

**Анализ  
семинара проведенного в рамках предметной декады  
по математике, физике и информатике  
в МБОУ «СОШ№4 с.Серноводское»**

**Цель проведения предметной декады:**

1. Повысить интерес учащихся к изучению предмета;
2. Вызвать и школьников положительную мотивацию к изучению точных наук;
3. Подвести учащихся к самостоятельным выводам и обобщениям;
4. Расширить кругозор и интеллект учащихся дополнительными знаниями.

**Задачи предметной недели:**

1. Привлечь учащихся для организации и проведения недели.
2. Провести мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знания по математике, физике, информатике, формированию творческих способностей: логического мышления, рациональных способов решения задач и примеров, смекалки.
3. Организовать индивидуальную и коллективную, практическую деятельность учащихся, содействуя воспитанию коллективизма и товарищества.

**План проведения предметной Декады:**

| <b>№</b> | <b>Дата проведения</b> | <b>Тема мероприятия</b>  | <b>Формат проведения</b> | <b>Класс</b>           | <b>Ответственный</b>                                 |
|----------|------------------------|--|--------------------------|------------------------|--|
| 1        | 2 октября              | Торжественное открытие недели.<br>Выставка книг: «Математики, физики и информатики». | Флэш – моб<br>Выставка   | 7 класс<br>5-11 классы | Учителя-предметники<br>Библиотекарь<br>Кагирова Т.В. |
| 2        | 4 октября              | «Решение дробно-рациональных уравнений»  | Урок                     | 9 класс                | Учитель математики<br>Хачукаева Е.Т.                 |

|   |            |   |                          |             |                                     |
|---|------------|---|--------------------------|-------------|-------------------------------------|
| 3 | 6 октября  | «Что?. Где? Когда»  | <b>Игра</b>              | 9-11 классы | Учитель информатики Ахмадова Р.Ш.   |
| 4 | 6 октября  | «Формирование естественно-научной грамотности на уроках физики» | <b>Открытый урок</b>     | 9класс      | Учитель физики Газмагомадова М.Х.   |
| 5 | 7 октября  | «КВН по математике»   | Внеклассное мероприятие. | 3класс      | Учитель математики Хазаева Л.М.     |
| 6 | 11 октября | «Время и его измерение»   | Интеллектуальный марафон | 5 класс     | Учитель математики Кайхаева А.Л.-А. |
| 7 | 14 октября | Подведение итогов, награждение участников.                      | Награждение              | 5-10 классы | Учителя-предметники                 |

В рамках предметной декады на базе МБОУ «СОШ №4с.Серноводское» проходил семинар для учителей математики, физики и информатики.

**Тема семинара:** «Формирование естественно–научных знаний у обучающихся средствами урочной и внеурочной деятельности в контексте обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов»

В нашей школе стало традицией ежегодно проводить декаду математики, информатики и физики. Основной целью её является развитие интереса учащихся к предмету. Проведение нестандартных уроков, игр и конкурсов позволяет учащимся активно включаться в творческую, исследовательскую деятельность.

Декада математики, информатики и физики проходит в октябре каждого учебного года. В подготовке участвуют все учителя-предметники и инициативная группа из учеников, проявляющих повышенный интерес к математике, информатике и физике. Мы продумываем план проведения мероприятий, учитывая возрастные и психологические особенности развития учащихся. В течение декады проводятся математические конкурсы, викторины. Декада заканчивается общешкольной линейкой, на которой подводятся итоги, награждаются победители.

Программа проведения предметной декады отразила различные формы и методы работы учебной деятельности: удачно сочетались индивидуальные и коллективные формы работ. Для активизации познавательной и мыслительной деятельности, формированию интереса к точным наукам для учащихся были проведены следующие мероприятия:

1. Среди учащихся 1- 11 кл был объявлен конкурс газет «Веселые цифры», с целью формировать знания у детей о цифрах, знакомство с графическим образом цифр, развитие индивидуальных и творческих и художественно-эстетических способностей детей, развитие практических навыков (мелкой моторики, внимания, усидчивости)

**Открытие декады «Математики, информатики и физики» провели учащиеся школы.**



**Выставка книг «Математики, информатики и физики» заинтересовала учащихся.**



**4 октября**

Учитель математики Хачукаева Есимат Тайсумовна провела открытый урок в 9 классе «Решение дробно-рациональных уравнений»

Целью урока было формирование понятия дробно-рационального уравнения, рассмотрение различных способов решения дробных рациональных уравнений, рассмотрение алгоритмов решения дробных рациональных уравнений, развитие у учащихся мыслительных операций: анализа, сравнения, обучения.

Структура урока закрепления и коррекции знаний имеет вид: мотивация – анализ содержания учебного материала – выделение главного – обобщение – самоконтроль – контроль – коррекция.



Есимат Тайсумовна на каждом этапе стремилась построить работу таким образом, чтобы каждый ученик чувствовал себя полноценным участником образовательного процесса. Деятельность учащихся была направлена на решение поставленных задач и развитие самого себя. Свою задачу видела в том, чтобы вовлечь каждого в работу, создать условия



На уроке было выбрано сочетание следующих средств и методов работы: наглядно-словесные, практические, создание ситуации успеха (дифференцированная помощь). Процесс обучения строился на постепенном усложнении содержания. Главный акцент на уроке делался на закрепление навыков учащихся при выполнении упражнений, а также на развитие воображения, творческой активности учащихся, а также памяти, внимания, логического мышления.

На данном уроке учитывались требования программы и стандарта.

### 6 октября

Учитель информатики Ахмадова Ровзан Ширвановна провела в 11 классе интерактивную игру «Что? Где? Когда»



Современную жизнь уже невозможно представить без персонального компьютера и сети Интернет. Интернет облегчает поиск нужной информации, а без многих компьютерных программ невыполнимо огромное количество работ. Именно поэтому ученику нужно прочно овладеть необходимыми знаниями в области информатики, а уроки и внеклассные мероприятия должны быть познавательными и нескучными.

Игры значительно оживляют изучение информатики. Они обучают учеников пользоваться полученными знаниями, терминологией, развивают их память, логику.



У

Игры как у метода большие воспитательные возможности:

- она создает эмоциональные стимулы, которые усиливают основные мотивы учебной деятельности;
- игра способна проявить совершенно неожиданные способности учеников, которые в привычной обстановке не давали о себе знать;



- игра формирует умение работать в команде, развивает дух коллективизма, учит общению.



Уровень сложности был оптимальным, задания имели не только теоретический характер, поэтому все дети имели шанс на удачу. Учащихся удалось заинтересовать и поставленные задачи внеклассного мероприятия удалось реализовать. Мероприятие способствовало повышению качества знаний учащихся, формированию положительных качеств личности, интереса к урокам информатики, воспитание коллективизма, познавательной активности, нравственное воспитание учащихся.

6 октября

Учитель физики Газмагомадова Марха Хасановна провела открытый урок в 9 классе «Формирование естественно-научной грамотности на уроках физики»



Данный урок «Формирование естественно - научной грамотности учащихся на уроках физики» нацелен на формирование функциональной грамотности учащихся в области естествознания, т.е. способности обучающихся использовать естественнонаучные знания, умения и навыки в реальных жизненных ситуациях, на привлечение внимания учащихся к новому и интересному виду практических заданий, развитие логического мышления,



7 октября

Учитель начальных классов Хазаева Лолита Моулатдиевна провела внеклассное мероприятие в 3 классе «КВН по математике».



Проведение внеклассных мероприятий по математике в начальных классах всегда вызывает у обучающихся повышенное внимание и желание поучаствовать в них. Такие мероприятия не только формируют интерес к математике у самого широкого круга школьников, но и побуждают их к активной творческой деятельности.

В настоящее время одной из задач качества образования становится развитие творческого потенциала обучающихся, формирование умения выходить из различных нестандартных ситуаций, обеспечивает развитие логического мышления, памяти, внимания, познавательного интереса и самостоятельности при выполнении заданий.



Внеклассная работа по математике является составной частью всего учебного процесса, естественным продолжением работы на уроке и решает несколько задач:

1. Повышает уровень математического развития.
2. Расширяет кругозор обучающихся.
3. Развивает интерес к занятиям математикой;
4. Прививает навыки самостоятельной работы.
5. Развивает познавательную активность, память, внимание, логическое мышление и инициативу.



Внеклассное мероприятие «Математический КВН» помогло обучающимся проверить свои знания по математике, повторить основные понятия, развить интерес к предмету, способствовало развитию самостоятельности, памяти, внимания и мышления. Во время выполнения заданий, обучающиеся каждой из команд были дружны, выглядели единым, сплочённым детским коллективом.

Ученики 3-го класса пожелали еще раз принять участие в таком внеклассном мероприятии по математике.

## 11 октября

Учитель математики Кайхаева Аминат Лом-Алиевна провела интеллектуальный марафон в 5 классе «Время и его измерение»



**«Каждая секунда вашей жизни на вес золота. Вчера — уже история. Завтра — вообще непонятно что. Сегодня — это дар. Поэтому оно и зовется НАСТОЯЩИМ».**

Цель занятия познакомить учащихся с историей измерения времени, видами часов, развивать логическое и творческое мышление учащихся, воспитывать бережное отношение ко времени (своему и чужому), дать рекомендации по организации своей деятельности. На занятии рассказывается об истории возникновения часов, приведены примеры и изображения различных часов. Во второй части занятия обучающимся предлагаются различные загадки и задачи, связанные со временем и часами, а также даются некоторые рекомендации по организации своей деятельности.



Человек со временем связан непрерывно: рождается, умирает, а время продолжает идти. День, ночь, зима, лето – это крупные отрезки времени. Наш организм приспосабливается ко времени. Время в каждой местности разное. Главные часы – это земной шар. Вместе день и ночь – сутки – всегда постоянно.

С детских лет мы привыкли узнавать точное время. «Который час?» - спрашиваем друг друга, если нет возможности взглянуть на часы. Неумение рассчитывать время приводит к неприятностям: можно опоздать в школу, к поезду, на встречу с друзьями, прослыть неаккуратным человеком.

Изучение времени и его измерения является важной частью математики и геометрии. Понимание основных аспектов времени помогает нам лучше понимать мир вокруг нас и использовать временные параметры в различных задачах.



Цель урока, поставленная учителем, соответствовала программным требованиям, содержания материала, необходимого уровня знаний и умений обучающихся. Обучающиеся при помощи учителя подошли к постановке задач урока, пути их реализации и конечный результат.

Структура урока направлена на формирование умения применять ранее полученные учащимися знания.

Урок построен в соответствии с планом, представленным учителем.

При изучении нового материала применялся объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного обучения.

Применение ИКТ на уроке позволило ускорить образовательный процесс, тем самым увеличить темп работоспособности детей. Все обучающиеся класса были включены в активную деятельность на уроке.

#### **Выводы и рекомендации:**

1. Все мероприятия семинара в рамках предметной декады были подготовлены и проведены педагогами на хорошем уровне. На каждом мероприятии были использованы ИКТ-технологии, демонстрировались красочные презентации, инсценировки. Учащимся на мероприятиях было интересно, все с азартом включались в работу, равнодушных не было. Как форма деятельности предметные декады развивают личность учащихся, формируют креативные коммуникативные умения и развивают интеллектуальные способности. А также способствуют росту профессиональных умений учителей, давая возможность проявить себя

организатором мероприятия для различных классов или разработчиком заданий.

2. Нужно отметить активное участие в предметной декаде следующих учителей:

Хазаеву Л.М., Ахмадову Р.Ш, Хачукаеву Е.Т., Кайхаеву А.Л.-А., Газмагоматову М.Х. которые провели открытые уроки и внеклассные мероприятия.

3. На всех открытых мероприятиях присутствовали представители администрации, коллеги и классные руководители.

4. Были проведены все запланированные уроки и мероприятия, цели проведения предметной декады достигнуты.

Заместитель директора по УР

Хажиева З.Д.