Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №4 с.Серноводское»

Серноводского муниципального района

***урок в 9 классе***

***по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ***

***по теме:***

***«Права и свободы человека и гражданина».***

**Учитель истории и обществознания:**

**ЭЛИХАНОВА Р.С.**

**с.Серноводское,2023г.**

**Тема: «Права и свободы человека и гражданина».**

**цель урока:** сформировать знания учащихся о правах и свободах человека и гражданина, раскрыть значение российских и международных правовых документов.

**Задачи:**

**- обучающая:** ознакомиться с содержанием статей главы 2 Конституции РФ, Всеобщей декларации прав человека и Конвенции о правах ребенка; сформировать у учащихся понимание всеобщего характера тех прав, о которых говорится в Декларации и Конвенции; показать способы их реализации в жизни;

**- развивающая:** способствовать формированию интереса учащихся к нравственно-правовым вопросам; развивать умение излагать собственную точку зрения и принимать во внимание позицию других;

**- воспитательная:** воспитывать чувство ответственности за поступки и уважение к закону.

**Оборудование урока**

Учебник; тексты документов: Конституция РФ, Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребёнка; презентация.

**Тип урока:** комбинированный.

**Формы урока:** фронтальная, индивидуальный,групповой урок – практикум.

**Оборудование:** компьютер и проектор, интерактивная доска, сопровождающая презентация.

**Основные понятия:** права, свободы, человек, гражданин, декларация, конвенция, Конституция РФ, гарантии прав и др.

**Ход урока.**

***Право касается свободы, самого достойного***

***и священного в человеке, и он сам, поскольку***

***оно для него обязательно, должен знать его.***

***Гегель***

1. **Организационный этап.**
2. **Мотивационный этап.**

-Рассмотрите иллюстрацию скажите, что объединяет эти изображения? (ПРАВА).

1. Слышали ли вы о дискриминации личности? *(это негативное отношение к правам людей определенной социальной группы, ущемление их прав или даже лишение).*
2. Должны ли люди быть равны в своих правах? (да, иначе начнутся противоречия в обществе, социальное неравенство, конфликты).
3. Какой документ называют «законом высшей юридической силы»?

Мы видим с вами на экране **выдержку из Конституции РФ (ст. 2)**, которая провозглашает: "Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства".

-Могли бы вы определить тему нашего урока?

-давайте вместе определим цели нашего урока, о чем мы будем свами говорить?

У вас на партах лежит «Бортовой журнал».

Заполняем левую колонку сейчас, а правую будете заполнять во ходу учебного занятия

**Постановка проблемной ситуации**. Обсуждение эпиграфа урока.

-что по мнению автора обязан и должен знать человек?

-с чем по мнению автора связано право?

**Работа словарем.**

Словарь Даля.

Свобода -своя воля, простор, возможность действовать по-своему; отсутствие стесненья, неволи, рабства, подчинения чужой воле. Свобода понятие сравнительное; она может относиться до простора частно.

**Проблемная ситуация.** *Может ли свобода быть абсолютной?*

**Обсуждение исторических фактов**

Учащимся предлагается прокомментировать следующие исторические факты:

1) Древняя Спарта, как известно, славилась своими сильными, здоровыми и выносливыми воинами. Каждого новорождённого мальчика осматривали и решали его судьбу в зависимости от его здоровья. Если младенец был крепким, то его оставляли в живых, а если младенец родился слабым, больным, то его бросали вниз со скалы.

2) Знаменитый русский полководец А. В. Суворов родился слабым и больным. Но он работал над собой: много занимался физкультурой, закалялся и в результате победил свою болезнь. Он был умным человеком и талантливым военачальником, под руководством которого русская армия не проиграла ни одного сражения.

Учитель обращает внимание школьников на то, что право человека на жизнь и на всё то, что служит её сохранению и развитию, — право на личную неприкосновенность, свободный выбор способов своей жизнедеятельности, право на свободу мысли, совести и религии, убеждений и др. — является главным в этом каталоге прав человека (выделим основные права человека)

В 1945 была создана Организация Объединённых Наций. Главной своей задачей ООН провозгласила поддержание и укрепление международного мира и безопасности, обеспечение прав человека во всём мире. С этой целью были приняты важные международно-правовые акты, в которых были обозначены основные стандарты прав и свобод человека. Это Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.

Подумайте: почему такая организация появилась именно в 1948г.? (*Окончание II мировой войны, ответ на преступления против человечества*).

Эта дата ежегодно отмечается как международный День прав человека. Все народы и все государства должны постоянно ориентироваться на эту Декларацию, стремиться к ее выполнению – так было решено на той исторической Ассамблее.

***Работа с документом (Всеобщая Декларация прав человека)***

Посмотрите внимательно на **слайд** с выдержками из Всеобщей Декларации прав человека.

Статья 3 Каждый человек имеет право на жизнь, на свободу и на личную неприкосновенность.

Статья 7 Все люди равны перед законом...

Статья 10 Каждый... имеет право... чтобы его дело было рассмотрено... независимым и беспристрастным судом.

Статья 12 Никто не может подвергаться произвольному вмешательству в его личную и семейную жизнь...

Статья 15 Каждый человек имеет право на гражданство.

Статья 18 Каждый человек имеет право на свободу мысли, совести и религии...

Статья 23 Каждый человек имеет право на труд...

Статья 26 Каждый человек имеет право на образование...

**Статья 29 Каждый человек имеет обязанности перед обществом, в котором только и возможно свободное и полное развитие его личности.**

Совершенно верно, каждый человек имеет не только права, но и обязанности.

- прочитайте основные статьи Декларации прав человека и дайте краткую характеристику:

- какие сферы общественной жизни охватывают права, перечисленные в Декларации?

- зачитайте, пожалуйста, статью, в которой говорится об ответственности гражданина перед обществом.

– Ребята! Посмотрите на слайд. В нем перечислены группы прав и свобод человека и гражданина:

На слайде -

1. Личные (гражданские) права.
2. Политические права.
3. Социальные права.
4. Экономические права.
5. Культурные права.

1 вариант освоения новых знаний

**3) распределение заданий**: изучение Конституции РФ, главы 2 "Права и свободы человека и гражданина".

1 группа: получает задание изучить политические права человека(ст.32-33)

2 группа: получает задание изучить гражданские права человека (ст. 20-28).

3 группа: получает задание изучить социально-экономические права человека (ст.38-42).

4 группа: получает задание изучить культурные права человека (ст. 43-44)

Обучающиеся должны изучить статьи главы 2 Конституции РФ и заполнить таблицу. Далее - презентовать свою группу прав, привести примеры прав из своей группы, изобразив, используя элементы театрализации.

2 вариант освоения новых знаний

1 группа: изучить права и классифицировать по группам (пакет с выдержками из Конституции, необходимо распределить права по группа: личные, политические, социально-экономические, культурные)

2 группа: изобразить нарушение прав используя элементы театрализации.

3 группа: работа с учебником «В чем состоят основные юридические гарантии защиты прав человека, закрепленные в главе 2 Конституции РФ?

**Гимнастика для глаз**

**Север-юг, запад-восток**.

Двигать глазами вверх-вниз, влево-вправо. Зажмурившись, снять напряжение, считая до десяти.

В Декларации прав ребенка принятой ООН в 1959г. записано, что ребенок обладает ровно тем же объемом прав и свобод, что и взрослый.

Однако данная Декларация носит лишь рекомендательный характер. Поэтому в 1989г. Была прията Конвенция о правах ребенка. И это уже международный договор, юридический документ, обязательный к исполнению.

Просмотр видеоролика о правах ребенка.

***Закрепление***. Прием «Три описания».

После просмотра учащимся необходимо выделить тетрадях главную мысль урока в трех предложениях.

***Пояснение.Прием «ТРИ ОПИСАНИЯ»***

*Описание:* в основе – логическая операция по выделению главного. Условный компонент, делающий изучение нового материала занимательным, достигается посредством правила – изложить это «главное» в трех простых предложениях.

Заполняем правую колонку «Бортового журнала».

Чтобы заполнить наш журнал необходимо вернуть к проблеме нашего урока? «*Может ли свобода быть абсолютной»?*

*-все ли имеют права?*

*-можем ли мы пользоваться правами, нарушая права другого человека?*

**Рефлексия.**

**Карта самонаблюдения**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Деятельность | Я доволен своей работой. | Я старался, но не всё получилось. | Я недоволен своей работой. |
| + |  |  |  |

**Подведение итога. Выставление оценок.**

Глава 2. Права и свободы человека и гражданина

Статья 17

1. В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией.

2. Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения.

3. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц.

Статья 18

Права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими. Они определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием.

Статья 19

1. Все равны перед законом и судом.

2. Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.

3. Мужчина и женщина имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации.

Статья 20

1. Каждый имеет право на жизнь.

2. Смертная казнь впредь до ее отмены может устанавливаться федеральным законом в качестве исключительной меры наказания за особо тяжкие преступления против жизни при предоставлении обвиняемому права на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей.

Статья 21

1. Достоинство личности охраняется государством. Ничто не может быть основанием для его умаления.

2. Никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию. Никто не может быть без добровольного согласия подвергнут медицинским, научным или иным опытам.

Статья 22

1. Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность.

2. Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются только по судебному решению. До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 48 часов.

Статья 23

1. Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.

2. Каждый имеет право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Ограничение этого права допускается только на основании судебного решения.

Статья 24

1. Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются.

2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, их должностные лица обязаны обеспечить каждому возможность ознакомления с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы, если иное не предусмотрено законом.

Статья 25

Жилище неприкосновенно. Никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц иначе как в случаях, установленных федеральным законом, или на основании судебного решения.

Статья 26

1. Каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность. Никто не может быть принужден к определению и указанию своей национальной принадлежности.

2. Каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.

Статья 27

1. Каждый, кто законно находится на территории Российской Федерации, имеет право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства.

2. Каждый может свободно выезжать за пределы Российской Федерации. Гражданин Российской Федерации имеет право беспрепятственно возвращаться в Российскую Федерацию.

Статья 28

Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.

Статья 29

1. Каждому гарантируется свобода мысли и слова.

2. Не допускаются пропаганда или агитация, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду. Запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства.

3. Никто не может быть принужден к выражению своих мнений и убеждений или отказу от них.

4. Каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. Перечень сведений, составляющих государственную тайну, определяется федеральным законом.

5. Гарантируется свобода массовой информации. Цензура запрещается.

Статья 30

1. Каждый имеет право на объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов. Свобода деятельности общественных объединений гарантируется.

2. Никто не может быть принужден к вступлению в какое‑либо объединение или пребыванию в нем.

Статья 31

Граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Статья 32

1. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.

2. Граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме.

3. Не имеют права избирать и быть избранными граждане, признанные судом недееспособными, а также содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда.

4. Граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе.

5. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в отправлении правосудия.

Статья 33

Граждане Российской Федерации имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления.

Статья 34

1. Каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности.

2. Не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию.

Статья 35

1. Право частной собственности охраняется законом.

2. Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами.

3. Никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда. Принудительное отчуждение имущества для государственных нужд может быть произведено только при условии предварительного и равноценного возмещения.

4. Право наследования гарантируется.

Статья 36

1. Граждане и их объединения вправе иметь в частной собственности землю.

2. Владение, пользование и распоряжение землей и другими природными ресурсами осуществляются их собственниками свободно, если это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов иных лиц.

3. Условия и порядок пользования землей определяются на основе федерального закона.

Статья 37

1. Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.

2. Принудительный труд запрещен.

3. Каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда, а также право на защиту от безработицы.

4. Признается право на индивидуальные и коллективные трудовые споры с использованием установленных федеральным законом способов их разрешения, включая право на забастовку.

5. Каждый имеет право на отдых. Работающему по трудовому договору гарантируются установленные федеральным законом продолжительность рабочего времени, выходные и праздничные дни, оплачиваемый ежегодный отпуск.

Статья 38

1. Материнство и детство, семья находятся под защитой государства.

2. Забота о детях, их воспитание — равное право и обязанность родителей.

3. Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.

Статья 39

1. Каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом.

2. Государственные пенсии и социальные пособия устанавливаются законом.

3. Поощряются добровольное социальное страхование, создание дополнительных форм социального обеспечения и благотворительность.

Статья 40

1. Каждый имеет право на жилище. Никто не может быть произвольно лишен жилища.

2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления поощряют жилищное строительство, создают условия для осуществления права на жилище.

3. Малоимущим, иным указанным в законе гражданам, нуждающимся в жилище, оно предоставляется бесплатно или за доступную плату из государственных, муниципальных и других жилищных фондов в соответствии с установленными законом нормами.

Статья 41

1. Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Медицинская помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения оказывается гражданам бесплатно за счет средств соответствующего бюджета, страховых взносов, других поступлений.

2. В Российской Федерации финансируются федеральные программы охраны и укрепления здоровья населения, принимаются меры по развитию государственной, муниципальной, частной систем здравоохранения, поощряется деятельность, способствующая укреплению здоровья человека, развитию физической культуры и спорта, экологическому и санитарно-эпидемиологическому благополучию.

3. Сокрытие должностными лицами фактов и обстоятельств, создающих угрозу для жизни и здоровья людей, влечет за собой ответственность в соответствии с федеральным законом.

Статья 42

Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

Статья 43

1. Каждый имеет право на образование.

2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.

3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.

4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.

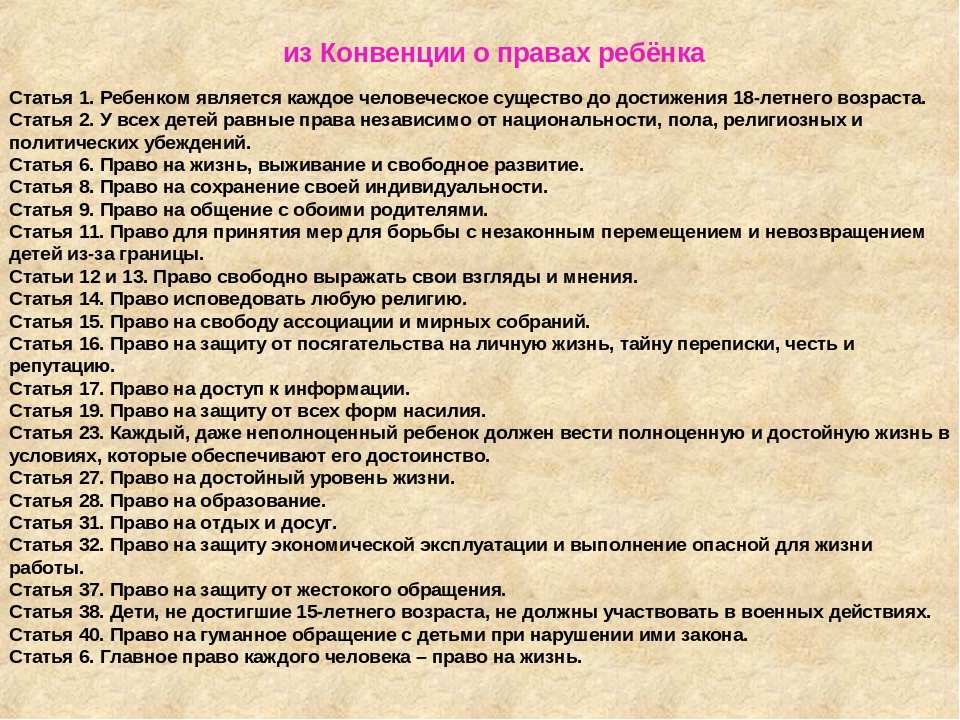
5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

Статья 44

1. Каждому гарантируется свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Интеллектуальная собственность охраняется законом.

2. Каждый имеет право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

3. Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры.



**«Бортовой журнал».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Левый бортик** | **Правый бортик** |
|  |  |

**Работа словарем.**

Словарь Даля.

**Свобода -своя** воля, простор, возможность действовать по-своему; отсутствие стесненья, неволи, рабства, подчинения чужой воле. Свобода понятие сравнительное; она может относиться до простора частно.

**Декларация**-это свод основополагающих принципов, идей, позиций и т.д. по какому-либо вопросу, носящих рекомендательный, но не юридически обязательный характер.

**Конвенция-**это свод нормативов, регламентов и требований по какому-либо вопросу, носящих юридически обязательный характер, для всех подписавших ее стран-участников.

**Карта самонаблюдения**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Деятельность | Я доволен своей работой. | Я старался, но не всё получилось. | Я недоволен своей работой. |
| + |  |  |  |

**Конституции РФ, главы 2 "Права и свободы человека и гражданина".**

|  |  |
| --- | --- |
| **Статья** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_права человека и гражданина** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1 группа: изучить права и классифицировать по группам (пакет с выдержками из Конституции, необходимо распределить и права по группам на личные, политические, социально-экономические, культурные)

2 группа: изобразить нарушение прав используя элементы театрализации. (мини представление)

3 группа: работа с учебником «В чем состоят основные юридические гарантии защиты прав человека, закрепленные в главе 2 Конституции РФ?