

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 с. Серноводское»
Сунженского муниципального района**

366701, с. Серноводское, ул.Гагарина,10; тел 8(871-54) 2-22-65; e-mail: sssh-4@mail.ru

Приказ

от 22.03.2022г.

№ 17

Об утверждении распределенных предметных результатов освоения и содержания учебных предметов «Родной язык (чеченский)», «Литературное чтение на родном (чеченском) языке».

Руководствуясь требованиями пункта 43.2 ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021года № 286, в целях соответствия основной образовательной программы НОО, ООО требованиям действующего законодательства, на основании протокола МО гуманитарного цикла от 23.03.2022г №4

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Заместителю директора по УР Шаиповой Е.А. в основной образовательной программе НОО, ООО распределение предметных результатов освоения и содержания учебных предметов «Родной язык (чеченский)», «Литературное чтение на родном (чеченском) языке» включить согласно Приложению 1.

2.Учителям - предметникам по родному (чеченскому) языку при разработке рабочих программ по предметам руководствоваться основной образовательной программой начального общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021года № 286.

3.Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



Т.А.Джабаева

Ознакомлена: *Шаипова Е.А.* Шаипова Е.А

Пункт 43.2.1. ФГОС НОО – 2021:

Предметные результаты по учебному предмету «Родной язык»:

1) понимание роли языка как основного средства человеческого общения; осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа; понимание необходимости овладения родным языком; проявление познавательного интереса к родному языку и желания его изучать;

понимание статуса и значения государственного языка республики Российской Федерации, формирование мотивации к изучению государственного языка республики Российской Федерации: понимать значение государственного языка республики Российской Федерации для межнационального общения, освоения культуры и традиций народов республики Российской Федерации; понимать необходимость овладения государственным языком республики Российской Федерации; проявлять интерес и желание к его изучению как к важнейшей духовно-нравственной ценности народа (по учебному предмету «Государственный язык республики Российской Федерации»);

2) сформированность первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте родного языка среди других языков народов России: понимать, что родной край есть часть России, составлять высказывания о малой Родине, приводить примеры традиций и обычаев, объединяющих народы России; составлять небольшие рассказы о взаимосвязях языков, культур и истории народов России; осознавать роль родного языка как носителя народной культуры, средства ее познания; понимать эстетическую ценность родного языка, стремиться к овладению выразительными средствами, свойственными родному языку;

сформированность первоначальных знаний о фонетике, лексике, грамматике, орфографии и пунктуации изучаемого языка, а также умений применять полученные знания в речевой деятельности: различать на слух и произносить звуки и слова изучаемого языка в соответствии с языковой нормой, без фонетических ошибок; употреблять в речи лексику, усвоенную в пределах изучаемого коммуникативно-речевого материала; группировать лексику изучаемого языка по тематическому принципу; строить небольшие по объему устные высказывания с использованием усвоенной лексики и языковых знаний; участвовать в речевом общении, используя изученные формулы речевого этикета (по учебному предмету «Государственный язык республики Российской Федерации»);

3) сформированность и развитие всех видов речевой деятельности на изучаемом языке: слушание (аудирование) и говорение: понимать на слух речь, звучащую из различных источников (педагогический работник, одноклассники, телевизионные и радиопередачи); определять тему и главную мысль прослушанного высказывания (текста); различать на слух интонации звучащей речи (радость, удивление, грусть, сочувствие); участвовать в диалогах на бытовые, учебные темы, обсуждать поставленные вопросы, прослушанные высказывания; формулировать вопросы, отвечать на вопросы в соответствии с темой диалога; применять в диалогической речи формулы речевого этикета, правила речевого поведения в различных учебных и жизненных ситуациях (понимать цель общения, проявлять желание слушать собеседников, учитывать мнение участников);