



МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 С. СЕРНОВОДСКОЕ»**  
**СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**  
(МБОУ «СОШ № 4 с. Серноводское»)

МХХЬ «Эна-Хишкан муниципальни кюштан дешаран дақъа»  
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран хъукмат  
ЭНА-ХИШКАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН  
**«ЭНА-ХИШКА ЙУҮРТАН № 4 ЙОЛУ ЙУККЬЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»**  
(МБИЙУХЬ «Эна-Хишка йуъртан № 4 йолу йуийуш»)

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**ДИРЕКТОРА**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 С.СЕРНОВОДСКОЕ»**  
**ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г.СЕРНОВОДСК, 2025г.

Уважаемые участники образовательной деятельности:  
родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ «СОШ № 4 с. Серноводское» Серноводского муниципального района ЧР по итогам 2024/2025 учебного года, в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2023/2024 учебного года учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

## Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

### 1. Общая характеристика

Наименование	Информация
<b>Полное наименование образовательного учреждения</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 с. Серноводское»
<b>Тип и вид</b>	МБОУ «СОШ № 4 с. Серноводское»
<b>Учредитель</b>	МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района» Чеченской Республики
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное учреждение
<b>Год основания</b>	1979 год
<b>e-mail</b>	sssh-4@mail.ru
<b>Адрес сайта в Интернет</b>	sssh-4@mail.ru
<b>ФИО директора школы</b>	Джабаева Танзила Акзуревна
<b>ФИО заместителя директора по УВР</b>	Хажиева Зура Джунидовна
<b>Лицензия на образовательную деятельность</b>	от 27.06.2022г. 00257336 серия Л035№-01275-20, выдана Минобразования 27.06.2022 г.на уровни образования: начальное образование, общее образование, среднее образование. Срок действия — бессрочно.
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	серия 20 А 02 № 0000087 выдано Минобразования

	23.06.2014г.на уровнях образования: начальное образование, общее образование, среднее образование.
<b>Формы государственно-общественного управления</b>	Управляющий совет

**1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:** МБОУ «СОШ № 4 с. Серноводское» располагается в северной части с. Серноводское Серноводского муниципального района Чеченской Республики.

Для социально - экономического окружения школы характерно наличие нескольких сельскохозяйственных предприятий, курорт «Серноводск - Кавказский», завод минеральных вод, ГБОУ СПО «Серноводский государственный колледж». Уровень жизни на селе средний, что не дает возможности получать детям дополнительные платные услуги в других образовательных учреждениях.

Образовательный уровень родителей обучающихся – средний. Большинство из них имеет среднее или среднее специальное образование.

#### **Характеристика состава обучающихся**

На конец 2024/2025 учебного года в образовательном учреждении обучался 326 обучающийся.

Количество обучающихся:

I ступени – 143 человек;

II ступени – 174 человек;

III ступени – 23 человека.

В учреждении 21 класс-комплектов.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 с. Серноводское» обучаются дети, проживающие на территории с. Серноводское.

#### **Сведения о количестве обучающихся школы по классам**

Класс	Количество классов	Количество обучающихся
<b>1</b>	2	32
<b>2</b>	2	29
<b>3</b>	2	44
<b>4</b>	2	29
<b>Итого 1-4</b>	<b>8</b>	<b>143</b>
<b>5</b>	2	41
<b>6</b>	2	30
<b>7</b>	2	24
<b>8</b>	2	42
<b>9</b>	3	37
<b>Итого 5-9</b>	<b>11</b>	<b>174</b>
<b>10</b>	1	8
<b>11</b>	1	15
<b>Итого 10-11</b>	<b>2</b>	<b>23</b>
<b>Всего по ОУ</b>	<b>21</b>	<b>340</b>



#### **1.4. Филиалы (отделения):**

Школа не имеет филиалов и представительств.

#### **1.5. Характеристика контингента обучающихся:**

Количество обучающихся за последние три года в среднем остаётся стабильным.

Охват детей обучением 100%:

(отсутствие детей, не получивших в ОУ основное общее образование до достижения 15-летнего возраста). Все дети, подлежащие обучению, и находящиеся в зоне обслуживания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 с. Серноводское» охвачены обучением 100 %.

##### **1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 340 человек, из них:**

- детей, нормально развивающихся, — 337 человека;
- обучающиеся с ОВЗ-Зобучающиеся.

##### **1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 60 человек, из них:**

- детей, нормально развивающихся, – 60 человек;
- детей-инвалидов – 3 человека;
- дети с ОВЗ – 0 человек

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа- «Лего-конструирование и моделирование»
2. Направленность программы-техническая
3. Уровень программы- стартовый
4. Возрастная категория-10-13 лет

#### **1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:**

### **1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:**

1. создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
2. расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
3. усовершенствована модель управления качеством образования;
4. внедрены современные цифровые технологии в образовательный процесс;
5. реализована программа психолого-педагогической поддержки одаренных детей.

### **1.6.2. Приоритетные направления:**

1. нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
3. обновлена инфраструктура школы;
4. усиlena работа по сохранению здоровья участников образовательных отношений;
5. создана современная и безопасная цифровая образовательная среда.

### **1.6.3. Основополагающие задачи:**

1. сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
2. развито сетевое взаимодействие;
3. создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Курчалой»;
4. активизирована система раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей;
5. внедрены новые методы обучения и воспитания с использованием современных образовательных технологий.

## **1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:**

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоличности и коллегиальности.

**Единоличный исполнительный орган:** директор- Джабаева Танзила Акзуревна  
8(928)943-70-47

Административное управление образовательной организацией осуществляет директор Джабаева Т.А. и его заместители:

Хажиева Зура Джунидовна-заместитель директора по УР;

Сулейманова Дашу Бексултановна- заместитель директора по ВР;

Какаев Мовсар Русланович- заместитель директора по ИКТ;

Абубакаров Ризван Магомедович- заместитель директора по ДНВ;

Харуева Халида Алимовна-советник директора;

Функцию текущей координацией осуществляют совещательные органы-педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива.

### **Органы государственно-общественного управления и самоуправления:**

Общешкольный родительский комитет, педагогический совет школы

#### **1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:**

##### **1.6.1. Приоритетные направления:**

- Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
- Оптимизация структуры и содержания образовательной деятельности, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и поддержку талантов у детей.
- Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива, совершенствование системы стимулов их творческой деятельности.
- Обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования (ВСОКО) на основе разработанной методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях.
- Развитие условий для социальной адаптации, формирование здорового образа жизни обучающихся, обеспечение их безопасности жизнедеятельности.
- Активизация деятельности ученического самоуправления через сотрудничество между всеми участниками образовательных отношений.
- Активизация работы по введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП
- Общеобразовательная деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.
- Организация воспитательной работы по программам дополнительного образования, клубов и центров в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей учащихся, в том числе осознанного ответственного выбора и последующего освоения профессии.
- Оздоровительная деятельность и социальная защита учащихся, укрепление здоровья детей и подростков путем здоровьесберегающей среды и формирования потребности в здоровом образе жизни.
- Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании.

##### **1.6.2. Основополагающие задачи:**

- Обеспечение доступности получения бесплатного, качественного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- Обеспечение укрепления физического и духовного здоровья обучающихся;

- Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования;
- Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного состава российского общества.

**1.8. Наличие сайта школы:** [sssh-4@mail.ru](mailto:sssh-4@mail.ru)

**1.9. Контактная информация:** +7 928 943-70-47 366701, ЧР, Серноводский муниципальный район, с. Серноводское, ул. А-Х. Кадырова, 42

## **2. Особенности образовательной деятельности**

**2.1. Характеристика образовательных программ:** С 2023/2024 учебного года обучение в 1-х, 5-х-9-х и 10 классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО.

### **Образовательные программы школы**

<b>№</b>	<b>Название образовательной программы</b>	<b>Срок освоения</b>
1	Начальное общее образование	4 года
2	Основное общее образование	5 лет
3	Среднее общее образование	2 года
4	АООП НОО (вариант 6.2)	бессрочно
5	Дополнительное образование	1 год

### **2.2. Дополнительные образовательные услуги:**

Платных дополнительных образовательных услуг школа не оказывает



### **2.3. Организация изучения иностранных языков:**

Цели изучения иностранного языка направлены:

- на развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка;

Основные образовательные программы:

- начального общего образования (2–4 классы);
- основного общего образования (5–9 классы);
- среднего общего образования (10–11 классы).

#### **Уровень начального общего образования (2-4 классы)**

Согласно базисному (образовательному) учебному плану учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса, на изучение иностранного языка в начальной школе отводится 1 учебный час в неделю со 2 по 4 класс, всего 102 урока.

#### **Уровень основного общего образования (5-9 классы)**

Согласно базисному учебному (образовательному) плану на изучение иностранного языка в основной школе отводится:

5класс-3 учебных часа в неделю

6класс-3 учебных часа в неделю

7 класс-3 учебных часа в неделю

8 класс-3 учебных часа в неделю

9 класс-1учебный час в неделю

**Уровень среднего общего образования (10-11 классы).** реализации Согласно базисному учебному (образовательному) плану (БУП 2004) на изучение иностранного языка в старшей школе отводится 3 учебных часа в неделю с 10 по 11 класс, всего 210 уроков.

Обучение иностранному языку в старшей школе должно обеспечивать преемственность с подготовкой учащихся в основной школе. Изучение иностранного языка в старшей школе на базовом уровне направлено:

## **2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:**

Конституция РФ гарантирует каждому право на образование (ст. 43 Конституции РФ) и право на пользование родным языком, на свободный выбор языка воспитания и обучения (ст. 26 Конституции РФ). Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 с. Серноводское» осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами. Государственными языками на территории Чеченской Республики являются чеченский и русский языки (ч. 1 ст. 10 Конституции ЧР), во всех образовательных организациях Чеченской Республики с иным языком образования чеченский язык и родной язык из числа языков народов Российской Федерации, проживающих в Чеченской Республике, изучаются как предмет.

изучение чеченского языка осуществляются в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 с. Серноводское», в соответствии с имеющими государственную аккредитацию образовательными программами, разработанными с учетом различного уровня подготовки обучающихся.

## **2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:**

В условиях реализации требований ФГОС ООО наиболее актуальными становятся технологии:

<b>Образовательные технологии</b>	<b>Методы обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Информационно – коммуникационная технология</li><li>• Технология развития критического мышления</li><li>• Проектная технология</li><li>• Технология развивающего обучения</li><li>• Здоровьесберегающие технологии</li><li>• Технология проблемного обучения</li><li>• Игровые технологии</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Тренинги.</li><li>• Проектный метод.</li><li>• Дистанционное обучение.</li><li>• Кейс-стади.</li><li>• Коучинг.</li><li>• Модульное обучение.</li><li>• Деловая игра.</li><li>• Ролевые игры.</li></ul>

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:** воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает НОО, ООи СОО уровни.

В 2023/2024 году школа проводила мероприятия, направленные на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООи СОО включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного

флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Также в отчетном году школа реализовывала курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190, а также школа реализовывала курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты».

## **2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:**

Внеклассная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона. С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность: -«Разговоры о важном», где школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после линейки); **«Разговоры о важном»** Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеклассная деятельность»; - «Россия мои горизонты» - профориентационные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основам предпринимательства). -функциональной грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена на сайте [https://edsoo.ru/Funktionalnaya\\_gramotnost.htm](https://edsoo.ru/Funktionalnaya_gramotnost.htm) -«Точка роста»- благодаря дополнительным общеобразовательным программам в Точке роста у ребят расширяется возможность применения практических методов изучения биологии, физики, химии, так как эти программы имеют практическую направленность, в них большое количество часов отводится на практические, лабораторные и проектные работы.

- «Орлята»- масштабный всероссийский проект для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны, объединяющий миллионы детей, учителей и родителей.

«Школьный театр» - это место, где ребенку предоставлена возможность попробовать себя в разных видах творческой деятельности, что способствует его социализации и самоопределению. Учатся дисциплинированности, могут повысить свою самооценку, научиться адекватно воспринимать критику.

Все руководители работают по утвержденным программам.

Внеклассная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ СОШ № 4. Внеклассная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

## **2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям:**

В школе предусмотрена работа с детьми с ОВЗ и инвалидами. Для данной категории обучающихся разработаны адаптированные образовательные программы. Школа сотрудничает с районным ПМПК.

## **2.9.Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:**

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая включает:

- Мониторинг предметных результатов
- Мониторинг метапредметных результатов
- Мониторинг личностных результатов
- Мониторинг качества организации образовательного процесса
- Мониторинг удовлетворенности качеством образовательных результатов
- Мониторинг условий реализации образовательных программ

## **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

### **3.1. Режим работы:**

Школа работает в одну смену, пятидневная учебная неделя для 1-11 классов.

Начало учебных занятий – 8:00

Продолжительность урока – 40 минут (для 1-х классов в 1 полугодии – 35 минут)

Перемены между уроками – от 10 минут

### **3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:**

#### **Содержание материально-технической базы**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №4 с. Серноводское» Серноводского муниципального района расположено в благоустроенном здании, построенном по типовому проекту в 1979 г.

Техническое состояние – удовлетворительное

Школа располагает:

- 16 учебными кабинетами
- Компьютерным классом
- Спортивным залом
- Столовой
- Библиотекой с читальным залом
- Медицинским кабинетом
- Кабинетом технологии

№ п/п	№	Название	Классный руководитель	Оснащение кабинета
1.	№2	Кабинет начальных классов	Хазаева Лолита Мауладиевна	100%
2.	№3	Кабинет начальных классов	Акуева Раиса Хароновна	100%

3.	№4	Кабинет начальных классов	Ромзанова Хеда Руслановна	100%
4.	№5	Кабинет начальных классов	Гелаева Самира Рустамовна	100%
5.	№8	Кабинет биологии	Хажиева Зура Джунидовна	80%
6.	№15	Кабинет английского языка	Асабаева Асет Эльдерхановна	100%
7.	№10	Кабинет родного языка и литературы	Музаева Пайзат Ахмедовна	100%
8.	№12	Кабинет русского языка и литературы.	Шаипова Елена Алтиевна	100%
9.	№17	Кабинет русского языка и литературы	Успанова Марьям Хамидовна	100%
10.	№7	Кабинет истории и обществоведения	Элиханова Разет Сайптиевна	100%
11.	№11	Кабинет математики	Хачукаева Есимат Тайсумовна	100%
12.	№1	Кабинет физики и астрономии	Газмагомадова Марха Хасановна	100%
13.	№6	Кабинет географии	Харуева Халида Алим кызы	100%
14.	№9	Кабинет химии	Албакова Роза Мусаевна	80%
15.	№13	Точка Роста. Технология, ОБЖ	Джантаева Малика Висхановна	100%
16.	№14	Точка Роста. Информатика	Ахмадова Ровзан Ширвановна	100%

Имеется автономная котельная, горячее и холодное водоснабжение, автономная канализация. Освещение и воздушно-тепловой режим соответствуют нормам.

В 2024 учебном году в школе проводился мониторинг оснащения помещений средствами обучения и воспитания согласно перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении ОО в целях реализации мероприятий государственной программы РФ «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах РФ новых (дополнительных) мест в ОО, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению ОО, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

Процедура мониторинга состояла из трех этапов:

- оценка соответствия уровня оснащения требованиям ФГОС и ФОП, а также перечню Минпросвещения;
- контроль востребованности средств обучения и воспитания у педагогов, детей и родителей;

3. оценка средств обучения и воспитания в рамках смотра-конкурса.

По итогам мониторинга сформирована Карта оценки оснащения учебных помещений по требованиям ФГОС и ФОП.

Все кабинеты оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя, интерактивной доской и имеют доступ в Интернет.

Все кабинеты школы соответствуют нормам СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОО» и имеют максимальный уровень оборудования.

Они эстетично оформлены, имеют паспорта и планы развития.

Материально-технические условия МБОУ «СОШ №4 с. Серноводское» полностью соответствуют требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО.

### **3.3. ИТ-инфраструктура школы:**

Центр оснащен компьютером и принтером. Все компьютеры подключены к сети Интернет. Учащиеся имеют возможность получить необходимую информацию для использования на уроках и проведения внеклассных и общешкольных мероприятий.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» Школа получила в 2024 году: МФУ – 1 шт., ноутбуки – 31 шт., интерактивные комплексы – 1 шт., видеокамеры – 3 шт., телевизоры – 2 шт.

### **3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:**

Школа располагает:

- Спортивным залом
- Спортивным оборудованием и инвентарём

В школе имеется спортивный зал, оснащенный специальным оборудованием, позволяющим проводить уроки физической культуры в соответствии с учебным планом. Современное спортивное оборудование разнообразно и функционально. В школе есть всё самое необходимое для занятий легкой атлетикой, гимнастикой, баскетболом, волейболом, футболом, а также эстафетно-игровой инвентарь, тренажеры и скамьи для занятий.

В школе функционирует медицинский кабинет, оснащенным современным оборудованием и строго соответствующий санитарно-эпидемиологическим гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.1178-02).

### **3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:**

Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования школа использует:

- Библиотеку с читальным залом
- Спортивный зал

- Кабинет технологии
- Компьютерный класс
- Школьный двор

Школьный информационно - библиотечный центр полностью оснащен необходимым оборудованием, обставлен светлой корпусной мебелью и книжными стеллажами с периодическими изданиями.

Читальный зал оборудован столами для читателей, стульями, книжными стеллажами, книжными шкафами и полками. Читальный зал укомплектован настольными компьютерами.

Центр оснащен компьютером и принтером. Все компьютеры подключены к сети Интернет. Учащиеся имеют возможность получить необходимую информацию для использования на уроках и проведения внеклассных и общешкольных мероприятий.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

**3.6. Организация летнего отдыха детей:** На летних каникулах обучающиеся школы выезжают в летние лагеря отдыха, в школе функционирует летняя площадка для отдыха детей. В июне 2025 года на базе школы работал лагерь дневного пребывания «Русский язык с увлечением», который посещали 15 учащихся.

**3.7. Организация питания, медицинского обслуживания:**

Столовая, оснащенная современным оборудованием для организации горячего школьного питания, имеет 46 посадочных мест. За счет оформления картинами и рисунками зал столовой удалось сделать уютным и приятным для учащихся.

**Питание:**

- Горячее питание организовано только для 1-4 классов 100% обучающихся
- Работает столовая на 70 мест
- Питание бесплатное для всех учащихся начальной школы
- Дети из льготных категорий обеспечены бесплатным питанием
- Питание осуществляется по 10-дневному циклическому меню

**Медицинское обслуживание:**

- Имеется медицинский кабинет
- Ежегодно проводятся медицинские осмотры обучающихся

**3.8. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении**

**Школа оборудована:**

- Системой видеонаблюдения
- Автоматической пожарной сигнализацией
- Кнопкой тревожной сигнализации
- Системой контроля и управления доступом

- Металлодетектором
- Организована охрана (ЧОП)

**В течение года проводятся:**

- Учебные эвакуации
- Инструктажи по безопасности
- Занятия по программе «Безопасность жизнедеятельности»
- Профилактические мероприятия

№	<b>Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ</b>	<b>Содержание показателя</b>	
		2024/2025уч. год	
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0	
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0	
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0	
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны: - органов противопожарной безопасности, - органов Роспотребнадзора, - инспекции по охране труда (указать конкретно)	0 0 0 0	
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Имеется обеспеченный всем необходимым медицинским оборудованием кабинет	
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Классные руководители проводят инструктажи по правилам техники безопасности	

**3.9. Кадровый состав: Количественный и качественный состав педагогических работников**

административный персонал — 4 человек;

- педагогический персонал — 35 человек;
- вспомогательный персонал — 13 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в школе -нет

Всего	высшее	н/высшее	ср/с (пед)	ср/с	ср/полное	нач/проф
<b>педработников</b>						
35	22	-	13	-	-	-

**Квалификационные категории:**

Всего	высшая	первая	сред
-------	--------	--------	------

### Список педагогов, имеющих первую (высшую) категорию

№ п/п	ФИО	Вид категории	Год
1	Джабаева Танзила Акзурновна	высшая	2024 июль
2	Сулейманова Дашу Бексултановна	высшая	2022 октябрь
3	Успанова Марьям Хамидовна	высшая	2023 октябрь
4	Кагирова Аминат Сапаровна	высшая	2023 январь
5	Музаева Пайзат Ахмедовна	высшая	2024 январь
6	Асабаева Асет Эльдерхановна	высшая	2024 февраль
7	Хажиева Зура Джунайдовна	высшая	2024 январь
8	Элиханова Разет Сайптиевна	высшая	2023 июнь
9	Хачукаева Есимат Тайсумовна	высшая	2024 январь
10	Ульбиева Хадижат Сайд-Магомедовна	высшая	2023 август
11	Шаипова Елена Алтиевна	высшая	2023 июнь
12	Хазаева Лолита Мауладиевна	высшая	2024 январь
13	Албакова Роза Мусаевна	высшая	2023 октябрь

#### Стаж работы:

Всего	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 и более
35	10	2	4	15

#### Возрастной состав:

Всего	До 30 лет	30-45 лет	45-55 лет	Пенсионеры	Из них по возрасту
35	5	6	9	8	(женщины-ст.50 лет, мужчины – ст.65 лет)
					Женщины ст.50 лет -11 Мужчины ст.65 лет - нет

#### Повышение квалификации

В течение учебного года учителя образовательных учреждений района были направлены на курсы повышения квалификации:

#### Список педагогических работников, прошедших КПК 2024-2025уч.год

№ п/п	ФИО (должность)	Место прохождения КПК	Название программы КПК (по документу)	Объем	Дата прохождения КПК
1	Шаипова Елена Алтиевна	ФГАОУВО «Государственный университет просвещения» ДПО	Особенности преподавания русского языка в старшей школе»	48	12.03.2024г-23.04.2024г

2	Накаева Индира Гиназовна	ФГАОУВО «Государственный университет просвещения»	«Обучение учебному предмету «Труд(технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	72	06.06.2024г-05.08.2024г
3	Газмагомадова Марха Хасановна	ФГАОУВО «Государственный университет просвещения»	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	24	11.06.2024г.-03.07.2024г.
4	Накаева Индира Гиназовна	ФГАОУВО «Государственный университет просвещения»	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	24	11.06.2024г.-03.07.2024г.
5	Кайхаева Аминат Лом-Алиевна	ИРО ЧР	«Организация работы службы школьной медиации»	72	01.10.2024г.-16.10.2024г.
6	Ахмадова Ровзан Ширвановна	ИРО ЧР	«Методика решения заданий повышенной сложности ОГЭ и ЕГЭ по математике»	54	28.10.2024-08.11.2024г
7	Джантаева Малика Висхаевна	ФГАОУВО «Государственный университет просвещения» ГУП	«Обучение учебному предмету «Труд»(технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	72	06.06.2024г.-05.08.2024г
8	Губаева Мата Саидахмадовна	Институт чеченского языка	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях инклюзивного образования»	72	04.11.2024г.-14.11.2024г.
9	Харуева Халида Алим кызы	ФГАОУВО «Государственный университет просвещения»	«Школа управленицев: особенности управления образовательной организацией»	24	13.03.2024г-24.05.2024г.
10	Харуева Халида Алим кызы	ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика»	«Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде»	150	19.03.2024г-31.08.2024г.
11	Газмагомадова Марха Хасановна	ИРО ЧР	«Формирование естественно-научной грамотности на уроках физики»	72	17.02.2025г-24.02.2025г.
12	Кайхаева Аминат Лом-Алиевна	ИРО ЧР	«Развитие вычислительных навыков и пространственного мышления на учебных занятиях»	36	02.04.2025г-09.04.2025г.
13	Губаева Мата Саидахмадовна	Институт чеченского языка	«Методика изучения художественного произведения на учебных занятиях по чеченской(родной) литературе в рамках реализации ФГОС ООО и СОО»	36	24.03.2025г-28.03.2025г.

В течение года в школе проводились мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, внутришкольное обучение, издательскую деятельность);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ОО, издательская деятельность, интернет-ресурсы).

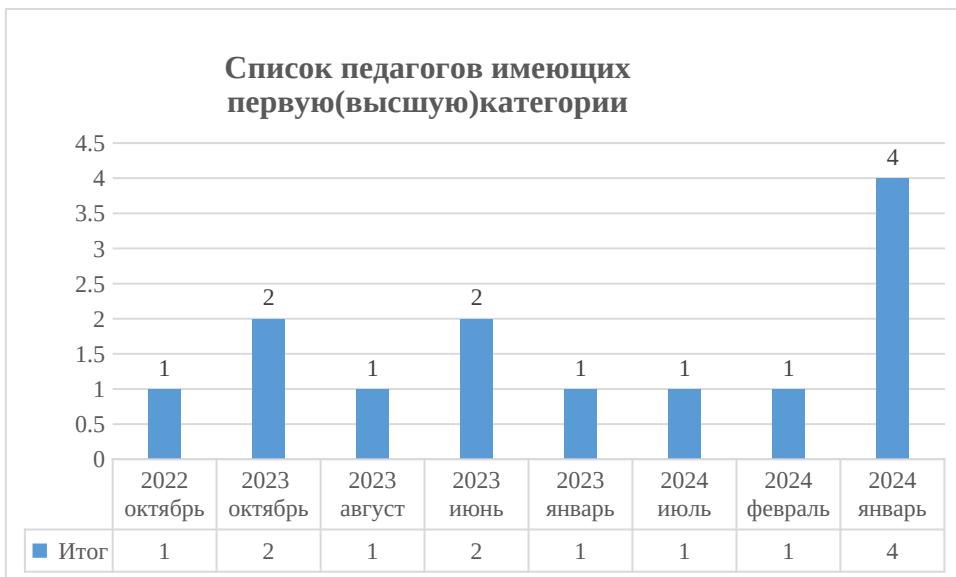
**Награды, звания, заслуги:**

**Квалификационные категории:**

Всего	высшая	первая	сзд
35	13	0	22

**Список педагогов, имеющих первую (высшую) категорию**

№ п/п	ФИО	Вид категории	Год
1	Джабаева Танзила Акзуревна	высшая	2024 июль
2	Сулейманова Дашу Бексултановна	высшая	2022 октябрь
3	Успанова Марьям Хамидовна	высшая	2023 октябрь
4	Кагирова Аминат Сапаровна	высшая	2023 январь
5	Музгаева Пайзат Ахмедовна	высшая	2024 январь
6	Асабаева Асет Эльдерхановна	высшая	2024 февраль
7	Хажиева Зура Джунидовна	высшая	2024 январь
8	Элиханова Разет Сайптиевна	высшая	2023 июнь
9	Хачукаева Есимат Тайсумовна	высшая	2024 январь
10	Ульбиева Хадижат Сайд-Магомедовна	высшая	2023 август
11	Шаипова Елена Аптиевна	высшая	2023 июнь
12	Хазаева Лолита Мауладиевна	высшая	2024 январь
13	Албакова Роза Мусаевна	высшая	2023 октябрь



### **3.10. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке:**

Обучающихся из отдаленных населенных пунктов в школе нет, Все обучающиеся местные.

## **4. Результаты деятельности, качество образования**

### **4.1. Результаты единого государственного экзамена: Итоги ГИА-2025**

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2024/2025 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «Государственная итоговая аттестация». На официальном сайте МБОУ «СОШ №4 с. Серноводское» размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2025 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались Интернет-ресурсы. Администрацией школы проводились диагностические работы ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, ЕГЭ.

Заместителем директора по УВР и классными руководителями 9, 11-го классов велась работа с родителями по результатам диагностических работ.

**Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:**

- 1) Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
- 2) Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
- 3) Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная Итоговая Аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о Государственной Итоговой Аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

**Анализ результатов ЕГЭ**

Государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников средней школы.

В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ: ежемесячно проводились краевые диагностические работы с целью выявления пробелов в знаниях учащихся, дополнительные занятия с учащимися, были созданы группы дополнительных занятий с целью успешной подготовки к поступлению в ВУЗы. Дополнительными требованиями к проведению ГИА-11 являлись:

- выполнение выпускниками 11 классов в полном объеме учебного плана (наличие годовых отметок по всем предметам учебного плана за каждый год обучения не ниже удовлетворительных);
- наличие заявления на участие в ГИА-11 в установленные сроки;

- имеющие «зачёт» за итоговое сочинение.

Допуском к экзаменам в 2025 году стало итоговое сочинение, которое выпускники писали в декабре 2024. С первого раза справились все. Таким образом, с работой справились и получили «зачет» 100% выпускников, допущенные в 2025 году к ГИА-11.

На конец 2024/2025 учебного года в 11-х классах обучалось 15 человек:

-11а класс – 15 обучающихся, классный руководитель Ахмадова Р.Ш..;

К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены все 15 обучающихся.

В школе были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация», на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ в 2025

году, правила заполнения бланков ЕГЭ, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2025, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2025 году, были также оформлены в предметных кабинетах. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены ученические собрания и классные часы для учащихся 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2025 году. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов. В рамках проекта «Я сдам ЕГЭ» систематически проводились дополнительные занятия и еженедельные диагностические работы с обучающимися «группы риска».

Администрацией школы проводились информационно - разъяснительные работы выпускников 11-го класса по вопросам осведомленности о процедуре проведения ЕГЭ. В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями - предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ. Были организованы индивидуальные и групповые консультации с учетом дифференциации по уровню подготовленности. Состав групп был подвижным и корректировался с учетом результатов проводимых предметниками диагностических работ, степени усвоения учебного материала по результатам контрольных работ. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, разрабатывались и реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях.

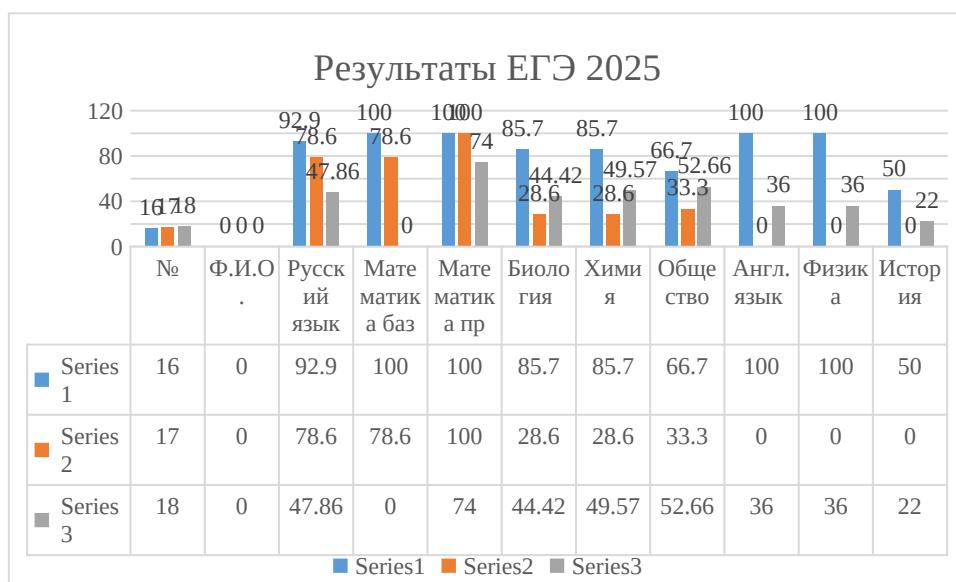
В государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы принимали участие 15 выпускников 11-х классов. Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании 14 выпускников. Без аттестата осталась одна выпускница Чекуева Ясмина( аннулировали экзамен по русскому языку)

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество участников ЕГЭ	Количество участников, успешно сдавших ЕГЭ
1.	Русский язык	15	14
2.	Математика (профильный уровень)	1	1
3.	Математика (базовый уровень)	14	14
4.	Физика	1	1
5.	Химия	7	7
6.	Биология	7	7
7.	История	2	1
8.	Английский язык	1	1
9.	Обществознание	2	1

## Результаты ЕГЭ-2025



<b>15.</b>	Шовхалова Мата Бекхановна	72/4	-	74	61/4	55/3	-	-	-	-
	Успеваемость, %	92,9	100	100	85,7	85,7	66,7	100	100	50
	Качество знаний, %	78,6	78,6	100	28,6	28,6	33,3	0	0	0
	Средний балл	47,8 6	4.00	74	44,42	49,57	52,66	36	36	22



### ЕГЭ по математике

В 2024/2025 учебном году выпускники 11-х классов выбрал для сдачи математику на профильном уровне 1 человек. 14 обучающихся сдавали математику на базовом уровне.

### ЕГЭ по математике

В 2024/2025 учебном году 1 выпускник 11 класса выбрал для сдачи математику на профильном уровне, 14 обучающихся сдавали математику на базовом уровне.

Профильный уровень математики: один 1 обучающийся получил 74 балла (Шовхалова Мата). Средний балл – 74 балла

Базовый уровень математики сдали 14 обучающихся.

Самый высокий первичный балл – 74 (Шовхалова Мата).

### Динамика результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) за последние 3 года

Показатели	2023	2024	2025
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Средний тестовый балл	58,5	64	74
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	0	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

### Динамика результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень) за последние 3 года

Показатели	2023	2024	2025
------------	------	------	------

Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Средний тестовый балл	15,3	17	14,07
Получили «4», %	50	0	42,85
Получили «5», %	0	0	0

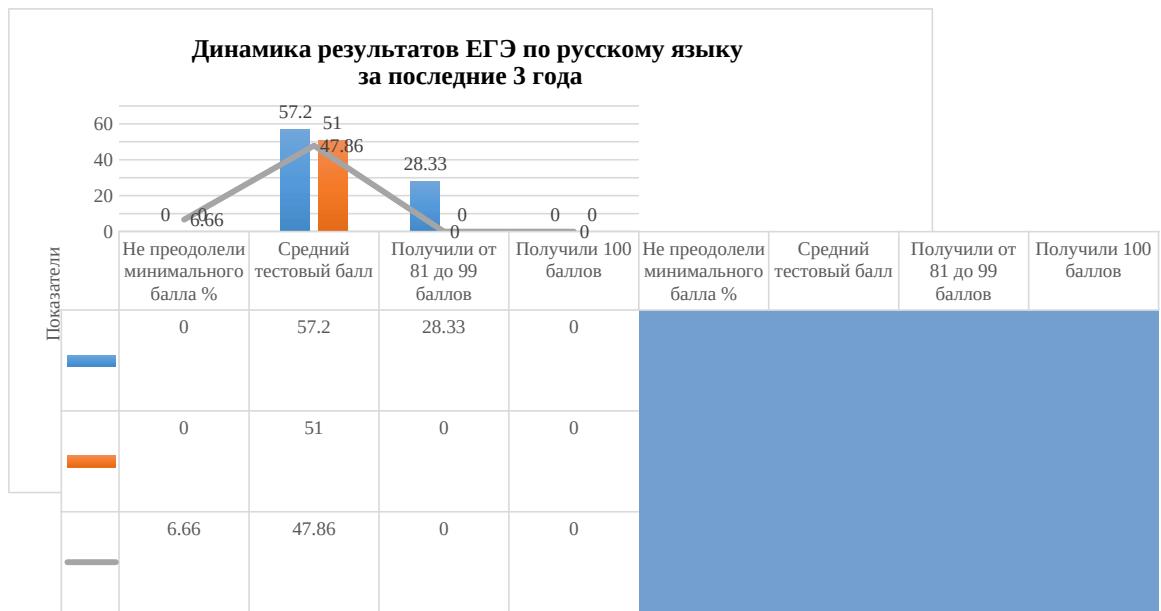


В 2025 году 1 человек сдавал ЕГЭ по математике (профильный уровень), участница ЕГЭ преодолела минимальный порог. По сравнению с 2024 годом наблюдается увеличение среднего тестового балла с 64 до 74, но число участников, получивших от 81 до 100 баллов не изменилось, таких результатов никто не брал. Шовхалова Мата набрала 74 балла. В 2025 году 14 человек сдавали ЕГЭ по математике (базовый уровень), все участники ЕГЭ преодолели минимальный порог. По сравнению с 2024 годом наблюдается уменьшение среднего тестового балла с 17 до 14,07, но число участников, получивших от 81 до 100 баллов не изменилось, таких результатов никто не набрал. Количество «5» уменьшилось на 54,76%.

### ЕГЭ по русскому языку

#### Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года

Показатели	2023	2024	2025
Не преодолели минимального балла, %	0	0	6,66
Средний тестовый балл	57,2	51	47,86
Получили от 81 до 99 баллов, %	28,33	0	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0



Результаты ЕГЭ по русскому языку имеют отрицательную динамику: средний балл в 2024 году – 51 балл, а в 2025 году – 47,86. Участников ЕГЭ, набравших от 81 до 99 баллов в 2025 году – не было. Количество участников ЕГЭ по русскому языку, не преодолевших минимального балла – 1 человек Чекуева Ясмина (экзамен аннулирован). Процент учащихся, получивших до 60 баллов – 6 человек (40%). Количество учащихся, которые получили более 60 баллов (Акаев Ибрагим Бесланович – 64/4

Акуева Иман Беслановна – 67/4, Баташева Сабила Аднановна – 61/4, Зайтаева Петимат Увайсовна – 61/4, Шовхалов Абдулла Мусаевич – 61/4), учащаяся с результатами выше 70 баллов (Шовхалова Мата Бекхановна – 72/4).

#### Сравнительная динамика выбора предметов выпускниками

Предмет	Активность. Доля сдающих от общего числа учащихся по учебным годам					
	2022/2023 24 учащихся		2023/2024 9 учащихся		2024-2025 15 учащихся	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>Математика профильная</b>	4	16,66	3	33,33	1	6,66
<b>Физика</b>	1	4,16	-	-	1	6,66
<b>Химия</b>	7	29,16	6	66,66	7	46,66
<b>Информатика и ИКТ</b>	2	8,33	1	11,11	0	0
<b>Биология</b>	7	29,16	6	66,66	7	46,66
<b>История</b>	3	12,5	-	-	2	13,33
<b>Иностранный язык</b>	2	8,33	1	11,11	1	6,66
<b>Обществознание</b>	13	54,16	1	11,11	3	20
<b>Литература</b>	3	12,5	-	-	-	-



### Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по выбору

Предмет	2022/2023 учебный год			2023/2024 учебный год			2024/2025 учебный год		
	успешно сдали	%	сред.балл	успешно сдали	%	сред.балл	успешно сдали	%	сред.балл
Математика профильная	4	100	58,5	3	11	64	1	100	74
Физика	неяв.	-	-	-	-	-	1	100	36
Химия	5	71,42	44,6	6	50	44	6	85,7	49,57
Информатика и ИКТ	2	100	50	1	100	43	-	-	-
Биология	7	100	47	6	67	45	6	85,7	44,42
История	1	33,3	14,6	-	-	-	1	50	22
Иностранный язык	2	100	72,5	1	100	56	1	100	36
Обществознание	6	46,15	42,8	1	100	52	3	66,7	52,66

Все обучающиеся преодолели порог успешности по математике. По русскому языку аннулирован экзамен Чекуевой Ясмины и поэтому аттестаты о среднем общем образовании получили всего 14 из 15 выпускников

Аттестат особого образца и золотую медаль получил 1 обучающийся: Шовхалова Мата

Аттестат особого образца и серебряную медаль получили 2 обучающийся: Акаев Ибрагим и Акуева Иман.

Аттестат с «4» и «5» получили 13 человек.

Аттестат с «3» получили 2 человека.

Для устранения выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством:

- продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ГИА;
- обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания

собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов с собственными оценками.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах;
- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного, среднего общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9,11-х классов свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам.

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности обучающихся 9,11 -х классов выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2025 году;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно- измерительным материалам 2023/2024 учебного года;
- обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года;
- проанализировать результаты года с выявлением типичных ошибок и успехов;
- разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровье сберегающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2025г.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2024/2025 учебный год:

Руководителям школьных МК:

- изучить результаты ГИА-2025;
- организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ);
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;

Учителям-предметникам:

- в педагогической деятельности использовать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
- рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных, факультативных и внеурочных курсов.

Классным руководителям:

- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;
- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА;
- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся

#### **4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: Результаты ГИА в форме ОГЭ выпускников 9-х классов за 2024-2025 уч. год.**

В 2024-2025 учебном году согласно Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования все выпускники 9-х классов получили «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку и были допущены к государственной итоговой аттестации.

ГИА проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем предметам, из которых предметы: русский язык, математика являлись обязательными для всех выпускников, а два предмета - по выбору.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.

К государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) были допущены 36 выпускников.

В 9-х классах обучалось 37 обучающихся:

-9а класс – 19 обучающихся, классный руководитель Хачукаева Е.Т.;

-9б класс – 18 обучающихся, классный руководитель Накаева Т.У.

Одна обучающаяся 9б класса с ОВЗ УО (легкая форма умственной отсталости) на надомном обучении Харуева Танзила прошла итоговую аттестацию в образовательной организации.

В 9-х классах сдавали ОГЭ по 8 предметам: обязательные – русский язык и математика, по выбору – биология, информатика, химия, обществознание, физика и чеченский язык.

Класс	Кол-во обучающихся	Аттестат об ООО отличием	Освоили ООО на «4» и «5»	Качество
9 «А»	19	3	13	68
9 «Б»	18	1	8	44
<b>ИТОГО</b>	37	4	21	56

На основании Положения об итоговой аттестации, решения педсовета № 5 от 30 мая 2025г, в связи с освоением образовательных программ основного общего образования обучающимися 9-х классов и получением годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, а также результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, и в связи с освоением образовательной программы среднего общего образования(полной) общеобразовательной программы и получением годовых отметок по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, а также результат «зачет» за итоговое сочинение(изложение) по русскому языку все 36 учащихся получили допуск к ГИА-9. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

## Анализ результатов

## **государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования**

Результаты ОГЭ 2024-2025 учебный год(пересдача)

№	ФИО	ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ							
		Русский язык	Математика	Чеченский язык	Биология	Информатика	Химия	Физика	Общество

1	Адаева Марха Казбичевна	27/3	16/4	20/3	24/3					
2	Акаев Ислам Бесланович	29/4	23/5	26/4	31/4					
3	Алдамова Амина Айндиевна	33/5	17/4	29/4	29/4					
4	Амагова Себила Тамерланова	30/4	17/4	28/4	-	10/3				
5	Амагова Хеда Исаевна	35/5	15/4	23/4	-	12/4				
6	Баташев Магомед-Амин Аднанович	24/3	14/3	24/4	-					22/3
7	Башиев Ахмед Муслимович	29/4	11/3	21/3	29/4					
8	Висаев Турпал Алиевич	33/4	15/4	21/3	-					23/4
9	Джабаев Муса Акзуревич	31/4	23/5	24/4	31/4					
10	Делиева Аминат Рамзановна	23/3	19/4	27/4	-	8/3				
11	Делиева Мата Султановна	33/5	18/4	25/4	-	12/4				
12	Дышнеев Муса Рамзанович	28/3	18/4	24/4	29/4					
13	Зайтаева Амина Асланбековна	30/4	17/4	21/3	-					26/4
14	Зайтаева Жасмин Увайсовна	29/4	14/3	23/4	34/4					
15	Касаев Магомед Артурович	26/3	16/3	27/4	23/3					
16	Магамадова Асет Каировна	31/4	23/5	23/4	36/4					
17	Магоматова Сабина Арсеновна	31/4	22/5	25/4	40/5					
18	Мазаева Марха Адамовна	32/4	22/5	23/4	30/4					
19	Махашева Лейла Бекхановна	27/4	15/4	25/4	14/3					
20	Муртазова Лали Зайндиевна	31/4	15/4	24/4	24/3					
21	Мусаева Медина Нашхуевна	16/3	19/4	27/4	-	9/3				
22	Мусаева Селима Зелимханов	32/4	18/4	23/4	28/4					
23	Нальгиев Юнус Мустафаевич	19/3	8/3	-	-					17/3 17/3
24	Сулейманова Лезина Хасановна	28/4	17/4	19/3	30/4					
25	Терлоева Сумая Артуровна	26/3	22/5	25/4	-					24/4
26	Туликова Иман Аслановна	22/3	10/3	22/3	33/4					
27	Узуева Мадина Бислановна	32/4	18/4	23/4	-					21/4
28	Узуева Селима Муслимовна	27/4	20/4	27/4	36/4					
29	Успанова Саффия Алтиевна	30/4	18/4	25/4	33/4					
30	Хаджаев Саламбек Русланович	28/3	17/4	28/4	31/4					
31	Хамхоева Иман Магомедовна	33/5	18/4	25/4	-					21/4
32	Хасanova Иман Руслановна	27/4	16/4	19/3	29/4					
33	Чилаев Расул Умарович	26/4	14/3	23/3	21/3					
34	Шамаев Хамдул Исолтович	25/3	17/4	32/5	25/3					
35	Шовхалова Асет Бекхановна	30/3	20/4	30/5	31/4					
36	Элизбаров Сайд-Магомед Баудиевич	17/3	14/3	23/4	25/3					
	И Т О Г О	36	36	35	24	5	2	4	2	
	Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100	
	Качество знаний, %	63,8	77,77	77,14	70,83	40	100	75	0	

		8								
	Средний балл	3,75	3,94	3,82	3,75	3,4	4	3,75	3	

### Свод результатов ОГЭ 2024-2025 учебный год

№ п/п	Экзамен	Всего участ ников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	ОГЭ по русскому языку	36	0	0	13	36	19	52	4	11,1
2.	ОГЭ по математике	36	0	0	8	22,22	22	61,11	6	16,66
3.	ОГЭ по биологии	24	0	0	7	29,16	16	66,66	1	4,16
4.	ОГЭ по чеченскому языку	35	0	0	8	22,85	25	71,42	2	5,71
5.	ОГЭ по физике	4	0	0	1	25	3	75	0	0
6.	ОГЭ по информатике	5	0	0	3	60	2	40	0	0
7.	ОГЭ по химии	2	0	0	0	0	2	100	0	0
8.	ОГЭ по обществознанию	2	0	0	2	10	0	0	0	0

### ОГЭ по математике

Содержательный анализ выполнения экзамена по математике.

Основная цель проведения экзамена по математике:

- определение уровня обученности учащихся 9-х классов;
- установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов;
- установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в профильных классах.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы, в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом уровня реализации образовательных программ. Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2025 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

Из 36 участников ОГЭ по математике «5» получили 6 обучающихся, что на 37,60 % больше по сравнению с 2023 годом. Средний балл по пятибалльной шкале в 2024 году 4,42 повысился на 0,31 по сравнению с 2023 годом и понижение доли выпускников в 2025 году на 11 человек. Наблюдается повышение доли выпускников, получивших отличную отметку. Девятиклассники на протяжении с 2023 по 2024 годы преодолели минимальный порог на 100%.

### **Динамика результатов ОГЭ по математике за последние 3 года**

Математика	2023 год (41 обуч)		2024 год (40 обуч)		2024 год (36 обуч)	
	чел.	%	чел.	%	чел	%
<b>Получили «2»</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Получили «3»</b>	0	0	0	0	8	22,22
<b>Получили «4»</b>	39	95,1	23	57,50	22	61,11
<b>Получили «5»</b>	2	4,9	17	42,50	6	16,66
<b>Успеваемость, %</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>36</b>	<b>100</b>
<b>Качество %</b>		<b>100</b>		<b>100</b>		<b>77,77</b>



### **Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок**

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	5		4		3		2	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годова	экзамен	годовая	экзамен
Математ	9	6	14	22	14	8	0	0

Таким образом, подтвердили годовую оценку 75% обучающихся. 22,22 % обучающихся повысили годовую оценку на 1 балл.

## **ОГЭ по русскому языку**

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по русскому языку.

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей.

Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения.

Наиболее высокий результат показали 5 обучающихся: Амагова Хеда (35 б.), Алдамова Амина Айндиевна (33/5), Хамхеева Иман Магомедовна(33/5) ,Узуева Мадина Бислановна (32/4),Амагова Себила Тамерланова (30/4), Успанова Саффия Алтиевна(30/4)

### **Динамика результатов ОГЭ по русскому языку за последние 3 года**

Русский язык	2023 год (41 обуч)		2024 год (40 обуч)		2025 год (36 обуч)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>Получили «2»</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Получили «3»</b>	4	9,8	9	22,50	13	36
<b>Получили «4»</b>	13	31,7	9	22,50	19	52
<b>Получили «5»</b>	24	58,5	22	55	4	11,1
<b>Успеваемость, %</b>	<b>41</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>36</b>	<b>100</b>
<b>Качество знаний, %</b>		<b>90</b>		<b>77,50</b>		<b>63,88</b>

### **Динамика результатов ОГЭ по русскому языку за последние 3 года**



### **Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок**

Таким образом, в 2025 году (100%) выпускники справились с заданиями ОГЭ по русскому языку, продемонстрировав 100% уровень обученности. Доля выпускников, получивших «4» и «5» на ОГЭ по русскому языку, составила 63,88 %. В сравнении с результатами экзамена в 2023 и 2024 годам обучающиеся показали стабильный уровень обученности, качество обучения понизилось на 13,62 %. Количество учащихся, получивших «5» с понизилось по сравнению с 2024 годом.

### **Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок**

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	5		4		3		2	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
Русский язык	7	4	13	19	16	13	0	0

Таким образом, подтвердили годовую оценку 100% обучающихся. У 16,66% обучающихся результаты ОГЭ выше годовых оценок.

### **ОГЭ по биологии**

В течении нескольких лет выпускники 9-х классов школы сдают ОГЭ по биологии. Из данной таблицы видно, что по биологии наши выпускники 9-х классов повысили качество знаний до 83%. За три года мы видим положительную динамику. Наилучший результат 38 баллов показала Акуева Иман (9а).

Биология	2023 год (41 обуч.)		2024 год (40 обуч.)		2025 год (24 обуч.)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0

<b>Получили «3»</b>	7	17,1	0	0	7	29,16
<b>Получили «4»</b>	33	80,5	30	93,75	16	66,66
<b>Получили «5»</b>	1	2,4	2	6,25	1	4,16
<b>Успеваемость, %</b>	<b>41</b>	<b>100</b>	<b>41</b>	<b>100</b>	<b>24</b>	<b>100</b>
<b>Качество знаний, %</b>	<b>34</b>	<b>82,93</b>	<b>32</b>	<b>100</b>	<b>17</b>	<b>70,83</b>

### Динамика результатов ОГЭ по биологии за последние 3 года



### Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	5		4		3		2	
	годова я	экзамен	годовая	экзаме н	годовая	экзамен	годова я	экзамен
Биология	10	1	14	16	0	7	0	0

Таким образом, подтвердили годовую оценку 33,33% обучающихся. У 8,33% обучающихся результаты ОГЭ выше годовых оценок.

### ОГЭ по чеченскому языку

В течении нескольких лет выпускники 9-х классов школы сдают ОГЭ по чеченскому языку. Из данной таблицы видно, что по чеченскому языку наши выпускники 9-х классов понизили качество знаний на 14% относительно 2024года и на 10% относительно 2023 года. Самый высокий 32 балла набрали Амагова Асет Исаевна из 9а класса, Мурадова Максалина Алихановна самый низкий результат 22 балла набрали Муртазазов Муртаз (9а) и Сулейманов Мохьмад (9б).

Чеченский язык	2023 год (41 обуч)		2024 год (40 обуч)		2025 год (35 обуч)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>Получили «2»</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Получили «3»</b>	1	3	7	17,1	8	22,85

<b>Получили «4»</b>	23	70	13	31,7	25	<b>71,42</b>
<b>Получили «5»</b>	9	27	21	51,2	2	<b>5,71</b>
<b>Успеваемость, %</b>		<b>100</b>		<b>100</b>	<b>35</b>	<b>100</b>
<b>Качество знаний, %</b>		<b>97</b>		<b>82,93</b>		<b>77,14</b>

### Динамика результатов ОГЭ по чеченскому языку за последние 3 года



### Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	5		4		3		2	
	годова я	экзамен	годовая	экзамен	годова я	экзамен	годовая	экзамен
Чеченский язык	13	2	20	25	2	8	0	0

Таким образом, подтвердили годовую оценку 24 (68,57%) обучающихся. У 17 (48,57%) обучающихся результаты ОГЭ ниже годовых оценок, 5(14,28%) обучающихся повысили результат на 1 балл.

### ОГЭ по информатике

Выпускники 9-х классов школы впервые сдают ОГЭ по информатике . Из данной таблицы видно, что по информатике наши выпускники 9-х классов показали качество знаний на 40% . Самый высокий 12 баллов набрали Амагова Хеда Исаевна из 9а класса, и Делиева Мата Султановна.

Информатика	2023 год (41 обуч)		2024 год (40 обуч)		2025 год (5 обуч)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>Получили «2»</b>					0	0
<b>Получили «3»</b>					3	<b>60</b>

<b>Получили «4»</b>				2		<b>40</b>
<b>Получили «5»</b>						
<b>Успеваемость, %</b>				5		<b>100</b>
<b>Качество знаний, %</b>						<b>40</b>

### Динамика результатов ОГЭ по информатике за последние 3 года



### ОГЭ по химии

Выпускники 9-х классов школы впервые сдают ОГЭ по химии. Из данной таблицы видно, что по химии наши выпускники 9-х классов показали качество знаний на 100%. Самый высокий 24 балла набрала Терлоева Сумая Артуровна из 9б класса.

Информатика	2023 год (41 обуч)		2024 год (40 обуч)		2025 год (2 обуч)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>Получили «2»</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Получили «3»</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Получили «4»</b>	0	0	0	0	2	<b>100</b>
<b>Получили «5»</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Успеваемость, %</b>	0	0	0	0	2	<b>100</b>
<b>Качество зн, %</b>	0	0	0	0		<b>100</b>

### Динамика результатов ОГЭ по химии за последние 3 года

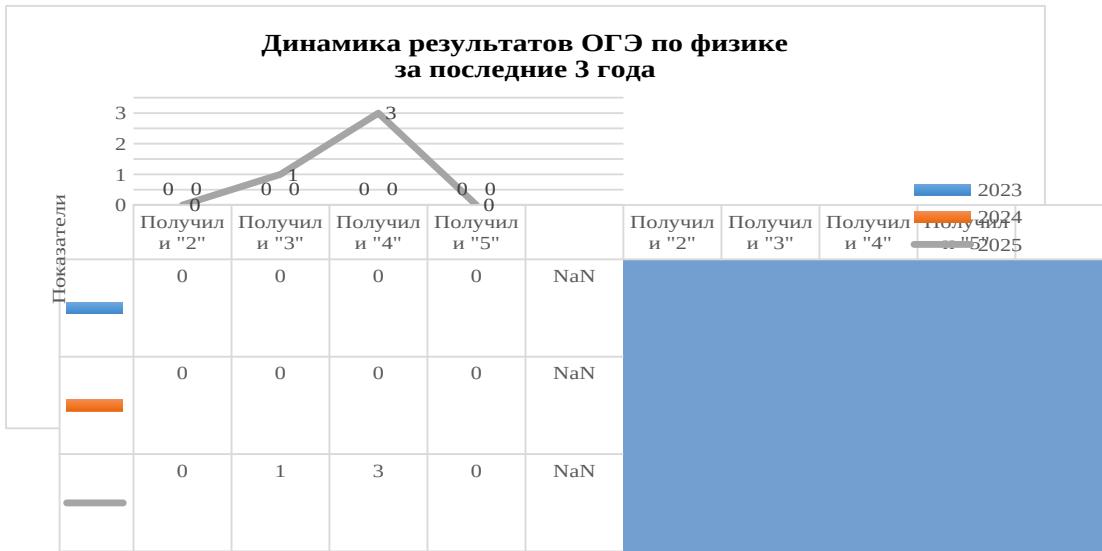


### ОГЭ по физике

Выпускники 9-х классов школы впервые сдают ОГЭ по химии. Из данной таблицы видно, что по физике наши выпускники 9-х классов показали качество знаний на 75%. Самый высокий 24 балла набрала Терлоева Сумая Артуровна из 9б класса.

Информатика	2023 год (41 обуч)		2024 год (40 обуч)		2025 год (4 обуч)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»					0	0
Получили «3»					1	25
Получили «4»					3	75
Получили «5»					0	0
Успеваемость, %					4	100
Качество зн., %						50

### Динамика результатов ОГЭ по физике за последние 3 года

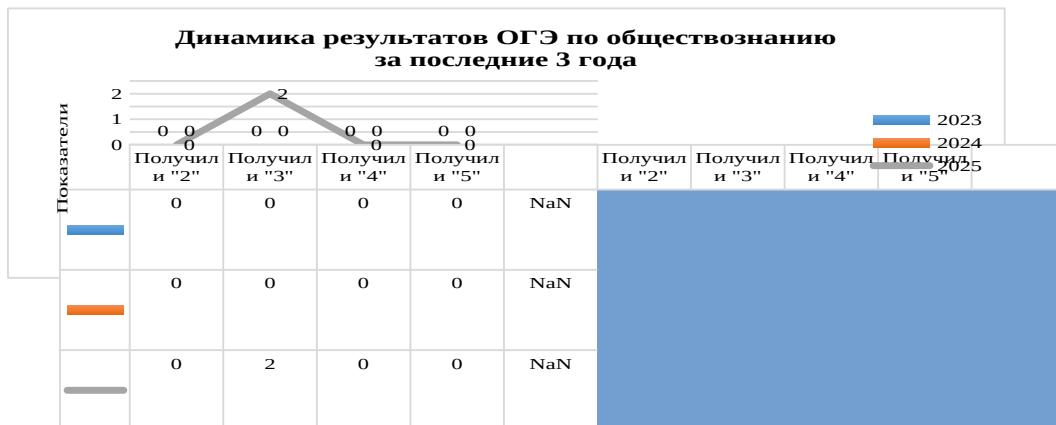


## ОГЭ по обществознанию

Выпускники 9-х классов школы впервые сдают ОГЭ по обществознанию Из данной таблицы видно, что по обществознанию наши выпускники 9-х классов показали очень низкое качество знаний на 0 %. Самый высокий 22 балла набрал Баташев Магомед-Амин Аднанович из 9б класса.

Информатика	2023 год (41 обуч)		2024 год (40 обуч)		2025 год (4 обуч)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	0	0	0	0	2	100
Получили «4»	0	0	0	0	0	0
Получили «5»	0	0	0	0	0	0
Успеваемость, %	0	0	0	0	2	100
Качество зн, %	0	0	0	0	2	0

## Динамика результатов ОГЭ по химии за последние 3 года



В целом итоговая аттестация для большинства учащихся прошла успешно. Из 36 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном среднем (общем) образовании – 36 человек (100%).

Аттестат с отличием получили 3 обучающихся: Мазаева Марха , Магомадова Асет и Акаев Ибрагим

Аттестаты с одними «4» и «5» получили 21 человек.

Аттестаты с «3» получили – 15 человек.

В 2022 – 2023 учебном году в 9 классе обучалось 41 человек. Все 30 человек успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты о основном общем образовании.

В 2023 – 2024 учебном году в 9 классе обучалось 40 человека все успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты.

В 2024 – 2025 учебном году в 9 классе обучалось 37 человека. Все 37 человек успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Уровень учебных достижений выпускников представлен ниже**

**сравнительными статистическими данными.**

Учебный год	Количество учащихся	Количество учащихся, окончивших школу на «4» и «5»	Уровень обученности	Качество знаний	Колич-во обучающих получивших аттестат	Кол-во обуч-ся не получивших аттестат
<b>9 класс</b>						
2022-2023	41	35	100	85,35	41	0
2023-2024	40	36	100	89,31	40	0
2024-2025	37	21	100	56,43	37	0
<b>11 класс</b>						
2022-2023	24	13	100	54,16	24	0
2023-2024	9	6	100	33,33	9	0
2024-2025	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>93,33</b>	<b>93,33</b>	<b>14</b>	<b>1</b>

### **Результаты ГИА**

За последние три года ГИА проходил в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результатов ЕГЭ воспользовались выпускники Акаев И.-химия, Мачукаев М.-Г.-химия, Шовхалова М.-биология, Жантаева С.-биология, Зайтаева П.-биология, Баташева С.-обществознание, Чекуева Я.-обществознание.

В 2024 – 2025 учебном году в 9 классе обучалось 37 человека. Все 37 человек успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2024 – 2025 учебном году в 11 классе обучалось 15 человек. Из них 14 человек успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании. Одна ученица Чекуева Ясмина осталась без аттестата. В сентябре у нее пересдача по русскому языку.

### **4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:**

#### **Качество образования**

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума.

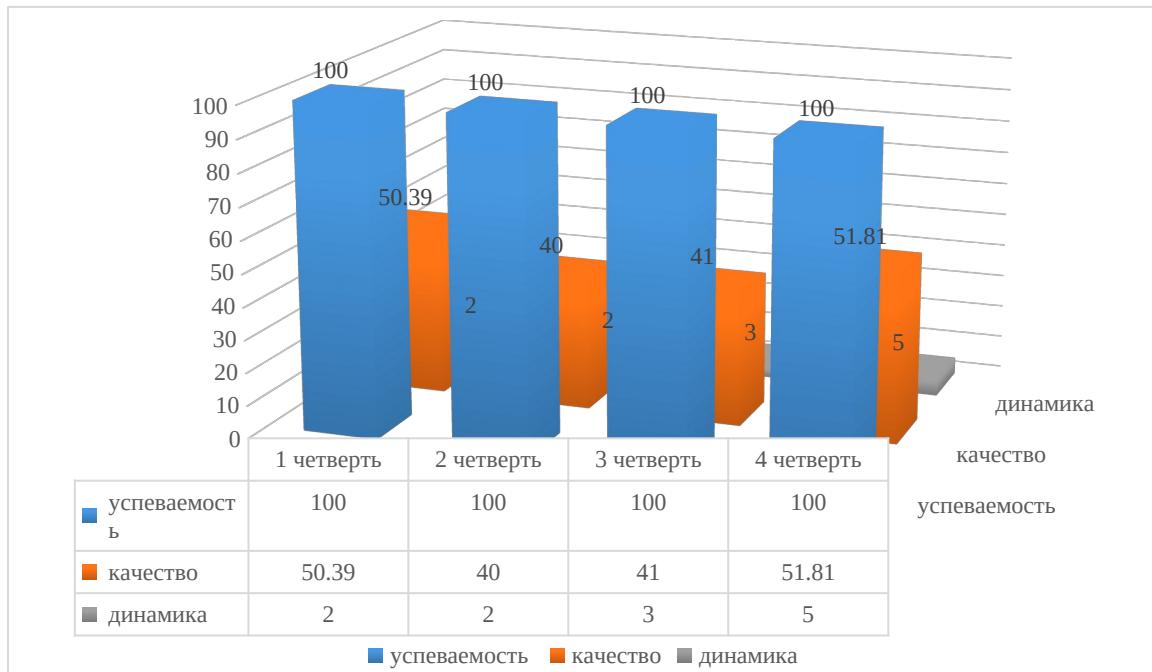
Результаты успеваемости обучающихся и выпускников имеют следующую картину:

### **I. АНАЛИЗ ОБЩЕЙ ДИНАМИКИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПО ШКОЛЕ**

**Таблица 1. Сводные показатели успеваемости по четвертям**

Четверть	Уровень успеваемости (%)	Качество знаний (%)
1 четверть	100	50,39
2 четверть	100	40

<b>3 четверть</b>	100	41
<b>4 четверть</b>	100	51,81
<b>Динамика</b>	100	+11



#### Общие выводы по динамике показателей:

1. Положительная динамика наблюдается по всем основным показателям в течение учебного года.
2. Уровень успеваемости был стабильным и держался на 100%).
3. Качество знаний демонстрирует наиболее незначительный рост - на 1,5 %
4. Несмотря на позитивную динамику, абсолютные показатели остаются на среднем уровне:
  - Успеваемость (100%) является достаточно высокой.
  - Качество знаний (51,81%) показывает, что менее трети учащихся учатся на “4” и “5”.

Учебный год	Количество обучающихся	Качество знаний в %	Уровень обученности в %
2024/2025	340	48,54	100

#### Анализ успеваемости за 2024/2025 учебный год по классам

Классы	Кол. уч-ся	При было	Выбыло	Кол-во уч-ся	Не успеваю	Не успевают по предметам	Учатся	Из них	% усп.	% кач.
									на	отлич.
					на конец	(имеют отметк	По 1 пред.	По 2 пред.	По 3 и	4 и 5

	начало уч.года			4 четвер ти	у «2»)	пред.		более				
<b>1а класс</b>	19	0	0	19	0	0	0	0	0	0	100	0
<b>1б класс</b>	20	2	0	22	0	0	0	0	0	0	100	0
<b>2 а класс</b>	14	0	1	13	0	0	0	0	5	1	100	38,46
<b>2 б класс</b>	16	0	0	16	0	0	0	0	7	1	100	43,75
<b>3 а класс</b>	21	1	0	22	0	0	0	0	8	1	100	36,36
<b>3 б класс</b>	22	1	1	22	0	0	0	0	12	1	100	54,54
<b>4 а класс</b>	13	1	0	14	0	0	0	0	6	0	100	46,15
<b>4 б класс</b>	15	2	2	15	0	0	0	0	5	0	100	33,33
<b>итого</b>	<b>141</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>143</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>43</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>42,09</b>
<b>1-4 кл.</b>												
<b>5 а класс</b>	12	0	0	12	0	0	0	0	3	0	100	25
<b>5б класс</b>	14	0	0	14	0	0	0	0	7	2	100	50
<b>5в класс</b>	14	1	0	15	0	0	0	0	3	0	100	20
<b>6а класс</b>	17	2	2	17	0	0	0	0	7	2	100	41,17
<b>6б класс</b>	15	0	2	13	0	0	0	0	1	0	100	7,69
<b>7а класс</b>	13	0	0	12	0	0	0	0	4	1	100	33,33
<b>7б класс</b>	12	0	0	12	0	0	0	0	2	0	100	16,66
<b>8а класс</b>	20	0	0	20	0	0	0	0	4	0	100	22,72
<b>8б класс</b>	21	2	1	22	0	0	0	0	6	1	100	27,27
<b>9а класс</b>	19	0	0	19	0	0	0	0	9	3	100	47,36
<b>9б класс</b>	17	1	0	18	0	0	0	0	6	2	100	33,33
<b>итого</b>	<b>174</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>174</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>11</b>	<b>100</b>	<b>32,53</b>
<b>5- 9 кл.</b>												
<b>10а класс</b>	8	0	0	8	0	0	0	0	6	3	100	75
<b>11а класс</b>	15	0	0	15	0	0	0	0	13	2	100	86,66
<b>итого 10- 11 кл.</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>80,83</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>337</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>340</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>114</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>51,81</b>
<b>по ОУ</b>												

## II. АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ ПО КЛАССАМ

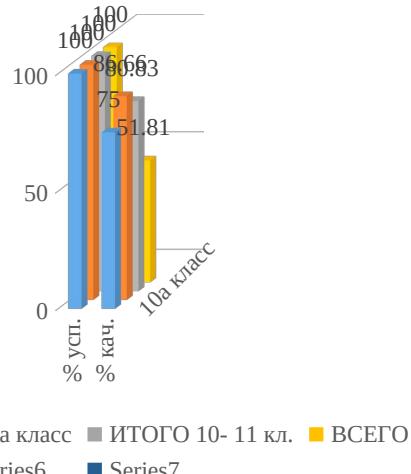
Начальная школа (2-4 классы)

### Показатели в начальной школе

Классы	%	
	усп.	кач.
<b>2 а класс</b>	100	38,46
<b>2 б класс</b>	100	43,75
<b>3 а класс</b>	100	36,36
<b>3 б класс</b>	100	54,54
<b>4 а класс</b>	100	46,15

<b>4 б класс</b>	100	33,33
	100	42,09

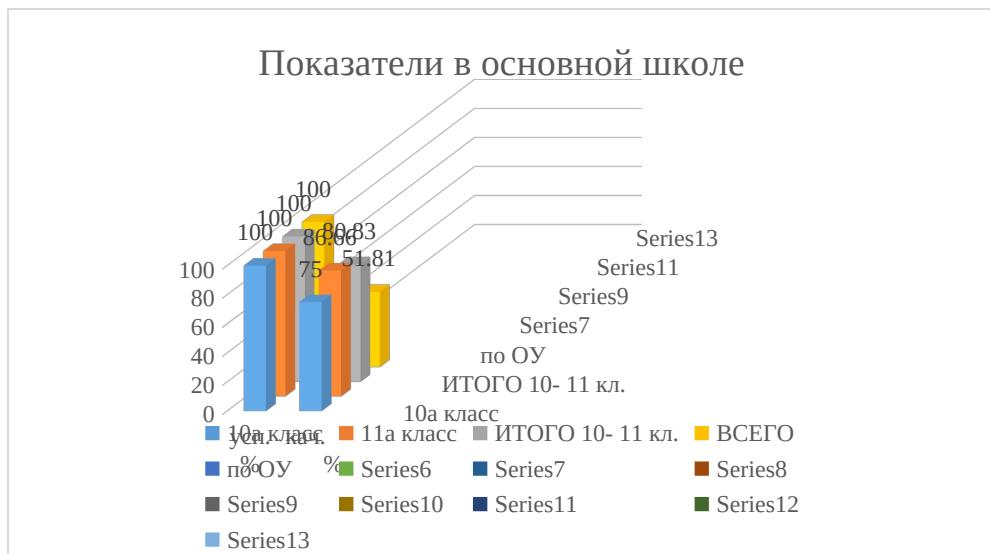
### Показатели в начальной школе



### Основная школа (5-9 классы)

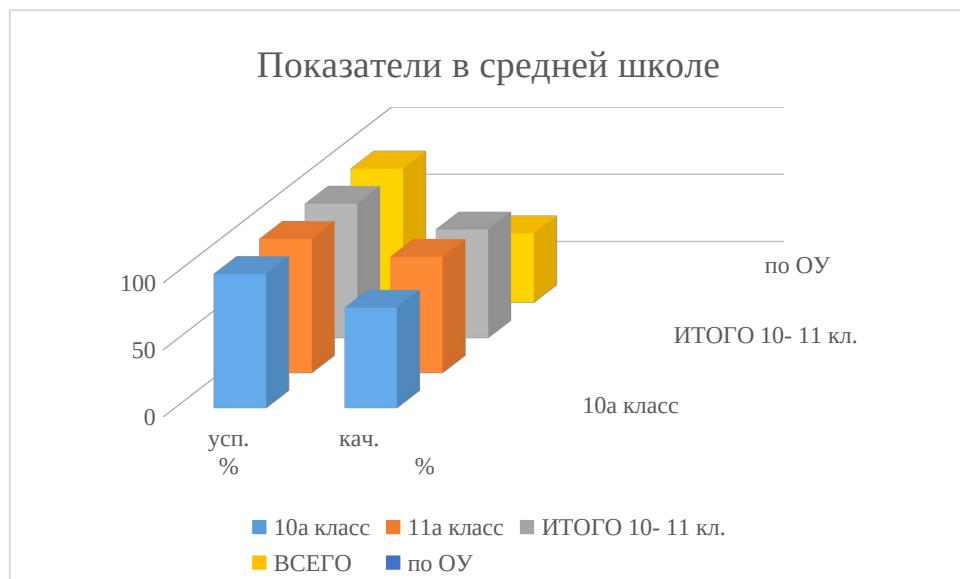
#### Показатели в основной школе

Классы	%	
	усп.	кач.
5 а класс	100	25
5б класс	100	50
5в класс	100	20
6а класс	100	41,17
6б класс	100	7,69
7а класс	100	33,33
7б класс	100	16,66
8а класс	100	22,72
8б класс	100	27,27
9а класс	100	47,36
9б класс	100	33,33
итого	100	32,53
5- 9 кл.		



### Средняя школа (10-11 классы)

Классы	%	
	усп.	кач.
<b>10а класс</b>	<b>100</b>	<b>75</b>
<b>11а класс</b>	<b>100</b>	<b>86,66</b>
<b>ИТОГО 10- 11 кл.</b>	<b>100</b>	<b>80,83</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>	<b>51,81</b>
<b>по ОУ</b>		



### III. ПРОБЛЕМНЫЕ ЗОНЫ

Анализ учебных результатов показывает

**высокий уровень** качества знаний в начальном звене во 3б классе -54,54% (Хазаева Л.М.), 4а классе – 46,15% (Керешкаева Р.О.), в основном звене 5б классе – 50% (Хажиева З.Д.) в 10 классе – 75(Элиханова Р.С.), в 11 классе –86,6(Ахмадова Р.Ш.)  
**низкий уровень** качества знаний в 4б классе – 31.57% (Хромцова О.Н.), в 6б классе – 7,69% (Музаева П.А.).

Успеваемость по школе – 100%, неуспевающих обучающихся нет.

В 9-х классах аттестат с отличием получили:

9а класс-Мазаева М.

9а класс-Магомадова А.

9б класс-Акаев И.Б.

Среди выпускников 11-х классов 3 обучающихся закончили школу на «отлично»:

11 а класс-Шовхалова М.Б.(золотая медаль)

11 а класс-Акаев И.Б.( серебряная медаль)

11 а класс-Акуева И.Б.(серебряная медаль)

Трое обучающихся школы (дети с ОВЗ) на индивидуальном обучении на дому: Харуева Танзила (9б), Терлоев Адам (За), Мусаев И.

Харуева Танзила выпустилась после 9 класса.

**Таблица «Показатели качественной успеваемости за последние три года»**

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2022/23 уч.год	2023/24 уч.год	2024/25 уч. год
1–4-е	39,6%	51,54%	42,09%
5–9-е	39%	44,94%	32,53%
10–11-е	61,5%	58,82%	80,53%
Общее по школе	41,9%	48,54%	51,81%

**Показатели качественной успеваемости за последние три года**



Заметна отрицательная динамика качественной успеваемости на уровне начального образования и основного общего образования. Наблюдается повышение качества знаний на уровне среднего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась по сравнению с 2023/2024 учебным годом на 7,20% и по сравнению с прошлым учебным годом на 3,3%

#### **4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:**

Из 15 выпускников 11 класса:

- Поступили в ВУЗы – 8 человек (53,33%)
- Поступили в СПО – 7 человека (46,66%)
- Трудоустроены – 0 человек (0%)

Из 37 выпускников 9 класса:

- Продолжили обучение в 10 классе – 11 человек (29,72%)
- Поступили в СПО – 22 человека (59,45%)
- Переехала в другую страну-1ученица(2,7%)
- Закончила школу без права поступления в СПО(диагноз ОВЗ)- 1ученица (2,7%)

#### **4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся:**

- На внутришкольном учете состоит 0 обучающийся
- На учете в КДН и ЗП не состоит ни один обучающийся
- Реализованы программы профилактики: «Профилактика безнадзорности и правонарушений», «Профилактика употребления ПАВ»
- Проведено 15 профилактических мероприятий

#### **4.6. Достижения обучающихся в олимпиадах:**

Школьный и муниципальный этапы олимпиады проводился по 23 предметам - английскому языку, биологии, литературе, географии, истории, математике, немецкому языку, обществознанию, русскому языку, технологии, физике, химии, французскому языку, физической культуре, ОБЖ, информатике, чеченскому языку, чеченской литературе, МХК, астрономии и др.

**Победители и призеры муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 уч.года**

№	ФИО	Предмет	Класс	Результат
1	Чекуева Карина Шамильевна	Английский язык	10	Победитель(41 б)
2	Терлоева Сумая Артуровна	Русская литература	9	Призер(50 б)
3	Элизбаров Сайд-Магомед Баудиевич	Физическая культура	9	Победитель(50б)
4	Сулейманов Хамзат Шадитович	Физическая культура	11	Победитель(54 б)
5	Шовхалов Абдулла Мусаевич	Экология	11	Победитель(23б)
6	Акуева Иман Беслановна	Английский язык	11	Призер(32б)
7	Харуев Абдул-Керим Артурович	Биология	7	Призер(22,5б.)
8	Харуев Абдул-Керим Артурович	Физическая культура	7	Призер(26 б.)
9	Бахаева Алима Адамовна	Труд	8	Призер(27б.)
10	Абалаева Аминат Исламовна	Биология	7	Призер(20б.)
11	Хамзатова Амина руслановна	Биология	8	Призер(18б.)
12	Текилова Мерида Султановна	Литература	7	Призер(45б.)
13	Текилова Мерида Султановна	Русский язык	7	Победитель (52б.)
14	Амаева Амина Ахмедовна	Химия	8	Призер(37б.)
15	Шамаев Джабраил Резванович	ОБЗР	8	Призер(89б)
16	Баташева Салима Аднановна	Чеченский язык	8	Победитель (41б.)
17	Мазаева Марха Адамовна	Чечен. литература	9	Победитель (52б.)

#### **Выводы и рекомендации:**

В организационном плане муниципальный этап ВсОШ – 2024-2025 уч. г. прошел успешно, в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок его проведения.

Анализ результатов всероссийской олимпиады на муниципальном этапе показал, что большинство участников данного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Победители муниципального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению задачий. Вместе с тем, в целом, уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам не большое количество победителей и призеров или их вовсе нет.

#### **Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

Учебный год	2022/2023	2023/2024	2024/2025
<b>Количество участников</b>	353	347	450

#### **Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

Учебный год	2022/2023	2023/2024	2024/2025
-------------	-----------	-----------	-----------

<b>Количество победителей</b>	75 (21%)	75(21%)	63(19%)
-------------------------------	----------	---------	---------

### **Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

Учебный год	2022/2023	2023/2024	2024/2025
<b>Количество призеров</b>	82 24%)	75(23%)	55(16%)

**Вывод:** из сравнительного анализа мы видим, что количество участников увеличилось, но количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ уменьшилось. Однако, мы видим предметы, по которым уменьшилось количество и победителей и призеров. Над этим предстоит работать.

### **4.7.Участие обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях**

№	Наименование мероприятий
1.	ЦОД «Ахмат» - профильная смена
2.	ГБНОУ «РКО и ДО «Квант»Математический праздник
3.	Проект «Код будущего», «Шаг в программирование»
4.	Конкурсный отбор на Майскую учебно-олимпиадную образовательную программу по биологии Образовательного центра «Сириус»
5.	Математическая олимпиада им. А.М. Цебиева
6.	Интеллектуально-творческий конкурс «Государство –это мы»
7.	Всероссийская олимпиада школьников «Путь в ИТ»
8.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»
9.	Пригласительный этап всероссийской олимпиады школьников по шести общеобразовательным предметам
10.	Олимпиада для школьников по родным языкам и литературе народов России
11.	Университетская олимпиада ФГБОУ ВО «ЧГУ им. А.А. Кадырова»
12.	Всероссийский конкурс сочинений «Россия – страна возможностей»
13.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»
14.	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского
15.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»
16.	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»
17.	Конкурс исследовательских проектов по математике «Старт в науку»
18.	Интеллектуальная игра «Избирательное право»

Участие в олимпиадах, конкурсах – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (индивидуальные занятия, кружки и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы. В целом, следует отметить плодотворную работу школы и педагогического коллектива по подготовке одаренных учащихся к олимпиадам,

конкурсам и другим мероприятиям. В 2024/2025 учебном году количество мероприятий, где участвовали учащиеся, увеличилось. По сравнению с предыдущим годом в количественном отношении увеличились мероприятия муниципального и регионального уровня, где смогли участвовать обучающиеся очно и систематически занимать призовые места. Количество победителей и призеров муниципального и регионального этапов увеличилось. Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем. Это прежде всего относительно невысокие результаты выступлений учащихся 5-11 классов в муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах. Это обусловлено, тем, что часто один и тот же одаренный учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения.

В дальнейшем необходимо решить следующие **задачи**:

1. Продолжить работу над развитием творческого потенциала, используя исследовательскую работу педагогов и учащихся.
2. Отработать систему участия в олимпиадах, конкурсах.
3. Вводить разнообразные формы обучения.
4. Привлекать детей к самостоятельному изучению учебного вопроса.
5. Улучшить работу по подготовке к олимпиадам способных и одаренных учащихся.
6. При подготовке школьников к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач.

#### **4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:**

##### **Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:**

По результатам анкетирования:

Работу школы родители оценивают положительно



#### **5. Социальная активность и внешние связи школы**

**5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества:**

- Проект «Чистое село» – экологические акции
- Социальный проект «Помощь ветеранам»
- Культурно-просветительские мероприятия для жителей села

**5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала:**

- Администрация Серноводского муниципального района
- Местные предприниматели и выпускники школы
- Республиканский центр развития творчества детей и юношества

**5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами:**

- Программа «Школьный двор» (благоустройство территории)
- Проект «Современная библиотека» (пополнение фонда)
- Программа «Спорт для всех» (оснащение спортивным инвентарем)

**5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:**

1. Серноводский колледж

2. ЧГПУ

3. ГБОУ «Квант»

**5.5. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:**

Все педагогические работники и вспомогательный персонал школы состоят на профсоюзном учете.

**5.6. Участие школы в сетевом взаимодействии:**

Школа является участником сетевого взаимодействия с:

- Республиканским центром развития образования
- Республиканским центром дополнительного образования
- Школами Серноводского района

**6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

**6.1. Информация о решениях, принятых по итогам общественного обсуждения:**

По результатам публичного доклада за 2023-2024 учебный год были приняты решения:

1. Усилить работу по индивидуализации обучения
2. Расширить спектр дополнительных образовательных программ
3. Развивать материально-техническую базу школы
4. Усилить работу с одаренными детьми
5. Укреплять связи с социальными партнерами

Все принятые решения выполнены в полном объеме.

**6.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года:**

В 2024-2025 учебном году были приняты и реализованы следующие решения:

1. Обновлена программа воспитания и социализации в соответствии с новыми требованиями
2. Расширен штат педагогов дополнительного образования
3. Обновлено компьютерное оборудование
4. Проведена модернизация системы безопасности школы
5. Внедрены новые образовательные технологии

## **7. Заключение. Перспективы и планы развития**

### **7.1. Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения:**

План развития школы на 2020-2025 годы реализован на 90%. Основные показатели:

1. Созданы условия для повышения качества образования
2. Улучшена материально-техническая база школы
3. Повышен профессиональный уровень педагогического коллектива
4. Расширен спектр образовательных услуг
5. Усиlena система воспитательной работы
6. Укреплены партнерские отношения с местным сообществом

### **7.2. Задачи реализации плана (программы) развития на следующий год и в среднесрочной перспективе:**

1. Разработка и внедрение новой программы развития школы на 2025-2030 годы
2. Дальнейшее повышение качества образования
3. Развитие цифровой образовательной среды
4. Совершенствование системы работы с одаренными детьми
5. Развитие профориентационной работы
6. Укрепление материально-технической базы школы
7. Расширение сети социального партнерства
8. Совершенствование системы здоровьесбережения

### **7.3. Новые проекты, программы и технологии:**

1. Проект “Цифровая школа”
2. Программа “Школа – центр социальных инициатив”
3. Проект “Траектория успеха” (индивидуальные образовательные маршруты)
4. Программа наставничества “Учитель – ученик”

### **7.4. Планируемые структурные преобразования:**

1. Реорганизация методической службы школы
2. Создание центра профориентационной работы

### **7.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение:**

1. Национальный проект “Образование”
2. Республикаанская программа “Успех каждого ребенка”
3. Всероссийский конкурс “Лучшая школьная библиотека”
4. Грантовый конкурс “Школа новых технологий”
5. Республикаанская программа “Современная школа”

## **Заключение**

**Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:**

**Основные итоги работы школы в 2024- 2025 учебном году:**

1. Качество обучения учащихся стабильно и соответствует требованиям стандартов ФГОС, стандартов, предъявляемых к образовательным предметам.
2. Высокий уровень адаптации коллектива педагогов и учащихся к быстро меняющимся условиям образовательной деятельности с ориентиром на модернизацию образования.
3. Создание материально-технической базы, достаточной для функционирования единого информационного пространства школы.
4. Эффективная реализация олимпиадного движения программы «Одаренные дети».
5. В школе действует НМС и предметные методические объединения учителей, Творческие группы учителей и учащихся.
6. Учителя вовлечены в научно-методическую работу.
7. В школе функционируют «Точки Роста» по направлениям: ОБЖ, технология, информатика.
8. Оптимизация образовательного пространства, повышение эффективности образовательных услуг обеспечивает школе достижение высокого рейтинга среди образовательных учреждений города.

### **Безопасность.**

В школе разработаны и утверждены Паспорт безопасности МБОУ «СОШ №4 с. Серноводское», Паспорт дорожной безопасности который включает важные аспекты безопасности, а именно:

- I. План – схемы образовательной организации (сокращение – ОО).
  1. Район расположения МБОУ «СОШ № 4 с. Серноводское», пути движения транспортных средств и детей (обучающихся).
  2. Организацию дорожного движения в непосредственной близости от школы с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.
  3. Маршруты движения организованных групп детей от МБОУ «СОШ № 4 с. Серноводское» к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу.
  4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории МБОУ «СОШ № 4 с. Серноводское».

Согласно Паспорту безопасности в МБОУ «СОШ №4 с. Серноводское» выполняются все требования по обеспечению безопасности жизнедеятельности школы.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по приоритетным направлениям, направленным на повышение качества образования, инновационное развитие школы и обеспечение комфортной образовательной среды для всех участников образовательного процесса.

