

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Серноводская средняя общеобразовательная школа №4»

Открытое внеклассное мероприятие:

БРЕЙН-РИНГ

«ЛЮБИ И ЗНАЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»



Подготовила и провела- учитель русского языка и литературы

Кагирова А.С.

Открытое мероприятие «Брейн-ринг по русскому языку» среди 5 классов

Предмет: русский язык

Класс: 5

Составитель: Кагирова А.С., учитель русского языка и литературы

Цели:

образовательная:

закрепить, расширить и углубить знания учащихся по русскому языку;

развивающая:

активизировать мыслительную деятельность, развивать мышление, память, сообразительность; побуждать к познанию нового; формировать навыки командной игры;

воспитательная:

воспитывать любовь к родному языку, чувство товарищества.

Ход мероприятия:

Ведущий 1: В нашей школе продолжается Декада русского языка и литературы. Сегодня встречаются сильнейшие представители 5 классов - знатоки русского языка!

Дорогие друзья, добро пожаловать в страну Русского языка!

Девиз нашей игры:

Знай и люби русский язык!

Посмотрим, какая команда быстрее разгадает мудрые языковые загадки, в какой команде больше знающих, находчивых и остроумных любителей русского языка.

Итак, держайте, думайте, размышляйте!

Ведущий 2: Соревноваться будут между собой 2 команды.

Как Вы знаете, у любой игры есть правила, и брейн-ринг не исключение. Здесь правила таковы.

Ведущий читает вопрос. Командам дается минута на обсуждение ответа. Команды могут начать обсуждение или попытаться дать ответ досрочно.

В случае неправильного (неполного) ответа команды право ответить переходит к команде соперников, которой дается время на обсуждение до истечения минуты. За правильный ответ команда получает 1 балл. После того, как будет задан вопрос и дан сигнал «Время!», капитан поднимает сигнальную карточку и сообщает нам, кто будет отвечать: фамилию и имя

В случае, если у команды нет правильного ответа, дается слово другой команде.

В случае, если в течение минуты ни одна из команд не дает правильного ответа, вопрос снимается

Сигнальную карточку поднимает только капитан, он же и назначает того, кто будет отвечать.

За ходом игры следит жюри. Если со стороны болельщиков будут замечены нарушения, жюри вправе снять балл со счета команды

Начинаем игру. Желая всем УДАЧИ!

Ведущий 1: А сейчас разрешите мне пригласить участников сегодняшней игры. Прошу всех занять свои места друг напротив друга. Располагайтесь поудобнее. Оценивать нас будет Жюри _____

Ведущий 2: Сейчас команды представятся и поприветствуют друг друга и вас, уважаемые зрители.

Представление команд:

- 1) Название, девиз
- 2) Приветствие соперникам
- 3) Приветствие зрителям

Ведущий 1: За правильный ответ получаем 1 балл.

Разминка. Вопросы – шутки. В случае правильного ответа, любой игрок из команды может поднять сигнальную карточку

1. Что у цапли впереди, а у зайца позади? (буква “Ц”)
2. Какие сто букв могут остановить движение транспорта? (стоп)
3. В каком слове отрицание “нет” слышится сто раз? (стонет)
4. Без какой музыкальной ноты нельзя приготовить обед? (соль)
5. Что общего у дня и ночи? (“Ъ” знак на конце)
6. Какое слово состоит из семи одинаковых букв? (семья)
7. Что находится между горой и оврагом? (буква “И”)
8. Какое государство можно носить на голове? (Панама)
9. Какую часть слова можно найти в земле? (корень).
10. Как большой дом сделать маленьким? (Добавить суффикс «ик»: дом-ик).

Ведущий 2:

А теперь мы приступим к более сложным заданиям.

1. Игра «Эрудит»: Угадай слово по его лексическому значению.

На обсуждение 1 минут.

1. Сосуд, особого устройства, предохраняющий помещенный в него продукт от остывания и нагревания. (Термос)
2. Устройство, которое обеспечивает дыхание человека под водой. (Акваланг)
3. Тот, кто любит свою Родину, предан Отечеству. (Патриот)
4. Круглая площадка в цирке, на которой дается представление. (арена)

Ведущий 1: «Правильно ли мы говорим».

Очень часто мы слышим на улице, в транспорте, по телевидению неправильное произношение слов, да так, что уши в трубочку сворачиваются. Как вы думаете, как нужно правильно сказать звонит или звонит, торты или торты. В произношении некоторых наиболее часто употребляемых слов помогут нам

разобраться наши игроки. Проставить ударение. На выполнение задания у них 1 минута.

На карточках игроков пишутся следующие слова: торты (ударение на первом слоге), алфавит, квартал, портфель, документ, магазин, эксперт, каталог, каламбур, километр, водопровод, шоссе, (ударение на последнем слоге), бармен, свекла (ударение на первом слоге), арахис, феномен, ворота, (ударение на втором слоге), путешествие, (ударение на третьем слоге), баржа, творог (ударение может быть как на первом, так и на втором слоге).

Капитаны сдаем карточки жюри

Ведущий 1: 3. Какое слово можно составить из 5-й, 11-й и 16-й букв русского алфавита? Пишем алфавит по порядку, расставляем цифры. За правильный ответ 5б.

(Ответ: йод)

Ведущий 2. «Черный ящик» (Приложение 4)

Ему все рады: и стар и млад. В древние времена его доставляли в устной форме. Сегодня его заменяют СМС. Из него мы можем узнать, как поживают дальние родственники, друзья. (Письмо)

Вот и мы получили письмо. Но, боже мой, сколько в нем ошибок. Ребята, давайте отредактируем его, т.е исправим ошибки.

На работу 3 минуты

Дарагой друк здравствуй!

Пишьт тебе Пьос. Как ты живеш? Я живу весила, многа гуляю и нилюблю делать уроки.

Зато часта бывайу в заапарке фкино наречьки. Вот и фсе новасьти. Напишы и ты мне писмо.

Дасвиданьи.

Капитаны сдаем работы жюри

Таким, как я, всегда бывайте.

Я точный, чистый и опрятный

Иным же словом ... (Аккуратный)

Стелют на матрас меня

Называют ... (Простыня)

Из меня посуду тонкую,

Нежно-белую и звонкую

Обжигают с древних пор,

Называюсь я ... (Фарфор)

Ведущий 1: 6. «Рассказ на одну букву» (приложение 5).

В течение пяти минут написать рассказ, в котором все слова будут начинаться на одну букву. Выбираем любую букву:

П, М, О, Р, Л

Побеждает та команда, в рассказе которой больше слов.

Ведущий 1: Конкурс капитанов. «Кто составит больше слов».

Составить слова из одного слова.

Соревнование

Ведущий 2: Творческий конкурс

Задание 2. Известные мастера русского слова М.В. Ломоносов, А.С. Пушкин, Н.В. Гоголь, И.С. Тургенев, М. Горький и многие другие высоко ценили русский язык как язык великого талантливого народа. Каждая команда готовила стихотворение о русском языке, о слове. Послушаем их.

Выступление команд

6. Кроссворд «Морфологический» (Приложение 6)

Пока жюри подводит итоги, вам необходимо прочитать зашифрованное выражение.

Ведущий 1: А сейчас, дорогие друзья, настали самые волнующие минуты. Жюри подводит итоги.

- Слово предоставляется жюри.

Ведущий 2: На этом наша игра окончена. Спасибо всем за участие. До свидания, до новых встреч.

Орфоэпия. Расставьте ударение в словах

Торты, алфавит, квартал, портфель, документ, магазин, эксперт, каталог, каламбур, километр, водопровод, шоссе, бармен, свекла, арахис, ворота, путешествие, творог.

Орфоэпия. Расставьте ударение в словах

Торты, алфавит, квартал, портфель, документ, магазин, эксперт, каталог, каламбур, километр, водопровод, шоссе, бармен, свекла, арахис, ворота, путешествие, творог.

Орфоэпия. Расставьте ударение в словах

Торты, алфавит, квартал, портфель, документ, магазин, эксперт, каталог, каламбур, километр, водопровод, шоссе, бармен, свекла, арахис, ворота, путешествие, творог.

Орфоэпия. Расставьте ударение в словах

Торты, алфавит, квартал, портфель, документ, магазин, эксперт, каталог, каламбур, километр, водопровод, шоссе, бармен, свекла, арахис, ворота, путешествие, творог.

Ребята, давайте отредактируем его, т.е исправим ошибки.

Дарагой друк здраствуй!

Пишыт тебе Пьюс. Как ты жывеш? Я жыву весила, многа гуляйу и нилюблю делать уроки.

Зато часта бывайу взаапарке фкино наречьки. Вот и фсе новасьти. Напишы и ты мне письмо.

Дасвиданьи.

Ребята, давайте отредактируем его, т.е исправим ошибки.

Дарагой друк здраствуй!

Пишыт тибѣ Пьос. Как ты жывеш? Я жыву весила, многа гуляйу и нилюблю делать уроки.

Зато часта бывайу взаапарке фкино наречьки. Вот и фсе новасьти. Напишы и ты мне писмо.

Дасвиданьѣ.

Ребята, давайте отредактируем его, т.е исправим ошибки.

Дарагой друк здраствуй!

Пишыт тибѣ Пьос. Как ты жывеш? Я жыву весила, многа гуляйу и нилюблю делать уроки.

Зато часта бывайу взаапарке фкино наречьки. Вот и фсе новасьти. Напишы и ты мне писмо.

Дасвиданьѣ.

Ребята, давайте отредактируем его, т.е исправим ошибки.

Дарагой друк здраствуй!

Пишыт тибѣ Пьос. Как ты жывеш? Я жыву весила, многа гуляйу и нилюблю делать уроки.

Зато часта бывайу взаапарке фкино наречьки. Вот и фсе новасьти. Напишы и ты мне писмо.

Дасвиданьѣ.