

**ПОЛОЖЕНИЕ**

28.08.2025 г. № 168

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом  
25.08.2025 г. (протокол №1)

**о триместровой организации  
образовательного процесса**

**СОГЛАСОВАНО**

с Родительским комитетом  
25.08.2025 г. (протокол №1)

**1. Общие положения**

1.1. Триместровая система организации образования вводится в целях совершенствования организации образовательной деятельности школы в соответствии с концепцией развития школы, внедрения в практику работы новых инновационных форм и обеспечения эффективного качества образовательной подготовки обучающихся с учетом здоровьесберегающих технологий и, как следствие, повышение результативных показателей школы.

1.2. Внедрение данной инновации происходит с соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

**2. Цель триместровой системы обучения.**

2.1. Обеспечение эффективного качества образовательной подготовки обучающихся с учетом здоровьесберегающих технологий и повышение результативных показателей школы.

**3. Задачи триместровой системы обучения.**

3.1. Осуществление положительного влияния триместровой системы образования на психофизическое состояние обучающихся.

3.2. Обеспечить помощь ученикам, испытывающим затруднение в обучении, во время межтриместровых каникул.

3.3. Понизить уровень тревожности обучающихся в период промежуточной аттестации.

3.4. Обеспечить объективное оценивание результатов обучения по итогам учебного года.

3.5. Достичь равномерного распределения учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерной интервальности отдыха обучающихся (здоровье сберегающий подход).

3.6. При переходе на триместры не ущемляются права ни обучающихся переводных классов, ни выпускников.

3.7. Аттестация обучающихся 10 и 11 классов осуществляется по триместрам.

#### **4. Организация учебного года по триместровой системе**

4.1. Триместры предполагают равномерное деление учебной нагрузки в течение учебного года: по три месяца. Каждый триместр, в свою очередь делится на две части, между которыми предполагаются рабочие каникулы. Этим достигается приблизительно равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерная интервальность отдыха обучающихся (здоровье сберегающий подход). Таким образом, промежуточная аттестация происходит в конце ноября, февраля, мая.

4.2. Продолжительность учебного года первого, второго и третьего уровней общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе и у детей, обучающихся на дому – 33 недели.

4.3. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

4.4. Составление расписания основного учебного времени осуществляется с учетом СанПиН.

#### **5. Участники триместровой системы обучения.**

5.1. Участниками триместровой системы являются:

- обучающиеся 1-11 классов
- педагогический коллектив
- родители (законные представители) обучающихся.