

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 С.СЕРНОВОДСКОЕ»

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол №4 от «21» 03. 2022г

Утверждено  
директор Т.Аджабаева  
Приказ №16 от 24.03.2022г



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ,  
В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ**

**1. Общие положения**

Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения (далее – Положение) разработано на основании п.3 ч.1 ст.34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В соответствии со ст. 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ обучающиеся всех образовательных организаций имеют право на выбор формы получения образования, право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

Обучение в Школе с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном настоящим локальным нормативным актом Школы.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы основного общего образования, в том числе адаптированной, в порядке, установленном настоящим локальным нормативным актом Школы.

С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану.

Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.1. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Школы.

1.2. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

## **2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану**

2.1. Школа осуществляет организацию обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

2.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.3. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, принимаются в течение учебного года до 15 мая. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала нового учебного года.

2.4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, оформляется приказом директора Школы. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета.

2.5. Количество обучающихся, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану, определяется имеющимися финансовыми средствами.

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, может быть организовано:

- для обучающихся с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;

- для обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования;

- для обучающихся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- по медицинским показаниям на дому;
- для обучающихся 10-11 классов при выборе индивидуальных образовательных маршрутов.

2.7. Обучающемуся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда Школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ.

С учетом желания, способностей обучающегося могут быть предоставлены свободные посещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом №273 "Об образовании в Российской Федерации".

2.8. Приказом директора Школы утверждаются индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, преподаватели, ведущие обучение.

2.9. Срок получения начального общего образования составляет не более четырех лет.

2.10. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения начального общего образования может быть сокращен.

2.11. Срок получения основного общего образования составляет не более пяти лет.

2.12. Для обучающихся с ОВЗ при обучении по адаптированным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, срок получения основного общего образования может быть увеличен, но не более чем до шести лет.

2.13. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения основного общего образования может быть сокращен.

### 3. Аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану

3.1. Школа осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, переведенными на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

3.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, осуществляется в соответствии с нормативно-

правовыми актами, определяющими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

3.4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

#### **4. Правовые положения участников образовательного процесса**

4.1. Участники образовательного процесса пользуются всеми правами, предусмотренными Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N273-ФЗ.

4.2. Учащемуся, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность продолжать обучение в Школе в порядке, закрепленном в его Уставе.

#### **5. Финансирование**

5.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы организации в соответствии с индивидуальным учебным планом, в том числе ускоренного обучения, осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного задания по оказанию государственных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

5.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.