



366701, Серноводский район, с. Серноводское, ул.Гагарина,10;
к/тел.:8(928) 943-70-47; e-mail: sssh-4@mail.ru; сайт: sssh4.educhr.ru;
ОКПО 87452877; ОГРН 1082033000675; ИНН/КПП 2029001265/202901001

Приказ

от 01.12.2022г.

№137

с.Серноводское

О реализации мероприятий по повышению образовательных результатов обучающихся 9-х классов по образовательным программам основного общего образования

В соответствии с приказом МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района» от 30.11.2022г №178-п «О реализации мероприятий по повышению образовательных результатов, обучающихся 9-х классов по образовательным программам основного общего образования Серноводского муниципального района», в целях повышения качества подготовки обучающихся в части достижения планируемых результатов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении и реализации проекта «Я сдам ОГЭ!» в МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское» (приложение №1).
2. Назначить школьным координатором проведения и реализации проекта «Я сдам ОГЭ!» заместителя директора по УР Акиеву К.Ю.
3. Утвердить:
 - 3.1. календарно-тематическое планирование по русскому языку (приложение №2);
 - 3.2. календарно-тематическое планирование по математике (приложение №3);
 - 3.3. список учителей-предметников, работающих в проекте «Я сдам ОГЭ!» (приложение №4);
 - 3.4. список обучающихся, вошедших в проект «Я сдам ОГЭ!» (приложение №5);
 - 3.5. график проведения дополнительных занятий (приложение №6).
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УР Акиеву К.Ю.

Директор

Т.А.Джабаева

С приказом ознакомлена:

Акиева К.Ю.

01.12.2022

Положение об организации и реализации проекта «Я сдам ОГЭ!»

1. Общие положения

1.1. Организация и реализация обучения осуществляются в соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики.

1.2. Организатором проекта является Министерство образования и науки Чеченской Республики.

1.3. Региональным координатором проекта «Я сдам ОГЭ!» (далее Проект) по математике и русскому языку является ГБУ «Центр оценки качества образования» Чеченской Республики.

1.4. Муниципальным координатором Проекта является МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района»

1.5. Участники проекта: обучающиеся 9-х классов общеобразовательных организаций Чеченской Республики, отнесенные по результатам пробного изложения к группе «риска», учителя математики и русского языка и литературы, руководители общеобразовательных организаций, на базе которых реализуется проект.

1.6. Сроки проведения проекта: декабрь 2022 – апрель 2023.

2. Цели и задачи проекта

2.1. Достижение обучающимися предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2.2. Снижение риска доли выпускников, не преодолевающих минимальный порог государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку.

2.3. Создание модели сопровождения выпускников к государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования.

2.4. Формирование позитивного отношения у обучающихся к сдаче основного государственного экзамена.

3. Порядок организации и проведения

3.1. Приказом директора ГБУ «Центра оценки качества образования» из числа сотрудников центра назначается региональный координатор, который организует работу в рамках Проекта.

3.2. В муниципалитете приказом назначается координатор, ответственный за реализацию Проекта.

3.3. Приказом руководителя общеобразовательной организации назначается школьный координатор, который под личным контролем руководителя реализует все мероприятия в рамках Проекта и взаимодействует с муниципальным координатором.

3.4. Общеобразовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает график проведения дополнительных занятий с учащимися 9-х классов.

3.5. Рекомендуются проводить занятия по каждому предмету не менее 2-х академических часов в неделю из расчета 1 час равен 45 минут.

3.6. Для проведения дополнительных занятий руководитель привлекает к проекту лучших учителей математики и русского языка общеобразовательной организации, имеющих опыт подготовки выпускных классов к сдаче государственной итоговой аттестации.

3.7. В единый день проводятся контрольные работы по пройденным темам согласно контрольно-тематическому планированию.

3.8. Приказом руководителя общеобразовательной организации создаются ученические группы в количестве не более 10 человек.

3.9. Ответственность в проекте: - за разработку Положения, календарно-тематического планирования и методическое сопровождение - ГБУ ЦОКО; - за реализацию проекта – муниципальный орган управления образования; - за результативность – общеобразовательная организация.

4. Разработка механизма взаимодействия с муниципальными и школьными координаторами Проекта

4.1. Для каждой общеобразовательной организации созданы личные кабинеты в региональной информационной системе (monit95.ru), в которой размещается контрольно-тематическое планирование для проведения дополнительных занятий с детьми группы «риска» и контрольные задания.

4.2. Перед началом реализации проекта формируется база данных обучающихся среди 9-х классов в электронной Google-таблице, где указываются следующие данные: наименование образовательной организации, ФИО учащегося, четвертные оценки по предметам.

4.3. Школьный координатор под личным контролем руководителя общеобразовательной организации после проведения контрольной работы направляет результаты муниципальному координатору.

4.4. Если обучающийся выполнил задания контрольного теста менее 70% либо отсутствовал на контрольной работе, то ставится 0 (ноль) или 1 (единица), если выполнил верно.

4.5. При наличии предметной задолженности у участника Проекта необходимо организовать дополнительные занятия для ликвидации пробелов.

4.6. Муниципальный координатор заполняет электронный сводный отчет по району за промежуточную контрольную работу.

4.7. Региональный координатор анализирует результаты проделанной работы по муниципалитету.

4.8. По завершении Проекта проводится выходная диагностика по полноценному контрольно-измерительному материалу ОГЭ по реализующим предметам.

4.9. В случае, если обучающийся не набирает минимальный проходной балл по реализующим предметам, то руководитель общеобразовательной организации на педагогическом совете школы решает вопрос о допуске к государственной итоговой аттестации.

5. Методы сбора и обработки информации

5.1. Обработка информации производится через информационные системы, а также с помощью анализа.

5.2. Для сбора, хранения, обработки, поиска и передачи информации в Проекте используется региональная информационная система monit95.ru и электронные сервисы Google.

5.3. Региональная информационная система и электронные сервисы Google позволяет обрабатывать информацию в математико-статистической форме.

5.4. Для сбора и обработки информации используются следующие показатели: - доля обучающихся, достигших планируемых предметных результатов освоения ООП ООО базового уровня; - доля обучающихся с базовым и выше базового уровнями сформированности предметных результатов по русскому языку, выявленных в ходе диагностического исследования в рамках Проекта; - доля обучающихся с базовым и выше базового уровнями сформированности предметных результатов по математике выявленных в ходе диагностического исследования в рамках Проекта.

6. Сроки реализации

6.1. Организационный этап: ноябрь – разработка механизмов проведения Проекта.

6.2. Основной этап: декабрь – апрель – проведение входной и промежуточной диагностик, определение участников «группы риска», организация дополнительных занятий.

6.3. Завершающий этап: апрель – проведение выходной диагностики, публикация результатов, анализ проведенной работы.

**Календарно-тематическое планирование
для организации подготовки к ОГЭ по русскому языку**

№ занятия	№ задания	Кол-во часов	Раздел	Элементы содержания	Дата	Рекомендации по проведению занятий
1	1	1	Речь	Р.р. Изложение (сжатое) содержания прослушанного или прочитанного текста		Изучить теоретические основы написания сжатого изложения. Посмотреть видеоурок по ссылке https://youtu.be/E3Rr75qs1o4 Обсудить изученный материал (беседа). Составить алгоритм написания изложения.
2-3	1	2	Речь	Р.р. Изложение (сжатое) содержания прослушанного или прочитанного текста		Практическая часть. Написать сжатое изложение. Каталог заданий. Задания открытого банка ФИПИ. Сайт «Решу ОГЭ».
4	9 (9.3)	1	Речь	Р.р. Написание сочинения		Изучить теоретическую основу написания сочинения (9.3). Посмотреть видеоурок по ссылке https://yandex.ru/video/preview/14505774755497099031 Провести обсуждение теоретического материала. Составить алгоритм написания сочинения.
5-6	9 (9.3)	2	Речь	Р.р. Написание сочинения		Практическая часть. Написать сочинения 9.3. Каталог заданий. Задания открытого банка ФИПИ. Сайт «Решу ОГЭ».
7	Контрольная работа №1.				29.12.2022	КИМ ЦОКО
8	2	1	Синтаксис	Синтаксический анализ простого и сложного предложения		РЭШ. Урок 32. Простые и сложные предложения. Синтаксический анализ сложного предложения (5 класс).
9	2	1	Синтаксис	Синтаксический анализ простого и сложного предложения		Посмотреть видеоурок по ссылке https://youtu.be/6F51P3u0pd0 Провести обсуждение теоретического материала. Составить алгоритм выполнения задания №2.
10	2	1	Синтаксис	Синтаксический анализ		Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5-7

				простого и сложного предложения		заданий №2 на сайте «Решу ОГЭ».
11	9	1	Речь	Р.р. Закрепление изученного. Сочинение.		Практическая часть. Написание сочинения 9.3. Каталог заданий. Задания открытого банка ФИПИ. Сайт «Решу ОГЭ».
12	3	1	Пунктуация	Пунктуационный анализ предложения		Посмотреть видеоурок по ссылке https://youtu.be/ZSROgrc06qY (часть1) https://youtu.be/rXvlXCwmugQ (часть 2) Провести обсуждение теоретического материала. Составить алгоритм выполнения задания №3.
13	3	1	Пунктуация	Пунктуационный анализ предложения		Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5-7 заданий №3 на сайте «Решу ОГЭ».
14	2-3	1	Синтаксис. Пунктуация.	Закрепление изученного. Синтаксический и пунктуационный анализ предложения		Практикум. Составить тестовое задание на сайте «Решу ОГЭ». Сгенерировать по 5 типичных заданий №№ 2 и 3.
15	Контрольная работа №2				03.02.2023	КИМ ЦОКО
16	1	1	Речь	Р.р. Закрепление изученного. Изложение		Практическая часть. Написать сжатое изложение. Каталог заданий. Задания открытого банка ФИПИ. Сайт «Решу ОГЭ».
17	4	1	Синтаксис	Виды подчинительной связи в словосочетании		РЭШ. 8 класс. Урок 10. Синтаксические связи слов в словосочетании. Синтаксический разбор словосочетаний.
18	4	1	Синтаксис	Виды подчинительной связи в словосочетании		РЭШ. 9 класс. Урок 6. Словосочетание
19	1	1	Речь	Р. р. Закрепление изученного. Сочинение.		Практическая часть. Написать сочинения 9.3. Каталог заданий. Задания открытого банка ФИПИ. Сайт «Решу ОГЭ».
20	5	1	Орфография	Орфографический анализ слова		Посмотреть видеоурок по ссылке https://yandex.ru/video/preview/17822342520726941968 Составить алгоритм выполнения задания. Выполнить практическую часть.

						Необходимо сгенерировать 5 заданий № 5 на сайте «Решу ОГЭ».
21	5	1	Орфография	Орфографический анализ слова		РЭШ. 9 класс. урок 4
22		1	Речь	Закрепление изученного. Изложение		Практическая часть. Написать сжатое изложение. Каталог заданий. Задания открытого банка ФИПИ. Сайт «Решу ОГЭ».
23	Контрольная работа №3				03.03.2023	КИМ ЦОКО
24	6	1	Речь	Анализ текста		Посмотреть видеоурок по ссылке https://youtu.be/zngE_WW5D7o Составить алгоритм выполнения задания. Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 1 задание № 6 на сайте «Решу ОГЭ».
25	6	1	Речь	Анализ текста		Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 3-4 задания №6 на сайте «Решу ОГЭ».
26	9	1	Речь	Р.р. Закрепление изученного. Сочинение		Практическая часть. Написать сочинения 9.3. Каталог заданий. Задания открытого банка ФИПИ. Сайт «Решу ОГЭ».
27	7	1	Выразительность русской речи	Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи		РЭШ. 6 класс. урок 15. Средства выразительности.
28	7	1	Выразительность русской речи	Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи		Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 7-10 заданий №7 на сайте «Решу ОГЭ».
29	8	1	Лексика	Лексический анализ слова		Посмотреть видеоурок по ссылке https://youtu.be/RK4MA7kZgCQ Составить алгоритм выполнения задания. Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5 задание № 8 на сайте «Решу ОГЭ».

30	8	1	Лексика	Лексический анализ слова		Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 7-10 заданий №8 на сайте «Решу ОГЭ».
31	2-8	1	Все разделы КТП	Закрепление изученного. Выполнение тестовой части		Выполнить тестовую часть. Необходимо сгенерировать тренировочный вариант на сайте «Решу ОГЭ».
32	Итоговое тестирование				07.04.2023	КИМ ЦОКО
Итого	32 часа					

Приложение №3
к приказу от 01.12.2022 №137

Календарно-тематическое планирование для организации подготовки к ОГЭ по математике

№ занятия	№ задания	Кол-во часов	Раздел	Элементы содержания	Дата	Рекомендации по проведению занятий
1	1	1	Практико-ориентированные задания	Табличное и графическое представление данных, план и схема, извлечение нужной информации. Изменчивость при измерениях. Решающие правила. Закономерности в изменчивых величинах. Вычисления и преобразование величин. Исследование простейших математических моделей		Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniya-1-5-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ogew/
2	2	1	Практико-ориентированные задания	Табличное и графическое представление данных, план и схема, извлечение нужной информации. Изменчивость при измерениях. Решающие правила. Закономерности в изменчивых величинах. Вычисления и преобразование величин. Исследование простейших математических моделей		Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniya-1-5-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ogew/
3	3	1	Практико-ориентированные задания	Табличное и графическое представление данных, план и схема, извлечение нужной информации. Изменчивость при измерениях. Решающие правила. Закономерности в изменчивых величинах.		Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniya-1-5-oge-po-matematike/ или

				Вычисления и преобразование величин. Исследование простейших математических моделей		https://math100.ru/ognew/
4-5	4	2	Практико-ориентированные задания	Табличное и графическое представление данных, план и схема, извлечение нужной информации. Изменчивость при измерениях. Решающие правила. Закономерности в изменчивых величинах. Вычисления и преобразование величин. Исследование простейших математических моделей		Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniya-1-5-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ognew/
6-7	5	2	Практико-ориентированные задания	Табличное и графическое представление данных, план и схема, извлечение нужной информации. Изменчивость при измерениях. Решающие правила. Закономерности в изменчивых величинах. Вычисления и преобразование величин. Исследование простейших математических моделей		Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniya-1-5-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ognew/
8	1-5	1	Контрольная работа № 1 (задания 1-5)		30.12.2022	Составить варианты контрольной работы по ссылке: https://oge.sdangia.ru/ или https://math100.ru/ognew/
9	6	1	Вычисления и преобразование	Сложение и вычитание, компоненты сложения и вычитания, связь между ними, нахождение суммы и разности, изменение суммы и разности при изменении компонентов сложения и вычитания. Умножение и деление, компоненты умножения и деления, связь между ними, умножение и сложение в столбик, деление уголком, проверка результата с помощью прикидки и обратного действия. Преобразование десятичных дробей в обыкновенные. Сравнение десятичных дробей.		Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniye-6-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ognew/

				Сложение и вычитание десятичных дробей. Округление десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей. Преобразование дробно-линейных выражений: сложение, умножение, деление.		
10	7	1	Действительные числа	Изображение чисел на числовой (координатной) прямой. Сравнение чисел. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Действия с положительными и отрицательными числами. Множество целых чисел. Понятие иррационального числа. Распознавание иррациональных чисел.		Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniye-7-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ognew/
11	8	1	Преобразование алгебраических выражений	Понятие иррационального числа. Распознавание иррациональных чисел. Примеры доказательств в алгебре. Выражение с переменной. Значение выражения. Подстановка выражений вместо переменных. Степень с натуральным показателем и ее свойства. Преобразования выражений, содержащих степени с натуральным показателем. Одночлен, многочлен. Действия с одночленами и многочленами (сложение, вычитание, умножение). Формулы сокращенного умножения: разность квадратов, квадрат суммы и разности. Разложение многочлена на множители: вынесение общего множителя за скобки, группировка, применение формул сокращенного умножения. Квадратный трехчлен, разложение квадратного трехчлена на множители.		Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniye-8-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ognew/
12	9	1	Уравнения и неравенства	Числовое равенство. Свойства числовых равенств. Равенство с переменной. Решение линейных уравнений. Квадратные уравнения.		Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniye-9-oge-po-matematike/

				Решение простейших дробно-линейных уравнений.		или https://math100.ru/ognew/
13-14	10	2	Вероятность событий	Случайные опыты (эксперименты), элементарные случайные события (исходы). Вероятности элементарных событий. События в случайных экспериментах и благоприятствующие элементарные события. Вероятности случайных событий. Опыты с равновероятными элементарными событиями. Классические вероятностные опыты с использованием монет, кубиков.		Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniye-10-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ognew/
15	11	1	Функции и графики	Декартовы координаты на плоскости. Формирование представлений о метапредметном понятии «координаты». Способы задания функций: аналитический, графический, табличный. Свойства и график линейной функции. Угловой коэффициент прямой. Расположение графика линейной функции в зависимости от ее углового коэффициента и свободного члена. Свойства и график квадратичной функции (парабола).		Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniye-11-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ognew/
16	6-11	1	Контрольная работа № 2 (задания 6-11)		04.02.2023	Составить варианты контрольной работы по ссылке: https://oge.sdangia.ru/ или https://math100.ru/ognew/
17-18	12	2	Практические расчеты по формулам	Практические расчёты по формулам; составление несложных формул, выражающие зависимости между величинами		Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniye-12-oge-po-matematike/ или

						https://math100.ru/ognew/
19-20	13	2	Системы уравнений и неравенств	Системы уравнений и неравенств с одной переменной. Решение систем уравнений и неравенств с одной переменной: линейных, <i>квадратных</i> . Изображение решения системы неравенств на числовой прямой. Запись решения системы неравенств		Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniye-13-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ognew/
21-22	14	2	Практические расчеты по формулам	Выражение с переменной. Значение выражения. Подстановка выражений вместо переменных. Степень с натуральным показателем и ее свойства. Преобразования выражений, содержащих степени с натуральным показателем.		Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniye-14-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ognew/
23	15	1	Геометрические фигуры	Величина угла. Градусная мера угла. Свойства равнобедренного треугольника. Внешний угол треугольника. Сумма углов треугольника		Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniye-15-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ognew/
24	12-15	1	Контрольная работа № 3 (задания 12-15)		04.03.2023	Составить варианты контрольной работы по ссылке: https://oge.sdangia.ru/ или https://math100.ru/ognew/
25	16	1	Геометрические фигуры. Длины	Геометрическая фигура. Внутренняя, внешняя области фигуры, граница. Линии и области на плоскости. Выпуклая и невыпуклая фигуры. Плоская и неплоская фигуры. Понятие величины. Длина. Измерение длины. Единицы измерения длины. Выделение свойств объектов. Формирование представлений о метапредметном понятии		Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniye-16-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ognew/

				«фигура». Точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, плоскость, угол, биссектриса угла и ее свойства, виды углов, многоугольники, окружность и круг. Осевая симметрия геометрических фигур. Центральная симметрия геометрических фигур.		
26-27	17	2	Площадь многоугольника	Площади. Формулы площади треугольника, параллелограмма и его частных видов, трапеции, формула Герона, формула площади выпуклого четырехугольника, формулы длины окружности и площади круга		Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniye-17-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ognew/
28	18	1	Измерения и вычисления	Площади. Формулы площади треугольника, параллелограмма и его частных видов, трапеции, формула площади выпуклого четырехугольника, формулы длины окружности и площади круга. Площадь правильного многоугольника. Теорема Пифагора. Тригонометрические соотношения в прямоугольном треугольнике. Тригонометрические функции угла.		Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniye-18-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ognew/
29-30	19	2	Теоретические аспекты	Теоретические аспекты, теоремы, аксиомы, определения, формулы, леммы.		Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniye-19-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ognew/
31-32	1-19	2	Итоговая контрольная работа (задания 1-19)		08.04.2023	Составить варианты контрольной работы по ссылке: https://oge.sdangia.ru/ или https://math100.ru/ognew/

Итого:	32 часа		
---------------	----------------	--	--

Приложение №4
к приказу от 01.12.2022 №137

МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское»

Список учителей-предметников, работающих в проекте «Я сдам ОГЭ!»

№	ФИО учителя	Предмет	Телефон
1	Ахмадова Ровзан Ширвановна	Математика	89290034859
2	Успанова Марьям Хамидовна	Русский язык	89288934832

Приложение №5
к приказу от 01.12.2022 №137

МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское»

Список обучающихся, вошедших в проект «Я сдам ОГЭ!»

№	ФИО обучающегося	Класс	Отметки за 1 четверть		Классный руководитель
			русский язык	математика	
1	Адаев Адам Сайд-Язидович	9а	3	3	Накаева И.Г.
2	Вахабов Вахаб Муслимович	9в	3	3	Музаева П.А.
3	Жулягинов Джамал Сейфутдинович	9б	3	3	Элиханова Р.С.
4	Муртазов Магомед Вахитович	9в	3	3	Музаева П.А.

Приложение №6
к приказу от 01.12.2022 №137

График проведения дополнительных занятий в рамках проекта «Я сдам ОГЭ!»

День недели	Время проведения	№ кабинета	Предмет	Учитель
Понедельник	14.00 – 14.45	№16	Русский язык	Успанова Марьям Хамидовна 8(928)8939277
Пятница	13.45 – 14.30	№16	Русский язык	
Вторник	14.30 – 15.15	№13	Математика	Ахмадова Ровзан Ширвановна 8(929)0034859
Четверг	14.30 – 15.15	№13	Математика	