

41	0		0	Искажения в произношении имён собственных и терминов	3	Высказывание включено неуместно	4	Допущены ошибки при цитировании	10
Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2									
Критерий № 1		Критерий № 2		Критерий № 3			Критерий № 4		
Количество участников, выполнивших критерий № 1	Количество участников, не выполнивших критерий № 1	Количество участников, выполнивших критерий № 2	Количество участников, не выполнивших критерий № 2	Количество участников, выполнивших критерий № 3	Количество участников, не выполнивших критерий № 3	Количество участников, выполнивших критерий № 4	Количество участников, не выполнивших критерий № 4		
30	11	18	23	39	2	23	18		
Анализ результатов по выполнению задания № 3		Анализ результатов по выполнению критериев							
Задание № 3		По критерию № 1		По критерию № 2		По критерию № 3			
Количество участников, выполнивших задание № 3	Количество участников, не выполнивших задание № 3	Типичные ошибки	Количество участников, не выполнивших критерий № 1	Типичные ошибки	Количество участников, не выполнивших критерий № 2	Типичные ошибки	Количество участников, не выполнивших критерий № 3		
39	2	Недостаточное количество фраз	5	Неоправданные паузы в речи	6	Грамматические и речевые ошибки	5		
Анализ результатов по выполнению задания № 4			Анализ результатов по выполнению критериев						
Задание № 4			По критерию № 1			По критерию № 2			
Количество участников, выполнивших задание № 3	Количество участников, не выполнивших задание № 3		Типичные ошибки	Количество участников, не выполнивших критерий № 1		Типичные ошибки	Количество участников, не выполнивших критерий № 2		

39	2	Односложные ответы	8	Однообразие используемой лексики	5		
Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4							
Критерий № 1		Критерий № 2		Критерий № 3		Критерий № 4	
Количество участников, выполнивших критерий № 1	Количество участников, не выполнивших критерий № 1	Количество участников, выполнивших критерий № 2	Количество участников, не выполнивших критерий № 2	Количество участников, выполнивших критерий № 3	Количество участников, не выполнивших критерий № 3	Количество участников, выполнивших критерий № 4	Количество участников не выполнивших критерий № 4
22	19	14	27	28	13	28	13

3). Информация о мерах, направленных на повышение качества подготовки обучающихся к написанию итогового собеседования, объективности процедуры проведения и оценивания итогового собеседования

1. Какие мероприятия проводятся для обучающихся в целях обеспечения повышения качества проведения итогового собеседования в образовательной организации?

1) *Дополнительные занятия – по графику*
 2) *Индивидуальные консультации по запросу учащихся*

Кратко описываются проведенные мероприятия (сроки проведения, количество проведенных мероприятий)

2. Имеется ли опыт привлечения психологов к работе с обучающимися в период подготовки к итоговому собеседованию в образовательной организации?

Да. Педагог-психолог Мидаева Ж.В., тренинг «Я готов к экзаменам».

При выборе ответа «ДА» (число привлеченных психологов, наличие методики, содействующей позитивному настрою на итоговое собеседование, созданию комфортной для обучающихся среды и т. п.)

3. Проводятся ли репетиции итогового собеседования в образовательной организации?

Да. Репетиционные собеседования проводились во время дополнительных занятий, проводилась работа над ошибками

При выборе ответа «ДА» кратко описывается опыт (сроки проведения и количество репетиционных собеседований, как осуществляется анализ результатов и использование их для подготовки к итоговому собеседованию и т. п.)

4. Использовались ли результаты написания итогового собеседования в целях повышения качества обучения русскому языку в образовательной организации?

Да.

- 1) Разбор типичных ошибок (орфоэпических, грамматических, речевых) с учащимися.
- 2) Включение отдельных заданий КИМа в поурочные планы.
- 3) Чтение и анализ текстов во внеурочное время. Осознанное чтение текста в целях формирования читательской грамотности

При выборе ответа «Да» перечисляются способы использования полученных результатов анализа итогового собеседования

5. Влияют ли результаты итогового собеседования на оценку деятельности образовательной организации в муниципалитете?

Да, влияет на рейтинг школы в муниципалитете

При выборе ответа «Да» кратко описывается механизм учета

6. Какие мероприятия для учителей русского языка и литературы проводятся для обеспечения повышения качества обучения русскому языку на уровне образовательной организации/муниципалитета.

- 1) Семинары обучающие
- 2) Взаимопосещение уроков

7. Привлекаются ли школьные и районные методические объединения для повышения качества обучения русскому языку и литературе в образовательной организации?

Да

В план работы МО учителей гуманитарного цикла включены мероприятия, направленные на повышение качества обучения русскому языку и литературе

При выборе ответа «Да» кратко описывается работа в данном направлении

8. Какие меры направлены на повышение объективности процедуры проведения и оценивания итогового собеседования в образовательной организации?

- 1) Соблюдение Порядка организации и проведения итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9-х классов.
- 2) Соблюдение инструкций организаторами, экспертами, экзаменаторами-собеседниками

9. Какие меры совершенствования компетентности учителей в области оценивания итогового собеседования можно считать эффективными?

- 1) Вебинары и семинары, проводимые Минпросвещения РФ, ИРО ЧР, МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района»
- 2) Курсы повышения квалификации учителей русского языка и литературы

10. Какие меры направлены на повышение объективности оценивания итогового собеседования, можно считать эффективными?

Проведение собеседования строго по регламенту

11. Имеются ли предложения по совершенствованию модели итогового собеседования?

Нет

Директор МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское»

Джабаева Т.А.