



МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 г. СЕРНОВОДСКОЕ»
СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МБОУ «СОШ № 4 г. Серноводское»)

МХХБ «Эна-Хишкан муниципални кюштан дешаран дакъа»
Муниципални бюджетни йукъарадешаран хъукмат
ЭНА-ХИШКАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
«ЭНА-ХИШКА ЙУЪРТАН № 4 ЙОЛУ ЙУКЪБЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙУХБ «Эна-Хишка йуъртан № 4 йолу ЙУЙУШ»)

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 г. СЕРНОВОДСКОЕ»
ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. СЕРНОВОДСКОЕ, 2026г.

**Уважаемые участники образовательной деятельности:
родители, педагоги, обучающиеся!**

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ «СОШ № 4 г. Серноводское» Серноводского муниципального района ЧР по итогам 2025/2026 учебного года, в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2025/2026 учебного года учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

Наименование	Информация
Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Серноводское»
Тип и вид	МБОУ «СОШ № 4 г.Серноводское»
Учредитель	МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района» Чеченской Республики
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Год основания	1979 год
Адрес сайта в Интернет	
ФИО директора школы	Джабаева Танзила Акзуровна
ФИО заместителя директора по УВР	Хажиева Зура Джунидовна
Лицензия на образовательную деятельность	от 27.06.2022г. 00257336 серия Л035№-01275-20, выдана Минобразования 27.06.2022 г. на уровне образования: начальное образование, общее образование, среднее образование, дополнительное. Срок действия — бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 20 А 02 № 0000087 выдано Минобразования 23.06.2014г.на уровне образования: начальное образование, общее образование, среднее образование.
Формы государственно-общественного управления	Управляющий совет

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения: МБОУ «СОШ № 4 г. Серноводское» располагается в северной части с. Серноводское Серноводского муниципального района Чеченской Республики.

Для социально - экономического окружения школы характерно наличие нескольких сельскохозяйственных предприятий, курорт «Серноводск - Кавказский», завод минеральных вод, ГБОУ СПО «Серноводский государственный колледж». Уровень жизни на селе средний, что не

дает возможности получать детям дополнительные платные услуги в других образовательных учреждениях.

Образовательный уровень родителей обучающихся – средний. Большинство из них имеет среднее или среднее специальное образование.

Характеристика состава обучающихся

На конец 2025/2026 учебного года в образовательном учреждении обучался 334 обучающийся.

Количество обучающихся:

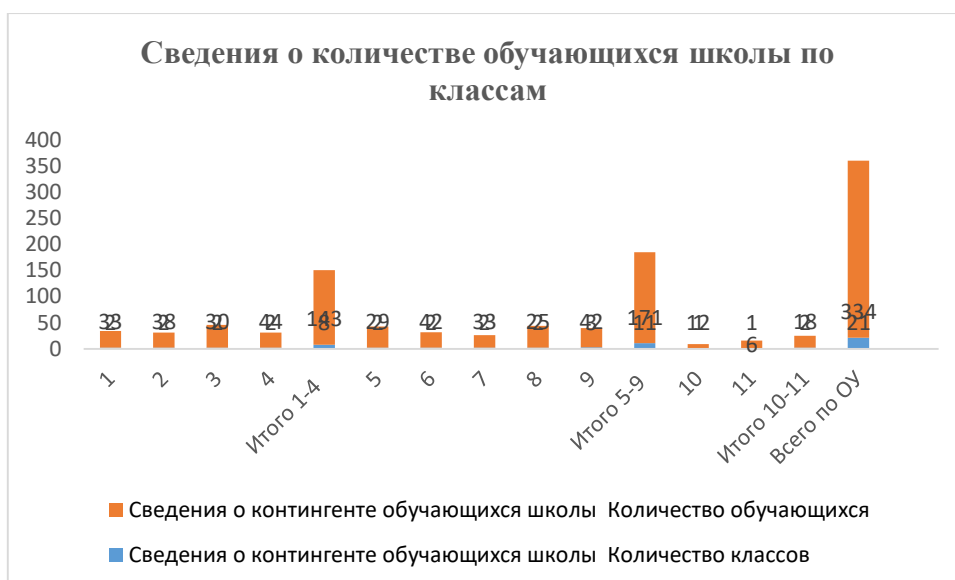
I ступени – 145 человек; II ступени – 171 человек; III ступени – 18 человек

В учреждении 21 класс-комплектов.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Серноводское» обучаются дети, проживающие на территории г. Серноводское.

Сведения о количестве обучающихся школы по классам за период с 01.08.2025 по 25.05.2026

Параллель	Начало периода	Прибыло	Выбыло	Конец периода
1	0	36	4	33
2	0	5	5	38
3	0	1	0	30
4	0	7	6	44
1-4	0	49	15	145
5	0	8	7	29
6	0	4	3	42
7	0	2	0	33
8	0	1	0	25
9	0	1	10	42
5-9	0	16	20	171
10	0	17	5	12
11	0	0	2	6
10-11	0	17	7	18
Всего	0	82	42	334



1.4. Филиалы (отделения):

Школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся:

Количество обучающихся за последние три года в среднем остаётся стабильным.

Охват детей обучением 100%:

(отсутствие детей, не получивших в ОУ основное общее образования до достижения 15-летнего возраста). Все дети, подлежащие обучению, и находящиеся в зоне обслуживания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Серноводское» охвачены обучением 100 %.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 334 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 332 человека;
- обучающиеся с ОВЗ-3обучающихся.

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 60 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 60 человек;
- детей-инвалидов – 3 человека;
- дети с ОВЗ –0 человек

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа- «Лего-конструирование и моделирование»
2. Направленность программы-техническая
3. Уровень программы- стартовый
4. Возрастная категория-10-13 лет

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

оздана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;

асширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования; совершенствована модель управления качеством образования; внедрены современные цифровые технологии в образовательный процесс; реализована программа психолого-педагогической поддержки одаренных детей.

1.6.2. Приоритетные направления:

нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;

обновлена инфраструктура школы;

силена работа по сохранению здоровья участников образовательных отношений;

создана современная и безопасная цифровая образовательная среда.

1.6.3. Основопологающие задачи:

формирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

развито сетевое взаимодействие;

создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Грозный»;

активизирована система раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей;

внедрены новые методы обучения и воспитания с использованием современных образовательных технологий.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган:

Джабаева Танзила Акзуровна-директор 8(928)943-70-47

Административное управление образовательной организацией осуществляет директор Джабаева Т.А. и его заместители:

Хажиева Зура Джунидовна-заместитель директора по УР;

Сулейманова Дашу Бексултановна- заместитель директора по ВР;

Какаев Мовсар Русланович- заместитель директора по ИКТ;

Абубакаров Ризван Магомедович- заместитель директора по ДНВ;

Харуева Халида Алимовна-советник директора;

Функцию текущей координацией осуществляют совещательные органы-педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: Общешкольный родительский комитет, педагогический совет школы

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

- Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
- Оптимизация структуры и содержания образовательной деятельности, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и поддержку талантов у детей.
- Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива, совершенствование системы стимулов их творческой деятельности.
- Обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования (ВСОКО) на основе разработанной методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях.
- Развитие условий для социальной адаптации, формирование здорового образа жизни обучающихся, обеспечение их безопасности жизнедеятельности.
- Активизация деятельности ученического самоуправления через сотрудничество между всеми участниками образовательных отношений.
- Активизация работы по введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП
- Общеобразовательная деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.
- Организация воспитательной работы по программам дополнительного образования, клубов и центров в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей учащихся, в том числе осознанного ответственного выбора и последующего освоения профессии.
- Оздоровительная деятельность и социальная защита учащихся, укрепление здоровья детей и подростков путем здоровьесберегающей среды и формирования потребности в здоровом образе жизни.
- Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании.

1.6.2. Основополагающие задачи:

- Обеспечение доступности получения бесплатного, качественного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- Обеспечение укрепления физического и духовного здоровья обучающихся;
- Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования;
- Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного состава российского общества.

1.8. Наличие сайта школы: sssh4.educhr.ru

1.9. Контактная информация: +7 928 943-70-47 366701, ЧР, Серноводский муниципальный район, г. Серноводское, ул. Гагарина, 10

2. Особенности образовательной деятельности

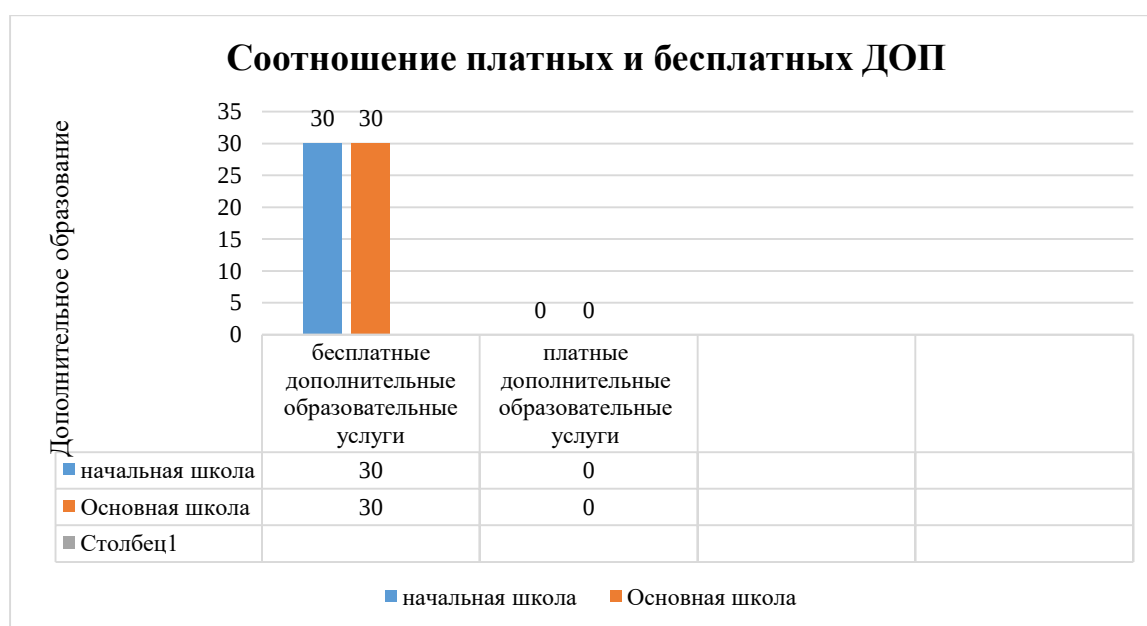
2.1. Характеристика образовательных программ: С 2025/2026 учебного года обучение в 1-х, 5-х-9-х и 10 классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО.

Образовательные программы школы

№	Название образовательной программы	Срок освоения
	Начальное общее образование	4года
	Основное общее образование	5 лет
	Среднее общее образование	2 года
	АООП НОО (вариант 6.2)	бессрочно
	Дополнительное образование	1 год

2.2. Дополнительные образовательные услуги:

Платных дополнительных образовательных услуг школа не оказывает



2.3. Организация изучения иностранных языков:

Цели изучения иностранного языка направлены:

- на развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка;

Основные образовательные программы:

- начального общего образования (2–4 классы);
- основного общего образования (5–9 классы);
- среднего общего образования (10–11 классы).

Уровень начального общего образования (2-4 классы)

Согласно базисному (образовательному) учебному плану учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса, на изучение иностранного языка в начальной школе отводится 1 учебный час в неделю со 2 по 4 класс, всего 102 урока.

Уровень основного общего образования (5-9 классы)

Согласно базисному учебному (образовательному) плану на изучение иностранного языка в основной школе отводится:

5класс-2 учебных часа в неделю

бкласс-3 учебных часа в неделю

7 класс-2 учебных часа в неделю

8 класс-2 учебных часа в неделю

9 класс-2 учебных часа в неделю

Уровень среднего общего образования (10-11 классы). реализации Согласно базисному учебному (образовательному) плану (БУП 2004) на изучение иностранного языка в старшей школе отводится 3 учебных часа в неделю с 10 по 11 класс, всего 210 уроков.

Обучение иностранному языку в старшей школе должно обеспечивать преемственность с подготовкой учащихся в основной школе. Изучение иностранного языка в старшей школе на базовом уровне направлено:

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:

Конституция РФ гарантирует каждому право на образование (ст. 43 Конституции РФ) и право на пользование родным языком, на свободный выбор языка воспитания и обучения (ст. 26 Конституции РФ). Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Серноводское» осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

Государственными языками на территории Чеченской Республики являются чеченский и русский языки (ч. 1 ст. 10 Конституции ЧР), во всех образовательных организациях Чеченской Республики с иным языком образования чеченский язык и родной язык из числа языков народов Российской Федерации, проживающих в Чеченской Республике, изучаются как предмет.

изучение чеченского языка осуществляются в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Серноводское» , в соответствии с имеющими государственную аккредитацию образовательными программами, разработанными с учетом различного уровня подготовки обучающихся.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:

В условиях реализации требований ФГОС ООО наиболее актуальными становятся технологии:

Образовательные технологии	Методы обучения
• Информационно – коммуникационная технология • Технология развития критического мышления • Проектная технология • Технология развивающего обучения • Здоровьесберегающие технологии • Технология проблемного обучения • Игровые технологии	• Тренинги. • Проектный метод. • Дистанционное обучение. • Кейс-стади. • Коучинг. • Модульное обучение. • Деловая игра. • Ролевые игры.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает НОО, ООИ и СОО уровни.

В 2025/2026 году школа проводила мероприятия, направленные на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООИ и СОО включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Также в отчетном году школа реализовывала курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190, а также школа реализовывала курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты».

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона. С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность: -«Разговоры о важном», где школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после линейки); **«Разговоры о важном»** Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»; - «Россия мои горизонты» - профориентационные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основам предпринимательства). -функциональной грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена на сайте https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm -«Точка роста»- благодаря дополнительным общеобразовательным программам в Точке роста у ребят расширяется возможность применения практических методов изучения биологии, физики, химии, так как эти программы имеют практическую направленность, в них большое количество часов отводится на практические, лабораторные и проектные работы.

- «Орлята»- масштабный всероссийский проект для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны, объединяющий миллионы детей, учителей и родителей.

«Школьный театр» - это место, где ребенку предоставлена возможность попробовать себя в разных видах творческой деятельности, что способствует его социализации и самоопределению. Учатся дисциплинированности, могут повысить свою самооценку, научиться адекватно воспринимать критику.

Все руководители работают по утвержденным программам.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ СОШ № 4. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

В школе предусмотрена работа с детьми с ОВЗ и инвалидами. Для данной категории обучающихся разработаны адаптированные образовательные программы. Школа сотрудничает с районным ПМПК.

2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая включает:

- Мониторинг предметных результатов
- Мониторинг метапредметных результатов
- Мониторинг личностных результатов
- Мониторинг качества организации образовательного процесса
- Мониторинг удовлетворенности качеством образовательных результатов
- Мониторинг условий реализации образовательных программ

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы:

Школа работает в одну смену, пятидневная учебная неделя для 1-11 классов.

Начало учебных занятий – 8:00

Продолжительность урока – 40 минут (для 1-х классов в 1 полугодии – 35 минут)

Перемены между уроками – от 10 минут

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:

Содержание материально-технической базы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №4 г. Серноводское» Серноводского муниципального района расположено в благоустроенном здании, построенном по типовому проекту в 1979 г.

Техническое состояние – удовлетворительное

Школа располагает:

- 16 учебными кабинетами
- Компьютерным классом
- Спортивным залом
- Столовой
- Библиотекой с читальным залом
- Медицинским кабинетом
- Кабинетом технологии

№ п/п	№	Название	Классный руководитель	Оснащение кабинета
1.	№2	Кабинет начальных классов	Хазаева Лолита Мауладиевна	100%
2.	№3	Кабинет начальных классов	Акуева Раиса Хароновна	100%
3.	№4	Кабинет начальных классов	Ромзанова Хеда Руслановна	100%

4.	№5	Кабинет начальных классов	Гелаева Самира Рустамовна	100%	Имеется
5.	№8	Кабинет биологии	Хажиева Зура Джунидовна	80%	
6.	№15	Кабинет английского языка	Асабаева Асет Эльдерхановна	100%	
7.	№10	Кабинет родного языка и литературы	Музаева Пайзат Ахмедовна	100%	
8.	№12	Кабинет русского языка и литературы.	Шаипова Елена Аптиева	100%	
9.	№17	Кабинет русского языка и литературы	Успанова Марьям Хамидовна	100%	
10.	№7	Кабинет истории и обществоведения	Элиханова Разет Сайптиевна	100%	
11.	№11	Кабинет математики	Хачукаева Есимат Тайсумовна	100%	
12.	№1	Кабинет физики и астрономии	Газмагомадова Марха Хасановна	100%	
13.	№6	Кабинет географии	Харуева Халида Алим кызы	100%	
14.	№9	Кабинет химии	Албакова Роза Мусаевна	80%	
15.	№13	Точка Роста. Технология, ОБЖ	Джантаева Малика Висхановна	100%	
16.	№14	Точка Роста. Информатика	Ахмадова Ровзан Ширвановна	100%	

автономная котельная, горячее и холодное водоснабжение, автономная канализация. Освещение и воздушно-тепловой режим соответствуют нормам.

В 2025 учебном году в школе проводился мониторинг оснащения помещений средствами обучения и воспитания согласно перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении ОО в целях реализации мероприятий государственной программы РФ «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах РФ новых (дополнительных) мест в ОО, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению ОО, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

Процедура мониторинга состояла из трех этапов:

1. оценка соответствия уровня оснащения требованиям ФГОС и ФОП, а также перечню Минпросвещения;
2. контроль востребованности средств обучения и воспитания у педагогов, детей и родителей;
3. оценка средств обучения и воспитания в рамках смотра-конкурса.

По итогам мониторинга сформирована Карта оценки оснащения учебных помещений по требованиям ФГОС и ФОП.

Все кабинеты оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя, интерактивной доской и имеют доступ в Интернет.

Все кабинеты школы соответствуют нормам СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОО» и имеют максимальный уровень оборудования.

Они эстетично оформлены, имеют паспорта и планы развития.

Материально-технические условия МБОУ «СОШ №4 г. Серноводское» полностью соответствуют требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО.

3.3. ИТ-инфраструктура школы:

Центр оснащен компьютером и принтером. Все компьютеры подключены к сети Интернет. Учащиеся имеют возможность получить необходимую информацию для использования на уроках и проведения внеклассных и общешкольных мероприятий.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» Школа получила в 2025 году: МФУ – 1 шт., ноутбуки – 31 шт., интерактивные комплексы – 1 шт., видеокамеры – 3 шт., телевизоры – 2 шт.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:

Школа располагает:

- Спортивным залом
- Спортивным оборудованием и инвентарём

В школе имеется спортивный зал, оснащенный специальным оборудованием, позволяющим проводить уроки физической культуры в соответствии с учебным планом. Современное спортивное оборудование разнообразно и функционально. В школе есть всё самое необходимое для занятий легкой атлетикой, гимнастикой, баскетболом, волейболом, футболом, а также эстафетно-игровой инвентарь, тренажеры и скамьи для занятий.

В школе функционирует медицинский кабинет, оснащенный современным оборудованием и строго соответствующий санитарно-эпидемиологическим гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.1178-02).

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования школа использует:

- Библиотеку с читальным залом
- Спортивный зал
- Кабинет технологии
- Компьютерный класс
- Школьный двор

Школьный информационно - библиотечный центр полностью оснащен необходимым оборудованием, обставлен светлой корпусной мебелью и книжными стеллажами с периодическими изданиями.

Читальный зал оборудован столами для читателей, стульями, книжными стеллажами, книжными шкафами и полками. Читальный зал укомплектован настольными компьютерами.

Центр оснащен компьютером и принтером. Все компьютеры подключены к сети Интернет. Учащиеся имеют возможность получить необходимую информацию для использования на уроках и проведения внеклассных и общешкольных мероприятий.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

3.6. Организация летнего отдыха детей: На летних каникулах обучающиеся школы выезжают в летние лагеря отдыха, в школе функционирует летняя площадка для отдыха детей. В июне 2026 года на базе школы работал лагерь дневного пребывания «Русский язык с увлечением», который посещали 15 учащихся.

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания:

Столовая, оснащенная современным оборудованием для организации горячего школьного питания, имеет 46 посадочных мест. За счет оформления картинами и рисунками зал столовой удалось сделать уютным и приятным для учащихся.

Питание:

- Горячее питание организовано только для 1-4 классов 100% обучающихся
- Работает столовая на 70 мест
- Питание бесплатное для всех учащихся начальной школы
- Дети из льготных категорий обеспечены бесплатным питанием
- Питание осуществляется по 10-дневному циклическому меню

Медицинское обслуживание:

- Имеется медицинский кабинет
- Ежегодно проводятся медицинские осмотры обучающихся

3.8. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

Школа оборудована:

- Системой видеонаблюдения
- Автоматической пожарной сигнализацией
- Кнопкой тревожной сигнализации
- Системой контроля и управления доступом
- Металлодетектором
- Организована охрана (ЧОП)

В течение года проводятся:

- Учебные эвакуации
- Инструктажи по безопасности
- Занятия по программе «Безопасность жизнедеятельности»
- Профилактические мероприятия

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
		2025/2026 уч. год

1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны: - органов противопожарной безопасности, - органов Роспотребнадзора, - инспекции по охране труда (указать конкретно)	0 0 0 0
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Имеется обеспеченный всем необходимым медицинским оборудованием кабинет
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Классные руководители проводят инструктажи по правилам техники безопасности

3.9. Кадровый состав: Количественный и качественный состав педагогических работников

административный персонал — 4 человек;

- педагогический персонал — 35 человек;
- вспомогательный персонал — 13 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в школе -нет

Всего	высшее	н/высшее	ср/с (пед)	ср/с (непед)	ср/полное	нач/проф
педагогов						
35	22	-	13	-	-	-

Квалификационные категории:

Всего	высшая	первая	сзд
35	13	0	22

Награды

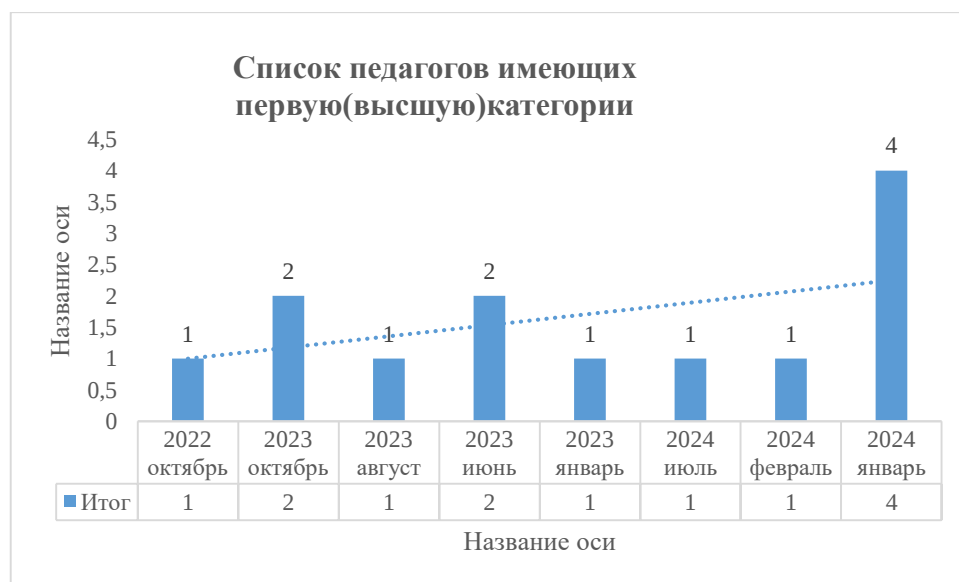
педагогов МБОУ «СОШ №4 г.Серноводское»

№	Название награды	Кол-во
1	Знак отличия «Отличник просвещения»	2
2	«Заслуженный учитель ЧР»	0
3	«Почетный работник общего образования РФ»	7
4	Премия Главы ЧР	2
5	Почетная грамота Главы ЧР	1
6	Благодарственное письмо Главы ЧР	
7	Почетная грамота Правительства ЧР	5
8	Благодарственным письмом Правительства ЧР	3
9	Почетная грамота Министерства образования и науки ЧР	15
10	Медаль «За безупречный труд в основном и среднем общем образовании»	1

11	Медаль «За безупречный труд в начальном общем образовании»	
12	Почетная грамота Министерства Просвещения РФ	4
13	Почетный знак «За трудовое отличие»	
14	Благодарственным письмом Министерства образования и науки ЧР	4
15	Медаль «Нохчийн мотт 1алашбарна а, кхиорна а»	
16	Почетная грамота Парламента ЧР	5
17	Знак ордена медаль А.С. Макаренко за выдающиеся заслуги, вклад в развитие просвещения, образования и духовно-нравственное воспитание»	

Список педагогов, имеющих первую (высшую) категорию

№ п/п	ФИО	Вид категории	Год
1	Джабаева Танзила Акзуровна	высшая	2024 июль
2	Сулейманова Дашу Бексултановна	высшая	2022 октябрь
3	Успанова Марьям Хамидовна	высшая	2023 октябрь
4	Кагирова Аминат Сапаровна	высшая	2023 январь
5	Музаева Пайзат Ахмедовна	высшая	2024 январь
6	Асабаева Асет Эльдерхановна	высшая	2024 февраль
7	Хажиева Зура Джунидовна	высшая	2024 январь
8	Элиханова Разет Сайптиевна	высшая	2023 июнь
9	Хачукаева Есимат Тайсумовна	высшая	2024 январь
10	Ульбиева Хадижат Сайд-Магомедовна	высшая	2023 август
11	Шаипова Елена Аптиевна	высшая	2023 июнь
12	Хазаева Лолита Мауладиевна	высшая	2024 январь
13	Албакова Роза Мусаевна	высшая	2023 октябрь
14	Накаева Индира Гиназовна	высшая	2026 июнь



Стаж работы:

Всего	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 и более
35	10	2	4	15

Возрастной состав:

Всего	До 30 лет	30-45 лет	45-55 лет	Пенсионеры	Из них по возрасту
-------	-----------	-----------	-----------	------------	--------------------

(женщины-ст.50 лет, мужчины – ст.65 лет)					
35	5	6	9	8	Женщины ст.50 лет -11
					Мужчины ст.65 лет - нет

Повышение квалификации

В течение учебного года учителя образовательных учреждений района были направлены на курсы повышения квалификации:

Список педагогических работников, прошедших КПК 2025-2026уч.год

№ п/п	ФИО (должность)	Место прохождения КПК	Название программы КПК (по документу)	Об ъем	Дата прохожде ния КПК
1	Хажиева Зура Джунидовна	ФГАОУВО «Государственный университет просвещения» ДПО	«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (биология)»	48	29.04.2025 11.06.2025
2	Губаева Мата Сайахмадовна	Институт чеченского языка	«Методика изучения художественного произведения на учебных занятиях по родной(чеченской) литературе в рамках реализации ФГОС ООО и СОО»	36	24.04.2025 28.04.2025
3	Накаева Индира Гиназовна	ИРО ЧР	Особенности преподавания учебного курса «История нашего края. Чеченская Республика»	36	18.08.2025 25.08.2025
4	Хромцова Ольга Николаевна	ИРО ЧР	«Поурочный контроль и оценивание в начальной школе»	72	18.08.2025 02.09.2025
5	Харуева Халида Алим кызы	ФГАОУВО «Государственный университет просвещения» ДПО	«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»	36	16.09.2025 16.10.2025
6	Кайхаева Аминат Лом- Алиевна	Институт Чеченского языка	«Развитие жизнестойкости у детей и подростков в стрессовых ситуациях	72	19.08.2025 26.08.2025
7	Успанова Марьям Хамидовна	ИРО ЧР	«Повышение уровня речевой культуры педагогических работников как фактор формирования Российской идентичности»	48	06.10.2025 15.10.2025
8	Хажиева Зура Джунидовна	ИРО ЧР	«Управление системой оценки достижения планируемых результатов основной образовательной программы»	48	25.11.2025 05.12.2025
9	Гаева Хава Асхабовна	ИРО ЧР	«Совершенствование методических компетенций учителя начальных классов на основе анализа ВПР»		

		октябрь			
10	Ахмадова Ровзан Ширвановна	ИРО ЧР	«Методика решения заданий по программированию КЕГЭ учебного предмета «Информатика»	36	07.04.2025 14.04.2025
11	Ахмадова Ровзан Ширвановна	ФГБНУ «ИИДСВ» «Институт изучения детства, семьи и воспитания»	«Психолого-педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности Разговоры о важном»	24	20.10.2025 24.11.2025
12	Хачукаева Есимат Тайсумовна	ГБУ ДПО «ИРО ЧР» Издательство «Национальное образование» АНО ДПО «Национальный Институт Качества Образования»(НИ КО)	ЕГЭ 2026. Математика. Приемы и методы успешной подготовки к экзамену	72	09.02.2026 07.05.2026

В течение года в школе проводились мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, внутришкольное обучение, издательскую деятельность);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ОО, издательская деятельность, интернет-ресурсы).

3.10. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке:

Обучающихся из отдаленных населенных пунктов в школе нет, Все обучающиеся местные.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Результаты единого государственного экзамена: Итоги ГИА-2026

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2025/2026 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «Государственная итоговая аттестация». На официальном сайте

МБОУ «СОШ №4 г. Серноводское» размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2026 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались Интернет-ресурсы. Администрацией школы проводились диагностические работы ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, ЕГЭ.

Заместителем директора по УВР и классными руководителями 9, 11-го классов велась работа с родителями по результатам диагностических работ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

- 1) Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
- 2) Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
- 3) Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная Итоговая Аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о Государственной Итоговой Аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

Анализ результатов ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников средней школы.

В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ: ежемесячно проводились краевые диагностические работы с целью выявления пробелов в знаниях учащихся, дополнительные занятия с учащимися, были созданы группы дополнительных занятий с целью успешной подготовки к поступлению в ВУЗы. Дополнительными требованиями к проведению ГИА-11 являлись:

- выполнение выпускниками 11 классов в полном объеме учебного плана (наличие годовых отметок по всем предметам учебного плана за каждый год обучения не ниже удовлетворительных);
- наличие заявления на участие в ГИА-11 в установленные сроки;

- имеющие «зачёт» за итоговое сочинение.

Допуском к экзаменам в 2026 году стало итоговое сочинение, которое выпускники писали в декабре 2025. С первого раза справились все, Таким образом, с работой справились и получили «зачет» 100% выпускников, допущенные в 2026 году к ГИА-11. На конец 2025/2026 учебного года в 11-х классе обучалось 6 человек:

-, классный руководитель Элиханова Р.С.;

К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены все 6 обучающихся.

В школе были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация», на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ в 2026 году, правила заполнения бланков ЕГЭ, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2026, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2026 году, были также оформлены в предметных кабинетах. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены ученические собрания и классные часы для учащихся 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2026 году. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов. В рамках проекта «Я сдам ЕГЭ» систематически проводились дополнительные занятия и еженедельные диагностические работы с обучающимися «группы риска».

Администрацией школы проводились информационно - разъяснительные работы выпускников 11-го класса по вопросам осведомленности о процедуре проведения ЕГЭ. В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями - предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ. Были организованы индивидуальные и групповые консультации с учетом дифференциации по уровню подготовленности. Состав групп был подвижным и корректировался с учетом результатов проводимых предметниками диагностических работ, степени усвоения учебного материала по результатам контрольных работ. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, разрабатывались и реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях.

В государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы принимали участие 6 выпускников 11-го классов. Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании 6 выпускников.

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество участников ЕГЭ	Количество участников, успешно сдавших ЕГЭ
1.	Русский язык	15	14
2.	Математика (профильный уровень)	1	1
3.	Математика (базовый уровень)	14	14
4.	Физика	1	1

5.	Химия	7	7
6.	Биология	7	7
7.	История	2	1
8.	Английский язык	1	1
9.	Обществознание	2	1

Результаты ЕГЭ-2026

№	Ф.И.О.	Русский язык	Математика баз	Математика пр	Биология	Химия
		Балл/Оценка	Балл/Оценка	Балл/Оценка	Балл/Оценка	Балл/Оценка
1.	Магамерзуев Амирхан Нурдинович					
	Сукишева Фатима Умаровна					
	Хамхоева Петимат Магомедовна					
	Чекуева Карина Шамильевна					
	Шамаева Айна Аслановна					
	Шадыжева Селима Магомедовна					
	Успеваемость, %					
	Качество знаний, %					
	Средний балл					

ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

В 2025/2026 учебном году 5 обучающихся сдавали математику на базовом уровне. Получили «5» баллов (Хамхоева Петимат и Шадыжева Селима).

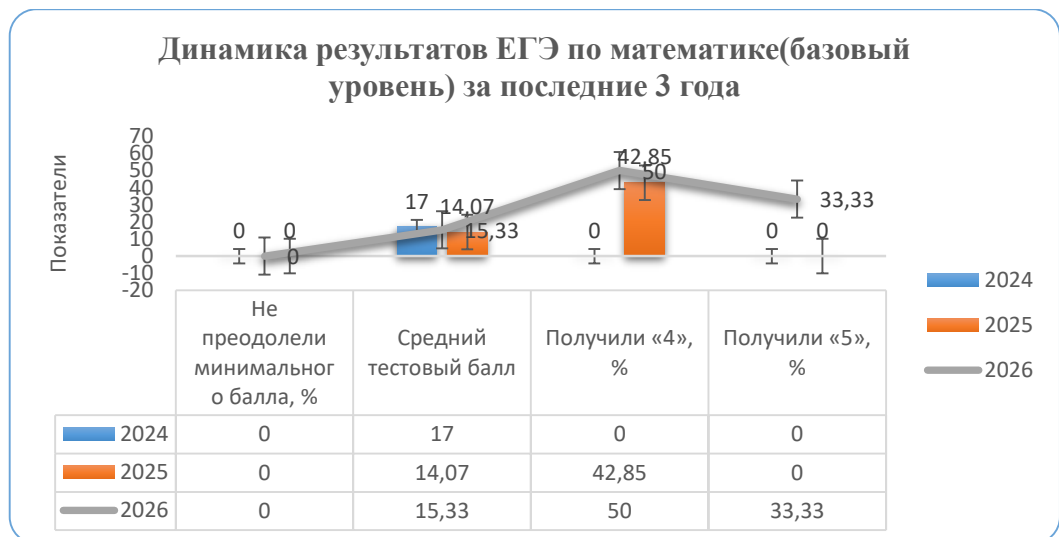
Динамика результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) за последние 3 года

Показатели	2024	2025	2026
Не преодолели минимального балла, %	0	0	-
Средний тестовый балл	64	74	-
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	0	-
Получили 100 баллов, чел.	0	0	-

Динамика результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень) за последние 3 года

Показатели	2024	2025	2026
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0

Показатели	2024	2025	2026
Средний тестовый балл	17	14,07	15,33
Получили «4», %	0	42,85	50
Получили «5», %	0	0	33,33



ВЫВОДЫ

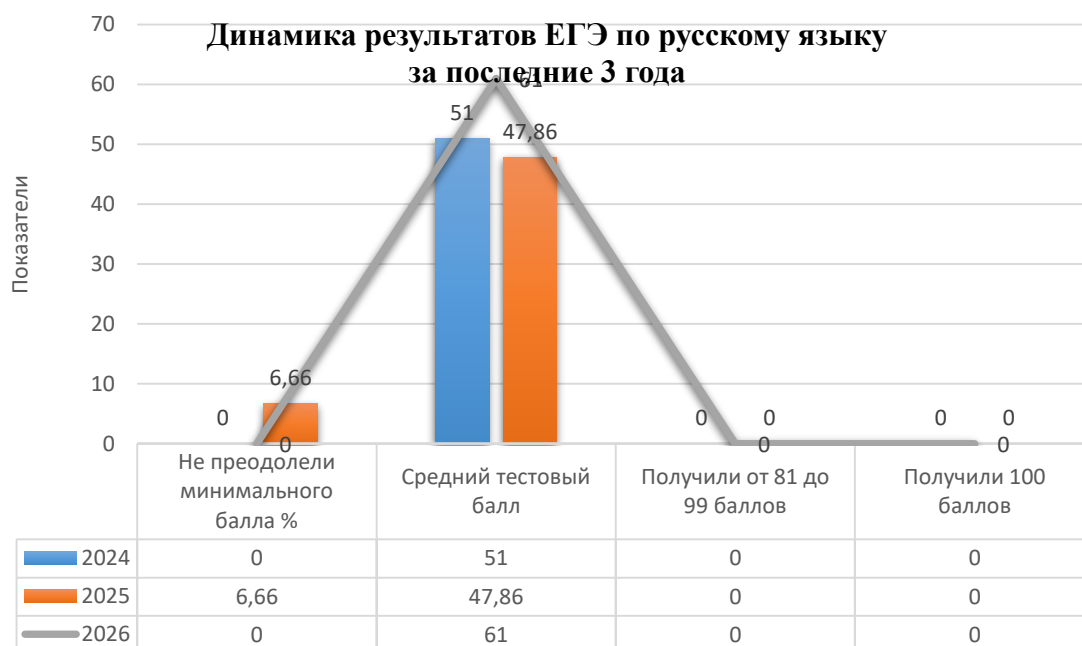
- МО учителей математики. Средний балл 4.17, успеваемость 100.0%.
- Высокобалльные результаты: 2; неудовлетворительные результаты: 0.
- Динамика 2024–2026: -0.5 п. среднего балла.

В 2026 году 6 человек сдавали ЕГЭ по математике (базовый уровень), все участники ЕГЭ преодолели минимальный порог. По сравнению с 2025 годом наблюдается увеличение среднего тестового балла с 14,07 до 15,33, выросло число участников, получивших «5» увеличилось качество знаний с 42.85% до 83,33%.

ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года

Показатели	2024	2025	2026
Не преодолели минимального балла, %	0	6,66	0
Средний тестовый балл	51	47,86	61
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	0	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0



ВЫВОДЫ

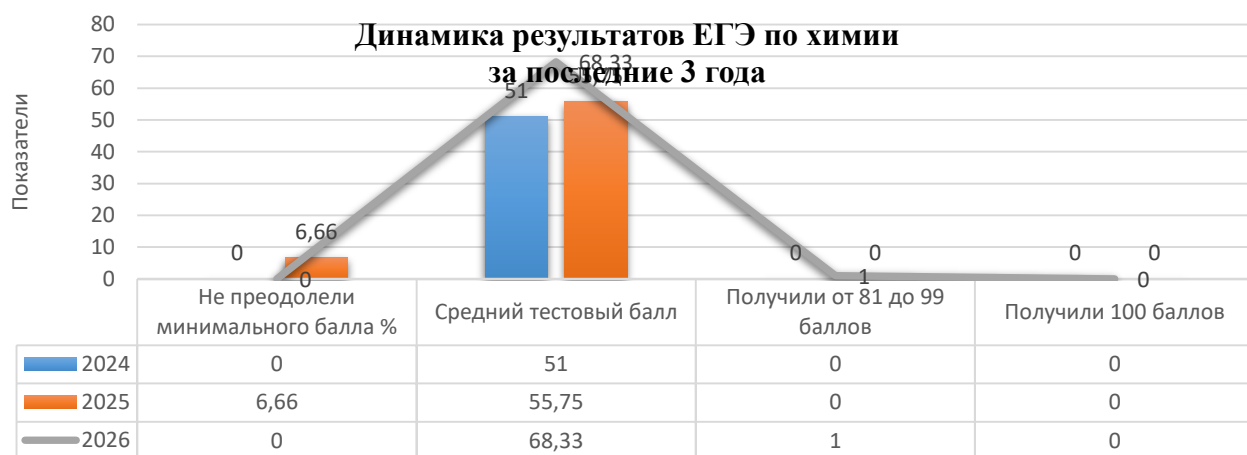
- МО: МО гуманитарного цикла. Средний балл 66.0, успеваемость 100.0%.
- Высокобалльные результаты: 0; неудовлетворительные результаты: 0.
- Динамика 2024–2026: +14.0 п. среднего балла.

Результаты ЕГЭ по русскому языку имеют положительную динамику: средний балл в 2025 году –47,86 балл, а в 2026 году–61 балл. Участников ЕГЭ, набравших от 81 до 99 баллов в 2026году – не было. Количество участников ЕГЭ по русскому языку, не преодолевших минимального балла нет. Процент учащихся, получивших до 60 баллов -3 человека(50%). Количество учащихся, которые получили более 60 баллов(Сукишева Фатима Умаровна-696,Шадыжева Селима Магомедовна-70баллов), учащаяся с результатами выше 70 баллов (Хамхоева Петимат Магомедовна-786).

ЕГЭ ПО ХИМИИ

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года

Показатели	2024	2025	2026
Не преодолели минимального балла, %	0	6,66	0
Средний тестовый балл	51	55,75	68,33
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	0	1
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

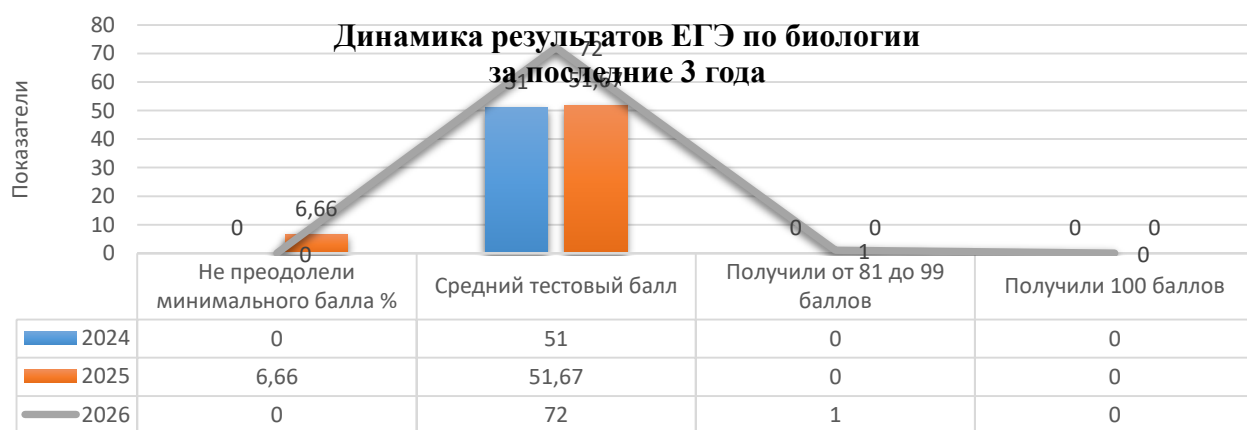


Результаты ЕГЭ по химии имеют положительную динамику: средний балл в 2025 году –55,75 балл, а в 2026 году –68,33 балла. Участников ЕГЭ, набравших от 81 до 99 баллов в 2026 году – 1 (Хамхоева Петимат). Количество участников ЕГЭ по химии, не преодолевших минимального балла нет. Процент учащихся, получивших до 60 баллов -1 человек (Шадыжева Селима-486 (33,33%). Количество учащихся, которые получили более 60 баллов –66,66%. Сукишева Фатима Умаровна-666, учащаяся с результатами выше 70 баллов Хамхоева Петимат Магомедовна-916.

ЕГЭ ПО БИОЛОГИИ

Динамика результатов ЕГЭ по биологии за последние 3 года

Показатели	2024	2025	2026
Не преодолели минимального балла, %	0	6,66	0
Средний тестовый балл	51	51,67	72
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	0	1
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

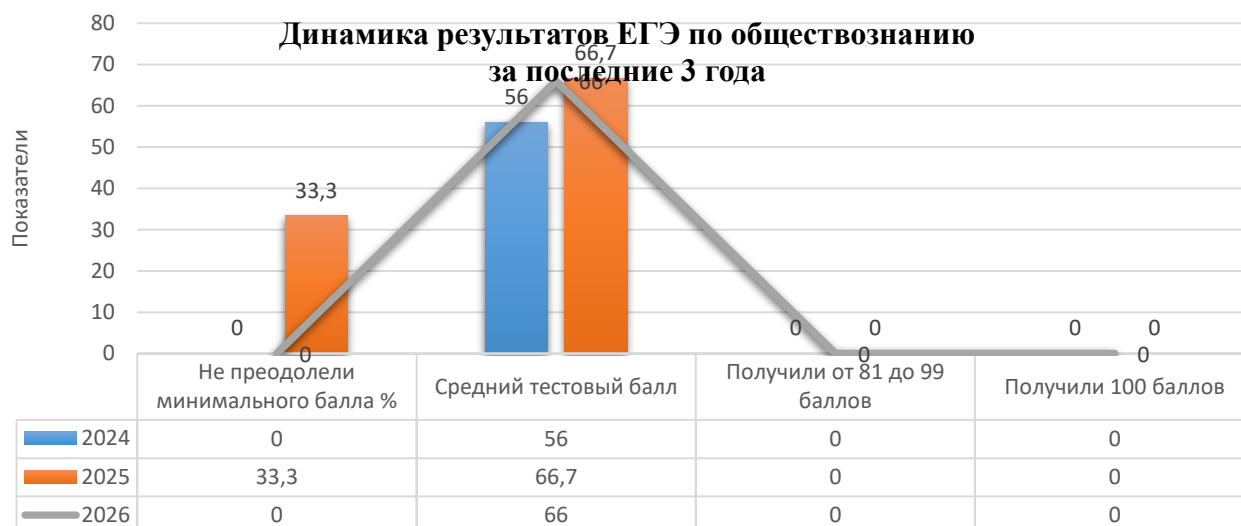


- МО естественно-научного цикла. Средний балл 70.17, успеваемость 100.0%.
- Высокобалльные результаты: 2; неудовлетворительные результаты: 0.
- Динамика 2024–2026: +25.67 п. среднего балла.

ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Динамика результатов ЕГЭ по обществознанию за последние 3 года

Показатели	2024	2025	2026
Не преодолели минимального балла, %	0	33,3	0
Средний тестовый балл	56	66,7	66
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	0	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0



Сравнительная динамика выбора предметов выпускниками

Предмет	Активность. Доля сдающих от общего числа учащихся по учебным годам					
	2023/2024 9 учащихся		2024-2025 15 учащихся		2025-2026 6 учащихся	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Математика профильная	3	33,33	1	6,66	0	0
Физика	0	0	1	6,66	0	0
Химия	6	66,66	7	46,66	3	50
Информатика и ИКТ	1	11,11	0	0	0	0
Биология	6	66,66	7	46,66	3	50
История	-	-	2	13,33	0	0
Иностранный язык	1	11,11	1	6,66	0	0
Обществознание	1	11,11	3	20	1	16,66
Литература	0	0	0	0	0	0

Сравнительная динамика выбора предметов выпускниками за последние 3 года



Сравнительная динамика результатов ЕГЭ предметов по выбору

Предмет	2023/2024 учебный год			2024/2025 учебный год			2025/2026 учебный год		
	успешно сдали	%	сред.балл	успешно сдали	%	сред.балл	успешно сдали	%	сред.балл
Математика пр	3	11	64	1	100	74	0	0	0
Физика	-	-	-	1	100	36	0	0	0
Химия	6	50	44	6	85,7	49,57	3	50	4
Информатика и ИКТ	1	100	43	-	-	-	0	0	0
Биология	6	67	45	6	85,7	44,42	3	50	4,5
История	-	-	-	1	50	22	0	0	0
Иностранный язык	1	100	56	1	100	36	0	0	0
Обществознание	1	100	52	3	66,7	52,66	1	66	4

Все обучающиеся преодолели порог успешности по математике и по русскому языку аттестаты о среднем общем образовании получили все 6 из 6 выпускников

Аттестат особого образца и золотую медаль получил 1 обучающийся: Хамхоева Петимат

Аттестат особого образца и серебряную медаль получили 2 обучающийся: Сукишева Фатима и Шадыжева Фатима.

Аттестат с «4» и «5» получили 5 человек.

Аттестат с «3» получили 1 человек.

Для устранения выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством:

- продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ГИА;
- обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов с собственными оценками.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах;

- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного, среднего общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;

- качество знаний и уровень подготовки выпускников 11-х классов свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам.

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности обучающихся 11-х классов выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2026 году;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2023/2024 учебного года;
- обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года;
- проанализировать результаты года с выявлением типичных ошибок и успехов;
- разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2027г.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2026/2027 учебный год:

Руководителям школьных МК:

- изучить результаты ГИА-2026;
- организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ);
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

Учителям-предметникам:

- в педагогической деятельности использовать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

– совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;

-осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;

Классным руководителям:

- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с

нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;

- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА;

- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ 2026

Результаты ГИА в форме ОГЭ выпускников 9-х классов за 2025-2026 уч. год.

В 2025-2026 учебном году согласно Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования все выпускники 9-х классов получили «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку и были допущены к государственной итоговой аттестации.

ГИА проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем предметам, из которых предметы: русский язык, математика являлись обязательными для всех выпускников, а два предмета - по выбору.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.

К государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) были допущены 42 выпускника:

-9а класс -20 обучающихся, классный руководитель Успанова М.Х..;

-9б класс – 22 обучающихся, классный руководитель Кайхаева А.Л.-А.

В 9-х классах сдавали ОГЭ по 7 предметам: обязательные – русский язык и математика, по выбору – биология, информатика, химия, физика и чеченский язык.

Класс	Кол-во обучающихся	Аттестат об ООО отличием	Освоили ООО на «4» и «5»	Качество
9 «А»	20	0	8	40
9 «Б»	22	4	12	38
ИТОГО	42	4	20	57,14

На основании Положения об итоговой аттестации, решения педсовета № 5 от 30 мая 2025г, в связи с освоением образовательных программ основного общего образования обучающимися 9-х классов и получением годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, а также результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, и в

связи с освоением образовательной программы среднего общего образования(полной) общеобразовательной программы и получением годовых отметок по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, а также результат «зачет» за итоговое сочинение(изложение) по русскому языку все 42 учащихся получили допуск к ГИА-9. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	ФИО	ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ						
		Русский язык	Математика	Чеченский язык	Биология	Информатика	Химия	Физика
1	Абубакарова Алима Ризвановна	35/5	21/4	23/4	37/4			
2	Акбулатов Хамзат Ахмедович	25/3	19/4	22/3	33/4			
3	Акуева Альмина Романовна	35/5	25/5	25/4	41/5			
4	Албастова Иман Имрановна	33/5	23/5	25/4	36/4			
5	Амагов Муслим Мухтарович	36/5	14/3	20/3	32/4			
6	Амаева Амина Ахмедовна	34/5	13/3	22/3	32/4			
7	Амаева Сабила Рашидовна	31/4	19/4	25/4	27/4			
8	Амаева Эльза Саламовна	32/4	19/4	26/4	31/4			
9	Баташева Салима Аднановна	35/5	23/5	26/4	40/5			
10	Бахаева Алима Адамовна	35/5	19/4	22/3	29/4			
11	Бахаева Дагмара Адамовна	32/4	21/4	24/3	31/4			
12	Вагапова Айшат Абуевна	35/5	19/4	25/4	34/4			
13	Висханов Хамзат Адам-Хаджиевич	30/4	19/4	24/4				29/4
14	Джанаралиев Мансур Саидович	17/3	18/4	17/3				26/4
15	Дышниева Ильяс Умарович	33/5	18/4	20/3		11/4		
16	Дышниева Хава Юсуповна	26/4	19/4	21/3	31/4			
17	Жулягинова Лиана Аслановна	34/5	19/4	24/4	29/4			
18	Закаев Увайс Алхазурович	35/5	21/4	20/3	36/4			
19	Магамадов Элисхан Шамильевич	31/4	17/4	25/4		12/4		
20	Магомадова Марха Лемаевна	27/3	21/4	19/3	26/4			
21	Мазаев Алихан Адамович	30/4	18/4	20/3	29/4			
22	Мазаева Селима Исламовна	36/5	23/5	25/4	33/4			
23	Мизиев Салим Амирович	29/4	14/3	17/3				25/4
24	Мурадова Амина Мусаевна	35/5	22/5	25/4	33/4			
25	Мусаева Марха Зелимхановна	37/5	21/4	22/3	29/4			
26	Нальгиев Юсуф Мустафаевич	16/3	19/4	17/3				31/5
27	Нукаев Мохмад Намрудинович	34/5	16/3	18/3	31/4			
28	Саиев Абдул-Карим Алибекович	30/4	19/4	21/3		12/4		
29	Сулейманов Абубакар Шадитович	32/4	18/4	24/4	32/4			
30	Терлоев Абдурахим Зелимханович	30/4	21/4	21/3	31/4			
31	Терлоева Марьям Доккаевна	32/4	18/4	20/3	29/4			
32	Тимаев Беслан Замбекович	34/5	16/4	24/4				26/4
33	Тимаева Анисат Рамзановна	35/5	19/4	25/4	29/4			
34	Узуева Марийят Абуязидовна	37/5	23/5	24/4	38/5			

35	Хамзатова Амина Руслановна	35/5	19/4	26/4	37/4			
36	Хамхоев Ислам Магомедович	34/5	19/4	24/4		13/4		
37	Шадыжева Сафия Магомедовна	32/4	19/4	21/3			35/5	
38	Шамаев Джабраил Резванович	33/4	22/5	24/4	34/4			
39	Шамаев Зайнади Русланович	34/5	19/4	21/3		13/4		
40	Шамаева Аминат Аслановна	34/5	23/5	22/3	32/4			
41	Шамаева Асет Арбиевна	31/4	19/4	22/3	29/4			
42	Янгильбиев Абдуррохман	16/3	19/4	23/3	29/4			
	ИТОГО	42	42	42	31	5	1	5
	Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100
	Качество знаний, %	88,09	90,47	45,23	100	100	100	100
	Средний балл	4,40	4,09	3,45	4,04	4	5	4,2

Свод результатов ОГЭ 2025-2026 учебный год

№ п/п	Экзамен	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	ОГЭ по русскому языку	42	0	0	5	11,9	15	35,71	22	52,38
2.	ОГЭ по математике	42	0	0	4	9,52	30	71,42	8	19,04
3.	ОГЭ по биологии	31	0	0	0	0	28	90,32	3	9,67
4.	ОГЭ по чеченскому языку	42	0	0	23	54,76	19	45,23	0	0
5.	ОГЭ по физике	5	0	0	0	0	4	80	1	20
6.	ОГЭ по информатике	5	0	0	0	0	5	100	0	0
7.	ОГЭ по химии	1	0	0	0	0	0	0	1	100

ОГЭ по математике

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике.

Основная цель проведения экзамена по математике:

- определение уровня обученности учащихся 9-х классов;
- установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов;
- установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в профильных классах.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школ, в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом уровня реализации образовательных программ. Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2026 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса

продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

Из 42 участников ОГЭ по математике «5» получили 8 обучающихся, что на 37,60 % больше по сравнению с 2023 годом. Средний балл по пятибалльной шкале в 2024 году 4,42 повысился на 0,31 по сравнению с 2023 годом и понижение доли выпускников в 2025 году на 11 человек.

Наблюдается повышение доли выпускников, получивших отличную отметку. Девятиклассники на протяжении с 2023 по 2024 годы преодолели минимальный порог на 100%.

Динамика результатов ОГЭ по математике за последние 3 года

Математика	2024 год (40 обуч)		2025 год (36 обуч)		2026 год (42 обуч)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	0	0	8	22,22	4	9,52
Получили «4»	23	57,50	22	61,11	30	71,42
Получили «5»	17	42,50	6	16,66	8	19,04
Успеваемость, %	40	100	36	100	42	100
Качество %		100		77,77		90,47



Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	5		4		3		2	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
Математика	5	8	23	30	14	4	0	0

Таким образом, подтвердили годовую оценку 75% обучающихся. 22,22 % обучающихся повысили годовую оценку на 1 балл.

ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по русскому языку.

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

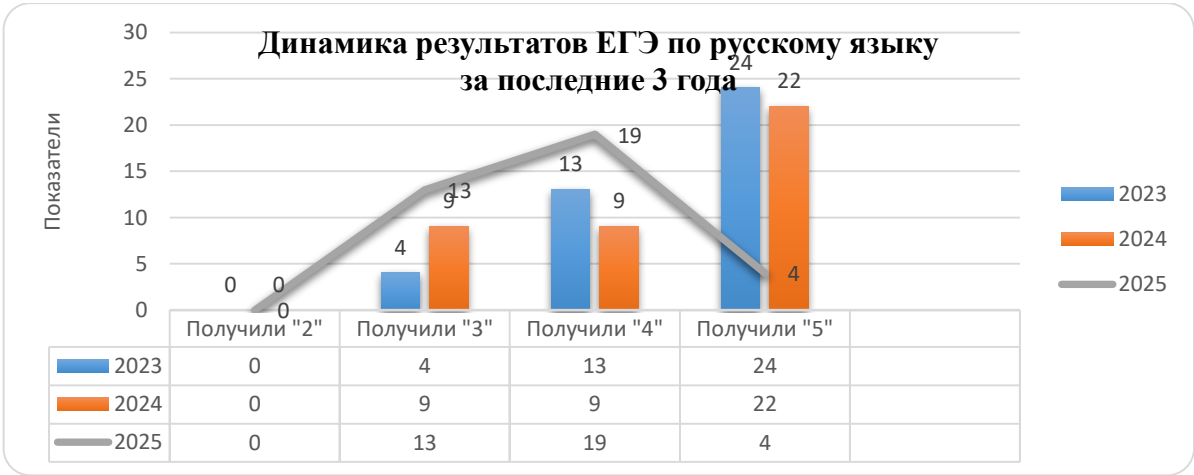
- лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения.

Наиболее высокий результат показали 5 обучающихся: Абубакарова Алима Ризвановна 35/5, Акуева Альмина Романовна 35/5, Амагов Муслим Мухтарович 36/5, Баташева Салима Аднановна 35/5, Бахаева Алима Адамовна 35/5
Вагапова Айшат Абуевна 35/5, Закаев Увайс Алхазурович 35/5, Мазаева Селима Исламовна 36/5, Мурадова Амина Мусаевна 35/5, Мусаева Марха Зелимхановна 37/5, Узueva Марийят Абуязидовна 37/5, Хамзатова Амина Руслановна 35/5

Динамика результатов ОГЭ по русскому языку за последние 3 года

Русский язык	2024 год (40 обуч)		2025 год (36 обуч)		2026 год (42 обуч)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	9	22,50	13	36	5	11,9
Получили «4»	9	22,50	19	52	15	35,71
Получили «5»	22	55	4	11,1	22	52,38
Успеваемость, %	40	100	36	100	42	100
Качество знаний, %		77,50		63,88		88



Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Таким образом, в 2026 году (100%) выпускники справились с заданиями ОГЭ по русскому языку, продемонстрировав 100% уровень обученности. Доля выпускников, получивших «4» и «5» на ОГЭ по русскому языку, составила 88 %. В сравнении с результатами экзамена в 2024 и 2025 годам обучающиеся показали стабильный уровень обученности, качество обучения повысилось на 13,62 %. Количество учащихся, получивших «5» повысилось по сравнению с 2025 годом.

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки
---------	----------------------------------

	5		4		3		2	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
Русский язык	6	22	22	15	14	5	0	0

Таким образом, подтвердили годовую оценку 100% обучающихся. У 16,66% обучающихся результаты ОГЭ выше годовых оценок.

ОГЭ ПО БИОЛОГИИ

В течении нескольких лет выпускники 9-х классов школы сдают ОГЭ по биологии. Из данной таблицы видно, что по биологии наши выпускники 9-х классов повысили качество знаний до 83%. За три года мы видим положительную динамику. Наилучший результат 38 баллов показала Акуева Иман (9а).

Биология	2024 год (40 обуч.)		2024 год (36 обуч.)		2026 год (42 обуч.)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	0	0	7	29,16	0	0
Получили «4»	30	93,75	16	66,66	28	90,32
Получили «5»	2	6,25	1	4,16	3	9,67
Успеваемость, %	41	100	24	100	31	100
Качество знаний, %	32	100	17	70,83	31	100



Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	5		4		3		2	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
Биология	16	3	23	28	5	0	0	0

Таким образом, подтвердили годовую оценку 33,33% обучающихся. У 8,33% обучающихся результаты ОГЭ выше годовых оценок.

ОГЭ ПО ЧЕЧЕНСКОМУ ЯЗЫКУ

В течении нескольких лет выпускники 9-х классов школы сдают ОГЭ по чеченскому языку. Из данной таблицы видно, что по чеченскому языку наши выпускники 9-х классов понизили качество знаний на 14% относительно 2024года и на 10% относительно2023 года. Самый высокий 32 балла набрали Амагова Асет Исаевна из 9а класса,Мурадова Максалина Алихановна самый низкий результат 22 балла набрали Муртазов Муртаз (9а) и Сулейманов Мохьмад (9б).

Чеченский язык	2024 год (40 обуч)		2025 год (36 обуч)		2026 год (42 обуч)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	7	17,1	8	22,85	23	54,76
Получили «4»	13	31,7	25	71,42	19	45,23
Получили «5»	21	51,2	2	5,71	0	0
Успеваемость, %		100	35	100	100	
Качество знаний, %		82,93		77,14		45,23



Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	5		4		3		2	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
Чеченский язык	9	0	19	19	14	23	0	0

Таким образом, подтвердили годовую оценку 33 (78,57%) обучающихся. У 9 (21,42 %) обучающихся результаты ОГЭ ниже годовых оценок.

ОГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ

Выпускники 9-х классов школы впервые сдают ОГЭ по информатике. Из данной таблицы видно, что по информатике наши выпускники 9-х классов показали качество знаний на 100% . Самый высокий 1 баллов набрали Хамхоев Ислам и Шамаев Зайнади.

Информатика	2024 год (40 обуч)		2025 год (36 обуч)		2026 год (42 обуч)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»			0	0	0	0

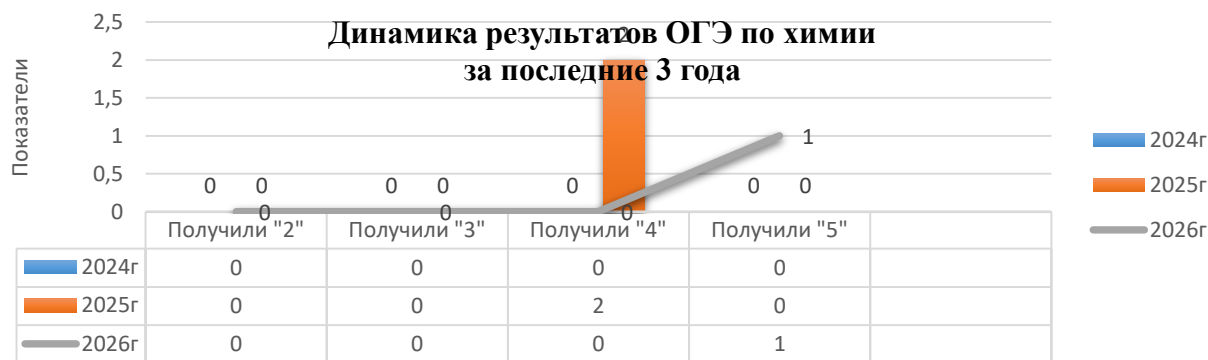
Информатика	2024 год (40 обуч)		2025 год (36 обуч)		2026 год (42 обуч)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «3»			3	60	0	0
Получили «4»			2	40	5	100
Получили «5»					0	0
Успеваемость, %			5	100	5	100
Качество знаний, %				40		100



ОГЭ ПО ХИМИИ

Выпускники 9-х классов школы впервые сдают ОГЭ по химии. Из данной таблицы видно, что по химии наши выпускники 9-х классов показали качество знаний на 100%. Самый высокий 24 балла набрала Терлоева Сумая Артуровна из 9б класса.

Информатика	2024 год (40 обуч)		2025 год (36 обуч)		2026 год (40 обуч)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»			0	0	0	0
Получили «3»			0	0	0	0
Получили «4»			2	100	0	0
Получили «5»					1	100
Успеваемость, %			2	100	1	100
Качество зн, %				100		100

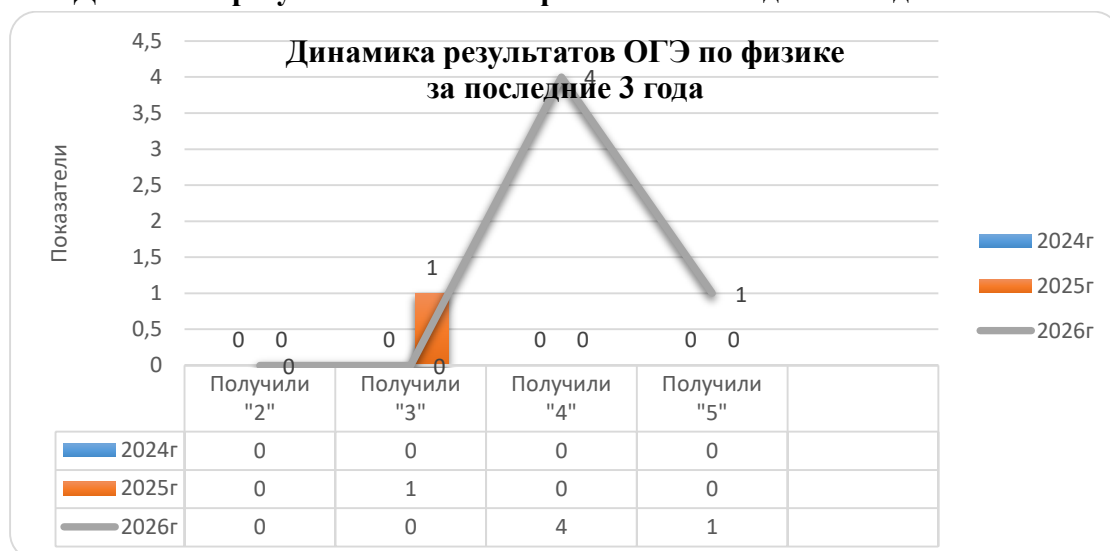


ОГЭ ПО ФИЗИКЕ

Выпускники 9-х классов школы впервые сдают ОГЭ по химии. Из данной таблицы видно, что по физике наши выпускники 9-х классов показали качество знаний на 75% . Самый высокий 24 балла набрала Терлоева Сумая Артуровна из 9б класса.

Информатика	2023 год (41 обуч)		2024 год (40 обуч)		2025 год (4 обуч)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»					0	0
Получили «3»					1	25
Получили «4»					3	75
Получили «5»					0	0
Успеваемость, %					4	100
Качество зн, %						50

Динамика результатов ОГЭ по физике за последние 3 года



В целом итоговая аттестация для большинства учащихся прошла успешно.

Из 42 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном среднем (общем) образовании – 42 человек (100%).

Аттестат с отличием получили 4 обучающихся: Абубакарова А. ,Баташева С., Акуева А.,Узуева М.

Аттестаты с одними «4» и «5» получили 20 человек.

Аттестаты с «3» получили – 18 человек.

В 2022 – 2023 учебном году в 9 классах обучалось 41 человек. Все 30 человек успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты о основном общем образовании.

В 2023 – 2024 учебном году в 9 классах обучалось 40 человека все успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты.

В 2024 – 2025 учебном году в 9 классах обучалось 36 человек. Все 36 человек успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2025 – 2026 учебном году в 9 классах обучалось 42 человек. Все 42 учащихся успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Уровень учебных достижений выпускников представлен ниже сравнительными статистическими данными.

Учебный год	Количество учащихся	Количество учащихся, окончивших школу на «4» и «5»	Уровень обученности	Качество знаний	Количество обучающихся получившие аттестат	Количество обучающихся не получившие аттестат
9 класс						
2022-2023	41	35	100	85,35	41	0
2023-2024	40	36	100	89,31	40	0
2024-2025	36	21	100	56,43	36	0
2025-2026	42	24	100	57,14	42	0
11 класс						
2022-2023	24	13	100	54,16	24	0
2023-2024	9	6	100	33,33	9	0
2024-2025	15	13	93,33	93,33	14	1
2025-2026	6	5	100	83,33	6	0

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

За последние три года ГИА проходил в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результатов ЕГЭ воспользовались выпускники-Шадыжева Селима-биология

В 2025 – 2026 учебном году в 9 классе обучалось 42 человека. Все 42 человека успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2025 – 2026 учебном году в 11 классе обучалось 6 человек. Из них 6 человек успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

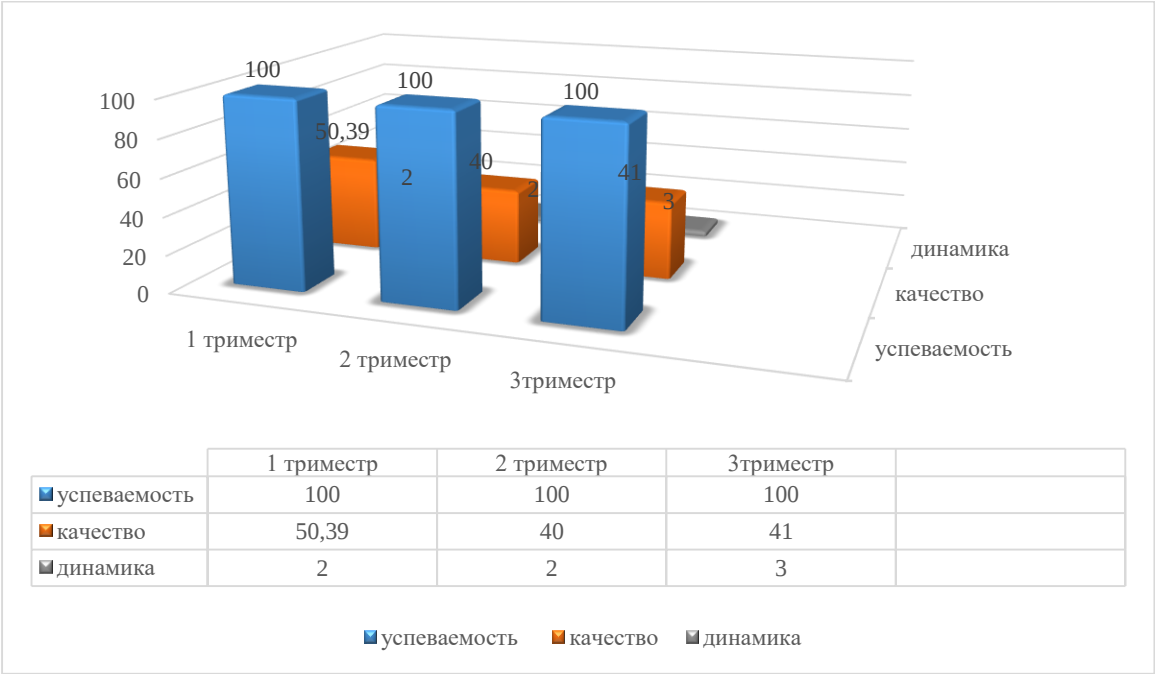
Рекомендации

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:
 - 1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты. Срок: август 2026 года.
 - 1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА. Срок: постоянно.
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Хажиевой З.Д.:
 - 2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам. Срок: октябрь 2026 года.
 - 2.2. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
 - 2.3. Контролировать в течение 2026/27 учебного года подготовку к ГИА-2027 учеников группы риска. Срок: постоянно в соответствии с планом ВШК.
 - 2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
 - 2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

I. АНАЛИЗ ОБЩЕЙ ДИНАМИКИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПО ШКОЛЕ

Таблица 1. Сводные показатели успеваемости по четвертям

Четверть	Уровень успеваемости (%)	Качество знаний (%)
триместр		
триместр		
триместр		
Динамика		



Общие выводы по динамике показателей:

положительная динамика наблюдается по всем основным показателям в течение учебного года.
уровень успеваемости был стабильным и держался на 100%).
качество знаний демонстрирует наиболее незначительный рост - на 1,5 %
несмотря на позитивную динамику, абсолютные показатели остаются на среднем уровне:

- Успеваемость (100%) является достаточно высокой.
- Качество знаний (51,81%) показывает, что менее трети учащихся учатся на “4” и “5”.

Учебный год	Количество обучающихся	Качество знаний в	Уровень обученности в %

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2025/26 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

Сводный отчёт об успеваемости по школе в 2025-2026 учебном году

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2 А	16	0	0		6	37,50	10	62,50	0	0		4,21	37,50	73,20
2 Б	22	1	4,55	Харуева Х.	11	50	10	45,46	0	0		4,26	54,55	74,49
2 Парал- лель	38	1	2,28		17	43,75	20	53,98	0	0		4,23	47,37	73,84
3 А	14	2	14,29	Шамаев А. Шамаева А.	4	28,57	8	57,14	0	0		4,21	42,86	73,20
3 Б	16	2	12,50	Терлоева С. Тимаев З.	5	31,25	9	56,25	0	0		4,15	43,75	70,75
3 Парал- лель	30	4	13,40		9	29,91	17	56,70	0	0		4,18	43,33	71,97
4 А	23	0	0		5	21,74	18	78,26	0	0		3,99	21,74	66,35
4 Б	21	1	4,76	Шамаева Я.	7	33,33	13	61,91	0	0		4,01	38,10	66,47
4 Парал- лель	44	1	2,38		12	27,53	31	70,08	0	0		4	29,55	66,41
НОО	112	6	6,02		38	33,73	68	60,25	0	0		4,14	39,29	70,74
5 А	15	0	0		4	26,67	11	73,33	0	0		3,84	26,67	61,04
5 Б	14	0	0		2	14,28	12	85,72	0	0		3,92	14,29	64,31
5 Парал- лель	29	0	0		6	20,48	23	79,53	0	0		3,88	20,69	62,68
6 А	11	0	0		2	18,18	9	81,82	0	0		3,83	18,18	60,64
6 Б	16	2	12,50	Абалаева Х. Накаева Х.	3	18,75	11	68,75	0	0		4,07	31,25	69,04

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
6 В	15	1	6,67	Сукишева Х.	2	13,33	12	80	0	0		3,83	20	61,38
6 Парал- лель	42	3	6,39		7	16,75	32	76,86	0	0		3,91	23,81	63,69
7 А	18	0	0		7	38,89	11	61,12	0	0		3,86	38,89	61,54
7 Б	15	0	0		3	20	12	80	0	0		3,67	20	56,15
7 Парал- лель	33	0	0		10	29,44	23	70,56	0	0		3,76	30,30	58,84
8 А	13	0	0		3	23,08	10	76,92	0	0		3,86	23,08	61,68
8 Б	12	1	8,33	Текилова М.	2	16,67	9	75	0	0		3,87	25	62,02
8 Парал- лель	25	1	4,16		5	19,88	19	75,96	0	0		3,86	24	61,85
9 А	20	0	0		8	40	12	60	0	0		3,98	40	65,41
9 Б	22	4	18,18	Абубакарова А. Акуева А. Баташева С. Узуева М.	12	54,55	6	27,27	0	0		4,36	72,73	77,90
9 Парал- лель	42	4	9,09		20	47,28	18	43,64	0	0		4,17	57,14	71,66
ООО	171	8	3,93		48	26,77	115	69,31	0	0		3,92	32,75	63,74
10 А	12	3	25	Мазаева М. Накаева А. Шовхалова А.	6	50	3	25	0	0		4,55	75	84,26
10 Парал- лель	12	3	25		6	50	3	25	0	0		4,55	75	84,26
11 А	6	2	33,33	Сукишева Ф. Хамхоева П.	3	50	1	16,67	0	0		4,70	83,33	89,37
11 Парал- лель	6	2	33,33		3	50	1	16,67	0	0		4,70	83,33	89,37
СОО	18	5	29,16		9	50	4	20,84	0	0		4,62	77,78	86,82
Школа	301	19	13,04		95	36,83	187	50,13	0	0		4,23	37,87	73,77

В рамках мониторинга были запланированы и проведены следующие диагностические работы:

Месяц	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Сентябрь	Стартовый контроль – контрольные работы, тесты по русскому языку и математике (2–11-й классы)	Диагностика уровней сформированности УУД (2–9-й классы)	Диагностика уровня сформированности личностных результатов (2–9-й классы)
Октябрь	Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (1–11-й классы)	Региональная диагностика функциональной грамотности (8-й класс)	Выявление уровня воспитанности (2–11-й классы)
	Диагностическая работа ОГЭ (РУ, МА по итогам диагностики 10.10.2025)	Диагностика уровней сформированности УУД (2–9-й классы)	Выявление уровня обученности (2–11-й классы)
Декабрь	Диагностическая работа ПЕГЭ (РУ, МА) 26.12.2025	Диагностика уровней сформированности УУД (2–9-й классы)	Выявление уровня обученности (2–11-й классы)
	Диагностическая работа ОГЭ (РУ, МА) 27.12.2025	Диагностика уровней сформированности УУД (2–9-й классы)	Выявление уровня обученности (2–11-й классы)
	Диагностическая работа ПЕГЭ (химия, физика, биология и профильная математика) 26.12.2025	Диагностика уровней сформированности УУД (2–9-й классы)	Выявление уровня обученности (2–11-й классы)
Март	Диагностическая работа ПЕГЭ (РУ, МА) 12.03.2026	Диагностика уровней сформированности УУД (2–9-й классы)	Выявление уровня обученности (2–11-й классы)
	Диагностическая работа ОГЭ (РУ, МА 12.03.2026)	Диагностика уровней сформированности УУД (2–9-й классы)	Выявление уровня обученности (2–11-й классы)
Апрель	Диагностическая работа ПЕГЭ (РУ, МА) 21.04.2026	Диагностика уровней сформированности УУД (2–9-й классы)	Выявление уровня обученности (2–11-й классы)
Май	Диагностическая работа ОГЭ (РУ, МА 07.05.2026)	Диагностика уровней сформированности УУД (2–9-й классы)	Выявление уровня обученности (2–11-й классы)

В ходе мониторинга получены и проанализированы результаты, сделаны выводы и сформулированы рекомендации.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне НОО

Срезы знаний за 3 триместр 2025-2026 уч.год

Русский язык

Кл	Учитель	Кол-во по списку	Кол-во писавших	Написали на				% успе-ти	% кач-ва знаний	СОУ	Ср. балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
2а	Цехоева В.Х.	16	16	4	10	2	0	100	87,5	69,50	4,13
2б	Акуева Р.Х.	22	22	8	8	6	0	100	72,73	69,45	4,09
3а	Губаева М.С.	14	14	3	8	3	0	100	78,57	65,71	4,0
3б	Хадуева Э.А.	16	16	2	12	2	0	100	87,5	65	4
4а	Ромзанова Х.Р.	23	23	4	13	6	0	100	73,91	62,96	3,91
4б	Хазаева Л.М.	21	21	4	9	8	0	100	61,90	60,19	3,81
	итого	112	112	25	60	27	0	100	77	65,46	3,99

Математика

Кл	Учитель	Кол-во по списку	Кол-во писавших	Написали на				% успе-ти	% кач-ва знаний	СОУ	Ср. балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
2а	Цехоева В.Х.	16	16	6	8	2	0	100	87,5	74	4,25
2б	Акуева Р.Х.	22	22	9	10	3	0	100	86,36	74,91	4,27
3а	Губаева М.С.	14	14	4	9	1	0	100	92,86	72,29	4,21
3б	Хадуева Э.А.	16	16	3	9	4	0	100	75	63,75	3,94
4а	Ромзанова Х.Р.	23	23	6	13	4	0	100	82,61	68,52	4,09
4б	Хазаева Л.М.	21	21	7	9	5	0	100	76,19	69,33	4,10
	итого	112	112	35	58	19	0	100	83,42	70,46	4,14

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ООО и СОО

Русский язык

Кл	Учитель	Кол-во по списку	Кол-во писавших	Написали на				% усп-ти	% кач-ва знаний	СОУ	Ср. балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
5а	Успанова М.Х.	15	15	0	8	7	0	100	52,33	50,93	3,53
5б	Успанова М.Х.	14	14	1	6	7	0	100	50	52,57	3,57
6а	Заруева З.Х.	11	11	0	7	4	0	100	63,64	53,82	3,64
6б	Заруева З.Х.	16	16	3	8	5	0	100	68,75	62	3,64
6в	Заруева З.Х.	15	15	1	8	6	0	100	60	55,20	3,67
7а	Успанова М.Х.	18	18	0	8	10	0	100	44,44	48,44	3,44
7б	Успанова М.Х.	15	15	0	4	11	0	100	26,67	43,47	3,27
8а	Успанова М.Х.	13	13	0	4	9	0	100	30,77	44,62	3,31
8б	Успанова М.Х.	12	12	4	7	1	0	100	41,67	50,67	3,5
9а	Шайпова Е.А.	20	20	2	9	9	0	100	55	55	3,65
9б	Шайпова Е.А.	22	22	7	10	5	0	100	77,27	69,09	4,09
10	Шайпова Е.А.	12	12	5	4	3	0	100	75	72	4,17
11	Шайпова Е.А.	6	6	3	2	1	0	100	83,33	77,33	4,33

	Итого	189	189	26	85	78	0	100	56,06	51,28	3,67
--	--------------	------------	------------	-----------	-----------	-----------	----------	-----	--------------	--------------	-------------

Математика

Кл	Учитель	Кол-во по списку	Кол-во писавших	Написали на				% успех	% кач-ва	СОУ	Ср. балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
5а	Ахмадова Р.Ш.	15	15	3	4	8	0	100	3,67	3,67	3,67
5б	Ахмадова Р.Ш.	14	14	2	5	7	0	100	3,64	3,64	3,64
6а	Ахмадова Р.Ш.	11	11	0	5	6	0	100	3,45	3,45	3,45
6б	Ахмадова Р.Ш.	16	16	5	4	7	0	100	3,88	3,88	3,88
6в	Ахмадова Р.Ш.	15	15	3	4	8	0	100	3,67	3,67	3,67
7а	Хачукаева Е.Т.	18	18	3	4	8	0	100	50,0	50,00	3,5
7б	Хачукаева Е.Т.	15	15	2	5	7	0	100	20,0	41,60	3,2
8а	Хачукаева Е.Т.	13	13	0	5	6	0	100	61,54	53,23	3,62
8б	Хачукаева Е.Т.	12	12	5	4	7	0	100	33,33	48,33	3,42
9а	Хачукаева Е.Т.	20	20	3	4	8	0	100	45,0	48,60	3,45
9б	Хачукаева Е.Т.	22	22	3	4	8	0	100	86,36	70,00	4,14
10	Хачукаева Е.Т.	12	12	2	5	7	0	100	83,33	71,33	4,17
11	Хачукаева Е.Т.	6	6	0	5	6	0	100	83,33	77,33	4,33
	Итого	174	174	31	58	93	0	100	37,01	36,82	3,7

Анализ успеваемости за 2025/2026 учебный год по классам

[illegible]

10а класс												
11а класс												
ИТОГО 10- 11 кл.												
ВСЕГО по ОУ												

III. ПРОБЛЕМНЫЕ ЗОНЫ

Анализ учебных результатов показывает

высокий уровень качества знаний в начальном звене во 3б классе -54,54% (Хазаева Л.М.), 4а классе – 46,15% (Керешкаева Р.О.), в основном звене 5б классе – 50% (Хажиева З.Д.) в 10 классе – 75(Элиханова Р.С.), в 11 классе –86,6(Ахмадова Р.Ш.)

низкий уровень качества знаний в 4б классе – 31.57% (Хромцова О.Н.), в 6б классе – 7,69% (Музаева П.А.).

Успеваемость по школе – 100%, неуспевающих обучающихся нет.

В 9-х классах аттестат с отличием получили:

9а класс-Мазаева М.

9а класс-Магомадова А.

9б класс-Акаев И.Б.

Среди выпускников 11-х классов 3 обучающихся закончили школу на «отлично»:

11 а класс-Шовхалова М.Б.(золотая медаль)

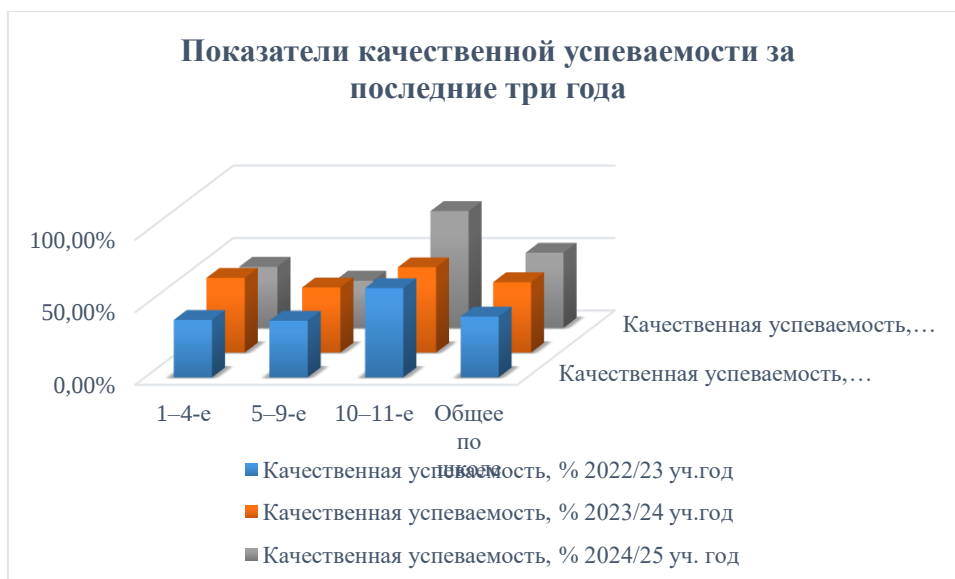
11 а класс-Акаев И.Б.(серебряная медаль)

11 а класс-Акуева И.Б.(серебряная медаль)

Трое обучающихся школы (дети с ОВЗ) на индивидуальном обучении на дому: Терлоев Адам (4а), Мусаев И.(2а)

Таблица «Показатели качественной успеваемости за последние три года»

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2023/24 уч.год	2024/25 уч. год	уч. год
1–4-е			
5–9-е			
10–11-е			
Общее по школе			



Заметна отрицательная динамика качественной успеваемости на уровне начального образования и основного общего образования. Наблюдается повышение качества знаний на уровне среднего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась по сравнению с 2023/2024 учебным годом на 7,20% и по сравнению с прошлым учебным годом на 3,3%

4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

Из 15 выпускников 11 класса:

- Поступили в ВУЗы – 8 человек (53,33%)
- Поступили в СПО – 7 человека (46,66%)
- Трудоустроены – 0 человек (0%)

Из 37 выпускников 9 класса:

- Продолжили обучение в 10 классе – 11 человек (29,72%)
- Поступили в СПО – 22 человек (59,45%)
- Переехала в другую страну-1 ученица (2,7%)
- Закончила школу без права поступления в СПО (диагноз ОВЗ)- 1 ученица (2,7%)

4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся:

- На внутришкольном учете состоит 0 обучающийся
- На учете в КДН и ЗП не состоит ни один обучающийся
- Реализованы программы профилактики: «Профилактика безнадзорности и правонарушений», «Профилактика употребления ПАВ»
- Проведено 15 профилактических мероприятий

4.6. Достижения обучающихся в олимпиадах:

Школьный и муниципальный этапы олимпиады проводился по 23 предметам -

№	ФИО	Предмет	Класс	Результат
1	Чекуева Карина Шамильевна	Английский язык	10	Победитель(41 б)
2	Терлоева Сумая Артуровна	Русская литература	9	Призер(50 б)
3	Элизбаров Сайд-Магомед Баудиевич	Физическая культура	9	Победитель(50б)
4	Сулейманов Хамзат Шадитович	Физическая культура	11	Победитель(54 б)
5	Шовхалов Абдулла Мусаевич	Экология	11	Победитель(23б)
6	Акуева Иман Беслановна	Английский язык	11	Призер(32б)
7	Харуев Абдул-Керим Артурович	Биология	7	Призер(22,5б.)
8	Харуев Абдул-Керим Артурович	Физическая культура	7	Призер(26 б.)
9	Бахаева Алима Адамовна	Труд	8	Призер(27б.)
10	Абалаева Аминат Исламовна	Биология	7	Призер(20б.)
11	Хамзатова Амина руслановна	Биология	8	Призер(18б.)
12	Текилова Мерида Султановна	Литература	7	Призер(45б.)
13	Текилова Мерида Султановна	Русский язык	7	Победитель (52б.)
14	Амаева Амина Ахмедовна	Химия	8	Призер(37б.)
15	Шамаев Джабраил Резванович	ОБЗР	8	Призер(89б)
16	Баташева Салима Аднановна	Чеченский язык	8	Победитель (41б.)
17	Мазаева Марха Адамовна	Чечен. литература	9	Победитель (52б.)

английскому языку, биологии, литературе, географии, истории, математике, немецкому языку, обществознанию, русскому языку, технологии, физике, химии, французскому языку, физической культуре, ОБЖ, информатике, чеченскому языку, чеченской литературе, МХК, астрономии и др.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 уч.года

Выводы и рекомендации:

В организационном плане муниципальный этап ВсОШ – 2024-2025 уч. г. прошел успешно, в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок его проведения.

Анализ результатов всероссийской олимпиады на муниципальном этапе показал, что большинство участников данного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Победители муниципального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем, в целом, уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам не большое количество победителей и призеров или их вовсе нет.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год			
Количество участников			

Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год			
Количество победителей			

Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год			
Количество призеров			55(16%)

Вывод: из сравнительного анализа мы видим, что количество участников увеличилось, но количество победителей и призеров школьного этапа ВСОШ уменьшилось. Однако, мы видим предметы, по которым уменьшилось количество и победителей и призеров. Над этим предстоит работать.

4.7.Участие обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

№	Наименование мероприятий
1.	ЦОД «Ахмат» - профильная смена
2.	ГБНОУ «РКО и ДО «Квант»Математический праздник
3.	Проект «Код будущего», «Шаг в программирование»
4.	Конкурсный отбор на Майскую учебно-олимпиадную образовательную программу по биологии Образовательного центра «Сириус»
5.	Математическая олимпиада им. А.М. Цебиева
6.	Интеллектуально-творческий конкурс «Государство –это мы»
7.	Всероссийская олимпиада школьников «Путь в IT»
8.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»
9.	Пригласительный этап всероссийской олимпиады школьников по шести общеобразовательным предметам

10.	Олимпиада для школьников по родным языкам и литературе народов России
11.	Университетская олимпиада ФГБОУ ВО «ЧГУ им. А.А. Кадырова»
12.	Всероссийский конкурс сочинений «Россия – страна возможностей»
13.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»
14.	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского
15.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»
16.	Всероссийский конкурс «Безопасное колесо»-2025(III место)
17.	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»
18.	Конкурс исследовательских проектов по математике «Старт в науку»
19.	Интеллектуальная игра «Избирательное право»(III место)
20.	Турнир по мини-футболу приуроченный к 74-летию со дня рождения А-Х. Кадырова
21.	Республиканская спартакиада по волейболу(III место)
22.	Республиканская спартакиада по футболу(II место)
23.	Республиканская спартакиада по баскетболу (I место)
24.	Республиканская спартакиада по легкой атлетике (I место)
25.	Республиканский конкурс рисунков по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Детство без опасности» (I место)Чекуева Ясмينا
26.	Республиканский конкурс рисунков по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Детство без опасности» (II место)Туликова Иман

Участие в олимпиадах, конкурсах – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (индивидуальные занятия, кружки и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы. В целом, следует отметить плодотворную работу школы и педагогического коллектива по подготовке одаренных учащихся к олимпиадам, конкурсам и другим мероприятиям. В 2024/2025 учебном году количество мероприятий, где участвовали учащиеся, увеличилось. По сравнению с предыдущим годом в количественном отношении увеличились мероприятия муниципального и регионального уровня, где смогли участвовать обучающиеся очно и систематически занимать призовые места. Количество победителей и призеров муниципального и регионального этапов увеличилось. Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем. Это

прежде всего относительно невысокие результаты выступлений учащихся 5-11 классов в муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах. Это обусловлено, тем, что часто один и тот же одаренный учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения.

В дальнейшем необходимо решить следующие **задачи**:

- 1.Продолжить работу над развитием творческого потенциала, используя исследовательскую работу педагогов и учащихся.
2. Отработать систему участия в олимпиадах, конкурсах.
- 3.Вводить разнообразные формы обучения.
- 4.Привлекать детей к самостоятельному изучению учебного вопроса.
- 5.Улучшить работу по подготовке к олимпиадам способных и одаренных учащихся.
- 6.При подготовке школьников к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:

По результатам анкетирования:

Работу школы родители оценивают положительно



5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества:

- Проект «Чистое село» – экологические акции
- Социальный проект «Помощь ветеранам»
- Культурно-просветительские мероприятия для жителей села

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала:

- Администрация Серноводского муниципального района
- Местные предприниматели и выпускники школы
- Республиканский центр развития творчества детей и юношества

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами:

- Программа «Школьный двор» (благоустройство территории)
- Проект «Современная библиотека» (пополнение фонда)
- Программа «Спорт для всех» (оснащение спортивным инвентарем)

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:

1. Серноводский колледж
2. ЧГПУ
3. ГБОУ «Квант»

5.5. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:

Все педагогические работники и вспомогательный персонал школы состоят на профсоюзном учете.

5.6. Участие школы в сетевом взаимодействии:

Школа является участником сетевого взаимодействия с:

- Республиканским центром развития образования
- Республиканским центром дополнительного образования
- Школами Серноводского района

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

6.1. Информация о решениях, принятых по итогам общественного обсуждения:

По результатам публичного доклада за 2023-2024 учебный год были приняты решения:

- силить работу по индивидуализации обучения
- асширить спектр дополнительных образовательных программ
- азвивать материально-техническую базу школы
- силить работу с одаренными детьми
- креплять связи с социальными партнерами

Все принятые решения выполнены в полном объеме.

6.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года:

В 2024-2025 учебном году были приняты и реализованы следующие решения:

- бновлена программа воспитания и социализации в соответствии с новыми требованиями
- асширен штат педагогов дополнительного образования
- бновлено компьютерное оборудование

проведена модернизация системы безопасности школы
внедрены новые образовательные технологии

7. Заключение. Перспективы и планы развития

7.1. Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения:

План развития школы на 2020-2025 годы реализован на 90%. Основные показатели:

созданы условия для повышения качества образования
улучшена материально-техническая база школы
повышен профессиональный уровень педагогического коллектива
расширен спектр образовательных услуг
усилена система воспитательной работы
укреплены партнерские отношения с местным сообществом

7.2. Задачи реализации плана (программы) развития на следующий год и в среднесрочной перспективе:

разработка и внедрение новой программы развития школы на 2025-2030 годы
дальнейшее повышение качества образования
развитие цифровой образовательной среды
совершенствование системы работы с одаренными детьми
развитие профориентационной работы
укрепление материально-технической базы школы
расширение сети социального партнерства
совершенствование системы здоровьесбережения

7.3. Новые проекты, программы и технологии:

проект “Цифровая школа”
программа “Школа – центр социальных инициатив”
проект “Траектория успеха” (индивидуальные образовательные маршруты)
программа наставничества “Учитель – ученик”

7.4. Планируемые структурные преобразования:

создание методической службы школы
создание центра профориентационной работы

7.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение:

национальный проект “Образование”
государственная программа “Успех каждого ребенка”
сероссийский конкурс “Лучшая школьная библиотека”
грантовый конкурс “Школа новых технологий”
государственная программа “Современная школа”

Заключение

Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:

Основные итоги работы школы в 2024- 2025 учебном году:

1. Качество обучения учащихся стабильно и соответствует требованиям стандартов ФГОС, стандартов, предъявляемых к образовательным предметам.
2. Высокий уровень адаптации коллектива педагогов и учащихся к быстро меняющимся условиям образовательной деятельности с ориентиром на модернизацию образования.
3. Создание материально-технической базы, достаточной для функционирования единого информационного пространства школы.
4. Эффективная реализация олимпиадного движения программы «Одаренные дети».
5. В школе действует НМС и предметные методические объединения учителей, Творческие группы учителей и учащихся.
6. Учителя вовлечены в научно-методическую работу.
7. В школе функционируют «Точки Роста» по направлениям: ОБЖ, технология, информатика.
8. Оптимизация образовательного пространства, повышение эффективности образовательных услуг обеспечивает школе достижение высокого рейтинга среди образовательных учреждений города.

Безопасность.

В школе разработаны и утверждены Паспорт безопасности МБОУ «СОШ №4 с. Серноводское», Паспорт дорожной безопасности который включает важные аспекты безопасности, а именно:

I. План – схемы образовательной организации (сокращение – ОО).

1. Район расположения МБОУ «СОШ № 4 с. Серноводское», пути движения транспортных средств и детей (обучающихся).
2. Организацию дорожного движения в непосредственной близости от школы с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.
3. Маршруты движения организованных групп детей от МБОУ «СОШ № 4 с. Серноводское» к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу.
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории МБОУ «СОШ № 4 с. Серноводское».

Согласно Паспорту безопасности в МБОУ «СОШ №4 с. Серноводское» выполняются все требования по обеспечению безопасности жизнедеятельности школы.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по приоритетным направлениям, направленным на повышение качества образования, инновационное развитие школы и обеспечение комфортной образовательной среды для всех участников образовательного процесса.