



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
(Минобрнауки ЧР)

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН  
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО**

**П Р И К А З**

А.Б. Даев

№ 1172-2

г. Грозный

**Об утверждении «Дорожной карты» по улучшению результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Чеченской Республике в 2022/2023 учебном году**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512, а также Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513,

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить «Дорожную карту» по улучшению результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Чеченской Республике в 2022/2023 учебном году согласно приложению.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Тааева И.Д.

Министр



Х-Б.Б. Даев

## Термины и сокращения:

1. Министерство образования и науки Чеченской Республики – МО и Н ЧР
2. Муниципальные органы управления образованием - МОУО
3. Общеобразовательные организации - ОО
4. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования - ГИА-11
5. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования - ГИА-9
6. Единый государственный экзамен – ЕГЭ
7. Региональный центр обработки информации - РЦОИ
8. Государственная экзаменационная комиссия Чеченской Республики - ГЭК
9. ФГБУ «Федеральный центр тестирования» - ФЦТ
10. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» - ФИПИ
11. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации - Рособрнадзор
12. ГБУ «Центр оценки качества образования» - ЦОКО
13. ГБУ ДПО «Институт развития образования» - ИРО

Приложение  
к приказу Министерства образования и науки  
Чеченской Республики  
от « 26 » 08 2022 г. № 1172-п



## План мероприятий

**по улучшению результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Чеченской Республике в 2022/2023 учебном году («Дорожная карта»)**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители
<b>Анализ проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2022 году</b>			
1.	Проведение статистического анализа по итогам ГИА-9 и ГИА-11 в 2022 году в Чеченской Республике	октябрь 2022 года	Отдел сопровождения ГИА МО и Н ЧР, РЦОИ
2.	Подготовка аналитических материалов по итогам ГИА-9 и ГИА-11 в 2022 году в Чеченской Республике	октябрь 2022 года	Отдел сопровождения ГИА МО и Н ЧР, РЦОИ, ЦОКО
3.	Подготовка аналитических отчетов предметных комиссий Чеченской Республики по форме, предоставляемой ФИПИ	до 1 сентября 2022 года	Отдел сопровождения ГИА МО и Н ЧР, председатели предметных комиссий, РЦОИ, ИРО
4.	Представление итогов проведения ГИА-9 и ГИА-11 с анализом проблем и определением задач на конференциях, семинарах	август-октябрь 2022 года	Отдел сопровождения ГИА МО и Н ЧР, ИРО, РЦОИ, ЦОКО
5.	Представление итогов проведения ГИА-9 и ГИА-11 в региональном публичном отчете	октябрь 2022 года	Отдел сопровождения ГИА МО и Н ЧР
6.	Проведение оперативных совещаний с руководителями МОУО в период подготовки и проведения ГИА-9, ГИА-11 в 2022-2023 уч. году (в том числе в формате видеоконференцсвязи)	по мере необходимости	МО и Н ЧР, ИРО, РЦОИ, ЦОКО
7.	Формирование содержательного анализа по результатам итогового сочинения (изложения)	май 2023 года	Отдел сопровождения ГИА МО и Н ЧР, ИРО, РЦОИ

8.	Проведение анализа «Зон риска»	август-сентябрь 2022 года	Отдел сопровождения ГИА МО и Н ЧР, Отдел по контролю (надзору) в сфере образования МО и Н ЧР
<b>Меры по повышению качества преподавания учебных предметов</b>			
1.	Организационно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов в 9-х и 11-х классах на основе: - коррекции методических рекомендаций по работе в проекте «Я сдам ЕГЭ» ( <i>по мере необходимости</i> ); - проведения открытых уроков и мастер-классов по алгоритму работы на уроке	в течение 2022/2023 учебного года	ИРО, ЦОКО
2.	Корректировка программ курсов повышения квалификации учителей по темам: - Методика индивидуализации обучения в выпускных классах на основе анализа предметных дефицитов (по всем предметам); - Организация методического сопровождения образовательного процесса в ОО с учетом реализации в школах проекта «Я сдам ЕГЭ»	в течение 2022/2023 учебного года	ИРО
3.	Разработка учебных модулей для курсов повышения квалификации учителей русского языка в соответствии с дефицитами по итогам анализа ЕГЭ-2022: - «Методика работы с текстом»; - «Методика индивидуализации обучения в выпускных классах на основе анализа предметных дефицитов по предмету «Русский язык»	до 15 октября 2022 года	ИРО
4.	Разработка учебных модулей для курсов повышения квалификации учителей математики в соответствии с дефицитами по итогам анализа ЕГЭ-2022: - «Методика индивидуализации обучения в выпускных классах на основе анализа предметных дефицитов по предмету «Математика»	до 15 октября 2022 года	ИРО
5.	Формирование базы данных	октябрь 2022 года	ЦОКО, ИРО
6.	Составление мониторинговых форм	сентябрь – октябрь 2022 года	ЦОКО, ИРО
7.	Мониторинг оценки качества общего образования Чеченской Республики:		ЦОКО, ИРО

	1-ая диагностика уровня учебных достижений обучающихся в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ»; 2-ая диагностика уровня учебных достижений обучающихся в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ»; 3-я диагностика уровня учебных достижений обучающихся в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ»;	октябрь 2022 года  январь 2023 года  май 2023 года	
8.	Подготовка тестовых заданий	еженедельно: четверг- русский язык; пятница – математика, в течение учебного года	ЦОКО, ИРО
9.	Итоговая диагностика и ее анализ	май 2023 года	ЦОКО, ИРО
10.	Проведение сравнительного анализа трех диагностик (октябрь, январь, май)	май 2023 года	ЦОКО, ИРО
11.	Оказание методической помощи, информационно-разъяснительная работа и взаимодействие с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) обучающихся	в течение 2022/2023 учебного года	ЦОКО, ИРО
12.	Проведение тематических семинаров и совещаний	в течение 2022/2023 учебного года	ЦОКО, ИРО
13.	Разработка модулей по повышению качества преподавания учебных предметов (русский язык, математика, обществознание) в рамках курсов повышения квалификации учителей	октябрь 2022 года	ИРО
14.	Привлечение председателей/ членов предметных комиссий к работе с пулом методистов и профессиональных сообществ педагогов-предметников	по мере необходимости (в течение 2022/2023 учебного года)	МО и Н ЧР
15.	Проведение курсов повышения квалификации по теме «Современные подходы к повышению качества деятельности ОО с низкими образовательными результатами»	согласно графику ИРО	ИРО
16.	Проведение мониторинга результативности программ повышения качества образования ОО с низкими результатами обучения и (или) работающих в сложных социальных условиях	январь – декабрь 2023 года	ЦОКО
17.	Идентификация ОО с целью выявления ОО, имеющих стабильно низкие и стабильно высокие результаты обучения	август – сентябрь 2022 года	ЦОКО

18.	Семинар для ОО со стабильно низкими образовательными результатами	ноябрь 2022 года	ИРО, ЦОКО, МОУО
19.	Семинар для ОО, имеющих необъективные результаты ВПР	октябрь 2022 года	ИРО, ЦОКО, МОУО
20.	Методическое обеспечение реализации проекта (500+) поддержки ОО с низкими образовательными результатами	декабрь 2022 года, январь – декабрь 2023 года	ИРО
21.	Организация общественно-профессионального обсуждения вопросов по повышению качества преподавания на РУМО в системе общего образования Чеченской Республики	в соответствии с планом заседаний регионального РУМО на 2023 год	ИРО
22.	Мониторинг качества подготовки обучающихся 9-х классов в пределах освоение образовательных программ основного общего образования по учебному предмету «русский язык» в форме итогового собеседования	май 2023 года	ЦОКО
23.	Проведение ВПР, НИКО, РДР, в соответствии с графиком проведения международных, федеральных и региональных оценочных процедур в ОО, реализующих образовательные программы общего образования на территории Чеченской Республики	по отдельному плану Рособрнадзора, графику утвержденному приказом МОиН ЧР	ЦОКО
24.	Проведение мониторинга образовательных результатов, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности (финансовой, читательской грамотности, естественно-научной, математической, глобальной, креативного мышления), метапредметных результатов, выполнение индивидуальных проектов, а также оценку качества инклюзивного образования (среди обучающихся 9 – 11 классов)	апрель 2023 года	ЦОКО, ИРО