

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 с. СЕРНОВОДСКОЕ» СЕРНОВОДСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МБОУ СОШ №4 с.СЕРНОВОДСКОЕ)**

**МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРАДЕШАРАН ХЪУКМАТ
«ЭНА-ХИШКАН ЙУКЪАРДЕШАРАН ЙУКЪБЕРА №4 ЙОЛУ ИШКОЛ»
ЭНА-ХИШКАН МУНИЦИПАЛЬНИ К1ОШТАН
(МБЙУХЪ «ЭНА-ХИШКАН №4 ЙОЛУ ЙУЙУИ)**

Приказ

от 30.05.2023г.

№ 61-од

с.Серноводское

**Об организации летней площадки
для отдыха детей летом 2023 года**

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 19 мая 2023 года №682-п «О реализации дополнительных общеобразовательных программ в летний каникулярный период 2023 года», в целях организации занятости в летний каникулярный период детей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу летней площадки на базе МБОУ «СОШ №4 с. Серноводское» в 2 смены:
 - 1 смена в период с 01.06.2023 по 13.06.2023;
 - 2 смена в период с 14.06.2023 по 24.06.2023.
2. Утвердить Положение о реализации дополнительных общеразвивающих программ в летний каникулярный период (приложение №1).
3. Утвердить краткосрочную дополнительную общеразвивающую программу «Маленькая страна» (приложение №2).
4. Назначить руководителем летней площадки педагога дополнительного образования Джантаеву М.В.
5. Утвердить график работы летней площадки (приложение №3).
6. Утвердить расписание занятий летней площадки (приложение №4)
6. Утвердить список детей на первую смену летней площадки (приложение №5).
7. Джантаевой М.В. организовать информационную кампанию среди родительского сообщества.
8. Заместителю директора по ИКТ Какаеву М.Р. внести разработанные летние программы в автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей Чеченской Республики», размещать информацию на официальном сайте школы.
9. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УР Акиеву К.Ю.

Директор

Т.А. Джабаева

С приказом ознакомлены:

Акиева К.Ю. 30.05.2023

Какаев М.Р.

Джантаева М.В.

Положение о реализации дополнительных общеразвивающих программ летнего каникулярного периода

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) разработано на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, приказа Министерства просвещения РФ от (27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и определяет порядок организации и проведения летних смен (далее – Смена) в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 с. Серноводское» Серноводского муниципального района (далее - Учреждение).

1.2. Смена организуется Учреждением в период с 01.06.2023 по 13.06.2023 (первая смена), с 14.06.2023 по 24.06.2023 (вторая смена).

1.3. Смена организуется для детей от 7 до 10 лет.

1.4. Смена предусматривает обучение ее участников по дополнительным общеразвивающим программам: «Маленькая страна».

1.5. Смена осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Чеченской Республики регулирующими систему дополнительного образования детей.

2. Цели и задачи

2.1. Смена организуется с целью обучения и воспитания по дополнительным общеразвивающим программам для детей 7-10 лет во время летних каникул.

2.2. Основными задачами Смены являются:

- развитие интеллектуальных способностей обучающихся, создание условий, способствующих повышению интереса обучающихся к предметным дисциплинам.

- формирование мотивации к учебной деятельности;

- формирование психологической культуры личности обучающихся;

- развитие творческих способностей, лидерских качеств;

- реализации потребности детей в общении;

- популяризация участия детей в конкурсах, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений,

включенных в перечень мероприятий Минпросвещения России.

3. Участники Смены

3.1. Участниками смены являются обучающиеся Учреждения, а также дети 7 до 10 лет, изъявивших желание принять участие в Смене.

3.2. Зачисление участников в Учреждение проводится на основании заявления родителей (законных представителей).

3.3. Все участники Смен делятся на группы в соответствии с возрастом и профилем обучения. Численный состав групп не превышает 20 человек.

4. Деятельность Смены

4.1. Содержание, формы и методы работы определяются педагогическим коллективом учреждения, исходя из основных принципов: демократии, гуманности, единства образовательной, воспитательной и оздоровительной работы, инициативы и самостоятельности, учета интересов, возрастных особенностей детей и подростков, традиции Учреждения.

4.2. Смена рассчитана на дневное пребывание детей не более 4-х часов в день, 6 раз в неделю.

4.3. Режим работы строится с учетом санитарно-гигиенических требований и определяется настоящим Положением. В период работы Смены устанавливается следующий режим:

09:00 – 09.15 ч. – прием участников;

09:15 -09:25 ч. – приветственное слово, инструктаж по технике безопасности;

09:25-12:00ч. – работа по плану летней смены, занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

12:00ч. – Уход детей домой.

4.4. Места реализации дополнительных общеразвивающих программ: кабинет ТР, игровая площадка.

5. Кадровое обеспечение. Условия труда работников

5.1. Процесс обучения и воспитания на Смене осуществляется педагогическими работниками Учреждения: педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты и т.д.

5.2. Ответственный за организацию и проведение летней Смены (руководитель смены):

- несет ответственность за жизнь и здоровье детей;
- обеспечивает общее руководство деятельностью смены;
- выполняет административные функции.

5.3. Педагогические работники (руководители групп):

- несут ответственность за организацию пребывания, жизнь и здоровье детей;
- осуществляют образовательную, воспитательную и оздоровительную работу с детьми своей группы в соответствии с программой Смены;
- в своей работе подчиняются администрации Учреждения;
- обеспечивают соблюдение детьми санитарно-гигиенических норм;

- организуют обязательное участие группы во всех культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях и занятиях интеллектуальной направленности.

5.4. Рабочий день педагогических работников в соответствии с утвержденным графиком.

6. Финансирование. Материально-техническая база.

6.1. Смена финансируется в рамках субсидий на выполнение муниципального задания Учреждения.

6.2. Необходимые материально-технические и инфраструктурные условия для реализации образовательных программ Смены обеспечиваются Учреждением.

7. Документация

- Положение о реализации дополнительных общеразвивающих программ в летний каникулярный период;

- Приказ об организации работы в летний каникулярный период;

- Программа (план) работы;

- Расписание (график) учебных занятий;

- Утвержденные дополнительные общеразвивающие программы;

- Заявления от детей и их родителей (лиц их заменяющих);

- Приказы о зачислении и отчислении детей;

- Журнал учета деятельности объединений.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 с. Серноводское»
Серноводского муниципального района**

Утверждаю
директор МБОУ «СОШ №4
с.Серноводское»
_____ Джабаева Т.А..
Приказ №61-од
от « 30 » 05 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

«Маленькая страна»

Направленность программы: Художественная
Уровень программы - ознакомительный

Возраст обучающихся: 7-10 лет
Срок реализации программы: 10 дней

Составитель:
Джантаева Малика Висхаевна
Педагог дополнительного образования

с. Серноводское, 2023 г.

Содержание программы:

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.
- 1.2. Направленность программы.
- 1.3. Уровень освоения программы.
- 1.4. Актуальность программы.
- 1.5. Отличительные особенности.
- 1.6. Цель и задачи программы.
- 1.7. Категория учащихся.
- 1.8. Сроки реализации и объем программы.
- 1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
- 1.10. Планируемые результаты.

Раздел 2. Содержание программы

- 2.1. Учебный (тематический) план.
- 2.2. Содержание учебного плана.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы:

- 4.1. Материально-технические условия реализации программы.
- 4.2. Кадровое обеспечение программы.
- 4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Список литературы

Приложения: календарный учебный график, план досуговой деятельности.

Раздел 1.Комплекс основных характеристик программы

1.1.Нормативные документы для разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями за 2020 год);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения РФ от 2 февраля 2021 г. N 38, (изменения вступают в силу с 25 мая 2021 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»
- Устав, ЛНА МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское» Серноводского муниципального района.

1.2. Направленность программы - художественная

Разработана для реализации в летний каникулярный период в МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское» Серноводского муниципального района». Реализация программы способствует созданию условий для активного взаимодействия и продуктивного диалога обучающихся и педагогов в целях совместного творчества, развития способностей, разработки и реализации проектов различной направленности

1.3. Уровень освоения программы – ознакомительный.

1.4. Актуальность программы. Программа обусловлена большой востребованностью среди учащихся младшего и среднего звена, отвечает запросам детей и родителей.

1.5. Отличительные особенности программы.

В процессе разработки данной программы были использованы материалы из дополнительной общеобразовательной программы «Пластилишки», педагога дополнительного образования Нефедовой Е.В. Программа позволяет ребенку проявить самостоятельность, творчески включаться в организацию окружающей его пространственной среды, используя одновременно и силу творческого воображения,

и навыки работы с пластилином как с пластическим материалом, в тоже время эмоционально ощущать самого себя частью этой среды.

1.6. Цели и задачи программы.

Цель программы. Развитие творческих, художественно-конструкторских способностей обучающихся посредством изготовления цветочных композиций, сказочных героев, игрушек из пластилина.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать у детей умения и навыки практической работы с пластилином на основе теории лепки;
- обучить технологии изготовления изделий из пластилина с применением разнообразных материалов и инструментов;
- ознакомить с историей и развитием искусства лепки.

Развивающие;

- развить коммуникативные умения и навыки;
- привить любовь к ручному труду;
- развить творческие способности и потребность в самореализации.

Воспитательные:

- воспитать трудовую культуру, усидчивость, терпение;
- воспитать аккуратность, ответственность, осознанный подход к работе.

1.7. Категория учащихся:

Программа адресована учащимся младшего школьного возраста (6 – 10 лет).

Зачисление в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Сроки реализации 10 дней

Объем программы – 20 ч.

1.9. Формы организации образовательного процесса.

Занятия проводятся с применением различных форм: теория и практические занятия, мозговая атака, самостоятельные работы.

Режим занятий. Численный состав группы - 15 человек. Занятия проводятся 6 раз в неделю по 2 академических часа.

При дистанционной форме обучения предусмотрены следующие виды учебной деятельности:

- веб - занятия (дистанционные занятия, проводимые с использованием средств видеокommunikаций WhatsApp, Telegramm, Youtube, Zoo);
- чат – занятия (с использованием чат – технологий WhatsApp и Telegram);
- почтовая рассылка учебно-методических материалов, видео - и аудиофайлов (offline обучение)

1.10. Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты.

- знать правила техники безопасности;
- уметь применять инструменты и приспособления, используемые к концу обучения по программе дети будут:
- уметь создавать основные формы лепки исходя из собственного художественного замысла;
- знать основы цветоведения.

Личностные результаты

- показывать и называть верх, низ, правую, левую сторону объемного и плоскостного изделия, длинные и короткие, маленькие и большие детали;
- называть основные геометрические формы (круг, овал, конус, квадрат, прямоугольник)

Метапредметные результаты

- овладеть разными приемами лепки (скатывание, раскатывание, сплющивание, прищипывание, оттягивание, заглаживание, разрезание, соединение, вдавливание, скручивание, размазывание)

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный (тематический) план.

№	Название разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации контроля
		всего	теория	практика	
Раздел 1. Введение в декоративно-прикладное искусство 2ч					
1	Вводное занятие. Инструктажи. Знакомство с программой «Умелые руки».	2		2	
Раздел 2. Чудо пластилин 16 ч.					
2.1	Лепка животных, насекомых, героев сказок	4	2	2	опрос самостоятельная работа
2	Корзина с дарами природы «Фруктовое изобилие»	4	2	2	опрос, самостоятельная работа

3	Игрушка «Неваляшка»	4	2	2	опрос самостоятельная работа
4	«Картина из пластилина»	4	2	2	опрос, самостоятельная работа
5	Итоговое занятие	2	1	1	презентация творческих работ
	Итого	20	9	11	

2.2.Содержание:

Раздел 1. Введение в декоративно прикладное искусство.

Тема: Введение в декоративно прикладное искусство.

Теория: Вводное занятие, проведение инструктажей, знакомство с программой «Умелые ручки».

Раздел 2. Чудо пластилин

Тема: Лепка животных, насекомых, героев сказок.

Теория: Аппликация из пластилина – плоскостная лепка. Название материала – «пластилин» и его свойства. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Способы подготовки пластилина к работе: подогрев и разминание.

Практика: Лепка животных, насекомых, игрушки, героев сказок с использованием пластилина и природного и подручного материала.

Тема: Корзина с дарами природы «Фруктовое изобилие»

Теория: Холодный пластилин – твёрдый, тёплый пластилин – мягкий и вязкий. Цвета пластилина.

Практика: Лепка с использованием пластилина корзина с дарами природы «Фруктовое изобилие».

Тема: Игрушка «Неваляшка»

Теория: Способы подготовки пластилина к работе: подогрев и разминание. Практика: Лепка с использованием пластилина игрушки «Неваляшка».

Тема: «Картина из пластилина»

Теория:

Особенности плоскостной лепки. Овладение знаниями цветового круга. Сочетание основных цветов. Понятие фон, барельеф, эффект, глубина и пространство.

Использование инструмента, картона, стека, бисер, стеклярус для некоторых работ.

Практика:

Соблюдение принципа поэтапности – от простого к сложному. Анализ объекта работы. Сочетание всевозможных предметов с пластилином.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Данная программа предусматривает следующие виды контроля:

- Входной контроль проводится при зачислении ребёнка на обучение по программе проводится в форме собеседования;
- Итоговый контроль: презентация творческих работ, отбор и подготовка к отчетным выставкам. Контроль уровня освоения материала учащимися осуществляется по результатам выполнения практических заданий на каждом занятии.

Раздел 4. Комплекс организационно – педагогических условий, включающий формы аттестации

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

Условия реализации программы

Необходимы следующие материалы: пластилин, стеки, клеенки, бисер разных размеров, картон, стразы, тесьма.

Дидактический материал: схемы работ, раздаточный материал, иллюстрации, методическая литература. Помещение должно обязательно проветриваться и хорошо освещаться.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Вводное занятие.	Теоретическая подготовка.	Презентация по теме. Инструкции по ТБ.	Словесные
Тема 1. Лепка животных, насекомых, героев сказок	Смешанный тип: Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: - Шаблоны и образцы моделей. Интернет-ресурсы: zen.yandex.ru	Словесный (беседа, лекция); наглядный (показ, демонстрация); практический (работа над чертежом, эскизом, созданием)

			модели);исследовательский (самостоятельный поиск эскизов, чертежей для разработки моделей)
Тема 2. Корзина с дарами природы «Фруктовое изобилие»	Смешанный тип: Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: - Шаблоны и образцы моделей. Интернет-ресурсы: youtube.com	Словесный (беседа, лекция); наглядный (показ, демонстрация); практический (работа над чертежом, эскизом, созданием модели); исследовательский (самостоятельный поиск эскизов, чертежей для разработки моделей)
Тема 3. Игрушка «Неваляшка»	Смешанный тип: Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: - Шаблоны и образцы моделей. Интернет-ресурсы: http://www.youtube.com/watch?v=xk26tauJ-4c	Словесный (беседа, лекция); наглядный (показ, демонстрация);практический (работа над чертежом, эскизом, созданием модели);исследовательский (самостоятельный поиск эскизов, чертежей для разработки моделей)
Тема 4. «Картина из пластилина»	Смешанный тип: Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: - Шаблоны и образцы моделей. Интернет-ресурсы:	Словесный (беседа, лекция); наглядный (показ, демонстрация);практический (работа над чертежом, эскизом, созданием модели);исследовательский

			(самостоятельный поиск эскизов, чертежей для разработки моделей)
--	--	--	--

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Горичева В.С. «Сказку сделаем из глины, теста, пластилина».-2014.
2. Нагибина М.И. «Природные дары для поделок и игры».-2015.
3. Румянцева Е. «Простые поделки из пластилина». – 2015.
4. Соломенникова О.А. «Радость творчества». – 2015.
5. Халезова Н.Б. «Декоративная лепка в детском саду». 2015.
6. <https://infourok.ru>
7. www.maam.ru/u/
8. <https://ped-kopilka.ru/vospitateljam/uroki-truda-v-dou/podelki-iz-sol-nogo-testa-dlja-detei-3-7-let-v-detskom-sadu-master-klasy-s-poshagovymi-foto.html>
9. <https://www.maam.ru/detskijsad/lepim-iz-netradicionyh-materialov.html>
10. <https://megamaster.info/lepka-iz-plastilina-dlja-detej-3-4-let/>

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Антипова М.А. «Волшебный мир соленого теста» -2014.
2. Белякова О.В. «Поделки из природных материалов» -2015.
3. Зимина Н.В. «Шедевры из соленого теста» - 2015.
4. Кискальт И. «Соленое тесто» -2014.
5. <https://infourok.ru/>
6. <https://web.whatsapp.com/>
7. <https://yandex.ru/> лепка из соленого теста картинки

Календарный учебный график.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Беседа	2	Раздел 1. Вводное занятие. Инструктажи. Знакомство с программой «Умелые руки».	Кабинет «Точка Роста»	
Раздел 2. Чудо пластилин								
2				Теория	2	Лепка животных, насекомых, героев сказок Аппликация из пластилина – плоскостная лепка. Название материала – «пластилин» и его свойства. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Способы подготовки пластилина к работе: подогрев и разминание.	Кабинет «Точка Роста»	Опрос, самостоятельная работа
3				практическое занятие	2	Лепка животных, насекомых, игрушки, героев сказок с использованием пластилина и природного и подручного материала.	Кабинет «Точка Роста»	Опрос, самостоятельная работа
4				Теория	2	Холодный пластилин – твёрдый, тёплый пластилин – мягкий и вязкий. Цвета пластилина.	Кабинет «Точка Роста»	Опрос, самостоятельная работа
5				практическое занятие	2	Лепка с использованием пластилина корзина с дарами природы «Фруктовое изобилие».	Кабинет «Точка Роста»	Опрос, самостоятельная работа

6				Теория	2	Игрушка «Неваляшка» Теория: Способы подготовки пластилина к работе: подогрев и разминание.	Кабинет «Точка Роста»	Презентация творческих работ
7				практическое занятие		Лепка с использованием пластилина игрушки «Неваляшка».	Кабинет «Точка Роста»	
8				Теория		«Картина из пластилина» <i>Теория:</i> Особенности плоскостной лепки. Овладение знаниями цветового круга. Сочетание основных цветов.	Кабинет «Точка Роста»	
9				практическое занятие		Соблюдение принципа поэтапности – от простого к сложному. Анализ объекта работы. Сочетание всевозможных предметов с пластилином. Использование бусин, бисера, паеток.	Кабинет «Точка Роста»	
10				Выставка		Итоговое занятие	Кабинет «Точка Роста»	презентация творческих работ

План культурно-досуговой деятельности.

№	Название мероприятий	Дата проведения
1.	Открытие смены. Знакомство с детьми. Инструктаж по ТБ. Игры на знакомство.	1 день
2.	1. Игра «Что я люблю» 2. Экскурсия в «Центр школьного библиотечного обслуживания». Знакомство с новыми авторами детских книг.	2 день
3.	1.Игра «Семейная история» 2. Подвижные игры на свежем воздухе	3 день
4.	1.Собираем модели из лего-конструктора 9686. 2.Свободная игровая деятельность	4 день
5.	1. Настольные игры 2. Подвижные игры на свежем воздухе	5 день
6.	1.Игра «Друг к дружке» 2. Подвижные игры на свежем воздухе	6 день
7.	1.Беседа «Кто мой друг» 2.Игры с друзьями на свежем воздухе	7 день
8.	1. Игра «Откроем сердце друг другу» 2. Свободная игровая деятельность.	8 день
9.	1. Рисунки на асфальте «Моя Россия» 2. Пикник на природе.	9 день
10.	1.Заккрытие площадки. 2.Праздничная линейка.	10 день

Законы лагеря

1. Закон территории. Без разрешения ребенок не может покидать лагерь.
2. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
3. Закон зелени. Ни одной сломанной ветки. Сохрани наш лагерь зеленым! .
4. Закон дружбы. Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
5. Закон творчества. Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!
6. Закон вежливости. Будь вежлив к другим, и ты ощутишь прелесть вежливости на себе.
7. Закон точного времени (не заставляй себя ждать).
8. Закон чистоты. Не мусори, увидел мусор – подними.
9. Закон самообслуживания. Крепостное право отменили еще в 1861 году.

**График работы летней площадки
на базе МБОУ «СОШ №4 с. Серноводское»**

№	Дни недели	Часы работы
1	Понедельник	09:00 – 12:00
2	Вторник	09:00 – 12:00
3	Среда	09:00 – 12:00
4	Четверг	09:00 – 12:00
5	Пятница	09:00 – 12:00
6	Суббота	09:00 – 12:00

**Расписание занятий летней площадки
на базе МБОУ «СОШ №4 с. Серноводское»**

Время	Вид деятельности
09:00 – 09.15	Прием участников
09:15 - 09:25	Приветственное слово, инструктаж по технике безопасности
09:25 – 10:10	Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
10:10 – 10:20	Перерыв
10:20 – 11:05	Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
11:05 – 11:15	Перерыв
11:15 – 12:00	Досуговая деятельность
12:00	Уход детей домой

**Список обучающихся, зачисленных на первую смену летней площадки
на базе МБОУ «СОШ №4 с. Серноводское»**

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Дата рождения	Класс
1	Амаев Халид Хаважиевич	26.02.2015	1
2	Магамадов Джабраил Шамильевич	09.05.2015	1
3	Магамадов Мухаммад Рустамович	10.11.2015	1
4	Мазаева Медина Беслановна	27.11.2015	1
5	Сатуева Даяна Черсиевна	10.10.2015	1
6	Терлоева Сурьяна Артуровна	15.04.2016	1
7	Хамхоев Абдурахман Магомедович	05.06.2016	1
8	Харуева Аиша Артуровна	22.06.2016	1
9	Худцев Биалал Адамович	01.04.2016	1
10	Шадыжева Халима Магомедовна	08.03.2016	1
11	Шамаева Хапта Резвановна	26.06.2015	1
12	Шовхалов Мухаммад Арбиевич	05.05.2015	1
13	Чабдарханов Ислам Валидович	21.05.2015	1
14	Чекуев Мухаммад –Амин Шамильевич	17.09.2015	1
15	Эльгукаева Малика Рашидовна	23.12.2015	1