

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4 с.Серноводское»  
(МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское»)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 4»  
протокол от 02.04.2025г №5

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ4  
с.Серноводское»  
\_\_\_\_\_ Т.А.Джабаева  
приказ от 02 апреля 2025г №20

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 4 с.серноводское»  
Серноводского муниципального района  
за 2024 год**

## **Содержание.**

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Оценка организации образовательной деятельности.
3. Оценка системы управления организацией.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
5. Оценка организации учебного процесса.
6. Оценка востребованности выпускников.
7. Оценка качества кадрового обеспечения.
8. Оценка качества учебно-методической и библиотечно-информационной обеспеченности.
9. Оценка материально – технической базы.
- 10.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- 11.Результаты анализа показателей деятельности организации.
- 12.Выводы.

## **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 с. Серноводское» (МБОУ «СОШ №4 с. Серноводское») |
| Руководитель                                 | Джабаева Танзила Акзуровна   |
| Адрес организации                            | ЧР, Серноводский район, с. Серноводское, ул. Гагарина, 10  |
| Телефон, факс                                | (928) 943-70-47  |
| Адрес электронной почты                      | sssh-4@mail.ru   |
| Учредитель                                   | МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района»   |
| Дата создания                                | 1979г  |
| Лицензия                                     | 09.02.2021г Серия 20 Л 02 №0001738   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 23.06.2014г Серия 20 А 02 № 0000087  |

МБОУ «СОШ №4 с. Серноводское» (далее — Школа) расположена в северной части села. Все семьи обучающихся проживают в частных домах рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время

занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

| Общее образование |  |   |
|-------------------|--|---|
| №                 | Уровень образования                                  | Нормативный срок освоения образовательной программы |
| 1                 | Программа начального общего образования (I-IV класс) | 4 года  |
| 2                 | Программа основного общего образования (V-IX класс)  | 5 лет   |
| 3                 | Программа среднего общего образования (X-XI класс)   | 2 года  |

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

| Название образовательной программы   | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</a> | 150                     |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</a>   | 167                     |

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) и [приказом № 732 от 12.08.2022 О внесении изменений в ФГОС СОО](#)

24

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 341 обучающихся.

**Школа реализует следующие образовательные программы:**

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) и [приказом № 732 от 12.08.2022 О внесении изменений в ФГОС СОО](#);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования НОДА 6.2;
- дополнительные обще развивающие программы.

**Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.
- С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ № 4 с. Серноводское» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом

поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете (протокол №1 от 26.08.2024г.) были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

- В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

- В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

- *Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».*

**- Внедрение новых учебных предметов**

- С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ№4 с.Серноводское» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «ОБЗР (Основы безопасности и защиты Родины)».

- С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

- В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

- Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

- Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля.

Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

- Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Профили обучения**

- В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован естественнонаучный профиль и ученики 11 класса продолжили работу по реализации естественнонаучного профиля. В 2024 году с учетом запросов обучающихся 9 классов на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль обучения Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-11 классов.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

- **Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

| Профиль             | Профильные предметы          | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году |
|---------------------|------------------------------|--|--|--|
| Универсальный       | Литература<br>Обществознание | 0  | 0  | 8  |
| Естественно-научный | Химия<br>Биология            | 0  | 15   | 15   |

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Реализация внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №4 с. Серноводское» осуществляется через модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Программы внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году реализуются в отдельно взятых классах. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения общеобразовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города. При формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

Главная цель занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией повседневной культуре поведения, окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их действия и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами. Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-11 классов и размещены на портале «Единое содержание общего образования»

([www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru)) в разделе «Внеурочная деятельность».

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Реализуется через мероприятия программы воспитания школы и плана работы классного руководителя и «Финансовая грамотность».

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (проект «Россия – мои горизонты» 6-11 классы и «Экскурсия в профессию» 1-4 классы).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

1) занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:

- 5 часов на реализацию программы занятий «Основы финансовой грамотности» 1-4 классы.
- 2) занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности:
- 5 часов на реализацию программы занятий «Подвижные игры» 1-4 класс;
- 5 часов на реализацию программы занятий «Подвижные игры», «Подвижные шахматы» 5-7,9 класс;
- 1 час на реализацию программы занятий «Музыкальный театр - 4 кл;
- 4) занятия, естественно-научной и технологической направленности на базе и с использованием оборудования центра «Точка роста»:
- 2 часа на реализацию программы занятий «Юные экологи» 1-2 класс;
- 2 часа на реализацию программы занятий «Лего-конструирование» 5-6 класс;
- 2 часа на реализацию программы занятий «Юные экологи» 5-6 класс;
- 3 часов на реализацию программы занятий «Секреты математики» 9-11 класс;
- 2 часа на реализацию программы занятий «Говорим и пишем правильно» 10-11 классы.

В соответствии с программой педагогический работник использует различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы (до 15 человек), так и по подгруппам (до 5 человек) или индивидуально. Используются следующие формы отчетности: доклады, рефераты, проекты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др. Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий в 8,7,10 и 11 классах- в классных кабинетах случаются отключения интернета, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Ирс»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводит систематическую работу с учащимися и родителями по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, по разъяснению ответственности за преступления и правонарушения, связанные незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, по необходимости ведения здорового образа жизни.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Мы против наркотиков»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТтехнологий;
- лекции с участием сотрудников РОВД.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в первом полугодии учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

## **Гражданско-патриотическое воспитание**

В школе на протяжение многих лет сложилась система школьногоученического самоуправления в форме президентской республики.

В рамках реализации федерального проекта «Навигаторы детства» в МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское» с 1 августа по 31 декабря 2024 года советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Харуевой Халидой Алим кызы были организованы и проведены следующие мероприятия, приуроченные к особым датам:

1. День физкультурника – 10 августа
2. День государственного флага РФ – 22 августа
3. День Знаний – 1 сентября
4. День солидарности в борьбе с терроризмом – 3 сентября
5. Международный день распространения грамотности – 8 сентября
6. День зарождения российской государственности – 21 сентября
7. День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией – 30 сентября
8. Международный день пожилых людей – 1 октября
9. Международный день музыки – 1 октября
- 10.День защиты животных – 4 октября
- 11.День учителя – 5 октября
- 12.День отца – 20 октября
- 13.Международный день школьных библиотек – 21 октября
- 14.День народного единства – 4 ноября
- 15.День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России – 8 ноября
- 16.День матери – 24 ноября
- 17.День государственного герба РФ – 30 ноября
- 18.Международный день инвалида – 3 декабря
- 19.День добровольца в России – 3 декабря
- 20.День Героев Отечества – 5 декабря
- 21.День конституции РФ – 12 декабря
- 22.Новогодний утренник – 27 декабря.

Мероприятия: акция "Мы против террора", викторина "Что мы знаем о терроризме", игра 5-минутка "Я филолог", экскурсия в архив "По следам фронтовых историй", интеллектуальная игра "От Руси до Руси", акция "Сила в единстве", музыкальная игра "Угадай мелодию", подвижная игра "Сила в музыке", акция "мой хвостатый друг", акция "Дерево пожеланий", акция "Вместе с папой", творческая мастерская "Орден моему Герою", онлайн-акция "Любимая книга Навигаторов детства", творческая мастерская "Закладки для книг", интеллектуальная игра "Колесо истории", челлендж "Единство слова" Акция "Россия - это мы!", творческая мастерская "Незабудка", акция "Позвони маме", творческая мастерская "Символы моей семьи", тематическая беседа "Наш дом - Россия!", просмотр тематического цикла видеороликов "ДНК России", конкурс

рисунков «ПатриоТЫ», классный час «Час памяти», интеллектуальная игра "Герои моего Отечества", акция "Поздравь Героя", патриотический час "Герои Отечества", кинолекторий "Азбука права", интеллектуальная игра "Конституция моей страны", коллективное творческое дело "Россия - наш дом".

25 сентября на базе МБОУ «СОШ 1 с. Серноводское» Серноводского муниципального района прошел муниципальный этап Чемпионата интеллектуальных игр «Юный интеллект». По итогам трех туров наша команда «Мыслители» заняла 1 место!

3 декабря состоялся региональный конкурс Военно-Патриотических клубов Чеченской Республики, где клуб «Патриот» МБОУ «СОШ 4 с. Серноводское» стал призером 3 степени в номинации «Позывной «Победа!»».

10 декабря в МБОУ «СОШ 4 г.п. Серноводское» состоялось торжественное открытие клуба «Юннатов» Движения Первых.

17 декабря в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» в МБОУ «СОШ №4 с. Серноводское» Серноводского муниципального района состоялось торжественное посвящение первоклассников в «Орлята России», которая относится к программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

В школе на протяжение многих лет сложилась система школьного ученического самоуправления в форме президентской республики.

### **Духовно-нравственное воспитание (познавательное, правовое)**

Социальные акции: конкурс чтецов «Строки, опалённые войной», Конкурс патриотической песни, День народного единства; Неделя профилактики экстремизма и толерантности: классные часы, конкурс рисунка, социальная акция,

Гражданко-правовые мероприятия: Неделя правовых знаний «Что я знаю о Конституции?», работа адвокатского бюро «Имею право знать», консультации обучающимся о правах и обязанностях, лекция по профилактике экстремизма; Тематический классный час «Безопасный Интернет»; участие в акции «Бессмертный полк», конкурс «Война. Победа. Память», торжественное мероприятие «Вахта памяти», открытки ветеранам, поздравление ветеранов онлайн;

классный час "Памяти жертв Беслана" посвящается всем пострадавшим и погибшим в результате захвата школы города Беслан в Северной Осетии. 3 декабря в России отмечается праздник - День Неизвестного Солдата. В этот день в школе был организован классный час для 7- 8 классов. В классе

в рамках мероприятия вспоминали безымянных героев, защитников Отечества, погибших в годы Великой Отечественной войны.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023г.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/25 учебный год.

В мае 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ИРО ЧР по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД;
- флешмоб «Мы против террора»;
- акция «Накормите птиц зимой»;
- акция «Мы вместе, но все мы разные»;
- викторина «Что? Где? Когда?»;
- интеллектуальная игра «Избирательное право»

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализовывался через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;

- классные родительские собрания; информационное оповещение через школьный сайт; индивидуальные консультации.

Родительский онлайн - всеобуч 22.09.2024 по темам: «Профилактика деструктивного и отклоняющегося поведения у детей», «Внутрисемейные отношения с ребенком», «Вопросы профессионального самоопределения школьников», «Вопросы компьютерной зависимости, оптимального времени взаимодействия ребенка с гаджетами и социальными сетями», «Организация процесса воспитания и обучения детей» во всех классах прошли родительские собрания,

В Школе состоялись родительские собрания, посвященные теме: «Формирования ответственного отношения родителей к школе и укрепление семейных ценностей», а также были ознакомлены с целями и задачами внеурочного курса профориентации «Россия – мои горизонты».

На повестке дня стоял важный вопрос: как помочь школьникам определиться с профессиональным призванием и какую роль в этом могут сыграть родители. В ходе родительских собраний которых были проведен педагогический всеобуч для родителей по темам: «Роль семьи в профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Цифровое поколение. Роль социальных сетей в жизни подростка Информационная безопасность». На родительских собраниях много внимания было уделено безопасности детей:

1. Профилактика Безопасности дорожного движения
2. Соблюдения ППБ и безопасность несовершеннолетних
3. Профилактика гриппа, ЭВИ, ОРВИ.
4. «Техника безопасности учащихся в зимний период».

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению потребности в саморазвитии, формирует готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость учащихся во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, развитию организованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Дополнительное образование ведется по общеразвивающей программе технической направленности:

| Направленность | Название программы                     | Кол-во часов |
|----------------|--|--------------|
| Техническая    | «Лего-конструирование и моделирование» | 2            |
| <b>Итого</b>   | <b>1</b>                               | <b>18</b>    |

Паспортизирован 10 октября 2023 года школьный военно-исторический музей «Герои СВО», получено свидетельство о регистрации на Портале школьных музеев РФ. Учащиеся собирают информацию для стендов, посвященных участникам СВО.

Процент охвата учащихся, занимающихся дополнительным образованием, стабильно высокий. Это объясняется тем, что направленность кружков разнообразная. В течение всего учебного года учащиеся активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне, во многих из них признавались победителями и призерами.

### **Профилактика и безопасность**

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2024-2025 учебный год;
  - формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведены мероприятия:

- в 1-4 классах проведена Беседа «Внимание дорога», Практическое занятие: «Мы идем в школу. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь – самый лучший»;
- с учащимися 2-3 класса проведена Беседа «Как вести себя на дороге»;
- учащиеся 5 класса провели Игру «Правила дорожные – знать каждому»;
- в 6-8 классах прошел Классный час «Школа безопасности»

- в 9-10 классах прошел Классный час «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас».
- В рамках «Недели безопасности» в 1 полугодии 2024-2025 учебного года в школе были проведены различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма.
- Для обучающихся начальных классов были организованы игры и викторины на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте, просмотр мультипликационных фильмов о правилах дорожного движения.
- Организована и проведена акция с родителями: "По безопасной дороге в безопасный мир", в рамках, которой ребята разработали и вручили памятки родителям - водителям!
- В рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения 19 сентября состоялось мероприятие для самых маленьких учащихся нашей школы – «Посвящение первоклассников в пешеходы».

Традиционно в рамках широкомасштабной акции "Осенние дороги. Дети. Безопасность" членами отряда ЮИД были проведены: "Минутки безопасности". Члены отряда ЮИД напомнили ребятам начальной школы о важности соблюдения правил дорожного движения и вручили памятки с рекомендациями по ПДД.

- В профилактической акции «Осенние каникулы», «Зимние каникулы» - проведены инструктажи.

- В МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское» была проведена информационно-просветительская акция для родителей «Безопасные зимние дороги!»
- Члены команды ЮИД приняли в данной акции активное участие. Разработав буклеты по безопасности во время зимнего периода , вручили их родителям - водителям, в которых находится информация о безопасности.

На платформе «Учи.ру» обучающиеся 1-9 классов приняли участие в олимпиаде «Безопасные дороги».

Со 02.09.2024 по 30.09.2024 прошел месячник пожарной безопасности, в рамках которого для обучающихся 1 - 11 классов были проведены классные часы о правилах пожарной безопасности. Было проведено мероприятие, направленное на отработку действий, в случае возгорания в школе, обучающиеся отрабатывали навыки эвакуации из здания школы.

## **Выводы:**

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Внеклассическая деятельность ведется согласно модулю «Внеклассической деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
3. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
4. Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
5. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

## **Задачи на второе полугодие 2024-2025 учебного года**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за первое полугодие в 2024-2025 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на второе полугодие:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
4. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.
5. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать

ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоличного и самоуправления.

### **Органы управления, действующие в Школе**

| <b>Наименование органа</b> | <b>Функции</b>   |
|----------------------------|--|
| Директор                   | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой  |
| Управляющий совет          | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>  |
| Педагогический совет       | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul> |
| Общее собрание работников  | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность</li></ul>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|--|---|

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С целью совершенствования информационного обеспечения процессов управления ОУ, планирования и организации учебного процесса на основе внедрения информационных технологий в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н и статьей 74 ТК РФ «Изменение определенных сторонами условий трудового договора по причинам, связанным с изменением организационных или технологических условий труда» 2024г. школа перешла на электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2022 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие».

В течение 2024 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Статистика показателей за 2021–2024 годы**

| №<br>п/п | Параметры статистики | 2021–<br>2022<br>учебный<br>год | 2022–<br>2023<br>учебный<br>год | 2023–<br>2024<br>учебный<br>год | На конец<br>2024 года |
|----------|----------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
|----------|----------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------|

|          |  |     |     |     |     |
|----------|--|-----|-----|-----|-----|
| <b>1</b> | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 369 | 359 | 341 | 336 |
|          | — начальная школа  | 140 | 145 | 150 | 139 |
|          | — основная школа   | 192 | 190 | 167 | 174 |
|          | — средняя школа  | 37  | 24  | 24  | 23  |
| <b>2</b> | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |     |     |     |     |
|          | — начальная школа  | —   | —   | —   |     |
|          | — основная школа   | —   |     |     |     |
|          | — средняя школа  | —   | —   | —   |     |
| <b>3</b> | Не получили аттестата:   |     |     |     |     |
|          | — об основном общем образовании                                    | —   | —   | —   |     |
|          | — среднем общем образовании  | —   | —   | —   |     |
|          |  |     |     |     |     |
| <b>4</b> | Окончили школу с аттестатом с отличием:                            |     |     |     |     |
|          | — в основной школе   | 5   | 5   | 3   |     |
|          | — средней школе  | 1   | 3   | 1   |     |
|          |  |     |     |     |     |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА вариант 6.2;

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с умственной отсталостью – 1 человек;
- с нарушение опорно-двигательного аппарата – 2 человека.

### **На надомном обучении находились трое обучающихся:**

1.Ученица 9б класса – Харуева Танзила Алиевна обучается на дому.

Диагноз – Умственная отсталость, нарушение интеллекта, нарушение опорно-двигательного аппарата, ребенок с ОВЗ и инвалидностью;

2.Ученик 3 класса –Терлоев Адам Докаевич

Диагноз – структурная эпилепсия, фокальные моторные с переходом в билатерально-синхронные тонико-клонические приступы;

3.Ученик 1 класса-Мусаев Ибрагим Султанович

Диагноз – нарушение опорно-двигательного аппарата, стастический тетрапарез,эквинусная деформация стоп, кифотическое нарушение осанки.

Школой организовано обучение на дому по индивидуальным учебным планам. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-дефектологической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на психические и речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентированной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.**

#### **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Классы       | Всего обуч-ся | Из них успевают |            | Окончили год |             | Окончили год |             | Не успевают |          |          |          | Переведены условно |            |
|--------------|---------------|-----------------|------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------|----------|----------|----------|--------------------|------------|
|              |               |                 |            | Всего        |             |              |             | Из них н/а  |          |          |          |                    |            |
|              |               | Кол-во          | %          | «4» и «5»    | %           | «5»          | %           | Кол-во      | %        | Кол-во   | %        | Кол-во             | %          |
| 2            | 43            | 43              | 100        | 14           | 32,5        | 5            | 11,6        | 0           | 0        | 0        | 0        | 0                  | 0          |
| 3            | 28            | 28              | 100        | 7            | 25          | 3            | 10,7        | 0           | 0        | 0        | 0        | 0                  | 0          |
| 4            | 38            | 38              | 100        | 17           | 44,7        | 3            | 7,89        | 0           | 0        | 0        | 0        | 3                  | 7,9        |
| <b>Итого</b> | <b>109</b>    | <b>109</b>      | <b>100</b> | <b>27</b>    | <b>34,1</b> | <b>11</b>    | <b>10,1</b> | <b>0</b>    | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>3</b>           | <b>7,9</b> |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» 40,91%, вырос на 5 процентов (в 2023 был 35,71%), процент учащихся, окончивших на «5» составил 22,73% что на 1% больше (в 2023 — 21,4%).

### **Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год          |      | Окончили год      |      | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |      |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-------------------|------|-------------|---|--------|---|--------------------|------|
|        |               |                 |     | Всего                 |      |                   |      | Из них н/а  |   |        |   |                    |      |
|        |               | Кол-во          | %   | С отме-ками «4» и «5» | %    | С отме-ткам и «5» | %    | Ко л во     | % | Кол-во | % | Кол-во             | %    |
| 5      | 30            | 30              | 100 | 7                     | 23,3 | 3                 | 10   | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0    |
| 6      | 24            | 24              | 100 | 10                    | 41,7 | 2                 | 8,3  | 0           | 0 | 0      | 0 | 1                  | 4,16 |
| 7      | 38            | 38              | 100 | 8                     | 21   | 2                 | 5,3  | 0           | 0 | 0      | 0 | 1                  | 2,63 |
| 8      | 35            | 35              | 100 | 4                     | 11,4 | 2                 | 5,7  | 0           | 0 | 0      | 0 | 4                  | 11,4 |
| 9      | 40            | 40              | 100 | 25                    | 62,5 | 4                 | 10   | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0    |
| Итого  | 167           | 167             | 100 | 40                    | 32   | 13                | 7,86 | 0           | 0 | 0      | 0 | 6                  | 3,59 |

### **Анализ результатов ОГЭ.**

- успеваемость по русскому языку – 100%, качество знаний - 78%;
- успеваемость по математике - 100%, качество знаний - 100%.;
- успеваемость по биологии - 100%, качество знаний - 100%;
- успеваемость по чеченскому языку - 100%, качество знаний - 72,5%;
- успеваемость по физике - 100%, качество знаний - 100%;
- успеваемость по информатике - 100%, качество знаний - 25%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился и

составил 63 % (в 2023 был 73%), процент учащихся, окончивших на «5» составляет 10 %, (в 2023 -12,5 %).

**Результаты освоения программ среднего общего образования  
обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 г.**

| Классы       | Всего обуча-ся | Из них успевают |            | Окончили год           |           | Окончили год     |           | Не успевают |          |            |          | Переведены условно |          |
|--------------|----------------|-----------------|------------|------------------------|-----------|------------------|-----------|-------------|----------|------------|----------|--------------------|----------|
|              |                |                 |            | Всего                  |           |                  |           |             |          | Из них н/а |          |                    |          |
|              |                | Кол-во          | %          | С отме-тками «4» и «5» | %         | С отме-тками «5» | %         | Ко л во     | %        | Кол-во     | %        | Кол-во             | %        |
| 10           | 15             | 15              | 100        | 10                     | 47        | 3                | 20        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| 11           | 9              | 9               | 100        | 6                      | 67        | 3                | 33        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| <b>Итого</b> | <b>24</b>      | <b>24</b>       | <b>100</b> | <b>16</b>              | <b>57</b> | <b>6</b>         | <b>27</b> | <b>0</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>           | <b>0</b> |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году составляет 57% повысился на 9 процентов (в 2023г количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 48%), процент учащихся, окончивших на «5» составляет 27 %, понизился на 12% (в 2023 было 34%). В 2024 году ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике, и предметам по выбору (биология, чеченский язык) чтобы получить аттестат.

**Результаты всероссийских проверочных работ 2024 г.**

В целях обеспечения единства образовательного пространства РФ, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от №128-п от 09.02.2024года «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений Чеченской Республики в форме Всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района» №7-п от 10.02.2024года

«О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Серноводского муниципального района в форме всероссийских проверочных работ в 2024году» и на основании приказа по школе от 15.02.2024г №11-од «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся МБОУ «СОШ №4 с. Серноводское» в форме Всероссийских проверочных работ в 2024году» в МБОУ «СОШ №4 с. Серноводское» было организовано проведение всероссийских проверочных работ.

**Цель ВПР:** осуществление мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствование преподавания учебных предметов и повышение качества образования в образовательных организациях.

**Сроки проведения ВПР:**

4 - 5 классы – 19 марта 2024 – 22 марта 2024

6 - 8 классы – 3 апреля 2024 – 24 апреля 2024

**Результаты выполнения ВПР обучающимися 4-х классов**

**Русский язык (1-2 части) – 19-20 марта 2024 г.**

| Класс | Ф.И.О. учителя | По списку | Писал и   | «5»      | «4»       | «3»       | «2»      | Успев.       | Кач.з        | Ср.б.       |
|-------|----------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|--------------|--------------|-------------|
|       |                |           |           | %        | %         | %         | %        | %            | н %          | %           |
| 4а    | Гелаева С.Р.   | 19        | 19        | 0        | 7         | 7         | 5        | 73,68        | 36,84        | 2,57        |
| 4б    | Акуева Р.Х.    | 19        | 18        | 1        | 7         | 8         | 2        | 88,89        | 44,44        | 3,16        |
|       | <b>Итого</b>   | <b>38</b> | <b>37</b> | <b>1</b> | <b>14</b> | <b>15</b> | <b>7</b> | <b>81,28</b> | <b>40,64</b> | <b>2,86</b> |

Задания первой части направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми синтаксическими и морфологическими умениями, а также логическими, общеучебными универсальными действиями. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. Написали работу на «2» 6 обучающихся, подтвердили свои четвертные оценки 12 (41%) обучающихся, остальные понизили четвертные оценки на один балл.

**Математика – 20 марта 2024 г.**

| Класс | Ф.И.О. учителя | По списку | Писал и   | «5»      | «4» | «3» | «2» | Успев.       | Кач.з        | Ср.б.       |
|-------|----------------|-----------|-----------|----------|-----|-----|-----|--------------|--------------|-------------|
|       |                |           |           | %        | %   | %   | %   | %            | н %          | %           |
| 4а    | Гелаева С.Р.   | 19        | 19        | 1        | 3   | 11  | 4   | 78,94        | 21,05        | 2,63        |
| 4б    | Акуева Р.Х.    | 19        | 19        | 3        | 4   | 10  | 2   | 89,47        | 36,84        | 3,21        |
|       | <b>Итого</b>   | <b>38</b> | <b>37</b> | <b>2</b> |     |     |     | <b>84,20</b> | <b>28,94</b> | <b>2,92</b> |

Обучающиеся 4 класса в целом справились с предложенной работой и показали неплохой уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Написали работу на «2» 6 обучающихся, подтвердили свои четвертные оценки 12 (41%) обучающихся, остальные понизили четвертные оценки на один балл.

**Окружающий мир – 22 марта 2024г.**

| Класс | Ф.И.О. учителя | По списку | Писал и | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев. | Кач.з | Ср.б. |
|-------|----------------|-----------|---------|-----|-----|-----|-----|--------|-------|-------|
|       |                |           |         | %   | %   | %   | %   | %      | н %   | %     |

|    |              | списк<br>у |           |          |           |           |          |              | %            |             |
|----|--------------|------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|--------------|--------------|-------------|
| 4а | Гелаева С.Р. | 19         | 18        | 0        | 4         | 13        | 1        | 94,44        | 27,77        | 3,11        |
| 4б | Акуева Р.Х.  | 19         | 19        | 0        | 7         | 12        | 0        | 100          | 36,84        | 3,36        |
|    | <b>Итого</b> | <b>38</b>  | <b>37</b> | <b>0</b> | <b>11</b> | <b>25</b> | <b>1</b> | <b>97,22</b> | <b>32,30</b> | <b>3,23</b> |

Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки. На «2» написали работу 6 обучающихся. Понизили четвертные оценки 18 (62%) обучающихся, подтвердили свои оценки 11 (38%) обучающихся.

**Выводы:** учащиеся 4а,4б классов в основном усвоили программный материал по русскому языку, математике и окружающему миру. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру учащихся 4-х классов показал, что 41% учащихся показали хороший и отличный уровень предметной подготовки.

#### **Результаты выполнения ВПР обучающимися 5-х классов**

##### **Русский язык – 19 марта 2024г.**

| Кла<br>сс | Ф.И.О.<br>учителя | По<br>списк<br>у | Писал<br>и | «5<br>»  | «4<br>»   | «3<br>»   | «2»      | Успев.<br>%  | Кач.з<br>н<br>% | Ср.б.<br>%  |
|-----------|-------------------|------------------|------------|----------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------------|-------------|
| 5а        | Кагирова<br>А.С.  | 17               | 17         | 1        | 7         | 7         | 2        | 88,23        | 47,05           | 3,17        |
| 5б        | Кагирова<br>А.С.  | 13               | 12         | 0        | 3         | 6         | 3        | 75           | 25              | 2,5         |
|           | <b>Итого</b>      | <b>30</b>        | <b>29</b>  | <b>1</b> | <b>10</b> | <b>13</b> | <b>5</b> | <b>81,61</b> | <b>36,02</b>    | <b>2,83</b> |

Обучающиеся 5-х классов в целом справились с предложенной работой. 10 (38,5%) обучающихся подтвердили свои оценки за 3 четверть, 16 (61,5%) обучающихся понизили оценки на 1 балл. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

##### **Математика – 20 марта 2024 г.**

| Класс | Ф.И.О.<br>учителя | По<br>списк<br>у | Писал<br>и | «5<br>»  | «4<br>»   | «3<br>»   | «2»      | Успе<br>в.<br>% | Кач.зн<br>. % | Ср.б.<br>%  |
|-------|-------------------|------------------|------------|----------|-----------|-----------|----------|-----------------|---------------|-------------|
| 5а    | Эдилова<br>М.В    | 17               | 17         | 0        | 8         | 7         | 2        | 88,23           | 47,05         | 3,11        |
| 5б    | Эдилова<br>М.В    | 13               | 12         | 0        | 3         | 6         | 3        | 75              | 25            | 2,5         |
|       | <b>Итого</b>      | <b>30</b>        | <b>29</b>  | <b>0</b> | <b>11</b> | <b>13</b> | <b>5</b> | <b>81,61</b>    | <b>36,02</b>  | <b>2,83</b> |

Обучающиеся 5-х классов в целом справились с предложенной работой. 10 обучающихся подтвердили свои оценки за 3 четверть, 16 обучающихся понизили оценки на 1 балл. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

##### **История – 21 марта 2024 г.**

| Класс | Ф.И.О.<br>учителя | По<br>списку | Писал<br>и | «5<br>»  | «4<br>»   | «3<br>»   | «2<br>»  | Успе<br>в.<br>% | Кач.з<br>н.<br>% | Ср.б.<br>%  |
|-------|-------------------|--------------|------------|----------|-----------|-----------|----------|-----------------|------------------|-------------|
| 5а    | Накаева<br>И.Г    | 17           | 17         | 0        | 7         | 8         | 2        | 88,23           | 41,17            | 3,05        |
| 5б    | Накаева<br>И.Г    | 13           | 12         | 2        | 3         | 5         | 2        | 83,33           | 41,66            | 3,08        |
|       | <b>Итого</b>      | <b>30</b>    | <b>29</b>  | <b>2</b> | <b>10</b> | <b>13</b> | <b>4</b> | <b>85,78</b>    | <b>41,41</b>     | <b>3,06</b> |

Обучающиеся 5-х классов в целом справились с предложенной работой. 4 (15,4%) обучающихся не справились с работой. 8 (31%) обучающихся подтвердили свои оценки за 3 четверть, 18 обучающихся понизили оценки на 1 балл. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки. Результаты проведенной ВПР указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения.

### Биология – 22 марта 2024 г.

| Класс | Ф.И.О.<br>учителя | По<br>списк<br>у | Писал<br>и | «5<br>»  | «4<br>»  | «3<br>»   | «2<br>»  | Успе<br>в.<br>% | Кач.зн<br>. % | Ср.б.<br>%  |
|-------|-------------------|------------------|------------|----------|----------|-----------|----------|-----------------|---------------|-------------|
| 5а    | Мусаева<br>С.В.   | 17               | 17         | 2        | 6        | 6         | 3        | 82,35           | 47,05         | 3,05        |
| 5б    | Мусаева<br>С.В.   | 13               | 12         | 2        | 3        | 4         | 3        | 83,33           | 41,66         | 3,08        |
|       | <b>Итого</b>      | <b>30</b>        | <b>29</b>  | <b>4</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>82,34</b>    | <b>44,35</b>  | <b>3,06</b> |

**Выходы:** учащиеся 5а,5б классов в основном усвоили программный материал по русскому языку, математике, биологии и истории. 80% обучающихся 5-х классов в целом справились с предложенной работой. 5 (20%) обучающихся не справились с работой. Все обучающиеся понизили четвертные оценки на 1 балл. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки. Результаты проведенной ВПР указывают на низкий уровень владения учениками основами логического и нестандартного мышления, пробелы в программном материале.

### Результаты выполнения ВПР обучающимися 6-х классов

#### Русский язык – 3 апреля 2024 г.

| Кла<br>сс | Ф.И.О.<br>учителя | По<br>списк<br>у | Писал<br>и | «5<br>»  | «4<br>»  | «3<br>»  | «2»      | Успев.<br>%  | Кач.з<br>н.<br>% | С.б.<br>% |
|-----------|-------------------|------------------|------------|----------|----------|----------|----------|--------------|------------------|-----------|
| 6а        | Успанова<br>М.Х   | 12               | 12         | 1        | 4        | 5        | 2        | 83,33        | 41,66            | 3         |
| 6б        | Успанова<br>М.Х   | 12               | 11         | 1        | 4        | 4        | 2        | 81,81        | 45,45            | 3         |
|           |                   | <b>24</b>        | <b>23</b>  | <b>2</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>4</b> | <b>82,57</b> | <b>43,55</b>     | <b>6</b>  |

Обучающиеся 6-х классов в целом справились с предложенной работой. 8 (21,6%) обучающихся получили «2». 11 (29,7%) обучающихся подтвердили свои оценки за 3 четверть, 26 (70,3%) обучающихся понизили оценки на 1 балл. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

#### **Математика – 6 апреля 2024 г.**

| Класс | Ф.И.О. учителя | По списку | Писали    | «5»      | «4»      | «3»      | «2»      | Успев. %     | Кач.зн. %    | Ср.б. %     |
|-------|----------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|--------------|--------------|-------------|
| 6а    | Эдилова М.В.   | 12        | 11        | 0        | 5        | 4        | 2        | 81,81        | 45,45        | 2,9         |
| 6б    | Эдилова М.В.   | 12        | 11        | 0        | 4        | 5        | 2        | 81,81        | 36,36        | 2,8         |
|       | <b>Итого</b>   | <b>24</b> | <b>22</b> | <b>0</b> | <b>9</b> | <b>9</b> | <b>4</b> | <b>81,81</b> | <b>40,90</b> | <b>2,85</b> |

Работа по математике написана удовлетворительно. 7 (19,4%) обучающихся получили «2». 24 (66,7%) обучающихся подтвердили свои оценки за 3 четверть, 12 (33,3%) обучающихся понизили оценки на 1 балл. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

#### **Биология – 8 апреля 2024 г.**

| Класс | Ф.И.О. учителя | По списку | Писали    | «5»      | «4»      | «3»      | «2»      | Успев. %     | Кач.з.н. % | Ср.б. %     |
|-------|----------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|--------------|------------|-------------|
| 6а    | Мусаева С.В.   | 12        | 12        | 2        | 4        | 5        | 1        | 91,66        | 50         | 3,41        |
|       | <b>Итого</b>   | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>1</b> | <b>91,66</b> | <b>50</b>  | <b>3,41</b> |

Работу по биологии писал 6а класс. Работа написана удовлетворительно. 4 (23,5%) обучающихся получили «2». 3 (17,7%) обучающихся подтвердили свои оценки за 3 четверть, 14 (82,3%) обучающихся понизили оценки на 1 балл. Выявлены проблемные зоны классы и отдельных обучающихся. Результаты проведенной ВПР указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения

#### **Обществознание – 12 апреля 2024 г.**

| Класс | Ф.И.О. учителя | По списку | Писали    | «5»      | «4»      | «3»      | «2»      | Успев. %     | Кач.з.н. %   | Ср.б. %     |
|-------|----------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|--------------|--------------|-------------|
| 6а    | Накаева И.Г.   | 12        | 11        | 1        | 3        | 4        | 3        | 72,72        | 36,36        | 2,63        |
|       | <b>Итого</b>   | <b>12</b> | <b>11</b> | <b>1</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>72,72</b> | <b>36,36</b> | <b>2,63</b> |

Работу по обществознанию писал 6а класс. Работа написана удовлетворительно. 3 (17,6%) обучающихся получили «2». 7 (41%) обучающихся подтвердили свои оценки за 3 четверть, 10 (59%) обучающихся понизили оценки на 1 балл. Выявлены вопросы, которые вызвали затруднения у обучающихся. Результаты проведенной ВПР указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения

### География – 10 апреля 2024 г.

| Класс | Ф.И.О. учителя | По списку | Писал и   | «5»      | «4»      | «3»      | «2»      | Успев. %     | Кач.н. %  | Ср.б. %     |
|-------|----------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|--------------|-----------|-------------|
| 6б    | Харуева Х.А.   | 12        | 12        | 1        | 5        | 4        | 1        | 83,33        | 50        | 3,08        |
|       | <b>Итого</b>   | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>1</b> | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>1</b> | <b>83,33</b> | <b>50</b> | <b>3,08</b> |

Работу по географии писал 6б класс. На основе анализа выполнения заданий можно сделать вывод, что обучающиеся испытывают затруднения при работе с географической картой. Получили «2» 3 обучающихся (16,7%). 8 (44%) обучающихся подтвердили свои четвертные оценки, 10 (56%) обучающихся понизили оценки на 1 балл. При планировании работы на следующий учебный год в 7 классе включить задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.

### История – 12 апреля 2024 г.

| Класс | Ф.И.О. учителя | По списку | Писал и   | «5»      | «4»      | «3»      | «2»      | Успев. %     | Кач.н. %  | Ср.б. %     |
|-------|----------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|--------------|-----------|-------------|
| 6б    | Накаева И.Г.   | 12        | 12        | 2        | 4        | 5        | 1        | 91,66        | 50        | 3,41        |
|       | <b>Итого</b>   | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>1</b> | <b>91,66</b> | <b>50</b> | <b>3,41</b> |

Работу по истории писал 6б класс. Обучающиеся лучше всего справились с заданиями, нацеленными на проверку базовых исторических знаний. Получили «2» 3 обучающихся (16,7%). 5 (27,7%) обучающихся подтвердили свои четвертные оценки, 13 (72,3%) обучающихся понизили оценки на 1 балл.

**Выводы:** учащиеся 6а,6б классов в основном усвоили программный материал по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, биологии.

### **Результаты выполнения ВПР обучающимися 7-х классов**

#### Русский язык – 5 апреля 2024 г.

| Класс | Ф.И.О. учителя | По списку | Писал и   | «5»      | «4»       | «3»       | «2»      | Успев. %     | Кач.н. %     | Ср.б. %     |
|-------|----------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|--------------|--------------|-------------|
| 7а    | Шаипова Е.А.   | 19        | 17        | 0        | 5         | 9         | 3        | 82,35        | 29,41        | 2,76        |
| 7б    | Шаипова Е.А.   | 19        | 19        | 0        | 7         | 9         | 3        | 84,21        | 36,84        | 2,89        |
|       | <b>Итого</b>   | <b>38</b> | <b>36</b> | <b>0</b> | <b>12</b> | <b>18</b> | <b>6</b> | <b>83,28</b> | <b>33,12</b> | <b>2,82</b> |

По итогам проверочной работы было установлено, на какие темы допущены ошибки. Отсутствует вдумчивое чтение, поэтому ребята часто не видят второй части задания. Необходимо прививать навыки работы с текстом. На «2» написали работу 6 обучающихся (28,2%). Подтвердили четвертные оценки только 13 учеников (39%), остальные понизили четвертную оценку на 1 балл.

### Математика – 9 апреля 2024 г.

| Кла<br>сс | Ф.И.О.<br>учителя | По<br>списк<br>у | Писал<br>и | «5<br>»  | «4<br>»   | «3<br>»   | «2»      | Успев.<br>%  | Кач.з<br>н<br>% | Ср.б.<br>%  |
|-----------|-------------------|------------------|------------|----------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------------|-------------|
| 7а        | Хачукаева Е.Т.    | 19               | 18         | 1        | 7         | 6         | 4        | 77,77        | 44,44           | 2,83        |
| 7б        | Хачукаева Е.Т.    | 19               | 19         | 1        | 7         | 7         | 4        | 78,94        | 42,10           | 2,84        |
|           | <b>Итого</b>      | <b>38</b>        | <b>37</b>  | <b>2</b> | <b>14</b> | <b>13</b> | <b>8</b> | <b>78,35</b> | <b>43,22</b>    | <b>2,83</b> |

Выявлены проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся. Необходимо усилить дифференцированный подход в процессе обучения. В целом обучающиеся справились. Работу по математике написали на «2» 6 обучающихся (18,2%). Подтвердили четвертные оценки 15 (45,5%) обучающихся, понизили результаты 18 учеников (55%).

### Биология – 18 апреля 2024г.

| Кла<br>сс | Ф.И.О.<br>учителя | По<br>списк<br>у | Писал<br>и | «5<br>»  | «4<br>»  | «3<br>»  | «2»      | Успев.<br>%  | Кач.з<br>н<br>% | Ср.б.<br>%  |
|-----------|-------------------|------------------|------------|----------|----------|----------|----------|--------------|-----------------|-------------|
| 7б        | Мусаева С.В.      | 19               | 18         | 2        | 5        | 9        | 2        | 88,88        | 38,88           | 3,16        |
|           | <b>Итого</b>      | <b>19</b>        | <b>18</b>  | <b>2</b> | <b>5</b> | <b>9</b> | <b>2</b> | <b>88,88</b> | <b>38,88</b>    | <b>3,16</b> |

Работу по биологии писал 7а класс. Работа написана удовлетворительно. 4 (21,1%) обучающихся получили «2». Только 3 (16%) обучающихся подтвердили свои оценки за 3 четверть, 16 (84%) обучающихся понизили оценки на 1 балл. Выявлены проблемные зоны классы и отдельных обучающихся. Результаты проведенной ВПР указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения, организации работы с текстовыми источниками информации.

### Физика – 18 апреля 2024 г.

| Кла<br>сс | Ф.И.О.<br>учителя     | По<br>списк<br>у | Писал<br>и | «5<br>»  | «4<br>»  | «3<br>»  | «2»      | Успев.<br>%  | Кач.з<br>н<br>% | Ср.б.<br>%  |
|-----------|-----------------------|------------------|------------|----------|----------|----------|----------|--------------|-----------------|-------------|
| 7а        | Газмагомадова<br>М.Х. | 19               | 17         | 1        | 4        | 9        | 3        | 82,35        | 29,41           | 2,82        |
|           | <b>Итого</b>          | <b>19</b>        | <b>17</b>  | <b>1</b> | <b>4</b> | <b>9</b> | <b>3</b> | <b>82,35</b> | <b>29,41</b>    | <b>2,82</b> |

Работу писал 7б класс. Стоит отметить, что почти две четверти физика не велась в связи с отсутствием учителя физика. Написали на «2» 3 ученика (21,4%). 6 (43%) учеников подтвердили четвертные оценки. Выявлены западающие темы, требующие отработки.

### География – 17 апреля 2024 г.

| Кла<br>сс | Ф.И.О.<br>учителя | По<br>списк<br>у | Писал<br>и | «5<br>»  | «4<br>»  | «3<br>»  | «2»      | Успев.<br>%  | Кач.з<br>н<br>% | Ср.б.<br>%  |
|-----------|-------------------|------------------|------------|----------|----------|----------|----------|--------------|-----------------|-------------|
| 7а        | Харуева Х.А.      | 19               | 17         | 1        | 7        | 7        | 2        | 88,23        | 47,05           | 3,17        |
|           | <b>Итого</b>      | <b>19</b>        | <b>17</b>  | <b>1</b> | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>2</b> | <b>88,23</b> | <b>47,05</b>    | <b>3,17</b> |

Работу писал 7б класс. Стоит отметить, что почти две четверти физика не велась в связи с отсутствием учителя физика. Написали на «2» 3 ученика (21,4%). 6 (43%) учеников подтвердили четвертные оценки. Выявлены западающие темы, требующие отработки.

### **История – 17 апреля 2024 г.**

| Класс | Ф.И.О. учителя | По списку | Писал и   | «5»      | «4»      | «3»      | «2»      | Успев. %     | Кач.з н %    | Ср.б. %     |
|-------|----------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|--------------|--------------|-------------|
| 7б    | Накаева И.Г.   | 19        | 19        | 2        | 7        | 7        | 3        | 84,21        | 47,36        | 3,10        |
|       | <b>Итого</b>   | <b>19</b> | <b>19</b> | <b>2</b> | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>3</b> | <b>84,21</b> | <b>47,36</b> | <b>3,10</b> |

Работу по истории писал 7б класс. Обучающиеся лучше всего справились с заданиями, нацеленными на проверку базовых исторических знаний. Получили «2» 2 обучающихся (15,4%). 8 (61,5%) обучающихся подтвердили свои четвертные оценки, 5 (38,5%) обучающихся понизили оценки на 1 балл. В целом обучающиеся справились с работой.

**Выводы:** учащиеся 7а, 7б классов в основном усвоили программный материал по русскому языку, математике, обществознанию, физике, географии и истории. Низкий процент качества знаний по физике – 29,4%.

### **Результаты выполнения ВПР обучающимися 8-х классов**

#### **Русский язык – 19 апреля 2024г.**

| Класс | Ф.И.О. учителя | По списку | Писал и   | «5»      | «4»       | «3»       | «2»      | Успев. %     | Кач.з н %    | Ср.б. %     |
|-------|----------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|--------------|--------------|-------------|
| 8а    | Шаипова Е.А.   | 18        | 18        | 0        | 8         | 7         | 3        | 83,33        | 44,44        | 2,94        |
| 8б    | Шаипова Е.А.   | 16        | 15        | 0        | 6         | 6         | 3        | 80           | 40           | 2,8         |
|       | <b>Итого</b>   | <b>34</b> | <b>33</b> | <b>0</b> | <b>14</b> | <b>13</b> | <b>6</b> | <b>81,66</b> | <b>42,22</b> | <b>2,87</b> |

Задания ВПР по русскому языку направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми фонетическими, морфемными, морфологическими и синтаксическими умениями, а также УУД. На основе анализа индивидуальных результатов участника ВПР следует постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний учащихся. Написали работу на «2» 7 (20%) обучающихся, подтвердили четвертные оценки 20 (57%), остальные понизили результаты на 1 балл по сравнению с четвертными оценками.

### **Математика – 22 апреля 2024 г.**

| Класс | Ф.И.О. учителя | По списку | Писал и | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев. % | Кач.з н % | Ср.б. % |
|-------|----------------|-----------|---------|-----|-----|-----|-----|----------|-----------|---------|
| 8а    | Хачукаева Е.Т. | 18        | 18      | 1   | 7   | 7   | 3   | 83,33    | 44,44     | 2,98    |

|    |                |           |           |          |           |           |          |              |              |             |
|----|----------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|--------------|--------------|-------------|
| 8б | Хачукаева Е.Т. | 16        | 16        | 1        | 6         | 6         | 3        | 81,25        | 43,75        | 2,93        |
|    | <b>Итого</b>   | <b>34</b> | <b>34</b> | <b>2</b> | <b>13</b> | <b>13</b> | <b>6</b> | <b>82,29</b> | <b>44,09</b> | <b>2,95</b> |

Работу написали на «2» 8 (22,9%) обучающихся, 22 (63%) ученика подтвердили четвертные оценки. Из анализа видно, что необходимо усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания, проводить разбор методов выполнения заданий повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах, тестах и дополнительных занятиях.

#### **Физика – 24 апреля 2024 г.**

| Кла<br>сс | Ф.И.О.<br>учителя     | По<br>списк<br>у | Писал<br>и | «5<br>»  | «4<br>»  | «3<br>»  | «2»      | Успев.<br>% | Кач.з<br>н<br>% | Ср.б.<br>%  |
|-----------|-----------------------|------------------|------------|----------|----------|----------|----------|-------------|-----------------|-------------|
| 8б        | Газмагомадова<br>М.Х. | 16               | 15         | 1        | 4        | 7        | 3        | 75          | 31,25           | 2,62        |
|           | <b>Итого</b>          | <b>16</b>        | <b>15</b>  | <b>1</b> | <b>4</b> | <b>7</b> | <b>3</b> | <b>75</b>   | <b>31,25</b>    | <b>2,62</b> |

В 8а классе работу написали на «2» 4 ученика (20%). Подтвердили четвертные оценки 7 (35%) обучающихся, остальные результаты понизили. Выявлены западающие темы, проблемные зоны в целом класса и у отдельных обучающихся.

#### **История – 23 апреля 2024 г.**

| Кла<br>сс | Ф.И.О.<br>учителя | По<br>списк<br>у | Писал<br>и | «5<br>»  | «4<br>»  | «3<br>»  | «2»      | Успев.<br>% | Кач.з<br>н<br>% | Ср.б.<br>%  |
|-----------|-------------------|------------------|------------|----------|----------|----------|----------|-------------|-----------------|-------------|
| 8б        | Элиханова<br>Р.С. | 16               | 15         | 1        | 5        | 6        | 3        | 80          | 40              | 2,86        |
|           | <b>Итого</b>      | <b>16</b>        | <b>15</b>  | <b>1</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>3</b> | <b>80</b>   | <b>40</b>       | <b>2,86</b> |

Обучающиеся 8а класса показали по ВПР следующие результаты: «2» получили 4 ученика (20%), подтвердили четвертные оценки 7 (35%), остальные понизили четвертные результаты на 1 балл. Выявлены темы, по которым у обучающихся имеются западания.

#### **География – 23 апреля 2024г.**

| Кла<br>сс | Ф.И.О.<br>учителя | По<br>списк<br>у | Писал<br>и | «5<br>»  | «4<br>»  | «3<br>»  | «2»      | Успев.<br>%  | Кач.з<br>н<br>% | Ср.б.<br>%  |
|-----------|-------------------|------------------|------------|----------|----------|----------|----------|--------------|-----------------|-------------|
| 8а        | Харуева Х.А       | 18               | 18         | 3        | 5        | 8        | 2        | 88,88        | 44,44           | 3,27        |
|           | <b>Итого</b>      | <b>18</b>        | <b>18</b>  | <b>3</b> | <b>5</b> | <b>8</b> | <b>2</b> | <b>88,88</b> | <b>44,44</b>    | <b>3,27</b> |

Работу по географии писал 8б класс. На основе анализа выполнения заданий можно сделать вывод, что обучающиеся испытывают затруднения при работе с географической картой. Получили «2» 4 обучающихся (23,5%). Только 3 (17,6%) обучающихся подтвердили свои четвертные оценки, 14 (72,4%) обучающихся понизили оценки на 1 балл. При планировании работы на следующий учебный год в 9 классе включить

задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.

### Химия – 24 апреля 2024г.

| Класс | Ф.И.О. учителя | По списку | Писал и   | «5»      | «4»      | «3»      | «2»      | Успев. %     | Кач.з н %    | Ср.б. %     |
|-------|----------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|--------------|--------------|-------------|
| 8а    | Албакова Р.М.  | 18        | 18        | 1        | 7        | 8        | 2        | 88,88        | 44,44        | 3,16        |
|       | <b>Итого</b>   | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>1</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>2</b> | <b>88,88</b> | <b>44,44</b> | <b>3,16</b> |

**Выводы:** учащиеся 8а, 8б классов в основном усвоили программный материал по русскому языку, математике, физике, географии, обществознанию, биологии и химии.

Анализ результатов ВПР-2024 говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем такие результаты обусловлены и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

### Рекомендации:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО.
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира, географии, биологии, истории, обществознания, физики, для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
3. Учителям-предметникам использовать задания ВПР для отработки у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков для выполнения заданий, которые вызывают затруднения.
4. ШМО, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

### Анализ результатов ЕГЭ-2024

Все обучающиеся преодолели порог успешности по русскому языку и математике, получили аттестаты о среднем общем образовании.

Аттестат особого образца и золотую медаль получили 1 обучающийся:

Закаева Тамила

Аттестат с «4» и «5» получили 12 человек.

Аттестат с «3» получили 9 человек.

Для устранения выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством:

- продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ГИА;

-обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания,

возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов с собственными оценками.

### Результаты ЕГЭ-2024

| №  | Ф.И.О.                            | Русский язык | Математика Б | Математика II | Информатика | Биология  | Химия       | Обществознание | Английский язык |
|----|-----------------------------------|--------------|--------------|---------------|-------------|-----------|-------------|----------------|-----------------|
| 1. | Амагов Ансар Алмарзаевич          | 32           |              | 52            |             |           |             | 52             |                 |
| 2. | Газмагаметов Магамет Зелимханович | 45           | 3            |               |             | 38        | 48          |                |                 |
| 3. | Дышниев Исмаил Яхъяевич           | 32           | 5            |               |             | 33        | 10          |                |                 |
| 4. | Закаева Тамила Алхазурова         | 72           | 5            |               |             | 68        | 71          |                |                 |
| 5. | Магомадов Ризван Каирович         | 58           | 5            |               |             | 33        | 43          |                |                 |
| 6. | Музаев Сайд-Магомед Исламович     | 45           | 5            |               |             | 51        | 42          |                |                 |
| 7. | Накаев Муслим Алиханович          | 46           |              | 70            | 43          |           |             |                |                 |
| 8. | Сетдиков Тимур Маратович          | 63           |              | 70            |             |           |             |                | 56              |
| 9. | Харуева Камила Алиевна            | 69           | 5            |               |             | 45        | 52          |                |                 |
|    | <b>Успеваемость, %</b>            | <b>100</b>   | <b>100</b>   | <b>100</b>    | <b>100</b>  | <b>67</b> | <b>50</b>   | <b>100</b>     | <b>100</b>      |
|    | <b>Качество знаний, %</b>         | <b>25</b>    | <b>17</b>    | <b>11</b>     | <b>7</b>    | <b>20</b> | <b>19,2</b> | <b>28</b>      | <b>49</b>       |
|    | <b>Средний балл</b>               | <b>51</b>    | <b>4,67</b>  | <b>64</b>     | <b>43</b>   | <b>45</b> | <b>44</b>   | <b>52</b>      | <b>56</b>       |

### Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

В 2024 -2025 учебном году школьный этап был организован с соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации школьников от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения

всероссийской олимпиады школьников», согласно методическим рекомендациям регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат» ГБНОУ «РКОиДО «Квант» №546 от 11.09.2024г., на основании приказа МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района» от 10 сентября 2024 года №101 и в целях выявления творческих способностей обучающихся, развития их интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей.

В МБОУ «СОШ№4 с.Серноводское» Всероссийскую олимпиаду школьников в 2024/2025 учебном году провели в соответствии с графиком по следующим предметам: чеченский язык, чеченская литература, русский язык, русская литература, история, обществознание, английский язык, математика, информатика и ИКТ, физика, биология, химия, география, астрономия, основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР), физическая культура, технология, право, экономика, экология, искусство (МХК)

## Цель проведения:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
  - оценка знаний и умений школьников по предметам;
  - выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
  - активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 17.09.2024 по 28.10.2024. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие 450 учащихся 4–11-х классов.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

**Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

| № | Предмет | Кол-во участников школьного этапа |   |   |   |   |   |    |    |  | Итого: |
|---|---------|-----------------------------------|---|---|---|---|---|----|----|--|--------|
|   |         | 4                                 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |  |        |

|    |                    |   |    |    |    |    |   |   |   |           |
|----|--------------------|---|----|----|----|----|---|---|---|-----------|
| 1  | Математика         | 4 | 11 | 12 | 9  | 5  | 6 | 3 | 6 | <b>56</b> |
| 2  | Русский язык       | 4 | 4  | 2  | 2  | 4  | 9 | 2 | 2 | <b>29</b> |
| 3  | Анг.язык           | 0 | 6  | 4  | 4  | 3  | 3 | 2 | 2 | <b>22</b> |
| 4  | Информатика и ИКТ  | 0 | 0  | 0  | 10 | 7  | 6 | 3 | 5 | <b>31</b> |
| 5  | Физика             | 0 | 0  | 0  | 3  | 3  | 4 | 3 | 2 | <b>15</b> |
| 6  | Химия              | 0 | 0  | 0  | 0  | 4  | 3 | 2 | 6 | <b>15</b> |
| 7  | Биология           | 0 | 8  | 6  | 6  | 13 | 5 | 5 | 2 | <b>37</b> |
| 8  | Экология           | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 7 | 3 | 4 | <b>14</b> |
| 9  | География          | 0 | 5  | 4  | 4  | 6  | 5 | 3 | 4 | <b>31</b> |
| 10 | Астрономия         | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0 | 2 | <b>2</b>  |
| 11 | Литература         | 0 | 3  | 2  | 2  | 2  | 3 | 1 | 2 | <b>15</b> |
| 12 | История            | 0 | 4  | 3  | 3  | 5  | 5 | 2 | 2 | <b>24</b> |
| 13 | Обществознание     | 0 | 0  | 0  | 3  | 5  | 5 | 2 | 2 | <b>17</b> |
| 14 | Экономика          | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 6 | 4 | 2 | <b>12</b> |
| 15 | Право              | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 6 | 4 | 6 | <b>16</b> |
| 16 | МХК                | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 5 | 4 | 4 | <b>19</b> |
| 17 | Физ. культура      | 0 | 1  | 3  | 5  | 4  | 2 | 0 | 4 | <b>19</b> |
| 18 | Технология         | 0 | 0  | 0  | 4  | 2  | 2 | 0 | 0 | <b>8</b>  |
| 19 | ОБЗР               | 0 | 0  | 0  | 0  | 4  | 4 | 4 | 3 | <b>15</b> |
| 20 | Чеченский язык     | 0 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4 | 4 | 4 | <b>28</b> |
| 21 | Чеченская литерат. | 0 | 5  | 3  | 2  | 4  | 4 | 4 | 4 | <b>25</b> |

чеченский язык, чеченская литература, русский язык, русская литература, история, обществознание, английский язык, математика, информатика и ИКТ, физика, биология, химия, география, астрономия, основы безопасности и защиты Родины(ОБЗР), физическая культура, технология, право, экономика, экология, искусство (МХК)

**Таблица 2.Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году**

| Учебный год           | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество участников | 353       | 347       | 450       |

**Таблица 3.Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году**

| Учебный год            | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество победителей | 75 (21%)  | 78(23%)   | 63(19%)   |

**Таблица 4.Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году**

| Учебный год         | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество призеров | 82 (24%)  | 100(29%)  | 55(16%)   |

**Вывод:** из сравнительного анализа мы видим, что количество участников увеличилось, но количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ уменьшилось. Однако, мы видим предметы, по которым уменьшилось количество и победителей и призеров. Над этим предстоит работать.

**На основании вышеизложенного рекомендовано:**

**Руководителям ШМС всех предметов, по которым проводились олимпиады:**

- проводить анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад 2024-2025 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

**Победители и призеры муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 уч.года**

В организационном плане муниципальный этап ВсОШ – 2024-2025 уч. г. прошел успешно, в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок его проведения.

| №  | ФИО                              | Предмет              | Класс | Результат         |
|----|----------------------------------|----------------------|-------|-------------------|
| 1  | Чекуева Карина Шамильевна        | Английский язык      | 10    | Победитель(41 б)  |
| 2  | Терлоева Сумая Артуровна         | Русская литература   | 9     | Призер(50 б)      |
| 3  | Элизбаров Сайд-Магомед Баудиевич | Физическая культура  | 9     | Победитель(50б)   |
| 4  | Сулейманов Хамзат Шадитович      | Физическая культура  | 11    | Победитель(54 б)  |
| 5  | Шовхалов Абдулла Мусаевич        | Экология             | 11    | Победитель(23б)   |
| 6  | Акуева Иман Беслановна           | Английский язык      | 11    | Призер(32б)       |
| 7  | Харуев Абдул-Керим Артурович     | Биология             | 7     | Призер(22,5б.)    |
| 8  | Харуев Абдул-Керим Артурович     | Физическая культура  | 7     | Призер(26 б.)     |
| 9  | Бахаева Алима Адамовна           | Труд                 | 8     | Призер(27б.)      |
| 10 | Абалаева Аминат Исламовна        | Биология             | 7     | Призер(20б.)      |
| 11 | Хамзатова Амина руслановна       | Биология             | 8     | Призер(18б.)      |
| 12 | Текилова Мерида Султановна       | Литература           | 7     | Призер(45б.)      |
| 13 | Текилова Мерида Султановна       | Русский язык         | 7     | Победитель (52б.) |
| 14 | Амаева Амина Ахмедовна           | Химия                | 8     | Призер(37б.)      |
| 15 | Шамаев Джабраил Резванович       | ОБЗР                 | 8     | Призер(89б)       |
| 16 | Баташева Салима Аднановна        | Чеченский язык       | 8     | Победитель (41б.) |
| 17 | Мазаева Марха Адамовна           | Чеченская литература | 9     | Победитель (52б.) |

Анализ результатов всероссийской олимпиады на муниципальном этапе показал, что большинство участников данного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Победители муниципального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению задач. Вместе с тем, в целом, уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам не большое количество победителей и призеров или их вовсе нет.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.  
Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по графику проведения ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут. Обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели для 1-11 классов.

Учебный год разделен на четыре четверти в 1-9 классах, на два полугодия в 10-11 классах и составляет 34 учебные недели для 2-8, 10 классов, 34 учебные недели для 9,11 классов, 33 учебные недели для 1 классов.

Обучение ведется в 1 смену. Время начала первого урока 08:00, продолжительность урока 40 минут.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 3 ученика, из них:

на уровне ООО – 1 обучающийся; на уровне НОО – 2 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП заочную форму обучения.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Чеченской республики в 2023/24 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Чеченской Республике о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, два рециркулятора передвижные и настенные для столовой, и один в фойе первого этажа;
- средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

## **V. Оценка востребованности выпускников**

|  |                       |                      |
|--|-----------------------|----------------------|
|  | <b>Основная школа</b> | <b>Средняя школа</b> |
|--|-----------------------|----------------------|

| Год выпуска | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступил и в професиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
|-------------|-------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| 2022        | 33    | 12                         | 0                              | 21                              | 11    | 7               | 4                               | 0                    | 0                                  |
| 2023        | 41    | 15                         | 0                              | 26                              | 24    | 10              | 14                              | 0                    | 0                                  |
| 2024        | 40    | 9                          | 0                              | 31                              | 9     | 7               | 2                               | 0                    | 0                                  |

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» ([myschool.edu.ru](http://myschool.edu.ru)).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 75 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют: - применяют образовательный контент на уроках; - используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня.

В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР , указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

*Приказом от 02.09.2024 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.*

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психологическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ3386/07);
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе и общеобразовательных организациях республики. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году процент поступивших в ВУЗы составил 42%.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 35 педагогов. Из них 1 человек, педагог дополнительного образования. 29 учителей с высшим образованием, 6 педагогов со средним специальным образованием. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

- Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
  - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
  - повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
  - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
  - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

11 педагогов прошли повышение квалификации — освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии».

В связи с введением в 2021 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 8237 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 8150 единиц в год;
- объем учебного фонда — 7023 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
|   |                |                           |                                       |

|   |                               |      |      |
|---|-------------------------------|------|------|
| 1 | Учебная                       | 7023 | 7023 |
| 2 | Педагогическая                | 437  | 437  |
| 3 | Художественная                | 689  | 689  |
|   | Методическая в помощь учителю | 525  | 523  |
| 4 | Справочная                    | 135  | 135  |
|   | Итого                         | 8809 | 8809 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом по школе от 02.09.2024 № 70.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 31 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет Точки Роста

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (Точка Роста). В сентябре состоялось торжественное открытие кабинетов Точки Роста, а в течение 2024 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: семинар в декабре «Формирование функциональной грамотности»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили психрометр и три холодильных шкафа. В горячем цеху установили пароконвектомат. Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2023 № 590.

По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

1. в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
2. в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
3. в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.08.2023г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 80 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 85 процентов.

Школа продолжила проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей не высоки: гибкость и технологичность образовательной

деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, небольшая часть — что они улучшились, и 15% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

| <b>Показатели</b>  | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|--|--------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                          |                   |
| Общая численность учащихся   | человек                  | 341               |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек                  | 150               |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек                  | 167               |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек                  | 24                |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент)        | 83(24,3%)         |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку  | балл                     | 4,10              |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике  | балл                     | 4,42              |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку   | балл                     | 51                |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике   | балл                     | 64                |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА                               | человек (процент)        | 0 (0%)            |

|  |                   |          |
|--|-------------------|----------|
| по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса   |                   |          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 0 (0 %)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса  | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент) | 4 (10%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса  | человек (процент) | 1 (11%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 76 (23%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:   | человек (процент) |          |

|  |                   |             |
|--|-------------------|-------------|
| — регионального уровня   |                   | 1 (8,3%)    |
| — федерального уровня  |                   | 0 (0%)      |
| — международного уровня  |                   | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 23 (100%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:   | человек           |             |
| — с высшим образованием  |                   | 29          |
| — высшим педагогическим образованием   |                   | 25          |
| — средним профессиональным образованием  |                   | 0           |
| — средним профессиональным педагогическим образованием   |                   | 6           |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:   | человек (процент) |             |
| — с высшей   |                   | 13 (37,1 %) |
| — первой   |                   | 0(0%)       |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  | человек (процент) |             |
| — до 5 лет   |                   | 9 (30%)     |
| — больше 30 лет  |                   | 19 (54,3 %) |

|   |                   |             |
|---|-------------------|-------------|
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:  | человек (процент) |             |
| — до 30 лет   |                   | 9 (25,7 %)  |
| — от 55 лет   |                   | 18 (51,4 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 35 (100%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 35 (100 %)  |
| <b>Инфраструктура</b>   |                   |             |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц            | 0,154       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося   | единиц            | 10          |
| Наличие в школе системы электронного документооборота   | да/нет            | да          |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:  | да/нет            | нет         |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке  |                   | нет         |
| — медиатеки   |                   | да          |
| — средств сканирования и распознавания текста   |                   | да          |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров  |                   | да          |
| — системы контроля распечатки материалов  |                   | да          |

|  |                   |            |
|--|-------------------|------------|
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 341 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м             | 3,16       |

## Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.