

**Справка**  
**по итогам мониторинга Целевой модели наставничества**  
**в МБОУ «СОШ№4 с.Серноводское»**

Ссылка на целевую страницу Наставничество на сайте ОО:

[https://sssh4.educhr.ru/index.php?component=public\\_custom\\_pages&page\\_id=30033372](https://sssh4.educhr.ru/index.php?component=public_custom_pages&page_id=30033372)

Мониторинг реализации программы наставничества в МБОУ МБОУ «СОШ№4 с.Серноводское» проведен в соответствии с планом реализации региональной целевой модели наставничества и на основании следующих документов:

- Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. N МР-42/02 О направлении Целевой модели наставничества и методических рекомендаций
- Приказ о внедрении системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в МБОУ «СОШ№4 с.Серноводское».

**Цель мониторинга :**

- получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ№4 с.Серноводское»

**Задачи мониторинга:**

- получить актуальную информацию о количественном значении (доли) педагогических работников, реализующих целевую модель наставничества в МБОУ «СОШ№4 с.Серноводское»;
- определить долю педагогических кадров, вовлеченных в программы наставничества педагогических работников в МБОУ «СОШ№4 с.Серноводское»;
- оценить состояние реализации целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ№4 с.Серноводское»;
- спрогнозировать достижение сквозных результатов эффективности реализации программы наставничества в МБОУ «СОШ№4 с.Серноводское»;
- разработать рекомендации по результатам мониторинга для принятия управленческих решений в направлении реализации целевой модели наставничества педагогических работников в МБОУ «СОШ№4 с.Серноводское».

Программа наставничества в МБОУ «СОШ№4 с.Серноводское» отвечает требованиям Целевой модели наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения РФ от 25.12.2019 г. № Р-145.

Целью мониторинга является получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности Целевой модели наставничества.

Мониторинг программы наставничества состоит из двух этапов:

1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества.
2. Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

Эффективность внедрения программы наставничества – хорошая, достигнутый результат соответствует по плану всем показателям. В результате внедрения и реализации Программы наставничества улучшены условия социального и профессионального благополучия в МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское».

3. Наставничество позитивно влияет на участников программы: уровень личной тревожности молодых педагогов снизился, эмоциональное состояние улучшилось, выросло понимание собственного будущего – молодые педагоги, наставляемые видят свое профессиональное развитие в нашем образовательном учреждении в течение следующего года. Также улучшился психологический климат в педагогическом коллективе. Внедрение и реализация Целевой модели наставничества позволили создать условия для максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемых, необходимых для успешной личной и профессиональной самореализации, а также для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогически работников, включая молодых педагогов.
4. При реализации выделены сильные и слабые стороны программы наставничества (результаты анализа приведены в таблице 1)

Таблица 1. Сильные и слабые стороны программы наставничества

Форма наставничества «Педагог-педагог»	Сильные стороны	Слабые стороны
Ульбиева Хадиджат Сайдмагомедовна -Губаева Мата Саидахмадовна	Повышение качества образовательной деятельности.	
Цехоева Вайдат Хусейновна – Гаева Хава Асхабовна	Ускорение процесса профессионального роста молодого педагога	Слабая вовлеченность в программу наставничества

По итогам мониторинга можно сделать следующие выводы:

Сначала учебного года ведется работа наставников. Молодые педагоги получают профессиональную и методическую помощь. В целом, необходимо отметить, что реализация Целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское» проходит в соответствии с нормативными документами, имеет положительные результаты и возможности развития.

**Общие выводы по итогам мониторинга:**

1. Наставляемые (молодые специалисты) успешно адаптируются в новом коллективе.
2. Создана нормативная база.
3. Создан реестр наставников и наставляемых.
4. Стабильный состав наставников.
5. Стабильные положительные результаты реализации ЦМН.
6. Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества составляет 89,4%.
7. Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества составляет 85,7%.

**Управленческие решения:** привлечение новых молодых специалистов в образовательное учреждение. Реализация программы наставничества.

В целом, необходимо отметить, что реализация Региональной целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское» проходит в соответствии с нормативными документами, имеет положительные результаты и возможности развития. В ходе реализации целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское» были учтены замечания, выявленные в ходе проведения предыдущего мониторинга в октябре 2024 года. Оценить данную работу можно как «удовлетворительную».

Заместитель директора по УР:

Хажиева З.Д.