

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 с.Серноводское»
Серноводского муниципального района**

**Отчет
о проведении Декады русского языка и литературы
в МБОУ «СОШ№4 с.Серноводское»**

Цель: привитие интереса учащихся к искусству слова через внеклассную и урочную деятельность, а также повышение профессиональной компетентности учителей.

Задачи:

- выявление творческого потенциала учащихся;
- воспитание коммуникативной культуры школьника;
- расширение и углубление запаса знаний учащихся и формирование их компетентности по предметам словесности;
- поддержка и воспитание веры в свои силы у слабоуспевающих учащихся;
- развитие и совершенствование психологических качеств личности школьников: любознательности, инициативности, трудолюбия, воли, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний.

Декада русского языка и литературы проходила с 14 по 24 ноября 2022 года.

Традиционно Декада включала в себя открытые уроки и внеклассные мероприятия. Каждый учитель русского языка и литературы в течение Декады провел и открытые уроки, и внеклассные мероприятия. Были охвачены все параллели с 5 по 11 класс. Поэтому учителя русского языка и литературы были очень активны всю Декаду.

Открыл Декаду 14 ноября конкурс стенгазет **«Великий могучий русский язык»**. Еще до начала Декады ответственными учителями-предметниками конкурс был объявлен среди учащихся 5-8 классов. Представленные работы детей содержали различную информацию: автобиографии писателей, кроссворды на знания правил русского языка, ребусы, загадки. Жюри оценили лучшие работы по критериям: креативность, содержательность и конечно оформление. Первое место получили обучающиеся - 6б класса, второе место - 5б класс, третье место - 7б класс.



15 ноября учителем русского языка и литературы Шаиповой Е.А. был проведен открытый урок в 8 «б» классе по теме: «Дополнение». Целью данного урока было: повторить основные сведения о второстепенных членах предложения, обобщить имеющиеся знания о дополнении, сформировать умение правильно определять способы выражения дополнений. На уроке учащиеся формулируют имеющиеся и новые знания своими словами, владеют терминами и формулировками понятий. Ребята выполняли задания по образцу и используя алгоритмы. Хорошая

психологическая атмосфера поддерживалась самими формами работы, т.к. снималась тревожность, мнительность, нерешительность, в результате общение на уроке было продуктивным и качественным. Урок состоялся.



Следующим по графику декады 16 ноября учителем русского языка и литературы Хазаевой Л.М. было организовано внеклассное мероприятие: «Как песни льются строчки из стихов». Учащиеся получили возможность раскрыть свои творческие способности и развития духовного мира. По итогам мероприятия все участники были награждены грамотами. И были распределены следующие призовые места.

№ п/п	ФО обучающегося	Класс	Место
1	Абубакарова Алима	6б	1
2	Туликова Селима	5а	2
3	Акуева Альмина	6б	3



17 ноября учителем русского языка и литературы Шаиповой Е.А. был проведен открытый урок в 7 «а» классе по теме: «Причастие». В начале урока четко и конкретно были сформулированы цели. Обучающая цель реализовывалась через различные виды заданий, которые были направлены на развитие потенциальных возможностей учащихся и их творческой самостоятельности. Было организовано чередование и смена видов деятельности в ходе урока. Самостоятельная и индивидуальная учебная деятельность была направлена на развитие у учащихся умений делать выбор, решать, каким будет способ учебных действий. Цель урока была достигнута.

Придерживаясь графика Декады, 18 ноября учителем русского языка и литературы Шаиповой Е.А. был проведен открытый урок: «Справедливо наказание отца в повести «Т.Бульба». На данном уроке наблюдался высокий темп работы. Чередование и смена видов деятельности обеспечивали поддержание работоспособности и активности учащихся на уроке.

Компьютерные технологии использовались для повышения качества образования учащихся, для ускорения темпа работы на уроке, для проверки различных видов работ учащихся.



21 ноября учитель русского языка и литературы Хазаева Л.М., провела открытый урок в 5 «а» классе по теме: «Основа слова». Весь урок направлен на выполнение цели, чему способствовала единая тематическая направленность. Продолжительность каждого этапа урока полностью соответствовала временным рамкам. Созданные проблемные ситуации и задания поискового характера успешно разрешены детьми. В большей мере этому способствовала дифференциация упражнений: более сильные учащиеся выполняли задания сложнее и объемнее, а для тех, кто послабее, задача была упрощена. Цель урока достигнута.

22 ноября учитель русского языка и литературы Успанова М.М., провела открытый урок в 10 классе по теме: «Ф.И.Тютчев».

Цели урока определяли сами ученики, исходя из соответствующей проблемной ситуации. На данном уроке сочетались различные методы и приёмы: наглядная презентация по ходу выполнения заданий урока, работа с текстом, беседа, самостоятельная работа, взаимопроверка. На всех этапах урока ученики были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность, детям надо было не только использовать уже имеющиеся знания, но и найти новый способ выполнения уже известного им действия. На уроке была использована фронтальная, групповая, индивидуальная работа.

Следующий открытый урок был дан 23 ноября учителем русского языка и литературы Успановой М.Х. в 9 «а» классе по теме: «Строение СПП». На занятии по данной теме у учащихся закреплялись умения: отличать виды сложноподчиненного предложения, находить главное и придаточное предложения, расставлять знаки

препинания в сложноподчиненном предложении, строить схемы предложений, аргументировать свою точку зрения. Все виды заданий имеют непосредственное отношение к ГИА. Цели урока достигнуты.

24 ноября между обучающимися 9-х классов был проведен «Литературный ринг» (ответственный -Успанова М.Х.), где они закрепили знания по различным разделам русского языка и литературы, узнали много нового. Задания были рассчитаны на эрудицию учеников. Был подобран разнообразный материал, что позволило заинтересовать учеников, которые активно соревновались за право быть победителями. По итогам конкурса победу одержала команда «Знатоки».



Все мероприятия проведены на высоком методическом уровне. Цели и задачи, поставленные педагогами, полностью реализованы и выполнены. Учителя-филологи сумели вовлечь учащихся в познавательную и творческую деятельность.

Декада завершилась торжественным награждением победителей и призеров.



Выводы и рекомендации:

1. Учителями-предметниками были привлечены все классы к участию в запланированных мероприятиях.
2. Нужно отметить активное участие в предметной декаде учителей, которые провели открытые уроки и внеклассные мероприятия. Это Успанова М.Х., Хазаева Л.М., Шаипова Е.А.
3. На всех открытых мероприятиях присутствовали представители администрации, коллеги и классные руководители.
4. Были проведены все запланированные уроки и мероприятия. Цели проведения предметной Декады достигнуты. Декада русского языка и литературы прошла успешно и плодотворно.
5. Учителям-предметникам продолжать работу по созданию условий для развития познавательного интереса обучающихся к данным предметам, для самореализации личности каждого школьника.