными обучающимися, подготовка к олимпиадам, интеллектуальным играм, дискуссии, консультации по возникшим проблемам.
- 8.Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей.
- 9.Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней.
- 10.Обеспечение доступности и широкое привлечение обучающихся к проведению заочных олимпиад и конкурсов.

11. Организация консультаций для обучающихся и их родителей с психологом, учителями.

12. Привлечение родителей к подготовке школьных мероприятий различного направления.

13. Использование современных средств информации (Интернет, медиатека, компьютерные игры по предметам, электронная энциклопедия).

Обучающиеся школы принимают активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями и призерами.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с сентября 2023 года. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов. В рамках соглашения с Образовательным фондом «Талант и успех» школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам: математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика проводился с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы» Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Олимпиадные задания по остальным предметам были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проводились олимпиады по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, физике, физической культуре, химии, информатике, технологии, астрономии, чеченскому языку, чеченской литературе.

**Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по предметам**

№	Предмет	Кол-во участников	ФИО учителя
1	Литература	26	6,10,11 кл.-Успанова М.Х. 7,8 кл.-Шаипова Е.А. 5кл.-Кагирова А.С.
2	Русский язык	29	6,10,11 кл.-Успанова М.Х. 7,8 кл.-Шаипова Е.А. 5кл.-Кагирова А.С.
3	Обществознание	14	6кл.-Накаева И.Г. 7-11 кл.-Элиханова Р.С.
4	История	22	5,6кл.-Накаева И.Г. 7-11 кл.-Элиханова Р.С.

5	Право	7	9-11 кл.-Элиханова Р.С.
6	Экономика	8	9-11 кл.-Элиханова Р.С.
7	Английский язык	20	5-11 кл.-Асабаева А.Э.
8	Экология	14	9-11 кл.-Мусаева С.В.
9	География	27	5-11 кл.-Харуева Х.А.
10	Искусство (МХК)	5	9-11 кл.-Шаипова Е.А
11	Физическая культура	23	5-11 кл.-Сулейманова Д.Б.
12	Чеченский язык	21	5-7 кл.-Музаева П.А. 8-11 кл.-Ульбиева Х.С-М.
13	Чеченская литература	21	5-7 кл.-Музаева П.А. 8-11 кл.-Ульбиева Х.С-М.
14	Основы безопасности жизнедеятельности	15	7-11 кл.-Газмагомадова М.Х.
15	Технология	4	7 кл.-Накаева И.Г.
16	Физика	9	7-11 кл.-Газмагомадова М.Х.
17	Химия	10	8-11 кл.-Албакова Р.М.
18	Астрономия	2	11 кл.-Газмагомадова М.Х.
19	Биология	31	5-9 кл.-Мусаева С.В. 10,11 кл.-Хажиева З.Д.
20	Математика	28	5-6 кл.-Эдилова М.В. 7,8,10,11 кл.-Хачукаева Е.Т. 9 кл.-Ахмадова Р.Ш.
21	Информатика и икт	13	7-11 кл.-Ахмадова Р.Ш.
	<b>Итого</b>	<b>493</b>	

**Вывод:** наблюдается равномерное распределение участников по предметам. Очень низкий показатель участия по таким предметам, как информатика и астрономия. Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: физической культуре, чеченской литературе, ОБЖ, технологии, астрономии, биологии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

#### **Количество победителей и призеров школьного этапа:**

№	Предмет	Количество участников по классам	Кол-	Кол-во
---	---------	----------------------------------	------	--------

		4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10к л.	11кл	во призе ров	победите лей (5-11 классы)
1	Литература		6	2	6	3	2	2	4	7	7
2	Русский язык	1	6	4	6	6	4	2	2	13	9
3	Обществознан ие				3	3	3	3	2	7	5
4	История		4	4	4	3	3	3	2	9	7
5	Право						3	2	2	0	3
6	Экономика						3	3	2	11	11
7	Английский язык		3	3	3	4	3	2	2	4	6
8	Химия					2	3	2	3	8	
9	Экология							5	6	3	2
10	География		4	4	5	4	5	3	2	10	5
11	Биология		4	4	4	4	6	6	3	13	1
12	Физическая культура		3	4	4	4	4	2	2	12	7
13	Чеченский язык		3	3	3	3	3	3	3	0	4
14	Чеченская литература		3	3	3	3	3	3	3	3	6
15	Математика	4	4	4	5	2	5	3	1		3
16	ОБЖ					5	6	2	2	0	2
17	Технология				4						
18	Информатика и ИКТ				4	2	3	2	2		
19	МХК							2	2		
20	Физика				3	2	2	2			
21	Астрономия								2		
	<b>Итого</b>									<b>103</b>	<b>78</b>

**Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников МБОУ «СОШ№4 с.Серноводское»**

№	Класс	ФИО участника (полностью)	Образовательная организация	Результат участия (победитель, призер)	Преподаватель
1.	7Б	Абубакарова Алима Ризвановна	Русский язык	Призер	Шаипова Е.А.
2.	8Б	Акаев Ислам Бесланович	Русский язык	Победитель	Шаипова Е.А.
3.	7Б	Абубакарова Алима Ризвановна	Обществознание	Победитель	Накаева И.Г.
4.	9А	Хамхоева Петимат Магомедовна	Обществознание	Призер	Элиханова Р.С.
5.	11	Харуева Камила Алиевна	Обществознание	Призер	Элиханова Р.С.
6.	7Б	Узуева Марийат Абуязидовна	История	Победитель	Элиханова Р.С.
7.	8А	Магомадова Асет Каировна	Физика	Победитель	Газмагомадова М.Х.
8.	9А	Делиева Марем Султановна	Право	Победитель	Элиханова Р.С.
9.	10	Абалаев Магомед Русланович	Английский язык	Победитель	Асабаева А.Э.
10.	11	Газмагаметов Магамет Зелимханович	Физическая культура	Победитель	Сулейманова Д.Б.
11.	10	Зайтаева Петимат Увайсовна	Экономика	Победитель	Элиханова Р.С.

**Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

Учебный год	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Количество участников	418	353	353

**Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

Учебный год	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Количество победителей			

Количество победителей	47 (11%)	75 (21%)	75(21%)
------------------------	----------	----------	---------

**Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников**

Учебный год	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Количество призеров	57 (14%)	82 24%)	75(23%)

**Сравнительный анализ количества участников школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по предметам**

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников (7-11 кл)		
		2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	Прирост («+», «-», «=»)
1	Английский язык	13	19	+6
2	Астрономия	0	2	+2
3	Биология	17	21	+4
4	География	27	18	-9
5	Информатика	9	13	+4
6	История	24	21	-3
7	Литература	20	20	=
8	Математика	21	18	-3
9	ОБЖ	17	16	-1
10	Обществознание	19	21	-2
11	Русский язык	27	20	+7
12	Технология	6	4	-2
13	Физика	24	17	-7
14	Физическая культура	29	18	-9
15	Химия	18	11	-7
16	Чеченский язык	22	18	-4
17	Чеченская литература	22	19	-3
<b>ВСЕГО:</b>		<b>315</b>	<b>276</b>	<b>-39</b>

**Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа  
Всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам.**

№ п/п	Предмет	Количество победителей		Прирост (« +», «-», «=»)
		2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	
1	Английский язык	5	7	+2
2	Астрономия	0	1	+1
3	Биология	5	6	+1
4	География	0	4	+4
5	Информатика	1	1	=
6	История	2	6	+4
7	Литература	7	5	-2
8	Математика	1	1	=
9	ОБЖ	3	5	+2
10	Обществознание	1	4	+3
11	Русский язык	8	6	-2
12	Технология	0	2	+2
13	Физика	0	2	+2
14	Физическая культура	6	8	+2
15	Химия	0	3	+3
16	Чеченский язык	6	7	+1
17	Чеченская литература	2	7	+5
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>47</b>	<b>75</b>	<b>+28</b>

**Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа  
Всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам**

№ п/п	Предмет	Количество призеров		Прирост (« +», «-», «=»)
		2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	
1	Английский язык	2	3	+1
2	Астрономия	0	0	=
3	Биология	5	8	+3

4	География	2	5	+3
5	Информатика	1	0	-1
6	История	4	7	+3
7	Литература	4	6	+2
8	Математика	4	0	-4
9	ОБЖ	0	10	+10
10	Обществознание	4	3	-1
11	Русский язык	6	5	-1
12	Технология	2	2	=
13	Физика	0	0	=
14	Физическая культура	6	16	+10
15	Химия	2	2	=
16	Чеченский язык	9	5	-4
17	Чеченская литература	6	10	+4
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>57</b>	<b>82</b>	<b>+25</b>

**Вывод:** из сравнительного анализа мы видим, что количество участников уменьшилось, но количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ увеличилось. Однако, мы видим предметы, по которым уменьшилось количество участников и победителей, призеров. Над этим предстоит работать.

#### **4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): Сведения об обучающихся асоциального поведения:**

Уровень образования	Год	Обучающиеся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	Обучающиеся, находящиеся на учете в КДН (%)	Обучающиеся, находящиеся на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
I	2024	0	0	0	0	0	0
II	2024	0	0	0	0	0	0
III	2024	0	0	0	0	0	0

**Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд)  
в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:**

**Общая информация о конкурсах и олимпиадах**

№	Наименование мероприятий	Количество участников									Итого
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1.	ЦОД «Ахмат» - профильная смена						10				10
2.	ГБНОУ «РКО и ДО «Квант» Математический праздник					1					1
3.	Проект «Код будущего», «Шаг в программирование»								1		1
4.	Конкурсный отбор на Майскую учебно-олимпиадную образовательную программу по биологии Образовательного центра «Сириус»					5	4				9
5.	Математическая олимпиада им. А.М. Цебиева			2	3	4					9
6.	Интеллектуально- творческий конкурс «Государство –это мы»									7	7
7.	Всероссийская олимпиада школьников «Путь в IT»							2	2	2	6
8.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»			6	6	6	6	6	6		36
9.	Пригласительный этап всероссийской олимпиады школьников по шести общеобразовательным предметам	11	7	10	10	10	9	13	7		77

10.	Олимпиада для школьников по родным языкам и литературе народов России						2	3			5
11.	Университетская олимпиада ФГБОУ ВО «ЧГУ им. А.А. Кадырова»									13	13
12.	Всероссийский конкурс сочинений «Россия – страна возможностей»				1				1	1	3
13.	Республиканский конкурс на лучшее сочинение на тему «Значение культурного наследия в контексте прав человека»								1		1
14.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»			1	2	1			1		5
15.	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского							1			1
16.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»			1				1		1	3
17.	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»							1			1
18.	Конкурс исследовательских проектов по математике «Старт в науку»						1				1
19.	Всероссийский конкурс сочинение 2023 года		1		1				1		3
20.	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей						1	1			2

	культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке										
21	Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества (к 100-летию со дня Р.Г. Гамзатова)				1						1
22	Интеллектуальная игра «Избирательное право»							4		1	5
	<b>Всего</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>199</b>

Участие в олимпиадах, конкурсах – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (индивидуальные занятия, кружки и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы. В целом, следует отметить плодотворную работу школы и педагогического коллектива по подготовке одаренных учащихся к олимпиадам, конкурсам и другим мероприятиям. В 2022/2023 учебном году количество мероприятий, где участвовали учащиеся, увеличилось. По сравнению с предыдущим годом в количественном отношении увеличились мероприятия муниципального и регионального уровня, где смогли участвовать обучающиеся очно и систематически занимать призовые места. Количество победителей и призеров муниципального и регионального этапов увеличилось. Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем. Это прежде всего относительно невысокие результаты выступлений учащихся 5-11 классов в муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах. Это обусловлено, тем, что часто один и тот же одаренный учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения.

В дальнейшем необходимо решить следующие **задачи**:

- 1.Продолжить работу над развитием творческого потенциала, используя исследовательскую работу педагогов и учащихся.
2. Отработать систему участия в олимпиадах, конкурсах.
- 3.Вводить разнообразные формы обучения.
- 4.Привлекать детей к самостоятельному изучению учебного вопроса.
- 5.Улучшить работу по подготовке к олимпиадам способных и одаренных учащихся.

6. При подготовке школьников к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач.

#### 4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:

Работу школы родители оценивают положительно



### 5. Социальная активность и внешние связи школы

#### 5.1. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:

1. Серноводский колледж
2. ЧГПУ
3. ГБОУ «Квант»

#### 5.2. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:

Все педагогические работники и вспомогательный персонал школы состоят на профсоюзном учете.

### 8. Заключение

**8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: Основные итоги работы школы в 2023- 2024 учебном году:**

1. Качество обучения учащихся стабильно и соответствует требованиям стандартов ФГОС, стандартов, предъявляемых к образовательным предметам.
2. Высокий уровень адаптации коллектива педагогов и учащихся к быстро меняющимся условиям образовательной деятельности с ориентиром на модернизацию образования.
3. Создание материально-технической базы, достаточной для функционирования единого информационного пространства школы.
4. Эффективная реализация олимпиадного движения программы «Одаренные дети».
5. В школе действует НМС и предметные методические объединения учителей, Творческие группы учителей и учащихся.
6. Учителя вовлечены в научно-методическую работу.
7. В школе функционируют «Точки Роста» по направлениям: ОБЖ, технология, информатика.
8. Оптимизация образовательного пространства, повышение эффективности образовательных услуг обеспечивает школе достижение высокого рейтинга среди образовательных учреждений города.

#### **Безопасность.**

В школе разработаны и утверждены Паспорт безопасности МБОУ «СОШ №4 с. Серноводское», Паспорт дорожной безопасности который включает важные аспекты безопасности, а именно:

- I. План – схемы образовательной организации (сокращение – ОО).
  1. Район расположения МБОУ «СОШ № 4 с. Серноводское», пути движения транспортных средств и детей (обучающихся).
  2. Организацию дорожного движения в непосредственной близости от школы с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.

3. Маршруты движения организованных групп детей от МБОУ «СОШ № 4 с. Серноводское» к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу.

4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории МБОУ «СОШ № 4 с. Серноводское».

Согласно Паспорту безопасности в МБОУ «СОШ №4 с. Серноводское» выполняются все требования по обеспечению безопасности жизнедеятельности школы.

В 2023-2024 учебном году согласно «Должностной инструкции преподавателя организатора ОБЖ», приказам директора школы, «Плану работы преподавателя-организатора ОБЖ» были проведены следующие мероприятия:

- занятия с учащимися 1-11 классов по ПДД, правилам безопасного поведения на транспорте;
- инструктажи по соблюдению правил поведения на улице, дома, на новогодних ёлках, на водоёмах и оказанию первой помощи пострадавшим.
- беседы по правилам безопасного поведения на льду в весенний, осенний периоды;
- проверка состояния пожарной безопасности школы, практическая отработка правил вызова пожарной охраны в случае возникновения пожара;
- экскурсии в пожарную часть и полицию, встречи с представителями правоохранительных органов.

В конце учебного года с обучающимися и их родителями (законными представителями)

классные руководители провели беседы по безопасному поведению во время летних каникул. Оформлены и постоянно обновляются стенды по безопасности (пожарной, антитеррористической, дорожной).

В условиях использования педагогического потенциала воспитательного пространства

продолжалось сотрудничество с работниками ГАИ, полиции и пожарной части.

В рамках «Движения Первых» отряд активистов начальных классов принял

участие в муниципальной военно – патриотической игре.

В целях улучшения работы по созданию здоровых и безопасных условий труда изданы приказы «О назначении ответственных лиц за организацию и состояние охраны труда», «О создании комиссии по охране труда», «О создании комиссии по предупреждению травматизма», «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности».

В период организации учебно-воспитательного процесса в школе проведена следующая работа:

1. Обновлено и утверждены Инструкции по охране труда.
2. Своевременно проведены инструктажи с обучающимися и сотрудниками.
3. Осуществлялся контроль безопасности приборов и ТСО.

Обеспечение безопасности школы было направлено на соблюдение норм охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. Деятельность работников школы регламентировалась законодательными и нормативными правовыми актами РФ, их должностными обязанностями по охране труда.

На начало 2023 – 2024 учебного года во всех школьных кабинетах имелись акты - разрешения на работу, первичные средства пожаротушения, кабинеты повышенной опасности укомплектованы аптечками первой медицинской помощи.

Для сохранения жизни и здоровья обучающихся на уроке в кабинетах повышенной опасности разработаны все необходимые инструкции, регулярно проводятся инструктажи.

В школе разработан Паспорт антитеррористической защищённости и техногенной

безопасности МБОУ «СОШ №4 с. Серноводское», изданы приказы «О назначении ответственного за антитеррористическую безопасность».

В МБОУ «СОШ №4 с. Серноводское» ведётся постоянная работа по противодействию

терроризму, оформлен информационный стенд «Терроризм – угроза обществу», где отражено следующее:

1. О мерах по противодействию терроризму.

2. Обязанности должностных лиц при угрозе совершения террористического акта.

3. Памятки «Угроза террористического акта по телефону», «Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство».

4. Наказание за ложное сообщение об акте терроризма.

Согласно графику проводились инструктажи с сотрудниками и обучающимися по теме

«Действия при угрозе совершения террористического акта».

В здании школы осуществляется пропускной режим, имеются камеры видеонаблюдения,

тревожная сигнализация. Соблюдаются санитарно – эпидемиологические правила.

Проводятся тренировки по эвакуации детей и работников школы, а также в лагере

дневного пребывания в случае возникновения ГО, ЧС и пожара.

В условиях современной социально-политической обстановки и угрозе террористических актов особо актуальной становится работа по действиям в чрезвычайных ситуациях, гражданской обороне и пожарной безопасности.

С целью соблюдения противопожарного режима в школе изданы приказы «О соблюдении противопожарного режима».

Учебно-материальная база по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям – это

комплекс учебных объектов, оснащённых средствами обеспечения учебного процесса,

предназначенных для эффективной реализации программ обучения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

На основании нормативно-правовой базы, рекомендуемой районным штабом ГО и ЧС,

разработаны и утверждены локальные акты по всем направлениям безопасности

жизнедеятельности учащихся и сотрудников школы.

Учащиеся на уроках ОБЖ, классных часах, внеурочных занятиях знакомятся с планом эвакуации школы при пожаре и угрозе

террористического акта, а также правилам поведения в области ГО и защиты от ЧС «От предмета ОБЖ к безопасной жизни!»

На регулярной основе проводятся беседы о норме поведения в зимних и летних условиях на водоёмах, о правилах обращения с пиротехническими устройствами на новогодних праздниках и в домашних условиях, о действиях при ЧС. В связи с этим проводились очные и в формате онлайн-мероприятия:

- линейки «Безопасные каникулы», «Осторожно, тонкий лёд!»;
- беседы «Терроризму - нет!», «Новый год без ЧП!»;
- пятиминутки «Зимние опасности», «Мы на водоёме»;
- месячник гражданской обороны;
- классные часы - Уроки памяти «День неизвестного солдата»;
- оформление уголка «Действие населения в случае угрозы терроризма»;
- размещение на сайте памяток «ЧС техногенного, социального, криминогенного характера».

В начале учебного года директором школы утверждён план организационно– технических

мероприятий по улучшению условий безопасности жизнедеятельности.

Со всеми вновь поступившими лицами, а также с учащимися проводятся вводные инструктажи, инструктажи на рабочем месте, с обязательной регистрацией в журналах по технике безопасности и охране труда. В школе осуществляется систематический контроль деятельности работников и обучающихся по соблюдению законодательных актов, ведётся работа по предупреждению травматизма и других несчастных случаев. Проведён «Месячник безопасности детей» с использованием Интернет - ресурсов.

С целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма разработан

Паспорт дорожной безопасности (типовой) МБОУ «СОШ № 4 с.

Серноводское», издан приказ «О назначении ответственного по профилактике безопасности дорожного движения», план работы отряда ЮИД на 2023 -2024 учебный год.

Вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ отражены в различных документах

школы:

- а) план работы школы на 2023 – 2024 учебный год;
- б) планы методических объединений;

- в) планы классных руководителей;
- г) рабочая программа по предмету ОБЖ;
- д) программа внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности»;
- е) регламент мероприятий Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых».

Ежегодно организуется познавательная и профилактическая деятельность с социальными партнёрами: прокуратура, полиция, ГАИ, больница, районная библиотека.

На 2023 – 2024 учебный год был разработан план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, проведены единые классные часы по ПДД.

С целью организации допризывной подготовки обучающихся и учёта военнообязанных

издан приказ «Об организации воинского учета граждан, в том числе бронирования граждан, пребывающих в запасе». При этом администрация Школы руководствовалась приказом Министра обороны РФ от 22.11.2021 № 700 «Об утверждении Инструкции об организации работы по обеспечению функционирования системы воинского учёта».

В данном направлении проведена следующая работа:

- составлены списки юношей для постановки их на воинский учёт в соответствии с законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»;
- проведены тестирование, консультации;
- подготовлен пакет документов на каждого учащегося;
- оформлена карта учёта, проведена сверка документации, проверка документов воинского учёта граждан, в том числе бронирования граждан, пребывающих в запасе.

В 2023 – 2024 учебном году по первичному воинскому учёту замечаний со стороны представителей военно – учётного стола и военного комиссариата не было, потому что проводилась совместная работа с администрацией школы, классными руководителями и родителями. Обучающиеся успешно сочетают теоретические знания с практическими навыками, участвуя в районных соревнованиях «Школа безопасности».

## **8.2. Задачи реализации программы школы на 2024/25 учебный год и в среднесрочной перспективе:**

обеспечить единое образовательное пространство, повысить информационную безопасность обучающихся, выстроить новую систему профессиональной ориентации.

### **ЗАДАЧИ:**

Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.