

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 4
Т.А.Джабаева
02.09.2024г

**План
работы с одаренными детьми на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по работе с одаренными детьми.	в течение года	Зам. директора по УВР, руководители МО
2	Формирование банка данных учащихся, имеющих высокий уровень учебно – познавательной деятельности.	сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР, ВР
3	Психологическое тестирование, анкетирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер, степени одаренности учащихся	сентябрь-октябрь	Психолог Зам. директора по УВР
4	Планирование и проведение индивидуальной работы с одаренными детьми.	в течение года	Учителя – предметники
5	Привлечение одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи слабоуспевающим в классе	в течение года	Учителя – предметники, классные руководители
6	Подготовка и проведение школьного этапа «Олимпиады – 2024» (учащихся 4-11 классов).	октябрь - ноябрь	Зам. директора по УВР, руководители МО
7	Участие в районном этапе «Олимпиады -2024».	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители МО.
8	Участие в республиканской олимпиаде им. А.Х.Кадырова «Олимпиады - 2024».	октябрь - ноябрь	Зам. директора по УВР, руководители МО
	Участие в конкурсах проектов «Шаг в физику», «Математика вокруг нас», «Шаг в химию, биологию»ё		

8	Подготовка и проведение предметных недель	в течение года	Зам. директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
9	Участие в разноуровневых олимпиадах, конкурсах	в течение года	Руководитель МО, учителя - предметники
10	Подготовка и участие учащихся в предметных олимпиадах школьников при ВУЗах.	по графику ВУЗов	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
11	Создание условий для работы с одаренными детьми и подготовки их к международным, всероссийским и региональным конкурсам	в течение года	Директор, зам. директора по УВР.
12	Расширение библиотечного фонда школы методической литературы с одаренными детьми	в течение года	Директор, заведующий библиотекой